

LAMPIRAN

LAMPIRAN I : DAFTAR TERJEMAH

LAMPIRAN TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Terjemah
1	I	Q. S. Al- Mujadilah ayat 11	Wahai orang-orang yang beriman apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan didalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman diantaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui Terhadap apa yang kamu kerjakan.
2	I	Q.S An-Nahl ayat 89	Dan (ingatlah) pada hari (ketika) Kami bangkitkan pada setiap umat seorang saksi atas mereka dari mereka sendiri, dan Kami datangkan engkau (Muhammad) menjadi saksi atas mereka. Dan Kami turunkan Kitab (Al-Qur’an) kepadamu untuk menjelaskan segala sesuatu, sebagai petunjuk, serta rahmat dan kabar gembira bagi orang yang berserah diri (muslis).
3	I	HR. Bukhari	“Nabi saw. membuat gambar persegi panjang, ditengah-tengah ditarik suatu garis sampai keluar. Kemudian beliau membuat garis pendek-pendek di sebelah garis yang ditengah-tengah seraya bersabda: “ini adalah manusia, dan persegi panjang yang mengelilinginya adalah

			<p>ajal. Garis yang di luar ini adalah cita-citanya, serta garis yang pendek-pendek adalah hambatan-hambatannya.</p> <p>Apabila ia dapat menghadapi hambatan yang satu, maka ia akan menghadapi hambatan yang lain. Dan apabila ia dapat mengatasi hambatan yang lain, maka ia akan menghadapi hambatan yang lain lagi.” (H.R Bukhari)</p>
--	--	--	--

LAMPIRAN II : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 2 Kapuas
 Kelas/Semester : 2/1
 Tema : 1 Hidup Rukun
 Subtema : 1 Hidup Rukun di Rumah
 Alokasi Waktu : 1x Pertemuan

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.1 Mengidentifikasi hubungan antara symbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila"
- 4.1 Menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan diberikan gambar perisai burung Garuda, siswa dapat memasang simbol dengan bunyi sila-sila pada Pancasila dengan benar.
2. Dengan diberikan gambar lambang-lambang Pancasila siswa dapat menyusun sesuai dengan bunyi pancasila dengan benar
3. Dengan diberikan gambar contoh penerapan sila-sila pancasila siswa dapat menyesuaikan dengan bunyi pancasila dengan benar

D. Materi

- Simbol-Symbol Pancasila
- Bunyi Pancasila
- Contoh Penerapan Sila-Sila Pancasila

E. Langkah-Langkah Kegiatan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar • Guru dan siswa berdoa sebelum belajar • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. • Guru membuka pembelajaran dengan memberikan beberapa pertanyaan yang terkait dengan materi sebelumnya. 	10 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membacakan bunyi Pancasila 	40 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan kembali contoh-contoh penerapan sila-sila Pancasila dalam kehidupan sehari-hari beserta lambang sila pancasila Siswa dibentuk kedalam beberapa kelompok Setiap kelompok diberi waktu 5 menit untuk menyusun arti dan contoh sikap, setelah itu teman dari kelompok lain bersama-sama dengan guru menilai apakah hasilnya sesuai atau tidak. Setelah semua kelompok maju, lalu peserta didik maju satu persatu mencocokkan lambang dan contoh penerapan sila-sila pancasila 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan kegiatan hari ini Guru dan siswa berdoa bersama-sama Guru memberikan salam penutup 	10 Menit

F. Media/Alat dan Sumber Belajar

Media : Papan Pintar Pancasila

Sumber Belajar : Buku guru dan buku siswa tematik terpadu tema 1 Hidup Rukun

G. Teknik Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

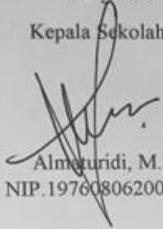
No	Nama siswa	Sikap/Perilaku	Tindak Lanjut
1	Dheniz Achmad Fharizki	Baik	—
2	Muhammad Ilham	Baik	—
3	Sayyidah Nafisah	Sangat Baik	—
4	Ahmad Akbar	Baik	—
5	Muhammad Amin Al-Khalifi	Sangat Baik	—
6	Zuhairiyah	Sangat Baik	—
7	Indah Sari	Sangat Baik	—
8	Nada Farah Maulida	Sangat Baik	—
9	Ali Ahmad Akbar	Sangat Baik	—
10	Muhammad Rivaldi	Sangat Baik	—
11	Ahmad Aufa Nabil	Sangat Baik	—
12	Siti Maryam	Baik	—
13	Nor Asyfa	Sangat Baik	—
14	Abdul Samad	Baik	—
15	Muhammad Al Khafi	Sangat Baik	—
16	Febyana Putri	Sangat Baik	—
17	Daffa Saufa Aditya	Sangat Baik	—

Penilaian Pengetahuan : pencatatan seberapa tepat menjawab pertanyaan ketika mencocokkan gambar

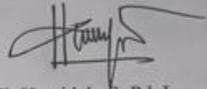
No	Nama Siswa	Ketepatan Menjawab	Predikat
1	Dheniz Achmad Fharizki	100	A
2	Muhammad Ilham	100	A
3	Sayyidah Nafisah	100	A
4	Ahmad Akbar	100	A
5	Muhammad Amin Al-Khalifi	100	A
6	Zuhairiyah	100	A
7	Indah Sari	100	A
8	Nada Farah Maulida	100	A
9	Ali Ahmad Akbar	100	A
10	Muhammad Rivaldi	100	A
11	Ahmad Aufa Nabil	50	B

12	Siti Maryam	100	A
13	Nor Asyfa	100	A
14	Abdul Samad	90	B
15	Muhammad Al Khafi	100	A
16	Febyana Putri	100	A
17	Daffa Saufa Aditya	100	A

Mengetahui
Kepala Sekolah


Almuridi, M. Pd.
NIP.197608062000031001

Kuala Kapuas, 25 Juli 2022
Guru Kelas


Hj. Hamidah, S. Pd. I
NIP.197602052007012014

LAMPIRAN III : INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

PANDUAN WAWANCARA GURU

Kode : cwg (catatan wawancara guru)

Nama Guru :

Hari/Tanggal Wawancara :

No	Wawancara	Jawaban
1	Apa latar belakang pendidikan Ibu?	
2	Sudah berapa lama Ibu mengajar di MIN 2 Kapuas?	
3	Sebelum mengajar disini apakah Ibu pernah mengajar ditempat lain?	
4	Dengan latar belakang pendidikan yang Ibu miliki, apakah Ibu memiliki kendala atau kesulitan dengan kegiatan pembelajaran?	
5	Apa saja persiapan ibu sebelum mengajar dengan menggunakan media papan pintar pancasila?	
6	Mengapa ibu memilih media Papan Pintar Pancasila?	
7	Apa tujuan penggunaan media papan pintar pancasila?	
8	Bagaimana gambaran singkat penggunaan media Papan Pintar Pancasila?	
9	Dengan menerapkan Media Papan Pintar Pancasila dalam proses pembelajaran tematik muatan PKn, apakah tujuan pembelajarannya tercapai?	
10	Apakah Ibu sebelum mengajar mengadakan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran terlebih dahulu?	
11	Apakah Ibu mengadakan apersepsi pada setiap pertemuan?	

