

## Lampiran 1: Surat-surat Keterangan



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 141 TAHUN 2021  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 Tentang Perubahan Atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 Tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBA Tanggal 5 Juli 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
- Pertama : Menunjuk Dan Menugaskan Kepada:
1. Nama : Dr. Hamidi Ihami, M.Ag.  
NIP/NUJ : 197302192001121002  
Pangkat/Golongan : Pembina/IV/a  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi
2. Nama : H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd  
NIP/NUJ : 201701041  
Pangkat/Golongan : Penata/III/c  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa Dan Teknik Penulisan
- Untuk Membimbing Mahasiswa Penyusun Skripsi:
- Nama : M Rizqi Rahmadhani  
NIM : 180101020859  
Jurusan/Prodi : PBA  
Judul Skripsi : الأخطاء الصوتية الشائعة في قراءة النص العربي لطلبة الصف الرابع بـ مدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية بـ ساكهاجا كاليمتلان الـ بسطى
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keliga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 05 Juli 2021  
DEKAN,

  
Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
  2. Ketua Jurusan;
  3. Dosen Pembimbing;
  4. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [flk@uin-antasari.ac.id](mailto:flk@uin-antasari.ac.id) Web: [flk.uin-antasari.ac.id](http://flk.uin-antasari.ac.id)

## Surat Keterangan

Nomor : B-6221/Un.14/III.b.1/PP.00.9/03/2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : **M RIZQI RAHMADHANI**  
NIM : **180101020859**  
Jurusan/Konsentrasi : **PBA**

Yang bersangkutan benar telah mengikuti **Ujian Komprehensif**, yang dilaksanakan pada :

Tanggal : **2 s.d. 26 Maret 2022**

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis (71,00)* dan *Ujian Praktik Keagamaan (90,00)*, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan Nilai Akhir : **82,40(A)**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 28 Maret 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kemahasiswaan,



  
**Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.**  
NIP. 19780808 20050110 06



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253839 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

### SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Senin, 31 Januari 2022

Judul Proposal Skripsi : الخطأ الصوتية الشائعة في قراءة النص العربي لطلبة الصف السابع بمدينة دار العلم المتوسطة  
الإسلامية بساكنها كالمعتاد الوسطى

Nama Penyaji /NIM : M Rizqi Rahmadhani NIM.180101020859

Dosen Pembimbing : 1. Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag.  
2. H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd

Ruang Seminar : Google Meet

Nomor Handphone : 085314738901

Penanggung Utama : Fikri Halkal

Penanggung Umum : 1. Ahmad Fiqri  
2. Wina Maulida Putri

Banjarmasin, 01 Maret 2022

Pembimbing,  
(Konten & Metodologi)

Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag.  
NIP. 197302192001121002

Pembimbing,  
(Bahasa & Teknik Penulisan)

H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd  
NIP. 201701041

Moderator,

Muhamad Dinu Saputra  
NIM.180101020855

**Catatan :**

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diserahkan ke Prodi PBA setelah kegiatan seminar dilaksanakan buat direkapitulasi

## SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : تحليل الأخطاء الصوتية الشائعة في قراءة النص العربي لطلاب  
الصف السابع بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية فوج فيسو  
فانديح باتو ساكهاانية كاليمانان الوسطي

Ditulis oleh : M Rizqi Rahmadhani  
NIM : 180101020859  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab  
Semester : VIII  
Alamat : Sakahanya RT : 05 Desa Karya Bersama Pandih Batu Pulang  
Pisau

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dilakukan riset.

Banjarmasin, 11 Maret 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Hamid Jhamsi, M.Ag.  
NIP. 197302192001121002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



H. M. Kamil Kamma Oensyar, M.Pd  
NIP. 201701041



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-1136/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : I (satu) berkas  
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

18 Maret 2022

Yth. **Kepala Kementerian Agama**

Pulang Pisau

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M Rizqi Rahmadhani  
N I M : 180101020859  
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Sakahnya RT:05 Desa Karya Bersama Pandih Batu

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,



Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTs Darul Ilimi Sakahnya Desa Karya Bersama Pandih Batu Pulang Pisau Kalimantan Tengah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fbk@uin-antasari.ac.id](mailto:fbk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.fbk.uin-antasari.ac.id](http://www.fbk.uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-1136 /Un. 14/III. 1/PP.00.9/03/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) berkas  
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

