

**PEMBELAJARAN FIQIH PADA *ERA NEW NORMAL*
DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-FURQAN
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
M. WISNU MAULANA DEAR SANJAYA P. SAMUDRA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PEMBELAJARAN FIQIH PADA *ERA NEW NORMAL*
DI PONDOK PESANTREN MODERN AL-FURQAN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**M. Wisnu Maulana Dear Sanjaya P. Samudra
NIM. 180101010984**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. Wisnu Maulana Dear Sanjaya P. Samudra
NIM : 180101010984
Tempat/Tanggal Lahir : Lamongan, 20 Desember 1997
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Pembelajaran Fiqih Pada *Era New Normal* Di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 Oktober 2022
Yang Membuat Pernyataan,



M. Wisnu Maulana D.S.P.S



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 224/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa/i dengan identitas berikut:

Nama : M. Wisnu Maulana Dear Sanjaya P. Samudra
NIM : 180101010984
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Fiqh

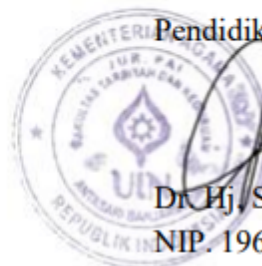
Judul Skripsi:

**PEMBELAJARAN FIQIH PADA ERA NEW NORMAL DI PONDOK PESANTREN
MODERN AL- FURQAN BANJARMASIN**

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 18 Oktober 2022

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP. 196702181994032001

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pembelajaran Fiqih Pada Era New Normal
Di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan
Banjarmasin

Ditulis oleh : M. Wisnu Maulana Dear Sanjaya P. Samudra

NIM : 180101010984

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Lamongan, 20 Desember 1997

Alamat : Jl. Surabayan Dangean RT 01/ RW 02 No. 13
Kec. Sukodadi Kab. Lamongan Jatim

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan yang semestinya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

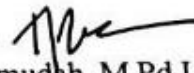
Banjarmasin, 28 Oktober 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dr. M. Ramli, M.Pd.
NIP. 196604011992031005



Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Hi Swailan, M.Pd.
NIP. 19670701198004032001

PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul “Pembelajaran Fiqih Pada *Era New Normal* Di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Banjarmasin”, ditulis oleh M. Wisnu Maulana Dear Sanjaya P. Samudra, NIM: 180101010984, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 28 Oktober 2022
Nilai : 87,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Ramli, M.Pd. (Ketua)	1.
2. Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	2.
3. Mahmudah, M.Pd.I (Anggota)	3.

ABSTRAK

M. Wisnu Maulana Dear Sanjaya P. Samudra. 2022. Pembelajaran Fiqih Pada *Era New Normal* Di Pondok Pesantren Modern Al- Furqan Banjarmasin, Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dr. M. Ramli, M.Pd (II) Mahmudah, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran Fiqih, *Era New Normal*, Pondok Pesantren

Salah satu upaya dalam mencapai tujuan pendidikan dengan melakukan proses pembelajaran dengan mempertimbangkan relevansi situasi saat ini, termasuk dalam penerapan proses pembelajaran fiqih. Adanya pandemi covid 19 membawa pergeseran besar di segala sektor kehidupan masyarakat tidak terkecuali sektor pendidikan. Setelah terjadinya *era new normal*, lembaga pendidikan keagamaan berbasis asrama seperti pondok pesantren perlu mempersiapkan diri untuk menyelenggarakan pendidikan seperti sebelum pandemi namun dengan penerapan protokol kesehatan ketat sesuai anjuran pemerintah. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk menggali lebih mendalam penerapan proses pembelajaran fiqih pada *era new normal* di pondok pesantren. Penelitian ini bertujuan untuk mengamati proses pembelajaran fiqih pada *era new normal* di pondok pesantren serta faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Lokasi penelitian ini adalah Pondok Pesantren Modern Al- Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin dengan subjek satu ustadz dan 10 santri di pondok pesantren tersebut. Data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa pelaksanaan pelajaran fiqih pada *era new normal* di Pondok Pesantren Modern Al- Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin sudah dilaksanakan dengan baik, mulai dari perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran terlaksana sesuai RPP yang telah direncanakan serta telah mengikuti protokol Kesehatan. Adapun faktor pendukungnya meliputi faktor ustadz, faktor santri, faktor fasilitas dan faktor lingkungan. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu, faktor waktu pembelajaran yang berkurang karena adanya PTM terbatas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah ditunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

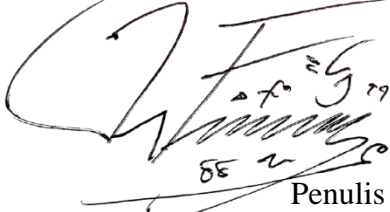
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd. dan Ibu Mahmudah, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IP, M. Pd, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Ida Norsanty, S.Pd, Kepala MTs Muhammadiyah 3 Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Kecamatan Banjarmasin Utara Kabupaten Kota Banjarmasin yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Nya.

Banjarmasin, 5 Rabiul Akhir 1443 H
28 Oktober 2022 M



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

Dalam sistem tulisan Arab, fonem konsonan diwakili oleh huruf. Sedangkan sebagian transliterasi menggunakan lambang huruf, sebagian sebagian lagi menggunakan tanda, dan sebagian lainnya menggunakan lambang huruf dan tanda secara bersamaan.

