

**IMPLEMENTASI KEGIATAN IMTAQ
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TABALONG**

SKRIPSI

**OLEH
AHMAD AUFA AGHNIYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**IMPLEMENTASI KEGIATAN IMTAQ
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TABALONG**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Ahmad Aufa Aghniya
NIM. 180101010019**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ahmad Aufa Aghniya
NIM : 180101010019
Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 08 Agustus 2000
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas/ Program : Tarbiyah dan Keguruan/ Strata satu (S1)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Kegiatan Imtaq di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 08 November 2022
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Aufa Aghniya



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 236/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa/i dengan identitas berikut:

Nama	: Ahmad Aufa Aghniya
NIM	: 180101010019
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi	: Fiqh

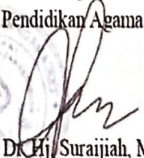
Judul Skripsi:

**IMPLEMENTASI KEGIATAN IMTAQ DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
TABALONG**

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 07 November 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Dr. Hj. Suraijjah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

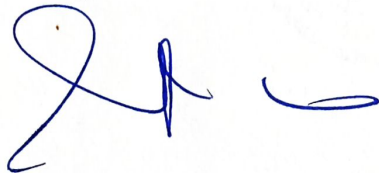
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Kegiatan Imtaq di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong
Ditulis oleh : Ahmad Aufa Aghniya
NIM : 180101010019
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2022/2023
Tempat, Tanggal Lahir : Tabalong, 08 Agustus 2000
Alamat : Jl. Garuda No. 14 RT 01, Kelurahan Hikun, Kecamatan Tanjung, Kabupaten Tabalong.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan yang semestinya, kami dapat menyetujui untuk dapat dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA.
NIP. 197312092009011005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc., M.Ag.
NIP. 197207222006041006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Sunardi, M.Pd.
NIP. 1967021119804032001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Kegiatan Imtaq Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong”, Di tulis oleh Ahmad Aufa Aghniya, NIM: 180101010019, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 10 November 2022
Nilai : 90,4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA. (Ketua)	1.
2. Muhdi, M.Ag. (Anggota)	2.
3. H. Muhniansyah, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ahmad Aufa Aghniya. 180101010019. *Implementasi Kegiatan Imtaq di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (Konten dan Metodologi) Dr. Fahmi Hamdi, Lc., MA., (Bahasa dan Teknik Penulisan) Dr. Rif'an Syafruddin, Lc., M.Ag.

Kata Kunci: Implementasi, Kegiatan Imtaq, Kesadaran Hidup Beragama

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena religius remaja Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong yang menurun dan ditakutkan akan menghilang seiring dengan perubahan sosial yang terjadi, baik karena kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi maupun globalisasi. Hal ini merupakan masalah yang penting dan perlu mendapatkan perhatian yang serius dari kalangan pendidik, dan dalam rangka menanamkan dan meningkatkan religius pada peserta didik maka diperlukan upaya sekolah melalui perantara program kegiatan keagamaan untuk membantu dan membimbing peserta didik yaitu program kegiatan imtaq.

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk implementasi kegiatan imtaq di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong, bagaimana perspektif kepala sekolah, guru Pembina imtaq dan peserta didik terhadap program imtaq dalam menanamkan dan meningkatkan kesadaran hidup beragama, serta kebermanfaatan program imtaq bagi peserta didik, guru Pembina imtaq dan kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dan dengan pendekatan penelitian kualitatif, yaitu penelitian menggunakan data yang didapatkan berdasarkan keterangan, berupa wawancara atau data yang didapat secara tertulis, observasi berdasarkan kejadian, dan dokumentasi. Adapun analisa data dan teknik yang penulis gunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini dapat dilihat melalui bentuk-bentuk implementasi kegiatan imtaq yang dijalankan, kemudian tanggapan peserta didik yang sebagian besar tidak mengetahui maksud dari tujuan program tersebut dan tidak ada penghayatan karena sebatas formalitas. Maka upaya kepala sekolah dan guru Pembina imtaq mengatasi hal ini yaitu memberikan motivasi, menunjuk tutor sejawat, kemudian memilah-milah kecocokan program kegiatan untuk dilaksanakan sebagai intrakurikuler, ekstrakurikuler, maupun saat pelajaran dikelas berlangsung. Dalam hal ini juga terdapat faktor pendukung dan penghambatnya. Adapun faktor pendukung utamanya yaitu seringnya diadakan pertemuan berkala dengan orang tua atau wali peserta didik, sehingga program kegiatan imtaq dijalankan oleh guru Pembina imtaq disekolah dan juga dibantu orang tua atau wali dirumah, Sedangkan faktor penghambatnya yaitu dari perbandingan Pembina imtaq yang berjumlah 1 orang dengan jumlah peserta didik yang terus mengalami peningkatan tidak berimbang sehingga kurang efisien, adapun dari peserta didik yaitu daya serap, minat, motivasi, keluarga dan teman bergaul.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur yang selalu terpanjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya. Shalawat dan salam selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

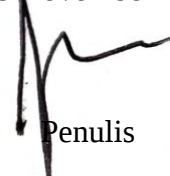
Penyusunan Skripsi ini dengan judul “Implementasi Kegiatan Imtaq di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong“, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd. Yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini
2. Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd. I., yang memberikan arahan kepada penulis
3. Dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi, Bapak Dr. H. Fahmi Hamdi, Lc., MA., Dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan, Bapak Dr. H. Rif'an Syafruddin, Lc., M.Ag. Yang sudah banyak memberikan masukan, bimbingan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi

4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf, Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi
5. Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf, Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi
6. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu dan pendidikan yang sangat bermanfaat bagi peneliti sampai dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini
7. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong, Bapak Fathur Rachman, S.Pd., dan beserta seluruh guru dan staf tata usaha, dan peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Tabalong.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam pembuatan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya kepada mereka semua. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Banjarmasin, 14 Rabiul Akhir 1444 H
08 November 2022 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ' |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : Dan |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ` |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	
A. Teori Seputar Kegiatan Imtaq	
1. Lahirnya Kegiatan Imtaq di Indonesia.....	14
2. Definisi Kegiatan Imtaq	15
3. Tujuan Kegiatan Imtaq.....	19
4. Bentuk-bentuk Kegiatan Imtaq	20
B. Teori Seputar Kesadaran Hidup Beragama	
1. Definisi Kesadaran Hidup Beragama	22
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Hidup Beragama	23
3. Relevansi Program Kegiatan Imtaq dalam Menanamkan dan Meningkatkan Kesadaran Hidup Beragama	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	81
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	111

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
4.1	Keadaan Gedung dan Fasilitas di MAN 1 Tabalong.....	44
4.2	Struktur Organisasi Sekolah MAN 1 Tabalong.....	47
4.3	Keadaan Guru dan Karyawan di MAN 1 Tabalong	47
4.4	Keadaan Peserta Didik MAN 1 Tabalong TP 2022/2023	49
4.5	Bentuk Implementasi Kegiatan Imtaq di MAN 1 Tabalong.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemahan.....	89
2.	Instrumen Penyajian Data	90
3.	Surat Telah Melaksanakan Seminar	93
4.	Surat Perubahan Judul	94
5.	Surat Keterangan Izin Riset.....	95
6.	Surat Selesai Melaksanakan Penelitian	97
7.	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	98
8.	Gambar Implementasi Kegiatan Imtaq di MAN 1 Tabalong	105
9.	Dokumentasi Penelitian.....	108