18 Maret 2022

Yth. Kepala MTs Darul Ilmi Sakahnya Desa Karya Bersama Pandih Batu  
Kalimantan Tengah

Pulang Pisau

*Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : M Rizqi Rahmadhani  
N I M : 180101020859  
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Sakahnya RT:05 Desa Karya Bersama Pandih Batu

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh*

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

Nomor: B-II36 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : M Rizqi Rahmadhani  
Nomor Induk Mahasiswa : 180101020859  
Semester : DELAPAN (VIII)  
Alamat : Sakahnya RT:05 Desa Karya Bersama Pandih Batu  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

تحليل الأخطاء الصوتية الشائعة في قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية فولج فيمو  
فانديج باتو ساكهاية كاليمانتان الوسطي

Tempat yang dituju : Kepala MTs Darul Ilmi Sakahnya Desa Karya Bersama Pandih Batu Pulang Pisau Kalimantan TengahBarang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 23 Maret 2022  
Sampai dengan tanggal : 22 Mei 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Maret 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

M Rizqi Rahmadhani  
NIM. 180101020859



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**

**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id) Web: [www.ftk.uin-antasari.ac.id](http://www.ftk.uin-antasari.ac.id)

**REKOMENDASI**

Nomor: B-II36 /Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	:	M Rizqi Rahmadhani
Nomor Induk Mahasiswa	:	180101020859
Jurusan	:	S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)
Semester	:	DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	:	2021/2022
Alamat	:	Sakahnya RT:05 Desa Karya Bersama Pandih Batu

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : تحليل الأخطاء الصوتية الشائعة في قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع بمدرسة دار العلم المتوسطة : تحليل الأخطاء الصوتية الشائعة في قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع بمدرسة دار العلم المتوسطة كلياتان الواسطي Karya Bersama Pandih Batu Pulang Pisau Kalimantan Tengah sejak tanggal 23 Maret 2022 sampai dengan 22 Mei 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Maret 2022  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Kelembagaan

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
NIP. 197808082005011006





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PULANG PISAU**  
Jalan Lintas Kalimantan, Mantaren I No. 1 Pulang Pisau, Kalimantan Tengah  
Faximili (0536) 61050, e-mail: kemenagkabpulpis@gmail.com  
Kode Pos. 74863

**SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN**

Nomor : 1406 /Kk.15.9.2/PP.00/05/2022

Berdasarkan surat permohonan izin Pelaksanaan Riset dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Nomor : B-1136/Un.14/III.1/PP.00.9/03/2022 tanggal 18 Maret 2022 Perihal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, maka kami menyetujui dan mengizinkan untuk melakukan penelitian lapangan tersebut kepada :

Nama : M Rizqi Rahmadhani  
NIM : 180101020859  
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)  
Fakultas/Jenjang : Tarbiyah dan Keguruan / Strata Satu (S1)  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Sakahnya RT.05 Desa Karya Bersama Pandih Batu  
Tugas : Melakukan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka mengumpulkan data untuk penyusunan Skripsi  
Judul Tugas : Analisis Kecerdasan Logis-Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTsN 1 Pulang Pisau  
Tempat Riset : MTs Darul Ilmi Karya Bersama Kec. Pandih Batu  
Pelaksanaan : 2 (Dua) Bulan  
Waktu : 23 Maret s.d 22 Mei 2022

Demikian surat izin ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pulang Pisau, 31 Mei 2022

Kepala,





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA PULANG PISAU  
MADRASAH TSANAWIYAH DARUL ILMI KARYA BERSAMA**

Alamat : Jl. Saka Hanya kiri RT.05 Dusun Saka Hanya Desa Karya Bersama Kec. Pandih Batu Kab. Pulang Pisau 74071  
Email : mtsdarulilmi83@gmail.com

**REKOMENDASI**

Nomor : /Mts.15.9.13/PP.00/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MTs Darul Ilmi Karya Bersama Pandih Batu SPulang Pisau Kalimantan Tengah, dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : M. Rizki Rahmadhani  
Nomor Induk Mahasiswa : 180101020859  
Jurusan : S1 Pendidikan Bahasa Arab (PBA)  
Tahun Akademik : 2021/2022  
Alamat : Saka Hanya RT. 05 Dusun Saka Hanya Desa Karya Bersama  
Pandih Batu Pulang Pisau.

