

استخدام وسيلة البطاقة الومضية في تعليم المفردات لطلبة المدرسة  
المتوسطة الإسلامية بمعهد الرشيد سونجاي فتونج كولا كافواس

إعداد:

خير الرزق رمضان



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجراماسين

٢٠٢٢ م / ١٤٤٤ هـ

**استخدام وسيلة البطاقة الومضية في تعليم المفردات لطلبة المدرسة  
المتوسطة الإسلامية بمعهد الرشيد سونجاي فتونج كولا كافواس**

البحث العلمي  
مقدم لكلية التربية و التعليم لاستيفاء بعض الشروط  
لنيل درجة البكالوريوس  
في التربية الإسلامية  
إعداد:  
خير الرزق رمضان  
رقم القيد : ١٨٠١٠٢٠٨٤٤

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية  
كلية التربية والتعليم  
قسم تعليم اللغة العربية  
بنجرماسين  
٢٠٢٢ / ١٤٤٤ هـ

## إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبيانى كالتالى :

الاسم الكامل : خير الرزق رمضان

رقم القيد : ١٨٠١٠٢٠٨٤٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذا البحث العلمي الذي تحت الموضوع:

"استخدام وسيلة البطاقة الومضية في تعليم المفردات لطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الرشيد سونجاي فنونج كولا كافواوس".

حضرته وكتبه بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا أدعى أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلاً ليس من بحثي فإن أحتمل المسؤولية على ذلك، وكان المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجراسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجراسين، ٢٧ سبتمبر ٢٠٢٢ م

توقيع صاحب الإقرار



خير الرزق رمضان



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;  
Situs web: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**  
**NOMOR: B-284/Un.14/III.1.e/PP.00.9/10/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Khoirurizki Romadhon  
NIM : 180101020844  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

**Judul Skripsi:**

استخدام وسيلة البطاقة الومضية في تعليم المفردات لطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الرشيد سونجاي  
فتونج كولا كافواس

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 07 Oktober 2022



## الموافقة

استخدام وسيلة البطاقة الومضية في تعليم المفردات لطلبة المدرسة  
المتوسطة الإسلامية بمعهد الرشيد سونجاي فونج كولاكافوس.

الباحث العلمي بعنوان : خير الرزق رمضان الطالب

رقم القيد : ١٨٠١٠٢٠٨٤٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعده وكتبه الطالب: خير الرزق رمضان، وافق

المشرفان على تقديميه إلى مجلس المناقشة.

بنجراسين ١٠ سبتمبر ٢٠٢٢

المشرف في اللغة وأسلوب الكتابة

المشرف في المحتوى والمضمون

عارف الرحمن حكيم، الماجستير

١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١٠٦

الدكتور أحمد مادي، الماجستير

١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٦

## الإعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية ببنجراسين



حسب الله، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١٢٢٤٣٠٠٣١٢١٠٠٢

### الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : استخدام وسيلة البطاقة الومضية في تعليم المفردات لطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية بمعهد الرشيد سونجاي فتونج كولا كافوس التي كتبته: خير الرزق رمضان، رقم القيد : ١٨٠١٠٢٠٨٤٤ قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام المناقشة وتقرير قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية و ذلك في:

اليوم : جمعة

التاريخ : ٢٠٢٢٠٤٠٥٢٢

وتكون مقبولة بدرجة : (A+) ٩٢,٦

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة انتساري الإسلامية الحكومية



رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٥

وتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

التوقيع	الإسم	رقم
	الدكتور أحمد مرادي، الماجستير	١
	الدكتور عاشقين نور، الماجستير	٢
	عارف الرحمن حكيم، الماجستير	٣

## ملخص البحث

خير الرزق رمضان .٤٠٨٤٤ .١٨٠١٠٢٠٨٤٤ .استخدام وسيلة البطاقة الومضية في تعليم المفردات لطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية بمهد الرشيد سونجاي فتونج كولا كافوس. المشرف في المحتوى والمضمون: الدكتور أحمد مرادي، والمشرف في اللغة وأسلوب الكتابة: عارف رحمن حاكم الماجستير، بقسم تعليم اللغة العربية وكلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الاسلامية والحكومية بنجرماسين .٢٠٢٢ هـ .١٤٤٤ .

