

ABSTRAK

Shofiatul Munawwarah. 180101070697. Penggunaan Media Papan Pintar Pancasila Dalam Pembelajaran Tematik Muatan PKn Kelas II Di MIN 2 Kapuas, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Syarifah Salmah, M.Pd.I. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Huriyah, S.Pd, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Papan Pintar Pancasila, Pembelajaran PKn

Media Papan Pintar Pancasila adalah sebuah media atau alat peraga inovatif berbentuk dua dimensi. Media ini bertujuan untuk mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan oleh guru, materi yang disampaikan yaitu mengenai nilai-nilai pancasila yang umumnya siswa kurang mampu memahaminya jikalau dengan ceramah saja. Tujuan penelitian ini adalah 1) mengetahui penggunaan media papan pintar pancasila dalam pembelajaran tematik muatan PKn kelas II di MIN 2 Kapuas, 2) mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat penggunaan media papan pintar pancasila dalam pembelajaran tematik muatan PKn kelas II di MIN 2 Kapuas.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun langsung kelapangan menggali data-data yang diperlukan. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif, alat pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan analisis dari Milles and Huberman dengan tahap pengumpulan data yaitu tahap editing, koding dan klasifikasi. Adapun tahap pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini adalah 1) Penggunaan media Papan Pintar Pancasila dalam pembelajaran Tematik muatan PKn kelas II di MIN 2 Kapuas telah terlaksana dengan baik dari mulai perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Media Papan Pintar Pancasila dapat menarik perhatian siswa dan siswa tidak bosan saat proses pembelajaran berlangsung, siswa mampu memahami isi materi yang ada didalam media dengan mudah, dan guru merasa terbantu ketika mengajar. 2) Faktor pendukung penggunaan media papan pintar pancasila di kelas II MIN 2 Kapuas adalah pengalaman kerja guru, antusias dan perhatian siswa serta sarana dan prasarana yang mendukung sedangkan faktor penghambat adalah beberapa siswa yang sibuk sendiri saat temannya maju mencocokkan gambar, ketersediaan waktu dan biaya.