Bahwa yang bersangkutan benar-benar mengadakan Penelitian untuk Penyusunan Skripsi di MTs Darul Ilmi Karya Bersama Pandih Batu Pulang Pisau Kalimantan Tengah, mulai tanggal 23 Maret 2022 s/d 22 Mei 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karya Bersama, 24 Maret 2022

Kepala Mts Darul Ilmi Karya Bersama,

SAWIAH, S.Pd  
NIP. -

## Lampiran 2: Materi teks Bahasa arab

### النَّصُّ الثَّانِي

إِسْمِي فَارُوقٌ ، أَنَا طَالِبٌ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ . وَهَذَا أَخِي ، إِسْمُهُ صَالِحٌ ، هُوَ طَالِبٌ . وَهَذِهِ صَدِيقَتِي ، إِسْمُهَا فِطْرِيَّةٌ ، هِيَ طَالِبَةٌ . تِلْكَ مُدْرِسَتِي ، إِسْمُهَا الْأُسْتَاذَةُ نَفِيسَةٌ ، هِيَ مُدْرِسَةُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ . وَذَلِكَ الْأُسْتَاذُ مَنْصُورٌ ، هُوَ نَاطِرُ الْمَدْرَسَةِ .

أُنْظُرُ ! ذَلِكَ السَّيِّدُ عُمَرُ ، هُوَ أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ . وَتِلْكَ السَّيِّدَةُ حَفْصَةُ ، هِيَ مُوظَّفَةٌ فِي الْمَكْتَبَةِ . وَهَذَا بَائِعٌ ، إِسْمُهُ السَّيِّدُ خَالِصٌ . وَهَذِهِ بَائِعَةٌ ، إِسْمُهَا السَّيِّدَةُ فَاطِمَةُ . وَذَلِكَ سَائِقٌ ، السَّائِقُ إِسْمُهُ السَّيِّدُ حَفِيفٌ . أُنْظُرُ أَيضًا ! ذَلِكَ بَوَّابٌ ، إِسْمُهُ السَّيِّدُ مَسْعُودٌ ، هُوَ مِنْ سُورَابَايَا . وَتِلْكَ خَادِمَةٌ ، إِسْمُهَا نَبِيلَةٌ ، هِيَ مِنْ بَانْدُونَج .

#### أَجِبْ وَفَقًا لِلنَّصِّ !

#### التَّدْرِيْبُ - ١

١. مَا اسْمُ الطَّالِبِ ؟
٢. مَنْ صَالِحٌ ؟
٣. مَنْ الْأُسْتَاذَةُ نَفِيسَةٌ ؟
٤. مَا اسْمُ نَاطِرِ الْمَدْرَسَةِ ؟
٥. مَنْ صَدِيقَةُ فَارُوقٍ ؟
٦. مَنْ السَّيِّدُ عُمَرُ ؟
٧. مَا اسْمُ الْمُوظَّفَةِ فِي الْمَكْتَبَةِ ؟
٨. مَنْ السَّيِّدُ مَسْعُودٌ ؟ مِنْ أَيْنَ هُوَ ؟
٩. مَا اسْمُ الْخَادِمَةِ مِنْ بَانْدُونَجِ ؟
١٠. مَا اسْمُ السَّائِقِ ؟

#### إِخْتَرِ أَصْحَ الْأَجْوِبَةِ وَفَقًا لِلنَّصِّ السَّابِقِ !

#### التَّدْرِيْبُ - ٢

١. إِسْمِي ... أَنَا طَالِبٌ ( مَنْصُورٌ - فَارُوقٌ - مَسْعُودٌ - عُمَرُ )
٢. أَخِي طَالِبٌ . إِسْمُهُ ... ( مَنْصُورٌ - فَارُوقٌ - صَالِحٌ - عُمَرُ )
٣. إِسْمُ صَدِيقَتِي فِطْرِيَّةٌ . هِيَ ... ( طَالِبَةٌ - مُدْرِسَةٌ - مُوظَّفَةٌ - خَادِمَةٌ )
٤. مُدْرِسَتِي إِسْمُهَا الْأُسْتَاذَةُ ... ( نَفِيسَةٌ - فِطْرِيَّةٌ - فَاطِمَةُ - نَبِيلَةٌ )
٥. السَّيِّدُ مَسْعُودٌ بَوَّابٌ ، هُوَ مِنْ ... ( سُورَابَايَا - بَانْدُونَجِ - جَاكْرْتَا - مَالَانَجِ )