الكلمات الرئيسية: وسيلة البطاقة الومضية، تعليم مهارة المفردات، طلبة فصل السابع قد تكون عادة ما تكون طرقة الحفظ التقليدية رتيبة وصعبة على الطلاب، سيجد الطلاب صعوبة في حفظ المفردات، والطلاب الذين لا يردون إتقان المفردات سيجدون صعوبة في استيعاب المادة في الصف. سحاول تطبيق وسيلة البطاقة الومضية، واعتقد أن طريقة اللعبة أثناء التعليم ويخفظون المفردات بشكل غير مباشر فعالة للغاية، حيث يمكن لطلاب يذكرون دون الحاجة إلى حفظها بطريقة تقليدية. إن أسئلة البحث في هذا البحث هي: كيف يتم استخدام وسيلة البطاقة الومضية في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بمهد الرشيد سونجاي فتونج كولا كافوس؟ ما مدى فعالية استخدام وسيلة البطاقة الومضية في تعليم المفردات لطلبة الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية بمهد الرشيد سونجاي فتونج كولا كافوس؟. أهداف هذا البحث: لمعرفة كيف تطبيق وسيلة البطاقة الومضية في تعليم المفردات، ولمعرفة مدى فعالية وسيلة البطاقة الومضية في تعليم المفردات لطلاب الصف السابع بمدرسة الرشيد المتوسطة الإسلامية كافوس. أن تجرب التعلم باستخدام وسيلة البطاقة الومضية وهو: يوزع المعلم على جميع الطلبة مفردة واحدة ومعنها حتى يحصل جميع الطلبة على مفرداتهم، بعد ذلك، يُمْنَح الطالب وقتاً للقراءة والاهتمام بمفرداتهم، بعد هذا الوقت الكافي يبدأ المعلم اللعبة خرس الصورة ويعين أحد الطلبة لحرصها، ويقرأ الطلبة المعين المفردات ومعناها، بعد انتهاء الطلبة، يعين طالباً آخر، وهكذا حتى يحل دور جميع الطلبة، لا يجوز إعادة تعيين الطلبة الذي تم تعيينه. و نتائج البحث أن استخدام وسيلة البطاقة الومضية في تعليم المفردات لطلبة مدرسة المتوسطة الإسلامية الرشيد فعال. و هذا من نتائج  $\text{sig } 2 < 0,05$  وبهذا يمكن ملاحظة أن  $H_0$  مرفوض وقبول  $H_a$ . وهذا يعني أن استخدام وسيلة البطاقة الومضية في إتقان المفردات لطلبة في مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية كافوس فعال بدرجة ٣٣,٤ أو ٢٢,٩٪ .

## ABSTRAK

**Khoirurrizki Romadhon,** 180101020844. *Penerapan Media Flash Card dalam Pembelajaran Mufradat pada Siswa Kelas 7 Pondok Pesantren Ar-Rasyid Sungai Pitung Kuala Kapuas Kalimantan Tengah*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr. Ahmad Muradi, M.Ag., Pembimbing Bidang Bahasa dan Penulisan: Arif Rahman Hakim, S.Hum. M.Pd., pada program studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

---

Kata Kunci : *Media Flash Card, Pembelajaran Mufradat, Siswa kelas 7*

Metode penghafalan secara konfisional biasanya bersifat monoton dan sulit bagi siswa, maka siswa akan sukar menghafalkan mufradat tersebut, siswa yang tidak mau menghafalkan mufradat akan mengalami kesulitan dalam menyerap materi pada BAB tersebut. Maka dari itu, Peneliti akan mencoba menerapkan media *Flash Card* dalam pembelajaran Mufradat. Dan media ini saya rasa sangat efektif, dimana siswa secara tidak langsung dapat mengingat dan menghafal mufradat yang diberikan tanpa harus menghafalnya dengan cara konfisional. Rumusan Masalah pada penelitian ini yaitu : Bagaimana penggunaan media Flash Card dalam pembelajaran Bahasa Arab pada siswa kelas 7? Sejauh mana efektivitas penggunaan media Flash Card dalam pembelajaran Mufradat pada siswa kelas 7?. Tujuan pada penelitian ini adalah : Untuk mengetahui metode penggunaan media Flash Card dalam meningkatkan penguasaan mufradhat dan Untuk mengetahui efektivitas penggunaan media Flash Card dalam penguasaan mufradhat. Maka, proses pembelajaran dalam menggunakan media Flash card adalah, peneliti akan membagikan kosa kata berupa Flash card kepada Siswa hingga semua mendapatkannya, kemudian siswa di berikan waktu untuk membaca dan menghafalkan kosa kata tersebut, setelah waktunya selesai, Peneliti memulai permainan tebak gambar dan menentukan salah satu siswa untuk menebaknya, dan siswa tersebut membacakan Mufradat beserta artinya. kemudian siswa tersebut menentukan kartu yang lain, begitu seterusnya hingga selesai, siswa tidak boleh mengulang kartu yang sama. Hasil penelitian adalah bahwa penggunaan media Flash Card pada pembelajaran mufradat pada siswa MTs Ar-Rasyid itu efektif. Hal ini berdasarkan hasil uji-T pada *Post Test* dengan nilai sig 2 (tailed)  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  di terima, sehingga nilai rata-rata tersebut terdapat peningkatan penguasaan mufradat sesudah menggunakan media Flash Card yaitu sebesar 33,4 atau 22,9%.