12	Apakah Ibu sering mengajukan pertanyaan pada saat pelajaran berlangsung?	
13	Apakah dengan Media Papan Pintar Pancasila yang ada siswa mampu menyerap pelajaran yang diberikan?	
14	Bagaimana cara Ibu agar dapat menarik perhatian siswa dalam memberikan pelajaran?	
15	Bagaimana cara Ibu menghadapi karakter siswa yang berbeda-beda dalam satu kelas?	
16	Menurut Ibu apa yang menjadi faktor pendukung penggunaan Media Papan Pintar Pancasila?	
17	Menurut Ibu apa yang menjadi faktor penghambat penggunaan Media Papan Pintar Pancasila?	

PANDUAN WAWANCARA PESERTA DIDIK

Kode : cws1, cws2, cws3, cws4, cws5, cws6 (catatan wawancara siswa)

Nama Peserta Didik :

Hari/Tanggal Wawancara :

No	Wawancara	Jawaban
1	Hai siapa nama kamu?	
2	Apakah guru tematik menerapkan Media Papan Pintar Pancasila dalam pembelajaran dikelasmu?	
3	Apakah kamu selalu memahami materi pelajaran jika disampaikan dengan menggunakan Media Papan Pintar Pancasila?	
4	Pernahkah kamu bertanya pada gurumu saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	

5	Apakah pertanyaanmu dijawab oleh gurumu?	
6	Menurut kamu bagaimana dengan penerapan Media Papan Pintar Pancasila pada mata pelajaran Tematik muatan PKn?	
7	Apakah kamu lebih menyukai pembelajaran Tematik muatan PKn ketika menggunakan Media Papan Pintar Pancasila?	
8	Adakah hal yang kamu tidak sukai dari media papan pintar pancasila ini?	
9	Apakah dengan media papan pintar pancasila ini kamu menyukai pembelajaran PKn?	
10	Apakah dengan media papan pintar pancasila ini kamu lebih aktif dikelas?	
11.	Apakah yang kamu sukai dari papan pintar, gambarnya, warnanya atau cara menggunakannya?	

PANDUAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Kode : cwks (catatan wawancara kepala sekolah)

Nama Kepala Sekolah :

Hari/Tanggal Wawancara :

No	Wawancara	Jawaban
1	Bagaimana sejarah berdirinya MIN 2 Kapuas?	
2	Apakah Visi, Misi dan tujuan MIN 2 Kapuas?	
3	Sejak berdirinya MIN 2 Kapuas ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?	
4	Berapa jumlah tenaga pengajar di MIN 2 Kapuas?	
5	Berapa jumlah siswa MIN 2 Kapuas?	

6	Berapa jumlah ruangan yang ada di MIN 2 Kapuas?	
7	Sejak kapan sekolah MIN 2 Kapuas ini menggunakan Kurikulum 2013?	
8	Adakah kendala yang dihadapi guru saat mulai menggunakan Kurikulum 2013?	
9	Apa saja sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran di MIN 2 Kapuas?	
10	Adakah guru lain yang menggunakan media pembelajaran di MIN 2 Kapuas?	
11	Apakah dana dari sekolah untuk pembuatan media pembelajaran disekolah?	
12	Apa harapan bapak untuk penggunaan media pembelajaran di MIN 2 kapuas ini?	

LEMBAR OBSERVASI

PENGUNAAN MEDIA PAPAN PINTAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PKN

Nama Guru :

Hari/Tanggal :

Aspek Yang di Amati	Indikator	Y	T	Deskripsi
Pelaksanaan Pembelajaran	Guru mengucapkan salam dan doa saat memulai pembelajaran			
	Guru mengecek kehadiran peserta didik			
	Guru mengadakan apersepsi			
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
	Guru tidak membedakan peserta didik satu dan lainnya			

	Guru memberikan pertanyaan untuk merangsang pengetahuan peserta didik			
	Guru dapat menarik perhatian peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan media			
	Guru menggunakan media pembelajaran dengan baik dan interaktif			
	Guru menemukan kendala saat menggunakan media papan pintar			
	Guru menggunakan waktu yang tersedia dengan tepat			

Aspek Yang di Amati	Indikator	Y	T	Deskripsi
Kegrafikan dan Visualisasi	Ukuran media sesuai dengan isi materi			
	Warna dari media papan pintar menarik minat belajar peserta didik			
	Huruf yang digunakan pada media papan pintar menarik dan mudah dibaca oleh peserta didik			
	Gambar atau ilustrasi pada media papan pintar menggambarkan isi materi ajar			
	Gambar atau ilustrasi pada media papan pintar dapat menarik minat belajar peserta didik			
	Bentuk media papan pintar termasuk kreatif			
Kebahasaan	Komunikatif (dapat memunculkan pemahaman			

	terhadap pesan dan informasi)			
	Sesuai dengan kaidah bahasa (ketepatan tata bahasan dan ejaan)			

Keterangan:

Y = Ya

T = Tidak

LEMBAR DAFTAR CEKLIS DOKUMENTASI

Nama Sekolah :

Hari/Tanggal :

No	Dokumen yang dibutuhkan	Keterangan	
		Ada	Tidak
1.	Gambaran umum lokasi penelitian		
2.	Data tentang visi, misi dan tujuan MIN 2 Kapuas		
3.	Data tentang letak lokasi penelitian		
4.	Data tentang sarana dan prasarana yang ada di lokasi penelitian		
5.	Data tentang identitas siswa kelas II di MIN 2 Kapuas		
6.	Foto kegiatan penelitian		

LAMPIRAN IV : CATATAN LAPANGAN

WAWANCARA GURU

Kode : cwg (catatan wawancara guru)

