

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dipaparkan pada penyaji data dan analisis data sebelumnya, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

1. Penggunaan media pohon literasi pada pembelajaran tematik kelas IV di SDN Tarungin 2 Kabupaten Tapin sudah sesuai dengan perencanaan pembelajaran dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Guru selalu membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. Media pohon literasi dapat menarik perhatian siswa dan membuat para siswa tidak bosan saat proses pembelajaran berlangsung. Peserta didik mampu memahami isi materi dengan menggunakan media pohon literasi, dan guru merasa terbantu ketika mengajar. Pada proses penggunaan media pohon literasi guru melaksanakannya sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat pada RPP dengan baik. Guru juga melakukan evaluasi saat proses pembelajaran berlangsung dengan baik yaitu dengan cara menilai langsung satu persatu siswa.
2. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media pohon literasi pada pembelajaran tematik kelas IV di SDN Tarungin 2. Untuk faktor pendukung ada dari a) faktor guru, yaitu latar belakang pendidikan dan pengalaman kerja guru yang membuat guru terampil dalam menggunakan

media pada proses pembelajaran di kelas. b) faktor siswa dan lingkungan, yaitu antusias dan perhatian siswa ketika pembelajaran berlangsung dan cara belajar pembelajaran tematik menggunakan media pohon literasi membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran. Selanjutnya lingkungan, sebagai salah satu untuk kenyamanan pembelajaran lingkungan yang bersih dan rapi akan sangat mempengaruhi. Faktor penghambat penggunaan media pohon literasi dari a) faktor siswa, masih ada siswa sibuk sendiri karena mereka sangat aktif. Seperti halnya bermain dan berbicara dengan teman, sehingga mengakibatkan siswa tidak fokus lagi untuk belajar. b) faktor ketersediaan waktu dan biaya, guru menggunakan biaya atau dana pribadi dalam membuat media pohon literasi dan jam pelajaran yang sempit sedangkan waktu yang diperlukan banyak.

B. Saran

sebagai penutup dari uraian ini, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada kepala sekolah SDN Tarungin 2 agar melengkapi sarana dan prasarana yang masih kurang khususnya alat-alat peraga lainnya demi menunjang pembelajaran.
2. Kepada guru agar lebih meningkatkan kinerjanya dalam pembelajaran khususnya pada pembelajaran tematik. Diharapkan kepada guru agar dapat memanfaatkan media lainnya guna untuk menunjang tercapainya tujuan pembelajaran.

3. Kepada siswa hendaknya selalu menumbuhkan semangat belajarnya dan selalu rajin belajar karena tidak ada pelajaran yang sulit jika mau belajar dengan bersungguh-sungguh. Dengan demikian mereka tidak akan kalah bersaing dengan siswa-siswa dari sekolah lain yang sarana dan prasarana pembelajaran yang lebih maju.
4. Bagi para pembaca dan peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti tentang penggunaan media pohon literasi dalam pembelajaran diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan penggunaan media pohon literasi agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi. Serta dalam penelitian ini masih menggunakan media dua dimensi, diharapkan peneliti selanjutnya bisa lebih mengembangkannya lagi menjadi media tiga dimensi dan pemakaiannya secara luas tidak hanya sebatas satu kelas saja.