

LAMPIRAN I : TABEL TERJEMAHAN

NO	BAB	KETERANGAN	HAL	TERJEMAHAN
1	I	Surah Al-Isra ayat 66		66) Tuhanmulah yang melayarkan kapal- kapal di lautan untukmu, agar kamu mencari karunia-Nya. Sungguh, Dia Maha Penyayang terhadapmu

LAMPIRAN II : CATATAN LAPANGAN LAPANGAN OBSERVASI
CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS A)

Kode : CL.RKA.01

Hari, Tanggal : Senin, 8 Agustus 2022

Pukul : 08:00-11:00

Tempat : TK Hang Buah Banjarmasin

Observer : Rizky Amalia

Diskripsi :

Pada hari senin 8 Agustus 2022 peneliti datang ke TK Hang Buah Banjarmasin untuk melakukan observasi pertama kali. Saat itu waktu menunjukkan pukul 10:00 WITA. **Pada hari itu Anak-anak sedang membuat topi untuk sebagai tema kemaritiman yang di sisipkan. Pada tema anggota tubuh, guru menyiapkan kertas karton warna-warni untuk membuat topi kemudian anak memilih karton tersebut sesuai warna kesukaan mereka. Anak-anak melipat kertas membentuk topi dibantu oleh guru didalam kelas ada orangtua yang mendampingi anak-anak membuat topi dari kertas kemudian mengenakan nya di kepala mereka.** Sarana dan prasarana TK Hang Buah Banjarmasin bisa dikatakan baik dengan berbagai macam alat permainan *outdoor* dan ruangan kelas yang nyaman untuk anak. Peneliti melakukan dokumentasi sarana dan prasarana TK Hang Buah Banjarmasin

Peneliti melakukan wawancara kepada guru kelas A memperkenalkan diri kepada guru Kelas A dan menanyakan tentang bagaimana proses pembelajaran kemaritiman ini. Guru-guru di TK Hang Buah Banjarmasin membuat RPPH mereka sendiri dan tema mereka

berbeda-beda di setiap kelas. Ibu guru menjelaskan bahwa setiap tahun itu ada kegiatan yayasan yaitu gemar makan ikan. Setiap ada kompetisi atau lomba guru dalam merancang pembelajaran tema kemaritiman pasti selalu disangkut pautkan dengan kemaritiman.

Ibu guru juga menjelaskan bahwa anak-anak yang bersekolah di TK Hang Tuah Banjarmasin tidak dipaksa untuk menjadi TNI-AL namun, pembelajaran tema kemaritiman ini bertujuan agar anak dapat mengenal laut, mencintai laut, dan dapat menjaga kekayaan laut di Indonesia. Tema kemaritiman sudah ada sejak TK Hang Tuah dibangun, karena tema kemaritiman adalah visi misi TK Hang Tuah Banjarmasin.

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS B)

Kode : CL.RKB.02

Hari, Tanggal : Selasa, 9 Agustus 2022

Pukul : 08:00-11:00

Tempat : TK Hang Tuah Banjarmasin

Observer : Rizky Amalia

Diskripsi :

Pada Hari Rabu, 9 Agustus 2022 peneliti datang kembali ke TK Hang Tuah Banjarmasin untuk observasi yang kedua kali. Saat itu waktu menunjukkan pukul 07:30 WITA. Peneliti menyambut anak-anak didepan gerbang dan mengarahkan anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu sebelum masuk kelas, menggunakan sabun dan mengeringkan tangan mereka dengan tisu. Setelah itu mereka masuk ke kelas untuk menaruh tas mereka.

Pada pukul 08:00 WITA lonceng berbunyi anak-anak berkumpul dihalaman sekolah untuk berbaris dan senam sebelum masuk sekolah. Guru memimpin senam kemudian anak-anak mengikuti senam dengan semangat, meskipun beberapa anak ada yang menangis saat senam mereka tetap mengikuti senam sampai selesai. Sesudah senam anak masuk kedalam kelas dengan antri dan salim dengan semua guru.

Pada pukul 08:30 WITA kegiatan belajar mengajar dimulai, guru melakukan pijakan awal sebelum belajar, anak-anak duduk melingkar dan membaca doa terlebih dahulu sebelum belajar, setelah itu guru menanyakan

kabar mereka dan teman yang tidak masuk, Anak-anak memiliki aspek sosial emosional yang bagus terlihat dari cara anak-anak menjawab pertanyaan guru dengan jelas tidak malu-malu, anak-anak berbincang dengan teman-temannya. Setelah bercakap-cakap dengan anak guru menjelaskan tema yang akan dipelajari hari ini yaitu tema lingkungan dengan sub tema sekolahku. Guru mempersiapkan media pembelajaran seperti buku, kertas, pensil warna, dan pancingan mainan ikan. Salah satu anak yang orang tua nya ber profesi TNI-AL mengikuti pembelajaran secara online melalui *Video Call WhatsApp* karena ayahnya pendidikan di Jawa. Pada *Video Call* tersebut anak ikut berdoa bersama, menyanyi lagu mars Hang Tuah sebagai pembiasaan si anak. Untuk tugas anak tersebut mengerjakan sendiri dirumah dan dikirim melalui *Whats App*.

Sesudah anak melakukan pembiasaan sebelum belajar tersebut guru mematikan *Video Call* dengan anak TNI-AL tadi dan meminta dia mengerjakan tugas yang sudah diberikan. Tugas yang dikerjakan anak tersebut difoto oleh orangtua anak tersebut dan dikirim melalui *Whatsapp* sebagai dokumentasi.

Peneliti mengamati proses pembelajaran dikelas Guru membuka pembelajaran dengan membaca doa dan surah-surah pendek kemudian membagi anak-anak menjadi 4 kelompok. Pada Tema Lingkungan dengan subtema sekolahku, tema kemaritiman yang disisipkan adalah Kegiatan pertama ada memancing ikan mainan. Kegiatan kedua anak diminta untuk menyusun kata I-K-A-N, kegiatan ketiga anak diminta

mewarnai gambar baju seragam, kegiatan ke empat anak diminta menghitung dasi dan topi, kegiatan ke 5 menebali kata dibawah gambar sekolahku, kegiatan ke 6 kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah dan kelas. Anak- anak mengerjakan kegiatan yang telah dibagikan oleh guru. Karena guru menyediakan 6 tugas setiap 5-10 menit sekali murid akan bergantian mengerjakan semua tugas itu. Anak-anak mengerjakan tugasnya masing-masing, saat kegiatan pembelajaran berlangsung guru mengawasi anak satu persatu dan membantu anak yang kesulitan dalam mengerjakan tugasnya. Terlihat beberapa anak ada yang tidak mengerti tugasnya dan guru membantu anak tersebut untuk menyelesaikan tugasnya. Selama pembelajaran berlangsung anak-anak saling menyapa dan bercanda dengan temannya dan anak-anak berlari-larian dalam kelas, guru menegur murid untuk menyelesaikan tugasnya terlebih dahulu setelah itu mereka boleh beristirahat.