### Lampiran 3: Hasil Tes Membaca Teks Bahasa Arab

**Hasil Observasi Analisis Kesalahan Fonologi Dalam Membaca Teks Bahasa Arab Mata Pelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VII Mts Darul Ilimi Sakahanya Desa Karya Bersama Kalimantan Tengah Tahun Pelajaran 2021/2022**

Subjek : Siswa Kelas VII MTs Darul Ilimi Sakahanya  
 Objek : Kesalahan Fonologi dalam Membaca Teks Bahasa arab  
 Tempat : Ruang Kelas VII  
 Waktu : 08-06-2022

No	Nama Siswa	Kesalahan Fonologi	Keterangan
1	Abdullah	ق	Di baca (ك)
		ز	Di baca (ز)
2	Siti Hadijah	ز	Dibaca (ز)
		س	Dibaca (س)
3	Zizia Hamjah	و	Di baca (و)
		طبا	Dibaca (طبا)
		الكثير	Dibaca <del>الكثير</del>
4	Muhammad Rizki	ف	Di baca (ف)
		مستقر	Dibaca <del>مستقر</del>
5	Muhammad Samsuri	ك	Di baca (ك)
		ط	Di baca (ط)
		ناظر	Di baca (ناظر)
6	Ahmad Irsyad	س	Di baca (س)
		مستقر	Dibaca <del>مستقر</del>
7	Abdul Khair	ز	dibaca (ز) (B)
8	Tiara	ف	Di baca (ف)
		مستقر	Dibaca <del>مستقر</del>
9	Muhammad Hasan	ط	Di baca (ط)
		س	Di baca (س)

10	Muhammad Aldo	من يقرأ ج	Da baca (3) Dibaca Da baca
11	Muhammad Rifa Saputra	ع	<del>(A)</del> (B)

Subjek : Siswa Kelas VII MTs Darul Ilmi Sakahanya

Objek : Faktor intern yang menyebabkan kesalahan Fonologi

Tempat : Ruang Kelas VII

Waktu : 08-06-2022

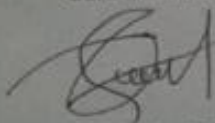
No	Aspek Intern	Kriteria	Hasil	
			Iya	Tidak
1	Kesalahan Mental	Dapat mengendalikan diri	✓	
		Tidak memiliki emosi negative		✓
		Merespon pembelajaran dengan baik	✓	
		Fokus dalam belajar		✓
		Bersosial dengan temannya	✓	
2	Intelegensi/bakat	Mampu membaca teks Bahasa arab dengan baik		✓
		Mampu membenarkan bacaan setelah dikoreksi guru	✓	
3	Minat dan Motivasi	Mengikuti pembelajaran dengan antusias	✓	
		Memiliki rasa ingin tahu yang tinggi	✓	
		Antusias ketika membaca teks Bahasa arab	✓	
4	Keadaan fisik	Siswa dalam keadaan sehat	✓	
		Memiliki fisik yang tidak cacat	✓	
5	Lingkungan sekolah	Temannya yang mendukung pelajaran Bahasa arab	✓	
		Adanya lab Bahasa dan sarana dan prasarana yang mendukung pembelajaran Bahasa arab		✓



Subjek : Siswa Kelas VII MTs Darul Ilmi Sakahanya  
 Objek : Faktor intern yang menyebabkan Kesalahan Fonologi  
 Tempat : Ruang Kelas VII  
 Waktu : 08-06-2022

No	Aspek yang harus dilaksanakan	Hasil		Keterangan
		Iya	Tidak	
1	Guru mempersiapkan RPP	✓		
2	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	✓		
3	Guru menggunakan media pembelajaran	✓		
4	Guru melakukan evaluasi pembelajaran	✓		
5	Guru memberikan kesempatan membaca bagi siswa yang kurang dalam membaca teks Bahasa arab		✓	
6	Guru menggunakan metode pembelajaran yang menarik		✓	
7	Guru dapat menguasai kelas	✓		
8	Guru menekankan pada kemampuan membaca teks Bahasa arab saat pembelajaran	✓		
9	Guru mengklasifikasikan bahan pembelajaran dari yang mudah hingga susah	✓		
10	Guru memotivasi siswa	✓		

