

ملخص البحث

محمد رزقي رمضاني، ٢٠٢٢. تحليل الأخطاء الصوتية الشائعة في قراءة النص العربي لطلاب الصف السابع بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية فولج فيسو فانديح باتو ساكهانية كاليمانتان الوسطي. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم. المشرف الأول: الدكتور حامدي إلهامي، الماجستير. المشرف الثاني: الحاج محمد كامل رما أنصار، الماجستير.

مفتاح الكلمة: قراءة النص العربي والأخطاء الصوتية العربية.

هذا البحث يبحث عن تحليل الأخطاء الصوتية في النصوص العربية. يركز هذا البحث على مهارات القراءة. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد أشكال الأخطاء في قراءة النصوص العربية لطلاب الصف السابع بمدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية فولج فيسو فانديح باتو ساكهانية كاليمانتان الوسطي على المستوى الصوتي، والعوامل المسببة لأخطاء القراءة، والجهود المبذولة لتقليل الأخطاء في قراءة النصوص العربية. هذا البحث هو بحث نوعي. أثناء جمع البيانات باستخدام أسلوب الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تم تحليل البيانات عن طريق التحليل الوصفي. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن أشكال الأخطاء في قراءة النصوص العربية التي تحدث في مدرسة دار العلم المتوسطة الإسلامية فولج فيسو فانديح باتو ساكهانية كاليمانتان الوسطي تنقسم إلى ثلاثة أقسام، وهي التغييرات الصوتية، والاختزال الصوتي، والجمع الصوتي. العوامل التي تسبب أخطاء في قراءة النصوص العربية هي المواد التعليمية الأقل جاذبية، حيث يجد الطلاب صعوبة في التركيز، والافتراض أن اللغة العربية هي درس صعب التعلم، وعدم كفاية المرافق والبنية التحتية، ونقص الدعم الأبوي لدروس اللغة العربية ، واللغة الأم والبيئة العوامل، وقلة اهتمام الطلاب بالتعلم.

ABSTRAK

M Rizqi Rahmadhani, 2022. Analisis Kesalahan Fonologi Membaca Teks Bahasa Arab Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Darul Ilmi Karya Bersama Kalimantan Tengah. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing 1: Dr. Hamidi Ilhami, M.Ag, Pembimbing 2: H.M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.

Kata kunci: membaca teks Bahasa arab, dan kesalahan fonologi Bahasa arab.

Penelitian ini membahas tentang analisis kesalahan fonologi dalam teks Bahasa arab. Penelitian ini fokus dalam hal keterampilan membaca. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk-bentuk kesalahan membaca teks bahasa Arab siswa kelas VII Darul Ilmi dalam tataran fonologi, faktor-faktor penyebab kesalahan membaca dan upaya untuk meminimalisasi kesalahan membaca teks bahasa Arab. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Sedangkan pengumpulan datanya dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bentuk kesalahan membaca teks berbahasa Arab yang terjadi di sekolah Darul Ilmi Karya Berama Kalimantan Tengah dikelompokkan menjadi tiga, yaitu perubahan fonem, pengurangan fonem dan penambahan fonem. Faktor penyebab kesalahan membaca teks bahasa Arab adalah bahan pembelajaran yang kurang menarik, siswa sulit berkonsentrasi, anggapan bahwa bahasa Arab adalah pelajaran yang sulit dipelajari, sarana dan prasarana yang kurang memadai, kurangnya dukungan orang tua pada pelajaran bahasa Arab, faktor bahasa ibu dan lingkungan, dan kurangnya minat belajar siswa.