Pada pukul 09:00 WITA anak-anak diarahkan oleh guru untuk istirahat, sebelum makan anak diminta untuk mencuci tangan nya dengan sabun yang sudah disediakan dan anak mengeringkan tangannya dengan tisu. terlebih dahulu, setelah itu mereka makan bekal mereka masing-masing .

Waktu menunjukkan pukul 09:45 WITA. Anak-anak bersiap-siap untuk pulang Sebelum pulang Ibu guru menanyakan pelajaran yang sudah di lakukan (*Recalling*). Anak-anak ditanya oleh guru bagaimana perasaanya saat melakukan kegiatan pembelajaran dan meminta anak menceritakan

pengalamannya saat main. Setelah itu mereka membaca doa sebelum pulang setelah itu mereka salim kepada ibu guru kemudian anak-anak memasang sepatu mereka dan pukul 10:00 WITA mereka pulang.

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS B)

Kode : CL.RKB.03

Hari, Tanggal : Rabu, 10 Agustus 2022

Pukul : 08:00-11:00

Tempat : TK Hang Buah Banjarmasin

Observer : Rizky Amalia

Diskripsi :

Pada hari Rabu, 10 Agustus 2022 peneliti datang kembali ke TK Hang Buah Banjarmasin untuk melakukan observasi yang ke tiga kali. Saat itu waktu menunjukkan pukul 07:30 WITA. Peneliti menyambut anak-anak didepan gerbang dan mengarahkan anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu sebelum masuk kelas ,anak-anak mencuci tangan terlebih dahulu di tempat yang sudah disediakan kemudian anak masuk ke kelas masing-masing untuk menaruh tasnya.

Pada pukul 08:00 WITA lonceng berbunyi anak-anak berkumpul dihalaman sekolah untuk berbaris dan senam sebelum masuk sekolah. Guru memimpin senam kemudian anak-anak mengikuti senam dengan semangat, meskipun beberapa anak ada yang menangis saat senam mereka tetap mengikuti senam sampai selesai. Sesudah senam anak masuk kedalam kelas dengan antri dan salim dengan semua guru

Pada pukul 08:30 WITA kegiatan belajar mengajar dimulai, guru melakukan pijakan awal sebelum belajar, anak-anak duduk melingkar dan

membaca doa terlebih dahulu sebelum belajar, setelah itu guru menanyakan kabar mereka dan teman yang tidak masuk dengan mengajak bernyanyi sambil menyebutkan nama anak-anak. Anak-anak memiliki aspek sosial emosional yang bagus terlihat dari cara anak-anak menjawab pertanyaan guru dengan jelas tidak malu-malu, anak-anak berbincang dengan teman-temannya. Setelah bercakap-cakap dengan anak guru menjelaskan tema yang akan dipelajari hari ini yaitu tema lingkungan dengan sub tema sekolahku. Salah satu anak yang orang tua nya ber profesi TNI-AL mengikuti pembelajaran secara online melalui *Video Call WhatsApp* karena ayahnya pendidikan di Jawa. Pada *Video Call* tersebut anak ikut berdoa bersama, menyanyi lagu mars Hang Tuah sebagai pembiasaan si anak. Untuk tugas anak tersebut mengerjakan sendiri di rumah dan dikirim melalui *Whats App*.

Pada hari ini ada lomba mewarna yang diadakan oleh rocket chicken, anak mengikuti lomba tersebut. Guru menyiapkan crayon untuk anak mewarna, menyiapkan terpal di halaman sekolah dan meja untuk anak mewarna di halaman sekolah

Pada pukul 09:00 WITA anak mengumpulkan hasil mewarna anak tersebut. Guru mengarahkan anak-anak untuk istirahat, anak-anak mencuci tangan mereka menggunakan sabun dan mengeringkan tangan mereka pakai tisu. Setelah itu mereka memakan bekal mereka. Setelah anak istirahat dan memakan bekal mereka anak kembali lagi ke halaman sekolah dan berbaris untuk mendengarkan pengumuman lomba mewarna. Tidak ada proses

pembelajaran pada hari ini setelah pengumuman lomba mewarna selesai anak pulang.

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS B)

Kode : CL.RKB.04

Hari, Tanggal : Kamis , 11 Agustus 2022

Pukul : 08:00-10:00

Tempat : TK Hang Buah Banjarmasin

Observer : Rizky Amalia

Pada hari Kamis, 10 Agustus 2022 peneliti datang kembali ke TK Hang Buah Banjarmasin untuk melakukan observasi yang ke empat kali. Saat itu waktu menunjukkan pukul 07:30 WITA. Peneliti menyambut anak-anak didepan gerbang dan mengarahkan anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu sebelum masuk kelas, anak-anak mencuci tangan terlebih dahulu di tempat yang sudah disediakan menggunakan sabun dan mengeringkan tangan mereka menggunakan tisu.

Pada pukul 08:00 WITA lonceng berbunyi anak-anak berkumpul di halaman sekolah untuk berbaris dan senam sebelum masuk sekolah. Guru memimpin senam kemudian anak-anak mengikuti senam dengan semangat, meskipun beberapa anak ada yang menangis saat senam mereka tetap mengikuti senam sampai selesai. Sesudah senam anak masuk kedalam kelas dengan antri dan salim dengan semua guru.

Pada pukul 08:30 WITA kegiatan belajar mengajar dimulai, guru melakukan pijakan awal sebelum belajar, anak-anak duduk melingkar dan membaca doa terlebih dahulu sebelum belajar, setelah itu guru menanyakan kabar mereka dan teman yang tidak masuk, Anak-anak memiliki aspek sosial emosional yang bagus terlihat dari cara anak-anak menjawab pertanyaan guru dengan jelas tidak malu-malu, anak-anak berbincang dengan teman-temannya Setelah bercakap-cakap dengan anak guru menjelaskan tema yang akan dipelajari hari ini yaitu tema lingkungan dengan sub tema sekolahku. Salah satu anak yang orang tua nya ber profesi TNI-AL mengikuti pembelajaran secara online melalui *Video Call WhatsApp* karena ayahnya pendidikan di Jawa. Pada *Video Call* tersebut anak ikut berdoa bersama, menyanyi lagu mars Hang Tuah sebagai pembiasaan si anak. Untuk tugas anak tersebut mengerjakan sendiri dirumah dan dikirim melalui *Whats App*.