Nama Guru : Hj. Hamidah S.Pd.I

Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 26 dan 27 Juli 2022

No	Wawancara	Jawaban
1	Apa latar belakang pendidikan Ibu?	Saya lulusan MTs Nurul Hidayah, MA Nurul Hidayah , S1 di STAI Kuala Kapuas Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam.
2	Sudah berapa lama Ibu mengajar di MIN 2 Kapuas?	Saya mengajar di MIN 2 Kapuas ini sejak Juli 1997 awalnya saya mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak. Namun, sejak sertifikasi tahun 2013 saya mengajar menjadi guru kelas.
3	Sebelum mengajar disini apakah Ibu pernah mengajar ditempat lain?	Pernah, saya pernah menjadi guru kontrak di MI. Miftahussalam pada tahun 2006 tetapi tetap mengajar di MIN 2 Kapuas.
4	Dengan latar belakang pendidikan yang Ibu miliki, apakah Ibu memiliki kendala atau kesulitan dengan kegiatan pembelajaran?	Kedala pasti ada. Kendalanya pada pengetahuan yang saya miliki, sehingga saya harus mencari-cari buku yang sesuai dengan apa yang diajarkan. saya juga memperbanyak membaca buku.
5	Apa saja persiapan ibu sebelum mengajar dengan menggunakan media papan pintar pancasila?	Persiapan yang saya lakukan sebelum masuk mengajar dikelas yaitu saya menyiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan tentunya menyiapkan media pembelajaran yang akan digunakan.
6	Mengapa ibu memilih media Papan Pintar Pancasila?	Saya melihat siswa-siswi saya dikelas sebelumnya kurang mendengarkan penjelasan pada pembelajaran tematik yang saya ajarkan, mereka cenderung sibuk sendiri dibangku masing-masing. Saya memikirkan hal apa yang bisa membuat mereka fokus terhadap pelajaran tetapi tidak membebani mereka. Disekolah ini jarang sekali guru yang menggunakan media pembelajaran

		untuk siswanya. Saya mencoba media papan pintar ini untuk pelajaran tematik muatan PKn. Media ini membuat peserta didik belajar sekaligus bermain secara berkelompok yang dimana hal tersebut dapat membangkitkan semangat belajar siswa.
7	Apa tujuan penggunaan media papan pintar pancasila?	Tujuan utamanya adalah sebagai media pelajaran yang mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru yaitu mengenai nilai-nilai pancasila yang umumnya siswa kurang mampu memahaminya jikalau dengan ceramah saja. Pada media terdapat berbagai gambar dan warna yang dapat membangkitkan semangat belajar, karena siswa kelas 2 umumnya masih menyukai hal yang seperti itu.
8	Bagaimana gambaran singkat penggunaan media Papan Pintar Pancasila?	Saya melakukan pembelajaran sesuai dengan RPP yang saya buat sebelumnya dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti hingga kegiatan penutup secara runtut.
9	Dengan menerapkan Media Papan Pintar Pancasila dalam proses pembelajaran tematik muatan PKn, apakah tujuan pembelajarannya tercapai?	Alhamdulillah selama saya menggunakan media ini tujuan pembelajarannya dapat tercapai.
10	Apakah Ibu sebelum mengajar mengadakan apersepsi dan menyampaikan tujuan pembelajaran terlebih dahulu?	Ya, saya mengadakan apersepsi diawal pelajaran seperti pertanyaan-pertanyaan untuk memancing pengetahuan siswa. Sebelum itu saya juga menyampaikan tujuan pelajaran yang ingin dicapai pada pelajaran hari ini.
11	Apakah Ibu mengadakan apersepsi pada setiap pertemuan?	Ya, saya selalu berusaha mengadakan apersepsi untuk mengingatkan peserta didik tentang pembelajaran terdahulu.
12	Apakah Ibu sering mengajukan pertanyaan pada saat pelajaran berlangsung?	Saya lumayan jarang memberikan pertanyaan ketika pembelajaran berlangsung.
13	Apakah dengan Media Papan Pintar Pancasila yang ada siswa mampu menyerap pelajaran yang diberikan?	Ya, siswa dapat menyerap pelajaran dengan sangat baik ketika saya menggunakan media papan pintar pancasila. Bahkan siswa yang biasanya tertinggal dalam hal pelajaran mampu menyerap dengan baik dan cepat

		pelajaran yang diberikan melalui media ini.
14	Bagaimana cara Ibu agar dapat menarik perhatian siswa dalam memberikan pelajaran?	Salah satunya dengan menggunakan media yang menarik perhatian para peserta didik seperti media papan pintar pancasila ini.
15	Bagaimana cara Ibu menghadapi karakter siswa yang berbeda-beda dalam satu kelas?	Dengan cara memberikan perhatian khusus, tetapi dengan media ini semua siswa antusias dan bersemangat dalam pelajaran PKN.
16	Menurut Ibu apa yang menjadi faktor pendukung penggunaan Media Papan Pintar Pancasila?	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa yang antusias dalam pembelajaran menggunakan media ini dan persiapan yang matang. b. Kelas yang cukup nyaman untuk kegiatan belajar mengajar.
17	Menurut Ibu apa yang menjadi faktor penghambat penggunaan Media Papan Pintar Pancasila?	<ul style="list-style-type: none"> a. Siswa yang sibuk sendiri. b. Siswa yang agak sulit mencocokkan lambang dan contoh-contoh penerapan sila-sila pancasila. c. Keterbatasan waktu pelajaran d. Biaya juga menjadi salah satu faktor penghambat penggunaan media, guru mengeluarkan biaya pribadi untuk keberhasilan pelajaran yang ia ajarkan.