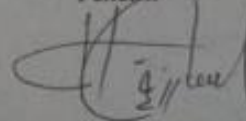
Mengetahui  
Guru Bahasa arab



Sawiyah, S.P.d

Karya Bersama, 08-Juni 2022

Peneliti



M Rizqi Rahmadhani



#### **Lampiran 4: Hasil Wawancara**

#### **HASIL WAWANCARA TERKAIT DENGAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB MTS DARUL IMLI SAKAHANYA KARYA BERSAMA KALIMANTANG TENGAH**

Subjek : kepala sekolah MTs darul Ilmi

Tempat : Ruang kepala sekolah

Waktu : 16-06-2022

Peneliti : assalamu'alaikum wr.wb

Kepala Sekolah : Wa'a;aikumsalam wr.wb

Peneliti : Terkait dengan pembelajaran Bahasa arab, bagaimana pandangan bapak dengan diadakannya pelajaran Bahasa arab di MTs darul Ilmi?

Kepala Sekolah : Bahasa arab adalah Bahasa yang terkaid langsung dengan al-quran, maka sebagai Lembaga Pendidikan islam sangat mewajibkan untuk sejak dini dilaksanakan. Karena bagaiman bisa memahami al-quran kalua Bahasa pengantar al-quran yaitu Bahasa arab tidak dikenal oleh siswa. Maka dari itu Lembaga MTs Darul Ilmi sangat menyajibkan pelajaran Bahasa arab.

Pebeliti : menurut pendapat ibu, apa mamfaat lian dari mempelajari Bahasa arab?

Kepala Sekolah : di era global seperti sekarang, kedepan anak-anak bisa jadi berkomonikasi dengan tidak hanya orang Indonesia bisa jadi berkomonikasi dengan warga asing termasuk Orang-orang timur tengah. Mamfaat lainnya adalah pelajaran Bahasa arab bisa bermamfaat bagi siswa apabila melanjutkan pendidikannya ke jenjang Pendidikan MA

maka pelajaran Bahasa arabnya berkelanjutan dan menjadi modal siswa.

Peneliti : adakah keterkaitanya pelajaran Bahasa arab dengan pelajaran lain?

Kepala Sekolah : ada, yakni dengan pelajaran al-quran hadist, fiqih, aqidah akhlak, mata pelajaran tersebut sumber-sumber dari al-quran dan hadist yang menggunkana Bahasa arab.

Peneliti : selajutnya bagaimana minat siswa dalam pelajaran Bahasa arab?

Kepala Sekolah : dari hasil yang saya amati selama ini minat siswa dalam Bahasa arab masih kurang, maka saya berharap guru mata pelajaran Bahasa arab itu sependai mungkin untuk memotivasi siswa agar siswa memiliki minat dalam belajar Bahasa arab. Dan guru Bahasa arab itu saya sendiri.

Peneliti : adakah prestasi daei siswa terkait dengan baca tulis al-quran?

Kepala Sekolah : tidak ada untuk selama ini karena sekolah kami ini sangat minim dari kata cukup guru di sekolah ini guru masih ada yang merangkap mata pelajaran.

Peneliti : adakah program khusus yang diberikan dalam pembelajaran Bahasa arab?

Kepala sekolah : sebenarnya program khususnya tidak ada hanya saja ketika saat pembelajaran saja guru melajari siswanya.

Peneliti : terkait sarana perasarana bu, apakah untuk Bahasa arab sudah diadakan misalnya seperti lab Bahasa dan lain sebagainya?

- Kepala Sekolah : baik terkait dengan sarana dan prasarana disekolah kami ini baru di bangun dan masih masa printisan sekolah jadi masalah lab Bahasa untuk selama ini masih belum ada.
- Peneliti : terkiat dengan kompetensi guru mata pelajaran Bahasa arab, bagaimana untuk guru yang sekarang ini, apakah sudah baik, maksudnya ibu selaku pengajar Bahasa arab.
- Kepala sekolah : menurut saya selaku guru Bahasa arab merasa kurang dalam pembelajaran karena jurusan dari saya bukan dari alumni Bahasa arab melainkan lulusan serjana agama islam.
- Peneliti : untuk meningkatkan kualitas belajar Bahasa arab, bagaimana upaya yang telah dilakukan di MTs Darul Ilmi?
- Kepala Sekolah : untuk upayanya yaitu, kami memilih guru bidang studi yang linler sesuai dengan bidang studinya paling tidak kemampuan Bahasa arabnya mumpuni, yang kedua, kami berusaha untuk meningkatkan literasi-leterasi yang ada dilingkungan sekolah baik diruangan, kami upayakan paling tidak ada tiga Bahasa yakni Bahasa Indonesia, Bahasa inggris dan Bahasa arab, yang ketiga kami juga meningkatkan sarana prasarana yaitu memenuhi segala kebutuhan dalam meningkatkan Bahasa khususnya Bahasa arab.
- Peneliti : selanjutnya adakah pelatihan atau program untuk mengembangkan kompetensi guru Bahasa arab MTs Darul Ilmi?
- Kepala Sekolah : sebenarnya tidak hanya guru Bahasa arab, namun semua guru di MTs darul Ilmi ini insya allah rutin ada macam-macam pengembangan profesi, biasanya yang melaksanakan itu dari Yayasan pusat kalua tidak, nanti bergantian dari setiap mata pelajaran keagamaan termasuk