Peneliti mengamati proses pembelajaran guru membagi anak-anak menjadi 4 kelompok. Pada Tema Lingkungan, tema kemaritiman yang disisipkan adalah Kegiatan pertama ada menghitung jumlah ikan dan kura-kura. Kegiatan kedua anak diminta bermain balok-balok, ketiga, anak

diminta mengelompokkan alat-alat permainan dalam kelas dengan meminta anak untuk menggambar alat permainan yang ada di dalam kelas pada buku gambar, ke empat meronce sesuai pola. Anak-anak mengerjakan tugasnya masing-masing, Karena guru menyediakan 4 tugas setiap 5-10 menit sekali murid akan bergantian mengerjakan semua tugas itu. Anak-anak mengerjakan tugasnya masing-masing, saat kegiatan pembelajaran berlangsung guru mengawasi anak satu persatu dan membantu anak yang kesulitan dalam mengerjakan tugasnya. Terlihat beberapa anak ada yang tidak mengerti tugasnya dan guru membantu anak tersebut untuk menyelesaikan tugasnya. Selama pembelajaran berlangsung anak-anak saling menyapa dan bercanda dengan temannya dan anak-anak berlarian dalam kelas, guru menegur murid untuk menyelesaikan tugasnya terlebih dahulu setelah itu mereka boleh beristirahat.

Pada pukul 09:00 WITA anak-anak diarahkan oleh guru untuk istirahat, sebelum makan anak diminta untuk mencuci tangan nya terlebih dahulu menggunakan sabun dan mengeringkan tangan mereka menggunakan tisu. setelah itu mereka makan bekal mereka masing-masing bersama-sama.

Waktu menunjukkan pukul 09:45 WITA. Anak-anak bersiap-siap untuk pulang Sebelum pulang Ibu guru menanyakan perasaan mereka saat belajar dan pelajaran yang sudah di lakukan (*Recalling*). Setelah itu mereka membaca doa sebelum pulang setelah itu mereka salim kepada ibu guru dan pukul 10:00 WITA pembelajaran berakhir dan mereka pulang.



CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS B)

Kode : CL.RKB.05

Hari, Tanggal : Jumat , 12 Agustus 2022

Pukul : 08:00-10:00

Tempat : TK Hang Tuah Banjarmasin

Observer : Rizky Amalia

Pada hari Jumat, 11 Agustus 2022 peneliti datang kembali ke TK Hang Tuah Banjarmasin untuk melakukan observasi yang kelima kali. Saat itu waktu menunjukkan pukul 07:30 WITA. Peneliti menyambut anak-anak di depan gerbang dan mengarahkan anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu sebelum masuk kelas, anak-anak mencuci tangan terlebih dahulu di tempat yang sudah disediakan.

Pada hari jumat anak yang ayah nya ber profesi TNI-AL tadi **tidak** di *Video Call*.

Pada pukul 08:00 WITA Semua anak yang beragama islam di kumpulkan untuk melaksanakan jumat taqwa guru menyiapkan anak-anak untuk duduk di ruangan untuk Jumat Taqwa, guru menyiapkan *mic*, *Speaker*, dan juz amma untuk dibaca bersama anak. pada kegiatan tersebut anak-anak membaca shalawat, mengaji surah-surah pendek, tausiah pendek tentang lingkungan sekolah dengan judul sayang teman, anak-anak di ajarkan untuk tidak kasar pada

teman-temannya seperti tidak menarik teman, memukul teman dan tindakan kasar lainnya.

Setelah kegiatan jumat taqwa berakhir anak-anak masuk ke kelas masing-masing dengan antri. Peneliti mengamati proses pembelajaran di dalam kelas, **Peneliti mengamati proses pembelajaran, guru membagi anak-anak menjadi 4 kelompok. Pada Tema Lingkungan, kegiatan yang dilakukan yaitu: 1.Menggunting gambar ayunan dibawah pengawasan guru, 2. Bermain di halaman, menggambar alat-alat permainan diluar kelas, dan terakhir menirukan gambar 2-3 urutan kata. . Anak-anak mengerjakan tugasnya masing-masing, saat kegiatan pembelajaran berlangsung guru mengawasi anak satu persatu dan membantu anak yang kesulitan dalam mengerjakan tugasnya. Terlihat beberapa anak ada yang tidak mengerti tugasnya dan guru membantu anak tersebut untuk menyelesaikan tugasnya. Karena guru menyediakan 3 tugas setiap 5-10 menit sekali murid akan bergantian mengerjakan semua tugas itu. Selama pembelajaran berlangsung anak-anak saling menyapa dan bercanda dengan temannya dan anak-anak berlari-larian dalam kelas, guru menegur murid untuk menyelesaikan tugasnya terlebih dahulu setelah itu mereka boleh beristirahat.**

Pada pukul 09:00 WITA anak-anak diarahkan oleh guru untuk istirahat, sebelum makan anak diminta untuk mencuci tangan nya terlebih dahulu setelah itu mereka makan bekal mereka masing-masing bersama-sama .

Waktu menunjukkan pukul 09:45 WITA. Anak-anak bersiap-siap untuk pulang Sebelum pulang Ibu guru menanyakan pelajaran yang sudah di lakukan (*Recalling*). Setelah itu mereka membaca doa sebelum pulang setelah itu mereka salim kepada ibu guru dan pukul 10:00 WITA mereka pulang.

CATATAN LAPANGAN

(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS B)

Kode : CL.RKB.06

Hari, Tanggal : Sabtu , 13 Agustus 2022

Pukul : 08:00-10:00

Tempat : TK Hang Buah Banjarmasin

Observer : Rizky Amalia

Pada hari Sabtu, 12 Agustus 2022 peneliti datang kembali ke TK Hang Buah Banjarmasin untuk melakukan observasi yang keenam kali. Saat itu waktu menunjukkan pukul 07:30 WITA. Peneliti menyambut anak-anak di depan gerbang dan mengarahkan anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu sebelum masuk kelas, anak-anak mencuci tangan terlebih dahulu di tempat yang sudah disediakan menggunakan sabun dan mengeringkan tangan mereka dengan tisu..

Pada pukul 08:00 WITA lonceng berbunyi anak-anak berkumpul di halaman sekolah untuk berbaris dan senam sebelum masuk sekolah. Sesudah senam anak masuk kedalam kelas dengan antri dan salim kepada semua guru.

Sesudah anak senam anak-anak masuk ke kelas dengan antri sambil ke semua guru.