WAWANCARA PESERTA DIDIK

Kode : cws1 (catatan wawancara siswa)

Nama Peserta Didik 1 : Nada Farah Maulida

Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 26 Juli 2022

No	Wawancara	Jawaban
1	Hai siapa nama kamu?	Nada Farah Maulida
2	Apakah guru tematik menerapkan Media Papan Pintar Pancasila dalam pembelajaran dikelasmu?	Iya, guru menggunakan media papan pintar pancasila dikelas saya
3	Apakah kamu selalu memahami materi pelajaran jika disampaikan dengan menggunakan Media Papan Pintar Pancasila?	Iya paham

4	Pernahkah kamu bertanya pada gurumu saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	Tidak pernah
5	Apakah pertanyaanmu dijawab oleh gurumu?	-
6	Menurut kamu bagaimana dengan penerapan Media Papan Pintar Pancasila pada mata pelajaran Tematik muatan PKn?	Menyenangkan dan seru
7	Apakah kamu lebih menyukai pembelajaran Tematik muatan PKn ketika menggunakan Media Papan Pintar Pancasila?	Iya, saya lebih suka pelajaran memakai media papan pintar pancasila
8	Adakah hal yang kamu tidak sukai dari media papan pintar pancasila ini?	Tidak ada
9	Apakah dengan media papan pintar pancasila ini kamu menyukai pembelajaran PKn?	Suka
10	Apakah dengan media papan pintar pancasila ini kamu lebih aktif dikelas?	Iya, lebih aktif dan semangat
11.	Apakah yang kamu sukai dari papan pintar, gambarnya, warnanya atau cara menggunakannya?	Saya suka gambarnya yang menarik

Kode : cws2 (catatan wawancara siswa)

Nama Peserta Didik 2 : Muhammad Amin Al-Khalifi

Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 26 Juli 2022

No	Wawancara	Jawaban
1	Hai siapa nama kamu?	Muhammad Amin Al-Khalifi
2	Apakah guru tematik menerapkan Media Papan Pintar Pancasila dalam pembelajaran dikelasmu?	Iya
3	Apakah kamu selalu memahami materi pelajaran jika disampaikan dengan menggunakan Media Papan Pintar Pancasila?	Iya paham

4	Pernahkah kamu bertanya pada gurumu saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	Pernah saya suka bertanya
5	Apakah pertanyaanmu dijawab oleh gurumu?	Dijawab
6	Menurut kamu bagaimana dengan penerapan Media Papan Pintar Pancasila pada mata pelajaran Tematik muatan PKn?	Rame
7	Apakah kamu lebih menyukai pembelajaran Tematik muatan PKn ketika menggunakan Media Papan Pintar Pancasila?	Lebih suka pakai media
8	Adakah hal yang kamu tidak sukai dari media papan pintar pancasila ini?	Tidak ada
9	Apakah dengan media papan pintar pancasila ini kamu menyukai pembelajaran PKn?	Suka
10	Apakah dengan media papan pintar pancasila ini kamu lebih aktif dikelas?	Iya, lebih aktif
11.	Apakah yang kamu sukai dari papan pintar, gambarnya, warnanya atau cara menggunakannya?	Cara bermainnya seru

Kode : cws3 (catatan wawancara siswa)

Nama Peserta Didik 3 : Zuhairiyah

Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 26 Juli 2022

No	Wawancara	Jawaban
1	Hai siapa nama kamu?	Zuhairiyah
2	Apakah guru tematik menerapkan Media Papan Pintar Pancasila dalam pembelajaran dikelasmu?	Iya
3	Apakah kamu selalu memahami materi pelajaran jika disampaikan dengan menggunakan Media Papan Pintar Pancasila?	Iya paham

4	Pernahkah kamu bertanya pada gurumu saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	Pernah
5	Apakah pertanyaanmu dijawab oleh gurumu?	Dijawab
6	Menurut kamu bagaimana dengan penerapan Media Papan Pintar Pancasila pada mata pelajaran Tematik muatan PKn?	Seru belajarnya jadi ramai
7	Apakah kamu lebih menyukai pembelajaran Tematik muatan PKn ketika menggunakan Media Papan Pintar Pancasila?	Pakai media
8	Adakah hal yang kamu tidak sukai dari media papan pintar pancasila ini?	Tidak ada
9	Apakah dengan media papan pintar pancasila ini kamu menyukai pembelajaran PKn?	Suka saya jadi lebih memahami pelajaran
10	Apakah dengan media papan pintar pancasila ini kamu lebih aktif dikelas?	Iya, lebih aktif
11.	Apakah yang kamu sukai dari papan pintar, gambarnya, warnanya atau cara menggunakannya?	Suka cara bermainnya karna kerjasama kelompok

Kode : cws4 (catatan wawancara siswa)

Nama Peserta Didik 4 : Ahmad Aufa Nabil

Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 26 Juli 2022

No	Wawancara	Jawaban
1	Hai siapa nama kamu?	Ahmad Aufa Nabil
2	Apakah guru tematik menerapkan Media Papan Pintar Pancasila dalam pembelajaran dikelasmu?	Iya
3	Apakah kamu selalu memahami materi pelajaran jika disampaikan dengan menggunakan Media Papan Pintar Pancasila?	Iya paham

4	Pernahkah kamu bertanya pada gurumu saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	Pernah
5	Apakah pertanyaanmu dijawab oleh gurumu?	Dijawab
6	Menurut kamu bagaimana dengan penerapan Media Papan Pintar Pancasila pada mata pelajaran Tematik muatan PKn?	Belajarnya seru
7	Apakah kamu lebih menyukai pembelajaran Tematik muatan PKn ketika menggunakan Media Papan Pintar Pancasila?	Lebih suka pakai media
8	Adakah hal yang kamu tidak sukai dari media papan pintar pancasila ini?	Tidak ada, suka semua
9	Apakah dengan media papan pintar pancasila ini kamu menyukai pembelajaran PKn?	Iya suka
10	Apakah dengan media papan pintar pancasila ini kamu lebih aktif dikelas?	Iya, lebih aktif
11.	Apakah yang kamu sukai dari papan pintar, gambarnya, warnanya atau cara menggunakannya?	Cara belajarnya ketika maju berkelompok dengan teman-teman saling berlomba

Kode : cws5 (catatan wawancara siswa)

Nama Peserta Didik 5 : Indah Sari

Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 26 Juli 2022

No	Wawancara	Jawaban
1	Hai siapa nama kamu?	Indah Sari
2	Apakah guru tematik menerapkan Media Papan Pintar Pancasila dalam pembelajaran dikelasmu?	Iya
3	Apakah kamu selalu memahami materi pelajaran jika disampaikan dengan menggunakan Media Papan Pintar Pancasila?	Iya paham

4	Pernahkah kamu bertanya pada gurumu saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	Pernah
5	Apakah pertanyaanmu dijawab oleh gurumu?	Dijawab langsung oleh guru
6	Menurut kamu bagaimana dengan penerapan Media Papan Pintar Pancasila pada mata pelajaran Tematik muatan PKn?	Seru dan menyenangkan
7	Apakah kamu lebih menyukai pembelajaran Tematik muatan PKn ketika menggunakan Media Papan Pintar Pancasila?	Iya saya menyukai pakai media
8	Adakah hal yang kamu tidak sukai dari media papan pintar pancasila ini?	Tidak ada
9	Apakah dengan media papan pintar pancasila ini kamu menyukai pembelajaran PKn?	Iya, tambah suka pelajaran PKn
10	Apakah dengan media papan pintar pancasila ini kamu lebih aktif dikelas?	Iya lebih aktif
11.	Apakah yang kamu sukai dari papan pintar, gambarnya, warnanya atau cara menggunakannya?	Saya suka gambar dan warna medianya yang menarik