## **الشكر و التقدير**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والصلة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى الله وصحبه أجمعين، أما بعد.

فإن الله الذي أعطى الباحث نعمة عظيمة حتى يستطيع أن يتم الباحث البحث العلمي شرطا لنيل درجة البكالوريوس في التربية الإسلامية تحت الموضوع " فعالية استخدام طريقة الإملاء في تعليم اللغة العربية لترقية مهارة الكتابة لدى طلبة الصف الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى بباطولا كاليمستان الجنوبية ".

وفي هذه المناسبة يقدم الباحث شكرًا جزيلًا إلى:

١. المكرم فضيلة الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية.

٢. المكرم حسب الله، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية.

٣. المكرم عارف الرحمن حكيم، الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية.

٤. المكرم الدكتور أحمد مرادي، الماجستير، كالمشرف الأول و المكرم عارف الرحمن حكيم، الماجستير، كالمشرف الثاني، على إرشادهما للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٥. جميع الحاضرين والمحاضرات قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية و التعليم الذين قد أعطوا المعلومات النافعة للبحث.

٦. رئيس و مدرس اللغة العربية في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية الأولى باريتسو كولا.

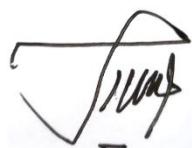
٧. جميع الطلبة الصف الحادي عشر في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية الأولى باريضو  
كولا.

٨. لجميع الزملاء على المساعدة والتوجيه والتسهيل لكتابه هذا البحث العلمي.

وأخيراً أن هذا البحث العلمي لا يخلو من الأخطاء والنقص، فلذلك أتحث  
للقارئين أن يعطيني الافتراحات والنقد. عسى الله أن يوفقنا ويهدينا إلى الصراط المستقيم  
وينعمنا النجاح والفهم والبركة في طلب العلم. وعسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي  
للباحث وللقارئين أجمعين. آمين.

بنجرماسين، ١ ربيع الأول ١٤٤٤ هـ

٢٧ سبتمبر ٢٠٢٢ م



الباحث

## **محتويات البحث**

### **الموضوع**

صفحة الغلاف .....	أ
صفحة العنوان .....	ب
إقرار الطالب .....	ج
الموافقة .....	د
الاعتماد من طرف لجنة المناقشة .....	هـ
ملخص البحث .....	و
ملخص البحث باللغة الإندونيسية .....	ز
الشكر و التقدير .....	ط
محتويات البحث .....	ك
قائمة جداول .....	م
قائمة الملاحق .....	ن

## **الباب الأول**

### **المقدمة**

أ. خلفية البحث .....	١
----------------------	---

ب. التحديد الإجرائي .....	٥
ج. أسئلة البحث .....	٦
د. أهداف البحث .....	٦
هـ. أهمية البحث .....	٧
وـ. الدراسات السابقة .....	٧
زـ. هيكل الكتابة .....	٩

## الباب الثاني

### الإطار النظري

أـ. تعريف وسائل التعليم .....	١٠
بـ. تعريف المفردات .....	١١
جـ. تعلم المفردات .....	١٢
دـ. وسيلة البطاقة الومضية .....	١٣
هـ. تعلم المفردات بوسيلة البطاقة الومضية .....	١٤

## الباب الثالث

### منهجية البحث

أـ. نوع ومدخل البحث .....	١٦
---------------------------	----

ب. تصميم البحث.....	١٦
ج. موضوع البحث .....	١٨
د. ذاتي البحث .....	١٨
ه. البيانات ومصادرها.....	١٨
و. أساليب جمع البيانات .....	١٨
ز. تصميم القياسيات.....	١٩
ح. أساليب تحليل البياناتالباب الرابع.....	٢١

## الباب الرابع

### تقديم البيانات و تحليلها

أ. لحة مدرسة الرشيد الثانوية الإسلامية .....	٢٨
ب. تقديم البيانات.....	٣٢
ج. تحليل البيانات و تفسيرها.....	٤٠
١ . نتائج الاختبار القبلي لطلبة المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة .....	٤١
٢ . نتائج الاختبار البعدي لطلبة المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة .....	٤٥
٣ . وصف المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة الإختبار القبلي.....	٤٨

٤. وصف المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة الإختبار البعدى ..... ٥٠

## الباب الخامس

### الخاتمة

أ. خلاص البحث ..... ٥٦

ب. توصيات البحث ..... ٥٦