Pada pukul 08:30 WITA kegiatan belajar mengajar dimulai, Pada hari Sabtu anak yang ayah nya ber profesi TNI-AL tadi **tidak** di *Video Call*. sebelum belajar anak-anak membaca doa terlebih dahulu, setelah itu guru menanyakan kabar mereka dan teman yang tidak masuk.

Pada hari ini ada kegiatan kelas inspirasi. Kegiatan ini biasanya diadakan sebulan sekali. Pada kegiatan ini TK hang Tuah Banjarmasin meminta orangtua murid untuk mengenalkan profesi mereka pada anak-anak, kegiatan ini di infokan pada orangtua pada saat rapat komite setelah orangtua didata maka akan dibuatkan jadwal untuk orangtua tersebut menyesuaikan dengan jadwal orangtua tersebut juga. Pada hari ini profesi yang dikenalkan adalah profesi wartawan. Orangtua tersebut diminta untuk presentasi di halaman sekolah. Kelas inspirasi ini bertujuan agar anak mengenal berbagai macam profesi, tidak melulu hanya dokter,guru,polisi,TNI dll. Orangtua yang presentasi menjelaskan pekerjaan wartawan seperti apa kemudian menanyakan kepada anak-anak siapa yang ingin menjadi wartawan. Semua anak berteriak mengangkat tangan dan menjawab “SAYA BU!!!”. Kemudian orangtua tersebut meminta salah satu anak maju kedepan dan orangtua tersebut bertanya “kalau sudah besar mau jadi apa nak?” “kemudian anak menjawab mau jadi wartawan kayak ibu!!” kemudian guru-guru dan anak-anak yang lain memberi tepuk tangan kepada anak tersebut.

Pada pukul 09:00 WITA anak-anak diarahkan oleh guru untuk istirahat, sebelum makan anak diminta untuk mencuci tangan nya terlebih dahulu setelah itu mereka makan bekal mereka masing-masing .

Waktu menunjukkan pukul 09:45 WITA. Anak-anak bersiap-siap untuk pulang Sebelum pulang Ibu guru menanyakan pelajaran yang sudah di lakukan (*Recalling*). Guru menanyakan kepada murid “Tadi dilapangan profesi apa yang dijelaskan?” anak-anak menjawab “Wartawan bu!!”, kemudian guru menjelaskan kembali secara singkat profesi wartawan itu kepada anak. Setelah itu guru bertanya “siapa yang mau jadi wartawan?” “SAYA BU!!!” Setelah itu mereka membaca doa sebelum pulang setelah itu mereka salim kepada ibu guru dan pukul 10:00 WITA mereka pulang.

CATATAN LAPANGAN
(OBSERVASI/PENGAMATAN DI RUANG KELAS B)

Kode : CL.RKB.06

Hari, Tanggal : Senin, 15 Agustus 2022

Pukul : 08:00-10:00

Tempat : TK Hang Tuah Banjarmasin

Observer : Rizky Amalia

Pada hari Senin, 15 Agustus 2022 peneliti datang kembali ke TK Hang Tuah Banjarmasin untuk melakukan observasi yang ketujuh kali. Saat itu waktu menunjukkan pukul 07:30 WITA. Peneliti menyambut anak-anak didepan gerbang dan mengarahkan anak untuk mencuci tangan terlebih dahulu sebelum masuk kelas, anak-anak mencuci tangan terlebih dahulu di tempat yang sudah disediakan.

Pada pukul 08:00 WITA lonceng berbunyi anak-anak berkumpul dihalaman sekolah untuk upacara, kepala sekolah memberikan penyampaian mengenai ikan dilaut dengan menanyakan kepada anak ikan dilaut apa saja dan apakah membawa bekal ikan, karena setiap hari senin orangtua diminta oleh guru untuk membutuhkan anak bekal ikan. Memakan bekal ikan merupakan program lanjutan dari TNI-AL yaitu gemar makan ikan yang dilaksanakan setiap satu tahun sekali hanya saja gerakan gemar makan ikan ini direalisasikan secara mandiri oleh orangtua. Setelah anak selesai upacara anak berbaris untuk masuk kelas dengan antri dan salim kepada semua guru.

Pada pukul 08:30 WITA kegiatan belajar mengajar dimulai, guru melakukan pijakan awal sebelum belajar, anak-anak duduk melingkar dan membaca doa terlebih dahulu sebelum belajar, setelah itu guru menanyakan kabar mereka dan teman yang tidak masuk, Anak-anak memiliki aspek sosial emosional yang bagus terlihat dari cara anak-anak menjawab pertanyaan guru dengan jelas tidak malu-malu, anak-anak berbincang dengan teman-temannya Setelah bercakap-cakap dengan anak guru menjelaskan tema yang akan dipelajari hari ini yaitu tema diriku/tubuhku dengan subtema ciri-ciri tubuh. .

Peneliti mengamati proses pembelajaran guru membagi anak-anak menjadi 4 kelompok. Tema diriku/tubuhku, guru meminta anak untuk melakukan beberapa kegiatan pembelajaran yaitu : Bermain balok, mewarnai bentuk orang sesuai gender anak, membedakan ukuran tubuh anak dengan temannya, mengurutkan gambar anak dari ukuran kecil-besar dan menirukan 2-3 urutan kata. Anak-anak diminta untuk menyebutkan ciri-ciri laki-laki dan perempuan untuk mengenali gendernya sambil melihat temannya. Setelah itu, anak-anak mengerjakan tugasnya masing-masing, saat kegiatan pembelajaran berlangsung guru mengawasi anak satu persatu dan membantu anak yang kesulitan dalam mengerjakan tugasnya. Terlihat beberapa anak ada yang tidak mengerti tugasnya dan guru membantu anak tersebut untuk menyelesaikan tugasnya. Selama pembelajaran berlangsung anak-anak saling menyapa dan bercanda dengan temannya dan anak-anak berlari-larian dalam kelas, guru menegur

murid untuk menyelesaikan tugasnya terlebih dahulu setelah itu mereka boleh beristirahat.

Pada pukul 09:00 WITA anak-anak diarahkan oleh guru untuk istirahat, sebelum makan anak diminta untuk mencuci tangan nya dengan sabun dan mengeringkan tangan mereka menggunakan tisu. Kemudian guru menanyakan apakah mereka membawa bekal ikan mereka. Ada beberapa anak yang tidak membawa bekal dengan lauk ikan karena anak tersebut tidak bisa makan ikan, orangtua yang lupa membuatkan bekal ikan tersebut karena sibuk jadi ada anak yang hanya membawa roti saja.