Kode : cws6 (catatan wawancara siswa)

Nama Peserta Didik 6 : Muhammad Ilham

Hari/Tanggal Wawancara : Selasa, 26 Juli 2022

No	Wawancara	Jawaban
1	Hai siapa nama kamu?	Muhammad Ilham
2	Apakah guru tematik menerapkan Media Papan Pintar Pancasila dalam pembelajaran dikelasmu?	Iya
3	Apakah kamu selalu memahami materi pelajaran jika disampaikan dengan menggunakan Media Papan Pintar Pancasila?	Iya paham

4	Pernahkah kamu bertanya pada gurumu saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	Tidak pernah
5	Apakah pertanyaanmu dijawab oleh gurumu?	-
6	Menurut kamu bagaimana dengan penerapan Media Papan Pintar Pancasila pada mata pelajaran Tematik muatan PKn?	Ramai
7	Apakah kamu lebih menyukai pembelajaran Tematik muatan PKn ketika menggunakan Media Papan Pintar Pancasila?	Iya saya suka pelajaran dengan media
8	Adakah hal yang kamu tidak sukai dari media papan pintar pancasila ini?	Tidak ada
9	Apakah dengan media papan pintar pancasila ini kamu menyukai pembelajaran PKn?	Iya lebih suka PKn
10	Apakah dengan media papan pintar pancasila ini kamu lebih aktif dikelas?	Iya saya lebih aktif dikelas
11.	Apakah yang kamu sukai dari papan pintar, gambarnya, warnanya atau cara menggunakannya?	Saya suka ketika maju bersama teman berkelompok ataupun sendiri.

WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Kode : cwks (catatan wawancara kepala sekolah)

Nama Kepala Sekolah : Almaturidi, M. Pd.

Hari/Tanggal Wawancara : Senin, 25 dan 26 Juli 2022

No	Wawancara	Jawaban
1	Bagaimana sejarah berdirinya MIN 2 Kapuas?	Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kapuas adalah suatu lembaga pendidikan yang didirikan Pada tanggal 11 Nopember 1994 dan Penegrian Madrasah tersebut Pada Tanggal 25 Nopember 1995, yang beralamat di Jalan Trans Kalimantan Desa Anjir Serapat Barat Km. 9 Kecamatan Kapuas Timur

		Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah.
2	Apakah Visi, Misi dan tujuan MIN 2 Kapuas?	Visi: Terwujudnya peserta didik yang terampil, berakhlakul karimah yang berguna bagi nusa dan bangsa serta agama Misi dan Tujuan bisa kamu minta saja dokumennya dengan tata usaha.
3	Sejak berdirinya MIN 2 Kapuas ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah?	Sudah 6 kali pergantian kepala sekolah.
4	Berapa jumlah tenaga pengajar di MIN 2 Kapuas?	Sekitar 16 orang beserta staff tata usaha
5	Berapa jumlah siswa MIN 2 Kapuas?	Jumlah keseluruhan siswa adalah 140 siswa.
6	Berapa jumlah ruangan yang ada di MIN 2 Kapuas?	Jumlah ruang kelas ada 6 dari kelas 1-6
7	Sejak kapan sekolah MIN 2 Kapuas ini menggunakan Kurikulum 2013?	Sejak tahun 2018 hingga sekarang
8	Adakah kendala yang dihadapi guru saat mulai menggunakan Kurikulum 2013?	Ada, kendala yang dihadapi guru menggunakan kurikulum 2013 yaitu cara penyampaiannya ke siswa sedikit sulit ketika awal-awal menggunakannya. Akan tetapi sekarang kesulitan itu sudah bisa diatasi.
9	Apa saja sarana dan prasarana pendukung kegiatan pembelajaran di MIN 2 Kapuas?	Sarana dan prasara pendukung seperti ruang perpustakaan, mushola dll. Kalau dimasing-masing kelas kita fasilitasi dengan kipas angin agar ruang kelas sejuk dan nyaman
10	Adakah guru lain yang menggunakan media pembelajaran di MIN 2 Kapuas?	Ada, guru menggunakan media seperti LCD, computer yang ada disekolah ataupun menggunakan media seperti patung kerangka manusia, patung organ tubuh manusia dan gambar-gambar yang ada disekolah. Misalnya pelajaran IPA dengan menggunakan media alam sekitar.
11	Apakah dana dari sekolah untuk pembuatan media pembelajaran disekolah?	Sebenarnya ada dana dari sekolah, tetapi lebih kita utamakan dana untuk buku-buku terlebih dahulu. Untuk sementara ini pembuatan media pembelajaran itu dari dana pribadi guru.

12	Apa harapan bapak untuk penggunaan media pembelajaran di MIN 2 kapuas ini?	Harapan saya guru-guru disini bisa lebih mendalami dan menguasai penggunaan berbagai media secara bertahap. Yang mana media tersebut juga nantinya memberikan kemudahan guru dan siswa dalam proses belajar mengajar.
----	--	---

LEMBAR OBSERVASI

PENGUNAAN MEDIA PAPAN PINTAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PKN

Nama Guru : Hj. Hamidah S.Pd.I

Hari/Tanggal : Senin 25 Juli 2022

Aspek Yang di Amati	Indikator	Y	T	Deskripsi
Pelaksanaan Pembelajaran	Guru mengucapkan salam dan doa saat memulai pembelajaran	√		-
	Guru mengecek kehadiran peserta didik	√		-
	Guru mengadakan apersepsi	√		-
	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	√		-
	Guru tidak membedakan peserta didik satu dan lainnya	√		-
	Guru memberikan pertanyaan untuk merangsang pengetahuan peserta didik	√		-
	Guru dapat menarik perhatian peserta didik dalam pembelajaran dengan menggunakan media	√		-
	Guru menggunakan media pembelajaran dengan baik dan interaktif	√		-
	Guru menemukan kendala saat menggunakan media papan pintar		√	Kendalanya tidak semua siswa fokus dan memperhatikan

				guru walaupun ketidakfokusan itu berlangsung hanya sebentar
	Guru menggunakan waktu yang tersedia dengan tepat		√	Guru kekurangan waktu jam pelajaran