Pada terbitan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, yakni:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De

ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en

و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

B. Vokal

1. Vokal Tunggal

Berikut adalah transliterasi vokal tunggal dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh tanda ataupun harakat:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	A	a
ـِ	Kasrah	I	i
ـُ	Dammah	U	u

2. Vokal Rangkap

Berikut adalah transliterasi vokal rangkap dalam bahasa Arab yang dilambangkan oleh hasil kombinasi dari harakat dan huruf:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـِيْ...	Fathah dan ya	ai	a dan u

و...	Fathah dan wau	au	a dan u
------	----------------	----	---------

C. Kata Sandang

Sebagai kata sandang yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi bahasa arab, ال dibedakan menjadi beberapa jenis. Uraian tentang jenis-jenisnya adalah sebagai berikut:

1. ال yang diikuti oleh huruf syamsiyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan bunyinya.

Huruf “ا” digantikan oleh huruf yang tepat berada setelah kata sandang tersebut.

2. ال yang diikuti oleh huruf qamariyah

Transliterasi dari kata sandang ini disesuaikan dengan ketetapan yang telah ditentukan di depannya serta disesuaikan dengan bunyinya.

Kata sandang dituliskan memisah dari kata yang mengikuti serta dikaitkan tanpa sempang. Baik setelahnya adalah huruf syamsiyah ataupun qamariyah.

Contohnya:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلَمُ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu

- الجلال al-jalālu

D. Syaddah (*Tasydid*)

Dalam tulisan Arab, transliterasi dari tanda syaddah (tasydid) ialah huruf yang sama dengan huruf dari yang diberi tanda syaddah tersebut.

E. Ta' Marbutah

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah tersebut diberikan harakat hidup seperti fathah, kasrah, dan dammah. Transliterasi dari huruf ini adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah tersebut diberikan harakat mati, yaitu sukun. Transliterasi dari huruf ini adalah "h".

3. Ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h" namun hal ini jika di kata terakhir yang ada ta' marbutah diikuti oleh kata sandang *al* dan kedua kata tersebut dibaca terpisah.

Contoh:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ raudah al-attfāl/raudahtul atfāl

- طَلْحَةَ talhah

F. Huruf Kapital

Dalam transliterasi ini huruf kapital juga digunakan walaupun pada sistem penulisan Arab dari huruf kapital tersebut tidak familiar. Sama halnya dengan yang

diberlakukan dalam EYD, penggunaannya di antaranya: untuk penulisan bagian huruf awal dari nama seseorang dan awal kalimat. Huruf awal nama tersebut juga dituliskan dengan huruf kapital meskipun sebelum nama tersebut adalah kata sandang. Sehingga bukan huruf awal kata sandangnya yang akan ditulis menggunakan huruf kapital namun huruf awal dari nama diri tersebut.

Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Menggunakan huruf awal dengan huruf kapital pada kata Allah akan berlaku hanya jika memang lengkap tulisan Arab kata tersebut. Huruf kapital tidak digunakan apabila ditulis dengan menyatukannya bersama kata lain maka harus ada huruf ataupun harakat yang dihapuskan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm
- لِلَّهِ الْأُمُورُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
C. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Alasan Memilih Judul	Error! Bookmark not defined.
F. Signifikansi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
G. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
H. Sistematika Penulisan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II LANDASAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Pengertian Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Hakikat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
D. Pengertian Fiqih	Error! Bookmark not defined.
E. Ruang Lingkup Fiqih	Error! Bookmark not defined.
F. Fase <i>Era New Normal</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.

- A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Setting Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Partisipan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- D. Data dan Sumber Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- E. Teknik Pengumpulan Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.. Error! Bookmark not defined.

- A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian ...**Error! Bookmark not defined.**
- B. Penyajian Data.....**Error! Bookmark not defined.**
- C. Analisis Data**Error! Bookmark not defined.**

BAB V PENUTUP.....Error! Bookmark not defined.

- A. Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	38
Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin	47
Tabel 4.2 Pendidik dan Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	48
Tabel 4.3 Status, Kualifikasi Pendidikan, Jenis Kelamin, dan Jumlah	48
Tabel 4.4 Jumlah ustadz/ustadzah dan tugas mengajar sesuai latar belakang pendidikan (keahlian).....	49
Tabel 4.5 Perkembangan Santri di Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin selama 5 Tahun Terak.....	50
Tabel 4.6 Perkembangan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Modern Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah	103
Lampiran II Pedoman Pengumpulan Data	104
Lampiran III Surat Keterangan Pembimbing	107
Lampiran IV Surat Keterangan Seminar Proposal	108
Lampiran V Surat Keterangan Perubahan Judul Skripsi.....	109
Lampiran VI Sertifikat Ujian Komprehensif	110
Lampiran VII Surat Riset	111
Lampiran VIII Surat Izin Riset oleh Kemenag Prov. Kalimantan Selatan	112
Lampiran IX Surat Keterangan Selesai Riset dari Sekolah	113
Lampiran X Kartu Bimbingan Skripsi	114
Lampiran XI Foto Dokumentasi Penelitian	116
Lampiran XII Daftar Riwayat Hidup	120