Waktu menunjukkan pukul 09:45 WITA. Anak-anak bersiap-siap untuk pulang Sebelum pulang Ibu guru menanyakan pelajaran yang sudah di lakukan (*Recalling*). Guru menanyakan perasaan anak-anak selama belajar dan menanyakan kembali kegiatan apa saja yang sudah dilalui dan menanyakan kepada anak mengenai ciri-ciri laki-laki dan perempuan anak-anak pun menjawab dengan suara yang keras “KALAU LAKI-LAKI PAKAI CELANA BU!”, “KALAU PEREMPUAN PAKAI ROK BU!”, “LAKI-LAKI RAMBUT NYA PENDEK BU!”, “PEREMPUAN RAMBUTNYA PANJANG BU!”. Setelah guru menanyakan ciri-ciri laki-laki dan perempuan kepada anak Setelah itu mereka membaca doa sebelum pulang setelah itu mereka salim kepada ibu guru dan pukul 10:00 WITA mereka pulang.

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU TK Hang Tuah Banjarmasin)

HARI, : Senin, 30 Mei 2022

JAM : 10:00- Selesai

Tempat : TK HANG TUAH BANJARMASIN

INTERVIEWER : Sya'bainal Wahidah, S.Pd..AUD

INTREVIEWER : Rizky Amalia (peneliti)

DESKRIPSI

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1	untuk mengenalkan bidang kemaritiman pada anak Apakah semua guru di TK Hang Tuah Banjarmasin harus memiliki latar belakang kemaritiman?	Tidak, karena bidang kemaritiman ini ibaratnya adalah muatan lokal di sekolah ini. Ibarat di warung itu menu spesial nya. Karena TK Hang Tuah ini milik TNI- AL maka kami harus menanamkan bidang kemaritiman ini. Paling tidak pengajar

		memiliki pendidikan sarjana paud, sekolah kami juga apabila mengikuti lomba membuat tema pembelajaran tema kemaritiman pasti dimasukkan jadi mau tidak mau kami paham tentang kemaritiman, setiap tema harus dikaitkan dengan maritim
2	Apakah anak-anak yang bersekolah di TK Hang Tuah ini wajib menjadi TNI-AL kelak mereka dewasa?	Tidak, mereka diajarkan kemaritiman ini bertujuan untuk membuat anak cinta terhadap laut dan menjaga laut indonseia
3	Bagaimana pembuatan RPPH di TK Hang Tuah Banjarmasin	Kami membuat RPPH kami sendiri, RPPH kami memiliki tema yang berbeda disetiap kelas kami menyesuaikan tema tersebut dengan perkembangan anak.

4	Kapan Pembelajaran tema kemaritiman ini dilaksanakan?	Setiap hari dan diselipkan pada setiap tema, agar anak mendapatkan pengalaman dalam belajar kami juga ada kunjungan melihat langsung kapal perang di pelabuhan trisakti. Kami di hubungi langsung oleh TNI-AL apabila ada kapal yang datang. Satu tahun sekali pasti ada.
---	---	---

CATATAN LAPANGAN
(WAWANCARA GURU)

HARI, : Selasa, 9 Agustus 2022

JAM : 10:00- Selesai

Tempat : TK HANG TUAH BANJARMASIN

INTERVIEWER : Ibu Eka Merdekawati, S.Pd..AUD

INTREVIEWER : Rizky Amalia (peneliti)

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah ada pelatihan khusus untuk guru di TK Hang Tuah banjarmasin ?	Ada, jadi kami mendapatkan pelatihan dari yayasan Hang Tuah se Indonesia dan diadakan di zoom dalam bentuk seminar. Terkadang juga ada kunjungan kerja ke lanal Banjarmasin dari komandan TNI AL . Kommandan tersebut diminta untuk ke TK Hang Tuah Banjarmasin dan yang paling sering datang itu dari makassar. Sehingga anak-anak melihat secara langsung prajurit TNI-AL dan ajudannya.

2	Apakah ada buku pedoman kemaritiman di TK Hang Tuah Banjarmasin?	Ada, kami diberi dari pusat sebagai acuan kami dalam membuat tema kemaritiman ini jadi itu kami dokumentasikan kegiatannya dan di berikan kepada TNI-AL bahwa kami sudah melaksanakan kegiatan kemaritiman.
3	Apakah ada kesulitan dalam menanamkan tema kemaritiman ini pada anak?	Sewaktu pembelajaran berubah menjadi online kami di bimbing dan ditanya kesulitan nya apa saja dan diberikan solusi agar pembelajaran menjadi menarik dan tema kemaritiman tetap tersampaikan semua guru diminta menceritakan ksulitannya apa pada pelatihan tersebut. Setelah pembelajaran menjadi offline lagi kesulitan yang dialami adalah lokasi pembelajaran jauh misalnya; Pelabuhan, Pantai.
4	Apa fasilitas yang di gunakan untu menanamkan tema kemaritiman ini?	Ada , kami di beri fasilitas bis untuk berangkat ke lokasi pembelajaran dari lanal Banjarmasin, apabila orang tua ingin mengikuti orang tua membawa

		transportasinya sendiri karena bis hanya untuk anak-anak
5	Apakah ada program khusus tentang kemaritiman di TK Hang Tuah Banjarmasin?	Ada, bisanya setiap hari senin kami meminta oraang tua anak untuk membuatkan anak bekal dengan lauk ikan program tersebut merupakan program lanjutan dari TNI-AL yaitu, gemar makan ikan yang didakan setiap tahun. Pada program tersebut anak diberikan konsumsi langsung dari anggota TNI-AL, anak juga ditanamkan rasa cinta terhadap laut, manfaat makan ikan, mengenalkan nama-nama ikan laut yang dapat dikonsumsi ,bagaimana cara menjaga laut, dan juga menjelaskan bahwa indonesia adalah negara yang mayoritasnya perairan/laut. Program tersebut dilaksanakan serentak oleh sekolah Hang Tuah se indonesia dari TK,SD,SMP,SMA.
6	Apakah ada anak yang tidak mau makan ikan	Ada, jadi terkadang ada anak yang menangis tidak mau makan ikan karena tidak terbiasa, dan orang tua juga terkadang lupa menyiapkan bekal ikan.