Aspek Yang di Amati	Indikator	Y	T	Deskripsi
Kegrafikan dan Visualisasi	Ukuran media sesuai dengan isi materi	√		Sesuai karena media tidak terlalu besar dan tidak terlalu kecil untuk siswa kelas II
	Warna dari media papan pintar menarik minat belajar peserta didik	√		Warna menarik dan mencolok sangat cocok untuk siswa kelas II yang masih menyukai warna mencolok dan cerah
	Huruf yang digunakan pada media papan pintar menarik dan mudah dibaca oleh peserta didik	√		Huruf menggunakan ketikan computer yang diprint sehingga rapi dan mudah dibaca
	Gambar atau ilustrasi pada media papan pintar menggambarkan isi materi ajar	√		Sangat sesuai dengan materi Pancasila (gambar lambang dan contoh penerapan sila-sila pancasila)
	Gambar atau ilustrasi pada media papan pintar dapat menarik minat belajar peserta didik	√		Terlihat dari minat dan antusias siswa terhadap media papan pintar pancasila
	Bentuk media papan pintar termasuk kreatif	√		Walaupun hanya berbentuk segi empat tetapi pengaplikasian gambar dan tata

				letaknya bisa disebut kreatif
Kebahasaan	Komunikatif (dapat memunculkan pemahaman terhadap pesan dan informasi)	√		Terlihat dari pemahaman seorang siswi yang biasanya kurang aktif dikelas dan sering tertinggal dalam hal pelajaran, tetapi ketika menggunakan media siswi tersebut menjadi mudah paham dan aktif saat pembelajaran berlangsung
	Sesuai dengan kaidah bahasa (ketepatan tata bahasan dan ejaan)	√		Kata-kata yang dipakai didalam media sudah sesuai dengan ejaan bahasa yang baik dan benar.

Keterangan:

Y = Ya

T = Tidak

LEMBAR DAFTAR CEKLIS DOKUMENTASI

Nama Sekolah : MIN 2 Kapuas

Hari/Tanggal : Senin 25 dan Selasa 26 Juli 2022

No	Dokumen yang dibutuhkan	Keterangan	
		Ada	Tidak
1.	Gambaran umum lokasi penelitian	√	
2.	Data tentang visi, misi dan tujuan MIN 2 Kapuas	√	

3.	Data tentang letak lokasi penelitian	√	
4.	Data tentang sarana dan prasarana yang ada di lokasi penelitian	√	
5.	Data tentang identitas siswa kelas II di MIN 2 Kapuas	√	
6.	Foto kegiatan penelitian	√	

LAMPIRAN V : DOKUMENTASI

CATATAN DOKUMENTASI SEKOLAH

Foto	Deskripsi
	
	<p>Tampak Depan Ruangan- Ruangan di MIN 2 Kapuas</p>
	<p>Kantor Guru di MIN 2 Kapuas</p>



Ruang Kelas
II di MIN 2
Kapuas



Media Papan
Pintar
Pancasila



Lorong Kelas
di MIN 2
Kapuas



Media-Media Pembelajaran di MIN 2 Kapuas

CATATAN DOKUMENTASI FOTO WAWANCARA KEPALA SEKOLAH

Foto	Deskripsi
	<p>Wawancara bersama Kepala Sekolah MIN 2 Kapuas Bapak Almaturidi M.Pd.</p>

CATATAN DOKUMENTASI FOTO WAWANCARA GURU

Foto	Deskripsi
	<p>Wawancara bersama guru kelas II pembelajaran Tematik muatan PKn Ibu Hj. Hamidah S.Pd.I</p>

CATATAN DOKUMENTASI FOTO WAWANCARA SISWA

Foto	Deskripsi
	<p>Wawancara bersama siswi 1: Nada Farah Maulida</p>
	<p>Wawancara bersama siswa 2: Muhammad Amin Al-Khalifi</p>
	<p>Wawancara bersama siswi 3: Zuhairiyah</p>



Wawancara
bersama siswa 4:
Ahmad Aufa
Nabil



Wawancara
bersama siswi 5:
Indah Sari



Wawancara
bersama siswa 6:
Muhammad
Ilham

LAMPIRAN VI : SURAT KETERANGAN DOSEN PEMBIMBING


UIN

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 203 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
- 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 7 Desember 2021

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

- 1. Nama : Syarifah Salmah, M.Pd.I
NIP/NUP : 198403212011012013
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- 2. Nama : Huriyah, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201704069
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

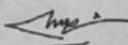
Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

- Nama : Shofiatul Munawwarah
NIM : 180101070697
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Penggunaan Media Papan Pintar Pancasila Dalam Pembelajaran Tematik Muatan Pkn Kelas II Di MIN 2 Kapuas

