

تحليل الأخطاء الصوتية الشائعة في قراءة النص العربي لطلاب الصف
السابع بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية فوج فيسو
فانديح باتو ساكهانية كاليمانتان الوسطي

إعداد :

محمد رزقي رمضان



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٢م/١٤٤٤هـ

تحليل الأخطاء الصوتية الشائعة في قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع
بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية فوج فيسو
فانديح باتو ساكهانية كاليمانتان الوسطي

البحث العلمي
مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في التربية الإسلامية
اعداد:

محمد رزقي رمضاني
رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٥٩

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين
٢٠٢٢م/١٤٤٤هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياتي كالاتي :

الاسم الكامل : محمد رزقي رمضان

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٥٩ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي تحت الموضوع:

"تحليل الأخطاء الصوتية الشائعة في قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع بمدرسة دار

العلم المتوسطة الإسلامية فوج فيسو فاندريح باتو ساكهانية كاليمانتان الوسطي"

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر وإذا ادعى أحد

في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فإن أتحمل المسؤولية على ذلك،

وكان المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية

الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة و بحجرتي أحد على ذلك.

بنجرماسين ٠٥ أكتوبر ٢٠٢٢

توقيع صاحب الإقرار

محمد رزقي رضاني



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;

Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-289/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : M Rizqi Rahmadhani
NIM : 180101020859
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi:

تحليل الأخطاء الصوتية الشائعة في قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع بمدرسة دار العلم المتوسطة
الإسلامية فولج فيسو فاندنج بانو ساكهانية كالهانتان الوسطي

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 11 Oktober 2022

Ketua Prodi PBA,



الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل الأخطاء الصوتية الشائعة في قراءة النص العربي لطلاب
الصف السابع بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية فوئج فيسو
فانديج باتو ساكهاتية كاليمااتان الوسطي

الطالب : محمد رزقي رضاني

رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٥٩ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده وكتبه الطالب: محمد رزقي رضاني، وافق
المشرفان على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين ٠٥ أكتوبر ٢٠٢٢

المشرف الثاني، أسلوب اللغة والكتابة



الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير

رقم التوظيف: ٢٠١٧٠١٠٤١

المشرف الأول، محتوى والمضمّن



الدكتور حامد علي إمامي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٣٠٢١٩٢٠٠١١٢١٠٠٢

الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم بجامعة أننساري



رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٣٠٠٣١٢١٠٠٢

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : تحليل الأخطاء الصوتية الشائعة في قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية فولج فيسو فاندريج باتو ساكهانية كاليمانتان الوسطي التي كتبه: محمد رزقي رمضاني، رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٨٥٩ قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام المناقشة وتقرير قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في قسم تعليم اللغة العربية و ذلك في:

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٠٨ نوفمبر ٢٠٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : ٨٥

عميد كلية التربية والتعليم

إلى الإسلامية الحكومية

الحاج المدان، الماجستير

١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥



وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتيد:

الرقم	الإسم	التوقيع
١	الأستاذ الدكتور حامدي إمامي، الماجستير	
٢	الأستاذ حسب الله، الماجستير	
٣	الأستاذ الحاج محمد كامل وما أنصار، الماجستير	

ملخص البحث

محمد رزقي رمضاني، ٢٠٢٢. تحليل الأخطاء الصوتية الشائعة في قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية فولج فيسو فانديح باتو ساكهانية كاليمانتان الوسطي. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم. المشرف الأول: الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير. المشرف الثاني: الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

مفتاح الكلمة: قراءة النص العربي والأخطاء الصوتية العربية.

هذا البحث يبحث عن تحليل الأخطاء الصوتية في النصوص العربية. يركز هذا البحث على مهارات القراءة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أشكال الأخطاء في قراءة النصوص العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية فولج فيسو فانديح باتو ساكهانية كاليمانتان الوسطي على المستوى الصوتي، والعوامل المسببة لأخطاء القراءة، والجهود المبذولة لتقليل الأخطاء في قراءة النصوص العربية. هذا البحث هو بحث نوعي. أثناء جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم تحليل البيانات عن طريق التحليل الوصفي. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن أشكال الأخطاء في قراءة النصوص العربية التي تحدث في مدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية فولج فيسو فانديح باتو ساكهانية كاليمانتان الوسطي تنقسم إلى ثلاثة أقسام، وهي التغيرات الصوتية، والاختزال الصوتي، والجمع الصوتي. العوامل التي تسبب أخطاء في قراءة النصوص العربية هي المواد التعليمية الأقل جاذبية، حيث يجد الطلاب صعوبة في التركيز، والافتراض أن اللغة العربية هي درس صعب التعلم، وعدم كفاية المرافق والبنية التحتية، ونقص الدعم الأبوي لدروس اللغة العربية ، واللغة الأم والبيئة العوامل، وقلة اهتمام الطلاب بالتعلم.

ABSTRAK

M Rizqi Rahmadhani, 2022. Analisis Kesalahan Fonologi Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Ilmi Karya Bersama Kalimantan Tengah. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing 1: Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag, Pembimbing 2: H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.