7	Apakah TNI-AL memiliki latar belakang pendidikan anak usia dini?	Ada, mereka dirangkul oleh TNI-AL itu sendiri dan dilihat mana yang cocok di TK,SD,SMP,SMA. Mereka yang mengabdikan ini biasanya pensiunan dari TNI-AL. Jadi apabila menyusun suatu program itu sudah sesuai aja.
8	Kegiatan kemaritiman apa saja bu yang sudah dilewati oleh anak	“Untuk pengenalan bidang kemaritiman pada anak ini kami membuat RPPM yang wajib di selipkan tema kemaritiman pada setiap tema dan setiap satu minggu itu hanya dua kegiatan saaja tea kemaritiman yang diselipkan. Contoh tema yang memuat kemaritiman yang pernah saya buat itu ada: (1) Tema Tanaman, tema kemaritiman yang disisipkan: (a) Nonton video tentang -pesisir pantai (b) Mengenal Tanaman Mangrove

		(c) Menggambar Tanaman Mangrove dengan Jari (Finger Painting) (2) Tema Tanah Air, tema kemaritiman yang di selipkan: (a) Menenal Indonesia (b) Menyebutkan Nama- nama Pulau (c) Menggambar Pulau Dan Laut (3) Tema Pekerjaan, tema kemaritiman yang diselipkan: Menenal Seputar Tentara Nahkoda, Anak buah kapal (ABK), Serta Tugas-tugas nya. (4) Tema Lingkungan, Tema kemaritiman yang diselipkan: (a) Menyusun kata I-K-A-N (b) Menghitung jumlah ikan dengan ikan mainan (c) Memancing ikan mainan (5) Tema Kebutuhanku, Tema Kemaritiman yang diselipkan: (a) Menonton proses pembuatan garam dari air laut (b) Mencicipi rasa garam
--	--	---

		(6) Tema Binatang Tema kemaritiman yang disisipkan: (a) Melipat origami menjadi bentuk ikan paus (b) Membuat bentuk ikan dari Plastisin “Kami juga pernah mengenalkan anak alusista, dengan mengajak anak-anak ke kapal KRI Banjarmasin full alusista di Pelabuhan trsakti dan pameran alusista di QMall
--	--	--

CATATAN LAPANGAN

(WAWANCARA GURU)

HARI, : Sabtu 14 Agustus 2022

JAM : 10:00- Selesai

Tempat : TK HANG TUAH BANJARMASIN

INTERVIEWER : Emi Yuli Astutik, S.Pd..AUD

INTREVIEWER : Rizky Amalia (peneliti)

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	1. Apakah ada pelatihan khusus dari yayasan TNI AL untuk TK Hang Tuah ini? Jika ya, kapan pelatihan itu dilaksanakan?	Ada, di Bulan Januari dalam bentuk Seminar
2	Berapa lama pelatihan tersebut dilaksanakan?	Dua Hari
3	3. Apakah ada kurikulum tertentu untuk sekarang?	Kurikulum Kemaritiman
4	Sarana dan prasarana apa yang di butuhkan	Miniatur/peraga kapal laut beserta kelengkapany, peta kelautan, berbagai media

	untuk mendukung program kemaritiman ini??	baik berupa gambar atau peraga tentang biota laut, dll
--	---	---

**LAMPIRAN III : CATATAN DOKUMENTASI FOTO-FOTO SARANA
PRASARANA, DAN KEGIATAN DI TK HANG TUAH BANJARMASIN**

Kode : CDFK01

Tempat : Tk Hang Tuah Banjarmasin

Hari/Tanggal : Selasa, 9 Agustus 2022



CDFK01.1. Foto
Bangunan TK Hang
Tuah Banjarmasin



CDFK01.2 Gambar
peraga kapal perang
TK Hang Tuah
Banjarmasin



CDFK01.3 Gambar
yang pernah menjadi
Kepala sekolah TK
Hang Tuah
Banjarmasin.



CDFK01.4 Gambar sertifikat izin operasional yang diberikan oleh dinas pada yayasan TK Hang Tuah Banjarmasin.



CDFK01.5 Gambar struktur Organisasi Tk Hang Tuah Banjarmasin



CDFK01.6 Gambar struktur Komite Tk Hang Tuah Banjarmasin



CDFK01.7 Gambar struktur Komite Tk Hang Tuah Banjarmasin

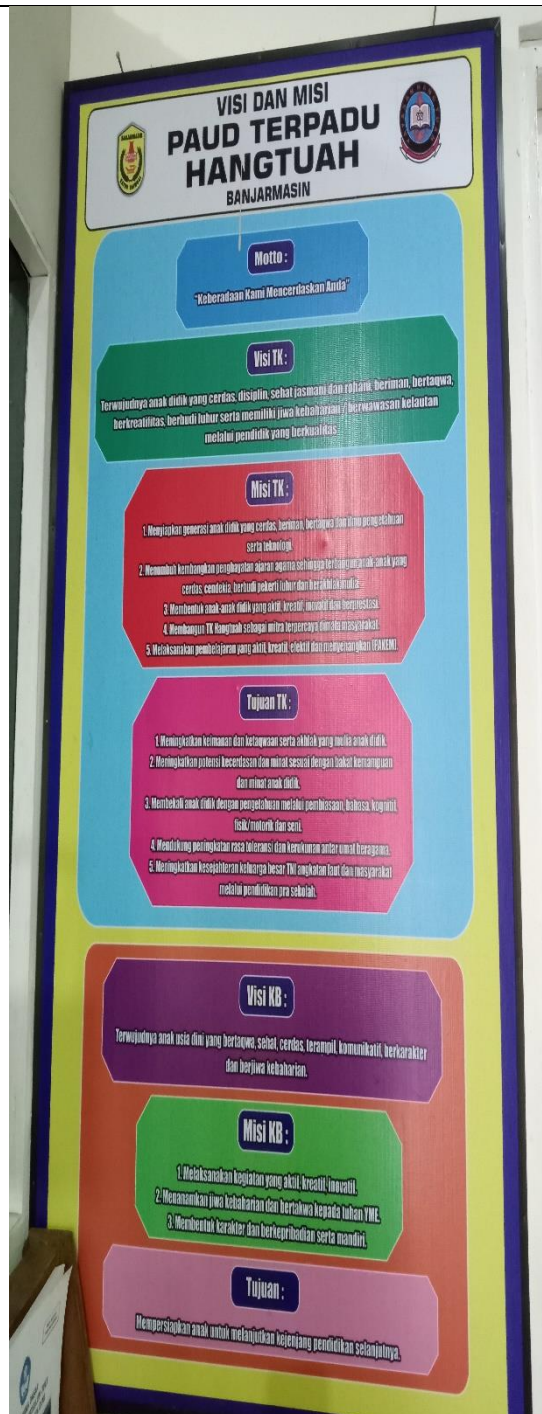


CDFK01.8 Gambar struktur Komite Tk Hang Tuah Banjarmasin Banjarmasin

	CDFK01.12 Gambar alat bermain anak ayunan TK Hang Tuah Banjarmasin
	CDFK01.13 Gambar alat perpustakaan TK Hang Tuah Banjarmasin



CDFK01.14 Gambar
piala prestasi guru TK
Hang Tuah
Banjarmasin



CDFK01.15 Gambar

visi misi guru TK

Hang Tuah

Banjarmasin



CDFK01.16 Gambar
Alat peraga edukatif
pegangan guru.