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

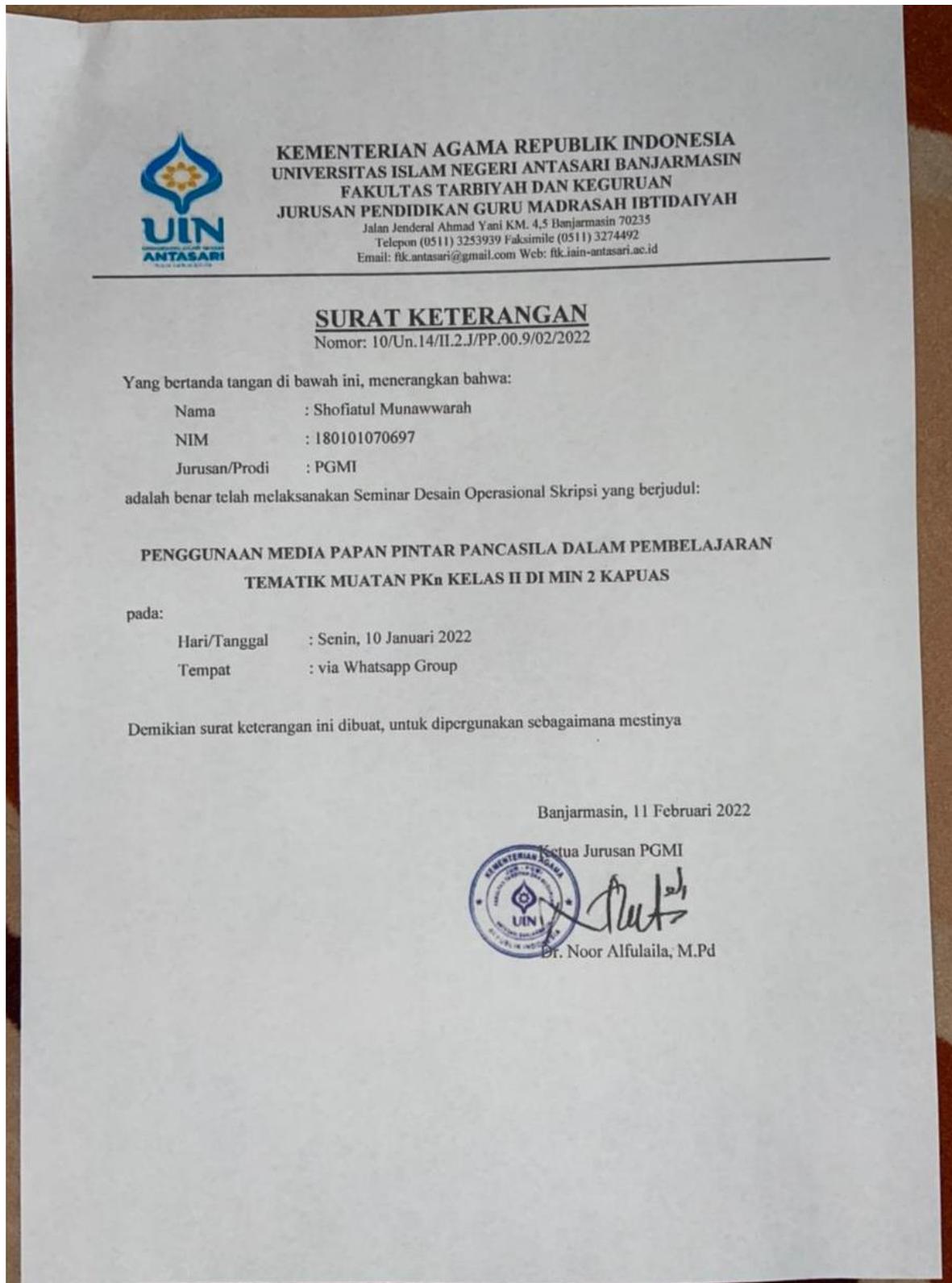
Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 07 Desember 2021
DEKAN,


Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

Tembusan:

- 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- 2. Ketua Jurusan;
- 3. Dosen Pembimbing;
- 4. Arsip.

LAMPIRAN VII : SURAT KETERANGAN SEMINAR PROPOSAL



LAMPIRAN VIII : SURAT PERSETUJUAN RISET

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media Papan Pintar Pancasila dalam Pembelajaran Tematik Muatan PKn Kelas II di MIN 2 Kapuas

Ditulis oleh : Shofiatul Munawwarah

NIM : 180101070697

Jurusan : PGMI

Semester : 8 (Delapan)

Alamat : Anjir Serapat Barat km. 10, RT. 02/RW. 00, kec. Kapuas Timur, kab. Kapuas, Kalimantan Tengah

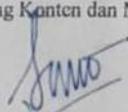
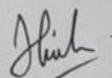
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset akan dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIN 2 Kapuas

**Daerah Tempat Riset : Jln. Trans Kalimantan Km. 9,3 Anjir Serapat Barat
Kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas Kalimantan Tengah 73581**

Banjarmasin, 30 Mei 2022

Mengetahui,

<p>Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi</p>  <p>Syarifah Salmah, M. Pd. I NIP.198403212011012013</p>	<p>Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan</p>  <p>Huriyah, S.Pd.M.Pd NUP. 201704069</p>
---	--



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1724 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

7 Juli 2022

Yth. **Kepala MIN 2 Kapuas**
Kalimantan Tengah

Kuala Kapuas

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Shofiatul Munawwarah
N I M : 180101070697
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Anjir Serapat Barat Km. 10, kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas
Kalimantan Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1924/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022 7 Juli 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth.
.....
.....

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Shofiatul Munawwarah
N I M : 180101070697
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Anjir Serapat Barat Km. 10, kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas Kalimantan Tengah

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi


Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MIN 2 Kapuas



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-1924/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Shofiatul Munawwarah
Nomor Induk Mahasiswa : 180101070697
Semester : DELAPAN (VIII)
Alamat : Anjir Serapat Barat Km. 10, kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas Kalimantan Tengah
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGGUNAAN MEDIA PAPAN PINTAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN
TEMATIK MUATAN PKN KELAS II DI MIN 2 KAPUAS

Tempat yang dituju : Kepala MIN 2 Kapuas
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 07 Juli 2022
Sampai dengan tanggal : 05 September 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 7 Juli 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Shofiatul Munawwarah
NIM. 180101070697

LAMPIRAN IX : SURAT PERSETUJUAN RISET DARI KEMENAG



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS**

Jalan Tambun Bungai Nomor 16 Kuala Kapuas
Telp. (0513) 21034 – 21987 Kode Pos – 73514
e-mail: kemenag_kapuas@yahoo.co.id Website : <https://kalteng.kemenag.go.id/kapuas>

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 1061 /Kk.15.3.1/KS.02/07/2022

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Nomor : B-1924/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022 tanggal 07 Juli 2022 perihal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi.

Saya Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah :

N a m a : H. Hamidhan, S.Ag.,MA
N I P : 19721016 199802 1 001
Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas.

Pada prinsipnya menyetujui permohonan tersebut untuk melakukan kegiatan Riset/Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi kepada :

N a m a : Shofiatul Munawwarah
N I M : 180101070697
Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Tempat Riset : Madrasah Ibtidaiyah Negeri (MIN) 2 Kapuas
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Terhitung dari : 07 Juli 2022
Sampai dengan : 05 September 2022
Judul : **PENGUNAAN MEDIA PAPAN PINTAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PKN KELAS II DI MIN 2 KAPUAS**

Demikian Surat Izin Riset/Penelitian ini diberikan untuk menjadi bahan seperlunya.

