

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan. Penelitian lapangan menurut Hadari Nawawi adalah kegiatan penelitian yang berlangsung di lingkungan masyarakat tertentu, seperti lembaga organisasi sosial dan instansi pemerintahan, penelitian lapangan yaitu suatu pendekatan yang sistematis dan menyeluruh.¹ Adapun yang menjadi topik penelitian ini adalah keluarga muslim khususnya ibu yang memiliki anak usia 5-12 tahun dari 5 keluarga yang beralamat di RT 01 dan RT 04 Desa Hampang Kabupaten Kotabaru.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalahh pendekatan kualitatif, Bogdan dan Taylor mendefinisikan penelitian kualitatif sebagai suatu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif dalam bentuk kata demi kata atau catatan tertulis tentang tindakan individu dan perilaku yang dapat diamati.²

¹ Koentjaraningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, 2005), cet-5, 112.

² Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 1995),

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Untuk memperoleh informasi dan keterangan yang relevan dengan permasalahan penelitian, perlu diketahui dari mana data itu diperoleh. Sumber data penelitiannya ini adalah subjek penelitian. Melalui penelitian, subjek ingin informasi sebanyak-banyaknya sebagai dasar dari rancangan dan teori yang muncul. Subjek penelitian ini adalah orang tua yang mempunyai anak usia 5-12 tahun subjek penelitian ini ditentukan dengan memilih dan menetapkan 5 orang tua khususnya ibu yang berada di rt.01 dan rt.04 yang mempunyai anak berumur 5-12 tahun, di Desa Hampang Kabupaten Kotabaru.

Alasan yang dapat penulis kemukakan dalam memilih 5 orang tua ini adalah karena setiap orang tua terutama ibu adalah sekolah pertama bagi anaknya, dan pastinya setiap orang tua berbeda-beda dalam mendidik anak, dan latar belakang pendidikan orang tua serta pengetahuan tentang membina akhlak anak di lingkungan keluarganya

2. Objek Penelitiannya

Objek dalam penelitian ini adalah peran orang tua dalam pembinaan akhlak anak di lingkungan keluarga petani di Desa Hampang Kabupaten Kotabaru serta faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam pembinaan akhlak anak di lingkungan keluarga petani di Desa Hampang Kabupaten Kotabaru.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan suatu hal yang diperoleh langsung dari lapangan di waktu melakukan penelitian dan belum diolah, atau menggunakan pengertian lain suatu hal yang dianggap belum diketahui:

a. Data Pokokk

Adapun data yang digali pada penelitian ini adalah:

1) Data mengenai peran orang tua dalam pembinaan akhlak anak di lingkungan keluarga petani di Desa Hampang Kabupaten Kotabaru, yaitu:

- a) Memberikan bimbingan pengajaran akhlak pada anak
- b) Memberi tanggung jawab pada anak
- c) Memberi contoh tauladan yang baik pada anak
- d) Memberi teguran apabila anak berbuat salah

2) Faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam pembinaan akhlak anak di lingkungan keluarga petani di Desa Hampang Kabupaten Kotabaru.

- a) Faktor pendukung diantaranya:
 - (1)Faktor pembawaan
 - (2)Faktor Perhatian orang tua
- b) Faktor penghambat diantaranya:

(1) Ilmu pengetahuan orang tua tentang ajaran agama

(2) Keterbatasan waktu orang tua bersama anak

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi yang diteliti, yaitu:

1) Letak geografis dan luas wilayah

2) Jumlah penduduk

3) Tingkat pendidikan

4) Sarana ibadah

5) Mata pencaharian

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data tersebut, maka akan diperoleh melalui sumber data sebagai berikut:

a. Responden, yaitu 5 orang tua yang memiliki anak berumur 5-12 tahun di desa Hampang Kabupaten Kotabaru.

b. Informan tambahan berdasarkan pihak-pihak yang mengetahui mengenai permasalahan yang diteliti yang kiranya bisa memberikan informasi tambahan tentang penelitian ini

c. Dokumentasi, yaitu berupa catatan yang berhubungan dengan data

yang digali, yang mana akan menjadi data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau fakta yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Wawancara

Teknik wawancara yang digunakan peneliti ialah wawancara tidak terstruktur, dengan kata lain peneliti hanya mengajukan beberapa pertanyaan untuk mendapatkan intisari atau garis besar masalah yang dihadapi responden. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan informasi yang konkrit tentang bagaimana peran orang tua dalam pembinaan akhlak anak di lingkungan keluarga petani di Desa Hampang Kabupaten Kotabaru, yang mana terdiri dari orang tua untuk menggali data pokok dan informan untuk memperoleh data penunjang.

