

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penyajian data dan analisis data maka dapat diberikan simpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media Papan Pintar Pancasila dalam pembelajaran Tematik muatan PKn kelas II di MIN 2 Kapuas telah terlaksana dengan baik sesuai dengan rencana guru. Sebelum pelaksanaan penggunaan media terlebih dahulu guru membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Pada proses penggunaan media Papan Pintar Pancasila guru melaksanakannya sesuai dengan langkah-langkah yang terdapat dalam RPP dengan baik. Guru juga melakukan evaluasi saat proses pembelajaran berlangsung dengan baik yaitu dengan cara menilai langsung satu-persatu siswa ketika maju kedepan. Media Papan Pintar Pancasila dapat menarik perhatian siswa dan siswa tidak bosan saat proses pembelajaran berlangsung, siswa mampu memahami isi materi yang ada didalam media dengan mudah, dan guru merasa terbantu ketika mengajar.
2. Faktor pendukung dan penghambat penggunaan media Papan Pintar Pancasila dalam pembelajaran Tematik muatan PKn kelas II di MIN 2 Kapuas. Untuk faktor pendukung ada dari a) Faktor guru,

yaitu pengalaman kerja guru yang mengajar lebih dari 10 tahun dan sering mengikuti pelatihan serta penataran yang membuat guru terampil dalam menggunakan media pada proses pembelajaran dikelas. b) Faktor siswa, antusias dan perhatian siswa ketika pembelajaran berlangsung dan cara belajar PKn dengan menggunakan media papan pintar pancasila membuat siswa terlibat aktif dalam pembelajaran. c) Faktor Sarana dan Prasarana, ruang kelas yang nyaman dan sejuk karena sudah berfasilitaskan kipas angin dan ruang kelas yang bersih sehingga bagus untuk proses pembelajaran. Faktor penghambat penggunaan media Papan Pintar Pancasila dari a) Faktor siswa, masih ada sedikit siswa sibuk sendiri saat temannya maju mencocokkan gambar dan ada siswa yang sedikit kesulitan mencocokkan gambar. b) Faktor ketersediaan waktu dan biaya, jam pelajaran yang sempit sedangkan waktu yang diperlukan banyak. Guru menggunakan biaya atau dana pribadi dalam membuat media Papan Pintar Pancasila.

## **B. Saran**

Dari ringkasan temuan, pembahasan, serta kesimpulan dari penelitian dan dengan segala kerendahan hati penulis akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya akan dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah:

### **1. Kepala Sekolah**

Kepala sekolah hendaknya selalu memantau dan memperhatikan proses pembelajaran di sekolah MIN 2 Kapuas dan selalu memotivasi guru dan siswa agar

lebih bisa memanfaatkan media pembelajaran baik yang ada disekolah ataupun media dari guru sendiri.

## 2. Guru Kelas

Guru kelas khususnya guru kelas II mata pelajaran tematik muatan PKn hendaknya sebagai pengajar senantiasa menambah pengetahuan, wawasan dan terus berinovasi untuk keberhasilan pembelajaran menggunakan media Papan Pintar Pancasila agar siswa lebih bersemangat lagi dalam belajar.

## 3. Siswa

Para siswa selalu semangat dan belajar fokus pada saat proses pembelajaran berlangsung. Mengingat kalian adalah generasi penerus bangsa ini.

## 4. Peneliti

Peneliti selanjutnya bisa menggunakan materi lain seperti materi dari pelajaran PKn yang lain ataupun media tersebut bisa dimodifikasi menjadi media papan pintar untuk pelajaran tematik lainnya ataupun pelajaran matematika.