

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Mengacu pada penyajian data serta analisis data yang dipaparkan sebelumnya, peneliti menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran fiqih pada *era new normal* di Pondok Pesantren Modern Al- Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin sudah dilaksanakan dengan baik, dari perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi pembelajaran terlaksana sesuai RPP yang telah direncanakan. Aktivitas belajar mengajar yang dilaksanakan di sana juga mengikuti protokol Kesehatan, misalnya menggunakan masker, rajin cuci tangan dengan sabun, dan menjaga jarak.
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat pembelajaran fiqih pada *era new normal* di Pondok Pesantren Modern Al- Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin, meliputi:
 - a. Faktor pendukung dan penghambat pada penerapan pelajaran fiqih di *era new normal* antara lain: faktor pendukung meliputi faktor ustadz, faktor santri, faktor fasilitas dan faktor lingkungan. Sedangkan faktor penghambat yaitu, faktor waktu pembelajaran yang berkurang karena adanya PTM terbatas.

B. Rekomendasi

Agar proses pembelajaran dapat terlaksana secara lebih maksimal, maka direkomendasikan:

1. Ustadz
 - a. Sebaiknya ustadz dapat mengaplikasikan metode ataupun strategi pembelajaran variatif sehingga proses belajar mengajar menjadi lebih menarik dan membuat santri semakin berantusias dalam mengikuti pembelajaran.
 - b. Sebaiknya ustadz dapat lebih menekankan kepada siswa pentingnya menerapkan protokol kesehatan dan langsung menegur santri yang melanggar untuk mengoptimalkan penerapan protokol kesehatan tersebut.
2. Santri
 - a. Agar lebih memahami penjelasan dari ustadz dengan baik, sebaiknya para santri lebih memperhatikan dan fokus ketika ustadz menjelaskan pembelajaran.
 - b. Santri diharapkan mampu menerapkan protokol kesehatan secara maksimal sesuai anjuran dan himbauan pemerintah untuk mencegah penularan covid 19.