CDFK01.17 Gambar
bendera merah putih dan
bendera yayasan Tk
Hang Tuah
Banjarmasin.



CDFK01.18 Gambar alat musik TK Hang Tuah Banjarmasin

**CATATAN DOKUMENTASI FOTO-FOTO SARANA PRASARANA, DAN
KEGIATAN DI TK HANG TUAH BANJARMASIN**

Kode : CDFK02

Tempat : Tk Hang Tuah Banjarmasin

Hari/Tanggal : Jumat 26 Agustus 2022



CDFK02.1 Gambar
anak di kapal perang



CDFK02.2 Gambar
anak di depan kapal
perang.



CDFK02.3 Gambar
anak bersama TNI-AL
dengan senjata TNI-AL

CDFK02.4 Gambar
anak bersama TNI-AL

	didalam ruangan kapal perang dengan komputer TNI-AL
	CDFK02.5 Gambar anak di dalam ruangan kapal perang dengan senjata TNI-AL



CDFK02.6 Gambar

anak bersama

pensiunan TNI-AL

pada kegiatan gerakan

makan ikan setiap

tahun.



CDFK02.7 Gambar
anak memancing ikan
mainan untuk
mengkenalkan tema
kemaritiman



CDFK02.7 Gambar
anak menyusun kata
ikan untuk
mengenalkan tema
kemaritiman



CDFK02.8 Gambar
anak makan bekal
dengan lauk ikan setiap
hari senin untuk
mengenalkan tema
kemaritiman



CDFK02.9 Buku acuan
untuk membuat tema
kemaritiman dari Lanal
Banjarmasin untuk TK
Hang Tuah
Banjarmasin



CDFK02.10 Gambar
anak menggambar
tanaman di pantai untuk
mengkenalkan tema
kemaritiman pada anak.



Program Semester 1

TK Hangtuh Tahun Ajaran 2021 - 2022 Kelompok 5 – 6 Tahun

Kompetensi dasar	Tema	Subtema	Alokasi waktu
1.1, 3.1- 4.1. (Nam) 3.3,3.4 (Motorik) 3.6, 4.6 (Kognitif)	Diriku	Identitas Diri	2 Minggu
2.8 (sosem) 3.12, 4.12 (Bahasa) 3.15, 4.15 (seni)		Puncak Tema diriku	
3.1, 4.1 1.2, 2.13, 3.2, 4.2 (Nam) 3.15, 4.15, 3.3, 4.3, 2.1 (motorik) 3.7, 4.7, 2.3, 3.6, 4.6, 3.5, 4.5 (kognitif)	Lingkungan	Rumahku	1 minggu
2.9, 2.8, 2.12, (Sosem) 3.12, 4.12, 3.10, 4.10 (Bahasa) 3.15, 4.15, (Seni)		Keluargaku	1 minggu
1.1, 3.2, 3.1, 4.1 (nam) 3.3, 4.3, (Motorik) 3.8, 4.8, 3.9, 4.9, 3.5, 4.5 (Kognitif) 2.8, 2.7, 2.12, (sosem) 3.12, 4.12, (Bahasa) 3.15, 4.15 (seni)	Kebutuhanku	Sekolahku	3 minggu
1.1 (Nam) 3.3, 4.3 (Motorik) 2.3, 2.2 (Kognitif) 2.12, 3.14, 4.14, 2.5 (sosem) 3.11, 4.11, 3.10, 4.10, 3.12, 4.12 (bahasa) 3.15, 4.15 (seni)		Puncak tema lingkungan	
1.1, (Nam) 3.3, 4.3, (Motorik) 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, (Kognitif) 2.10, 3.14, 4.14 (sosem) 3.11, 4.11, 3.12, 4.12 (Bahasa) 3.15, 4.15 (seni)	Binatang	Makanan	1 minggu
		Minuman	1 minggu
	Tanaman	Pakaian	1 minggu
		keamanan	1 minggu
		Puncak Tema kebutuhanku	
		Binatang air	1 minggu
		Binatang darat	1 minggu
		Binatang yang bisa terbang	1 minggu
		Puncak Tema binatang	
		Tanaman jenis pohon	1 minggu
		Tanaman Hias & Perdu	1 minggu
		Tanaman	1 minggu
		Puncak Tema tanaman	
		Alokasi waktu : 17 minggu	

Kepala TK
Emi yuli Astutik S.Pd. AUD

Guru kelompok B1

Eka Merdeka Wati



Program Semester 2
TK Hangtuh Tahun Ajaran 2021/2022 Kelompok 5 – 6 Tahun

Kompetensi dasar	Tema	Subtema	Alokasi waktu
1.1, 3.1- 4.1. (Nam)	Rekreasi 4 minggu	Tempat dan guna Rekreasi	1 minggu
3.3,3.4 (Motorik)		Perlengkapan dan tata rekreasi	1 minggu
3.6, 4.6 (Kognitif)		Kendaraan	1 minggu
2.8 (sosem)		Kehidupan dipesisir dan pegunungan	1 minggu
3.12, 4.12 (Bahasa)		Puncak Tema Rekreasi	
3.15, 4.15 (seni)			
3.1, 4.1 1.2 , 2.13, 3.2, 4.2 (Nam)	Pekerjaan 3 minggu	Macam dan Tugas Pekerjaan	1 minggu
3.15, 4.15 , 3.3, 4.3, 2.1(motorik)		Tempat Bekerja	1 minggu
3.7, 4.7 , 2.3, 3.6, 4.6, 3.5, 4.5 (kognitif)		Alat Bekerja	1 minggu
2.9, 2.8 , 2.12,(Sosem)		Puncak tema Pekerjaan	
3.12, 4.12, 3.10, 4.10(Bahasa)			
3.15, 4.15, (Seni)			
1.1, 3.2, 3.1,4.1 (nam)	Air,Udara dan Api 2 minggu	Air dan Udara	1 minggu
3.3,4.3, (Motorik)		Api	1 minggu
3.8,4.8, 3.9,4.9, 3.5,4.5 (Kognitif)		Puncak Tema Air,Udara,dan Api	
2.8, 2.7, 2.12, (sosem)			
3.12,4.12, (Bahasa)			
3.15,4.15 (seni)			
1.1 (Nam)	Alat Komunikasi 2 minggu	Macam dan guna alat Komunikasi	1 minggu
3.3,4.3 (Motorik)		Bentuk dan cara menggunakan Alat Komunikasi	1 minggu
2.3, 2.2 (Kognitif)		Puncak Tema Alat Komunikasi	
2.12, 3.14,4.14, 2.5 (sosem)			
3.11,4.11, 3.10,4.10,3.12,4.12 (bahasa)			
3.15, 4.15 (seni)			
1.1, (Nam)	Tanah Airku 3 minggu	Negaraku I	1 minggu
3.3,4.3, (Motorik)		Negaraku II	1 minggu
3.6,4.6,3.8,4.8,(Kognitif)		Kehidupan dikota dan Didesa	1 minggu
2.10, 3.14,4.14(sosem)			