Kuala Kapuas, 14 Juli 2022

Kepala

H. Hamidhan

Tembusan :

1. Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Banjarmasin
2. Yth. Kasi Pendidikan Madrasah Kankemenag Kab. Kapuas
3. Yth. Kepala MIN 2 Kapuas
4. Yth. Sdri. Shofiatul Munawwarah
5. Arsip

LAMPIRAN X : SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN KAPUAS
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 KAPUAS
Alamat : Jl. Trans Kalimantan Desa Anjir Serapat Barat Km 9.300
Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah Kode Pos 73581

SURAT KETERANGAN SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN
No. 283 /mi.15.3.003/PP.00.4/08/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kapuas telah memberikan surat keterangan ini kepada :

Nama : SHOFIATUL MUNAWWARAH
Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Serapat, 21 November 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
NIM : 180101070697
Alamat : Anjir Serapat Barat Km. 10 RT.002 Kec. Kapuas Timur Kab. Kapuas
Program / Jurusan : Strata Satu (S1) / Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Lokasi Penelitian : MIN 2 Kapuas
Lama Penelitian : Mulai Tanggal 07 Juli s/d 24 Agustus 2022
Judul Skripsi : Penggunaan Media Papan Pintar Pancasila Dalam Pembelajaran Tematik Muatan PKn Kelas II di MIN 2 Kapuas

Bahwa nama tersebut di atas benar-benar telah selesai melaksanakan penelitian di MIN 2 Kapuas Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah.

Demikian surat Keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Anjir Serapat, 24 Agustus 2022

**ALYATURIDI, M.Pd**
608062000031001

LAMPIRAN XI : SURAT KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274402
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan
Nomor : B-6292/Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : SHOFIATUL MUNAWWARAH
NIM : 180101070697
Jurusan/Konsentrasi : PGMI

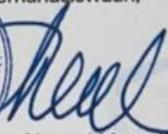
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada :

Tanggal : 2 s.d. 26 Maret 2022

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis (67,00)* dan *Ujian Praktik Keagamaan (75,00)*, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir : **71,80(B)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Maret 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan,



Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
NIP. 19780808 20050110 06

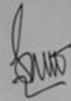
LAMPIRAN XII : CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI



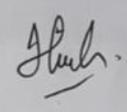
**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

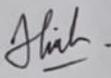
NAMA	SHOFIATUL MUNAWWARAH
NIM	180101070697
JURUSAN/PROGAM STUDI	PGMI
SEMESTER	VIII
TAHUN	2021/2022
JUDUL	PENGGUNAAN MEDIA PAPAN PINTAR PANSILA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK MUATAN PKN KELAS II DI MIN II KAPUAS
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODELOGI	SYARIFAH SALMAH, M.PD.I
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	HURIYAH, S.PD, M.PD

Pembimbing I : Syarifah Salmah, M.Pd.I

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodologi	Tanda Tangan
1	Rabu, 18 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Silahkan lanjutkan ke tahap Riset2. Kirim surat persetujuan riset melalui whats app	
2	Senin, 15 Agustus 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Lampirkan RPP2. Masukkan point evolusi pembelajaran, lalu uraikan3. Wawancara kepala Sekolah dan guru mengenai biaya untuk media pembelajaran4. Hubungkan teori di BAB II dengan fakta yang terjadi di lapangan.	
3	Kamis, 25 Agustus 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Buat Abstrak2. Revisi bagian halaman judul3. Buat surat-surat untuk ibu tanda tangan4. Lanjutkan revisi bagian penulisan	

Pembimbing II : Huriyah, S.Pd, M.Pd.

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	Kamis, 19 Mei 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Beri satu kali enter pada judul agar tulisannya bagus seperti segitiga2. Beri jarak 2 spasi setiap paragraf3. Tambahkan lagi motto yang yang berhubungan media pembelajaran4. Cantumkan nama kepala perpustakaan Univ dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah5. Bagian footnote dibuat justify (rata kiri-kanan)6. Bagian judul pada paragraf yang ada di BAB I dibuat kapital pada awal kata saja7. Berikan footnote pada Tabel 1.1 Originalitas Penelitian8. Berikan penomoran yang sesuai tidak boleh memakai tanda (-)9. Daftar pustaka diberi spasi 1	
2	Kamis, 18 Agustus 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Tidak boleh ada kata (untuk) diawal paragraf.2. Cari referensi Hadis terbaru3. Perkecil font pada tabel Originalitas4. Pergelas sumber internet5. Tambahkan kepala Tabel jika tabel lebih dari satu halaman6. Susun kembali gambar pada BAB IV7. Tambah lagi point BAB IV di daftar isi.8. Hapus Motto Sesuai Isi pedoman	

3	Jumat, 26 Agustus 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cari jurnal bahasa asing 2. Buat tutup kurung pada riwayat hidup 3. masukkan footnote bagian C1. Penelitian terdahulu 4. Cetak miring pada bagian ABCT halaman 17 5. Hapus satu gambar pada gambar 4.4 6. Tukar posisi gambar 4.5. 	
4	Selasa, 6 September 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisi bagian abstrak 2. Tambah teknik analisis data (triangulasi) 3. Ganti bahasa (sibuk sendir) menjadi (siswa kurang respony) 4. Hapus bagian 1, 2 dan 3 pada penelitian terdahulu (tabel tidak dihapus) 5. Hapus halaman jurnal di daftar pustaka 6. Tambahkan foto media papan poster pancasila di kamperon 	
5	Kamis, 29 September 2022	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ubah kata kunci menjadi (media pembelajaran, Papan Poster Pancasila, Pembelajaran Pkn) 2. Daftar Isi tidak Bold 3. Kata "Stereoform" cari dalam bahasa apa? 4. Tambah Peribahasa selanjutnya di bagian Saran 	

6	Kamis, 29 September 2023	Silahkan lanjut daftar sidang stripai	<u>Juli,</u>
---	-----------------------------	---------------------------------------	--------------

LAMPIRAN XIII : DAFTAR RIWAYAT HIDUP

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Shofiatul Munawwarah
2. NIM : 180101070697
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir Serapat, 21 November 2000
4. Agama : Islam
5. Kebangsaan : Indonesia
6. Status Perkawinan : Belum Kawin
7. Alamat : Anjir Serapat Barat Km 10, RT 02 RW 00,
Kapuas Timur, Kalimantan Tengah
8. Alamat Email : shofiatul.m00@gmail.com
9. Pendidikan :
 - a. TK. AR-RAHMAN
 - b. MIN 2 Kapuas
 - c. MTsN Kapuas Timur
 - d. MA. NAHDLATUSSALAM
 - e. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Program S1 Angkatan 2018
10. Nama Ayah : Zamakh Syari
11. Nama Ibu : Hamidah
12. Nama saudara kandung :
 - a. Hafizatul Munawwarah
 - b. Muhammad Syarif Hidayatullah
13. Pengalaman Organisasi : Pengurus LDK Nurul Fata

Banjarmasin, 21 September 2022
Penulis,



Shofiatul Munawwarah