2. Observasi

Observasi disini dilakukan melalui pengamatan secara langsung berdasarkan lokasi penelitian terhadap aktivitas peran orang tua dalam pembinaan akhlak anak di lingkungan keluarga petani di Desa Hampang Kabupaten Kotabaru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu menggali sejumlah data berdasarkan arsip yang ada, dan dokumentasi ini juga sudah lama digunakan dalam penelitian sebagai sumber data,

karena dalam banyak hal dokumen ini merupakan sumber data yang mana digunakan untuk pengujian.³

3. 1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Peran orang tua dalam pembinaan akhlak anak di lingkungan keluarga petani, yaitu: - Memberikan bimbingan pengajaran akhlak yang baik pada anak. - Memberikan tanggung jawab pada anak - Memberi contoh tauladan yang baik pada anak - Memberi teguran apabila berbuat salah	Orang tua	Wawancara dan Observasi
2	Redaksi faktor pendukung dan penghambat peran orang tua dalam pembinaan akhlak anak di lingkungan keluarga petani, meliputi: - Faktor pendukung - faktor pembawaan - faktor perhatian orang tua - faktor penghambat - faktor pengetahuan orang tua - faktor keterbatasan waktu	Orang tua	Wawancara dan Observasi

³ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015), 217.

3	Data penunjang a. Letak Geografis dan Luas Wilayah b. Jumlah Penduduk c. Tingkat Pendidikan d. Sarana Keagamaan e. Mata Pencaharian	Kepala desa beserta staf kepegawaian	Dokumentasi
---	--	--------------------------------------	-------------

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Dataa

1. Teknik Pengolahan Dataa

Dalam pengolahan data ini akan ditempuh tahapan-tahapan sebagai berikut:

- Reduksi data, didefinisikan sebagai proses seleksi yang difokuskan pada penyederhanaan, pengabstrakan, dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan tertulis di lapangan.
- Penyajian data, yaitu penulis setelah menginterpretasikan data kemudian menyajikan data dalam bentuk uraian singkat.
- Menarik kesimpulan, yaitu teknik ini dilakukan dengan membuat sebuah rangkuman inti berdasarkan data yang dikumpulkan.⁴

2. Analisis Data

Analisis data adalah proses penyusunan data sehingga dapat diinterpretasikan. Analisis data juga merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari sumber-sumber seperti wawancara dan catatan lapangan, serta bahan-bahan lain agar lebih mudah dipahami dan temuannya bisa

⁴ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008), 127.

dinformatikan pada orang lain.⁵

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal penelitian
- c. Mengajukan proposal penelitian kepada pembimbing untuk di koreksi.
- d. Mengajukan desain proposal skripsi pada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan Seminar proposal
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Memohon surat pengantar riset pada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk melakukan penelitian dan pengumpulan data.

⁵ Sugiyono, Memahami Penelitian Kualitatif, (Bandung: Alfabeta, 2008), 88.

- d. Menyampaikan surat riset penelitian pada pihak-pihak yang bersangkutan.
- e. Menyiapkan teknik-teknik pengumpulan data berupa pedoman wawancara, observasi serta dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi instansi yang terkait guna menyampaikan akan diadakannya suatu penelitian.
- b. Melaksanakan wawancara terhadap responden serta informan.
- c. Mengumpulkan data
- d. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh
- e. Menarik kesimpulan dan dilanjutkan dengan penyusunan laporan
- f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan serta saran dari dosen pembimbing.

4. Tahapan Penyusunan Laporan Penelitian

Menyusun hasil penelitian dan berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk penyempurnaan penelitian laporan hasil penelitian. Memperbanyak naskah skripsi yang telah disetujui pembimbing kemudian siap untuk di uji serta dipertahankan di depan tim penguji di waktu sidang munaqasah.