Kata kunci: membaca teks Bahasa arab, dan kesalahan fonologi Bahasa arab.

Penelitian ini membahas tentang analisis kesalahan fonologi dalam teks Bahasa arab. Penelitian ini fokus dalam hal keterampilan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk kesalahan membaca teks bahasa Arab siswa kelas VII Darul Ilmi dalam tataran fonologi, faktor-faktor penyebab kesalahan membaca dan upaya untuk meminimalisasi kesalahan membaca teks bahasa Arab. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Sedangkan pengumpulan datanya dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk kesalahan membaca teks berbahasa Arab yang terjadi di sekolah Darul Ilmi Karya Berama Kalimantan Tengah dikelompokkan menjadi tiga, yaitu perubahan fonem, pengurangan fonem dan penambahan fonem. Faktor penyebab kesalahan membaca teks bahasa Arab adalah bahan pembelajaran yang kurang menarik, siswa sulit berkonsentrasi, anggapan bahwa bahasa Arab adalah pelajaran yang sulit dipelajari, sarana dan prasarana yang kurang memadai, kurangnya dukungan orang tua pada pelajaran bahasa Arab, faktor bahasa ibu dan lingkungan, dan kurangnya minat belajar siswa.

الشكر و التقدير

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد وعلى اله وصحبه أجمعين، أما بعد.

فإن الله الذي أعطي الباحث نعمة عظيمة حتى يستطيع أن يتم الباحث البحث العلمي شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية تحت الموضوع " تحليل الأخطاء الصوتية في مهارات قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية فوج فيسو فانديج باتو ساكهانية كاليمانتان الوسطي".

وفي هذه المناسبة يقدم الباحث شكراً جزيلاً إلى:

١. المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية.

٢. المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية.

٣. المكرم عارف رحمن حاكم، الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية.

٤. المكرم الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير، كالمشرف الأول و المكرم الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير، كالمشرف الثاني، على إرشادهما للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٥. جميع المحاضرين والمحاضرات قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم الذين قد أعطوا المعلومات النافعة للبحث.

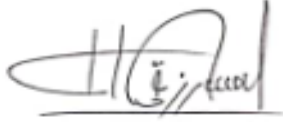
٦. رئيس و مدرس اللغة العربية في مدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية فوج فيسو فانديج باتو ساكهانية كاليمانتان الوسطي.

٧. جميع الطلاب الصف السابع بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية فوج فيسو فانديج باتو ساكهانية كاليمانتان الوسطي.

٨. جميع الزملاء على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتابة هذا البحث العلمي.
وأخيراً أن هذا البحث العلمي لا يخلو من الأخطاء والنقائص، فلذلك أحث
للقارئ أن يعط
بني الافتراحات والنقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم وينعمنا
النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وعسى الله أن يتفّع هذا البحث العلمي للباحث
وللقارئ أجمعين. آمين.

بنجرماسين، ٢٩ ربيع الأول ١٤٤٤

٢٥ أكتوبر ٢٠٢٢



الباحث

محتويات البحث

الموضوع	الصفحة
صفحة الغلاف.....	أ
صفحة العنوان.....	ب
إقرار الطالب.....	ج
انتال التأليفات.....	د
الموافقة.....	هـ
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....	و
ملخص البحث.....	ز
ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....	ح
الشكر والتقدير.....	ط
محتويات البحث.....	ك
قائمة الجداول.....	ن

الباب الأول

المقدمة

أ. خلفية البحث.....	١
ب. أسئلة البحث.....	٤
ج. التحديد الإجرائي.....	٥

د. أهداف البحث	٥
هـ. أهمية البحث	٦
و. الدراسات السابقة	٧
ز. المسلمات الأساسية وفرضيات البحث	٩
ح. هيكل البحث	١٠

الباب الثاني

الإطار النظري

أ. قراءة النص العرب	١١
ب. أخطاء قراءة النص العرب	١٦

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. نوع و مدخل البحث	٢٤
ب. تصميم البحث	٢٥
ج. موضوع البحث	٢٥
د. ذاتي البحث	٢٦
هـ. موقع البحث	٢٦
و. البيانات و مصادرها	٢٦
ز. أساليب جمع البيانات	٢٧

ح. أسلوب تحليل البيانات ٣٠

الباب الرابع

تقديم البيانات و مناقشتها

أ. لمحة عن ميدان البحث ٣٢

ب. تقديم البيانات ٣٥

ج. تحليل البيانات و تفسيرها..... ٤٤

الباب الخامس

الختامة

أ. خلاصة البحث ٥٨

ب. مقترحات البحث..... ٥٩

المراجع ٦١

قائمة الجدوال

الرقم	الموضوع	الصفحة
١،١	مثال على الخطاء الصوتية	١٠
١،٢	مكان مخارج الحروف	٢١
١،٤	بيانات الطلاب	٣٤
٢،٤	بيانات قبول الطلاب الجدد	٣٤
٣،٤	بيانات قبول الطلاب العام	٣٤
٤،٤	دين الطلاب	٣٥
٥،٤	خطاء الصوتية في الميدان	٤٥