Bahasa arab, ini insya allah kami melakukannya secara rutin, cuman yang itu dilakukan secara bergantian.

Peneliti : untuk hambatan-hambatan dalam pembelajaran Bahasa arab sendiri bagaimana hambatan yang ditemui di MTs darul Ilmi ini?

Kepala Sekolah : kalau terkait dengan hambatannya yakni dari lingkungan termasuk lingkungan anak tinggal itu kurang mendukung dalam pembelajaran keagamaan termasuk juga pelajaran Bahasa arab, yang kedua terkait dengan kurangnya kesadaran orang tua siswa betapa pentingnya pembelajaran Bahasa arab dan kurang motivasi dari orang tua siswa.

Peneliti : Terima kasih untuk waktunya ibu untuk wawancara ini, wassalamualaiku Wwr.wb

Kepala Sekolah : Ya sama-sama, Wa'alaikumsalam wr.wb

Hasil wawancara terkait dengan perkembangan Bahasa arab MTs Darul Ilmi Sakahanya Kalimantan Tengah

Subjek : Guru Bahasa arab kelas VII Darul Ilmi

Tempat : Ruang Kelas VII

Waktu :

Peneliti : assalamualaikum wr.wb

Guru : wa'alaikumsala wr.wb

Peneliti : Bagaimana Pandangan ibu terkait diadakannya pelajaran Bahasa arab di MTs darul Ilmi?

Guru : sangat penting, karena Bahasa arab merupakan pengantar untuk mempelajari alquran dan hadits yang pedoman agama

kita. Selama itu Bahasa arab juga merupakan Bahasa ahli surge. Jadi sangat penting menurut saya untuk mempelajari Bahasa arab.

Peneliti : sudah berapa lama ibu mengajar mata pelajaran Bahasa arab di MTs darul Ilmi?

Guru : saya mengajar Bahasa arab disini sudah 2 tahun.

Peneliti : berapa jumlah siswa kelas VII Di MTs?

Guru : jumlah siswanya 15 siswa.

Peneliti : apa saja persiapan ibu lakukan sebelum memulai pembelajaran Bahasa arab?

Guru : kalua saya, wajib membawa media pembelajaran, kalua tidak membawa saya biasanya sudah menyiapkan permainan untuk anak-anak. Karena pelajaran Bahasa arab ini menjadi momok salah satu mata pelajaran yang paling sulit menurut siswa, karena mereka ada yang belum pernah belajar Bahasa arab karena lulusan SD. Maka dari saya selalu berusaha berupaya untuk membuat suasana belajar santai agar siswa tidak merasa bosan dalam pebelajaran.

Peneliti : apa metode yang ibu gunakan waktu proses belajar mengajar?

Guru : biasanya saya menggunakan metode pada umumnya yaitu ceramah di depan kelas dan agar membuat siswa tidak bosan saya adakah permainan saat mengajar.

Peneliti : kemudian terkait dengan evaluasinya bu, apakah ibu selalu mengadakan evaluasi setiap akhir pelajaran?

- Guru : kalau terkait evaluasi itu tergantung materinya, terkadang evaluasinya saya mengecek hafalan kosa kata seluruh siswa yang telah saya berikan.
- Peneliti : selajutnya apa saja kendala yang ibu hadapi, ketika proses pembelajaran Bahasa arab?
- Guru : kendalanya itu, siswa sudah beranggapan bahwa pelajaran Bahasa arab adalah Bahasa yang susah. Maka dari itu saya berusaha untuk mengubah pola pikir siswa bahwa pelajaran Bahasa arab tidak semudah yang dibayangkan.
- Peneliti : adakah kebijakan khusus dari sekolah pada pelajaran Bahasa arab?
- Guru : kalau khusus Bahasa arab tidak ada. Tapi ada pelajaran baca tulis alquran yang menurut saya membantu pelajaran Bahasa arab.
- Peneliti : menurut pendapat ibu, apakah sarana prasarana disekolah sudah mendukung untuk pelajaran Bahasa arab?
- Guru : sangat kurang mas, kalau belajar Bahasa arab kita harus aksen-aksen Bahasa arab dengan cara mendengar langsung percakapan-percakapan orang arab. Maka dari itu kita sangat butuh media audio seperti sound kecil untuk memudahkan pembelajaran.
- Peneliti : bagaimana bentuk-bentuk kesalahan membaca Bahasa arab yang ibu temui di kelas VII?
- Guru : kalau terkait dengan kesalahan bacaan, kebanyakan anak-anak salah dalam pelafalan huruf dalam membaca teks Bahasa arab. Misalkan huruf (ض) dibaca (د). Ini sedikit contoh dari kesalahan fonologi dalam membaca teks Bahasa arab.



- Peneliti : bagaimana pendapat ibu, apa factor yang mempengaruhi kesalahan-kesalahan tersebut?
- Guru : factor lingkungan masyarakat dan dirumah juga yang kurang memperhatikan Pendidikan apalagi pelajaran Bahasa arab akses-akses Bahasa ibu dan lingkungan juga dibawa disekolah dan itu berimbau pada palajaran Bahasa arab.
- Peneliti : denga nada permasalahan ini, bagaimana upaya yang ibu sudah lakukan untuk mengetahui kesalahan fonologi dalam membaca teks Bahasa arab di kelas VII?
- Guru : saya berupaya dengan meneliti siswa-siswa yang memang kurang dalam membaca teks Bahasa arab dan memberikan siswa tersebut kesempatan membaca yang lebih banyak diri siswa lain. Saya juga menjelaskan akibat yang terjadi ketika kita salah dalam melafalkan Bahasa arab.
- Peneliti : setelah ibu menerapkan upaya tersebut, adakah ada perubahan dari kebiasaan siswa yang salah dalam membaca teks Bahasa arab?
- Guru : mereka sedikit banyak sudah berubah, walau pun terkadang anak-anak masih lupa dan mengulang kesalahan tersebut, namun ketika saya ingatkan kembali siswa pun langsung dengan baik membenarkan bacaannya.
- Peneliti : lalu menurut pandangan ibu, apakah orang tua siswa sudah mendukung anak dalam belajar Bahasa arab misalnya dengan memantau pembelajaran dengan bertanya kepada guru tentang anaknya?
- Guru : saya kurang tahu apakah siswa di tuntutan untuk mengaji atau tidak dirumah.

Peneliti : Terima Kasih ibu atas waktu wawancaranya,  
Assalamualaikum wr.wb

Guru : waalaiakumsalam wr.wb

## Lampiran 5: Dokumentasi Penelitian









## السيرة الذاتية للباحث

١. الأسم : محمد رزقي رضاني
٢. المكان وتاريخ الولادة : ساكاحجا ٢٤ ديسمبر ١٩٩٩
٣. الجنس : ذكر
٤. الدين : الإسلام
٥. الشعبية : إندونيسيا
٦. العنوان : ساكاحجا رتي ٠٥ فولج فيسو فانديح باتو
٧. الخبرات التربوية :
  - أ. مدرسة الإبتدائية العامة الحكومية ٢٠٠٧-٢٠١٢
  - ب. مدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهجرة ٢٠١٣-٢٠١٥
  - ج. مدرسة الثانوية العامة الحكومية ٢٠١٥-٢٠١٨
٨. الوالدان
  - أ. الأب
  - الإسم : بصيرة
  - المهنة : فلاح
  - العنوان : ساكاحجا رتي ٠٥ فولج فيسو فانديح باتو



ب. الأم

الاسم الكامل : نور حكمة

المهنة : مدرس

العنوان : ساكاحجا ربي ٥٥ . فوئج فيسو فانديج باتو

٩. الإخوة : محمد ياجد بستامي و خصنل خاطمة

بنجرماسين ٥٥ أكتوبر ٢٠٢٢

الباحث



محمد رزقي رمضان