3.11,4.11, 3.12,4.12(Bahasa) 3.15,4.15(seni)		Puncak Tema Tanah Airku	
2.3, 2.2 (Kognitif)	Alam Semesta 3 minggu	Matahari bulan, Bintang	1 minggu
2.12, 3.14,4.14, 2.5 (sosem)		Bumi dan Langit	1 minggu
3.11,4.11, 3.10,4.10,3.12,4.12 (bahasa)		Gejala Alam	1 minggu
3.15, 4.15 (seni)		Puncak Tema Alam Semesta	
Alokasi waktu : 17 minggu			



Guru kelompok B1

Eka Merdeka Wati

**PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK
MANG HANG TUAH BANJARMASIN**

Minggu ke/Hari ke : 1/3/1
 : 07/01/2022
 Kelompok usia : B
 Tema/sub tema : Lingkungan / Sekolahku
 KD : 1.1 - 2.3 - 2.6 - 3.1 - 4.1 - 3.5 - 4.5
 Materi :
 - Menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah
 - Berkreasi dengan berbagai media
 - Berangkat sekolah tepat waktu
 - Menyanyi lagu Taman yang paling indah
 - Mencari jejak sekolahku
 Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alat dan bahan : - Kertas gambar
 - Krayon
 - Pensil
 Karakter : Bertanggung Jawab

II. TUJUAN PEMBELAJARAN; Anak dapat :

1. Sikap
 - a. Memahami akan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan sekolah
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan guna sekolah
 - b. Dapat menyanyi lagu taman yang paling indah
 - c. Dapat menirukan 3 - 4 urutan kata
 - d. Dapat menggambar bebas sekolahku
 - e. Dapat mencari jalan menuju sekolah

II. PROSES KEGIATAN

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang guna sekolah
3. Berdiskusi tentang menjaga dan melestarikan lingkungan sekolah
4. Berdiskusi tentang berangkat sekolah tepat waktu
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menyanyi lagu Taman yang paling indah & Mars Hang tuah
2. Mencari jejak menuju sekolah
3. Menggambar bebas sekolahku
4. Menirukan 3 - 4 urutan kata

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercecerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

III. TEKNIK PENILAIAN

1. Anekdot
2. Ceklis
3. Hasil karya

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

 Emi Yuli Astutik, S.Pd. AUD
 NUPIK : 1062756658300043

Guru Kelompok


 Eka Merdika Wati, S.Pd
 NUPIK : 3047765666210123

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) **TAMAN KANAK-KANAK** **HANG TUAH BANJARMASIN**

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/3/2
 Hari/tgl : 9/8/2022
 Kelompok usia : B
 Tema/sub tema : Lingkungan / Sekolahku
 KD : 2.1 - 2.3 - 2.6 - 2.9 - 3.1 - 4.1 - 3.15 - 4.15.
 Materi :
 - Kebersihan lingkungan sekolah
 - Berkreasi dengan berbagai media
 - Memakai seragam sekolah
 - Tolong menolong dengan teman
 - Menyanyi lagu Taman yang paling indah
 - Gerakan senam

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alat dan bahan :
 - Gambar baju seragam
 - Topi dan dasi
 - Pensil
 - Krayon
 Karakter : Peduli Lingkungan

I. TUJUAN PEMBELAJARAN: Anak dapat :

1. Sikap
 - a. Mampu bekerja sama dan tolong menolong dengan teman
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan seragam yang dipakai untuk sekolah
 - b. Dapat menjaga kebersihan sekolah
 - c. Dapat mewarnai baju seragam dengan rapi
 - d. Dapat menebali kata di bawah gambar
 - e. Dapat menghitung benda dengan benar

II. PROSES KEGIATAN

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang seragam sekolah
3. Berdiskusi tentang menjaga kebersihan sekolah
4. Berdiskusi tentang saling tolong menolong dengan teman
5. Gerak dan lagu
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Kerja bakti membersihkan lingkungan sekolah & kelas
2. Mewarnai gambar baju seragam
3. Menghitung dasi / topi
4. Menebali kata di bawah gambar sekolahku
5. Memancing ikan
6. Menyusun kata ikan

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

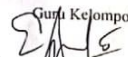
1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

III. TEKNIK PENILAIAN

1. Anekdote
2. Ceklis
3. Hasil karya

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

 Emi Yuli Astuti, S.Pd. AUD
 NUPTK : 1062756658300043

Guru Kelompok

 Eka Meru Wati, S.Pd
 NUPTK : 3087765666210123

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK
HANG TUAH BANJARMASIN

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/3/3
 Hari /tgl : 10/8/2022
 Kelompok usia : B
 Tema/sub tema : Lingkunganku / Sekolahku (alat – alat sekolah)
 KD : 1. 2 – 2. 3 – 2. 4 – 2. 11 – 3. 9 – 4. 9 – 3. 12 – 4. 12.
 Materi :
 - Kelestarian alat – alat sekolah
 - Berkreasi dengan berbagai media
 - Penataan lingkungan kelas
 - Tidak mengganggu teman
 - Pengenalan alat – alat sekolah
 - Pengenalan huruf vokal dan konsonan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alat dan bahan :
 - Alat – alat sekolah (buku, pensil, tas, krayon, penghapus dll)
 - Gambar buku
 - Pensil
 - Krayon

Karakter : Kerja keras

II. TUJUAN PEMBELAJARAN; Anak dapat :

1. Sikap
 - a. Tidak mengganggu teman
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan alat – alat sekolah
 - b. Dapat menjaga kelestarian alat – alat sekolah
 - c. Dapat mengelompokkan alat – alat sekolah
 - d. Dapat mengurutkan pola alat – alat sekolah
 - e. Dapat menyebutkan huruf vokal dan konsonan dari kata

II. PROSES KEGIATAN

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang alat – alat sekolah
3. Berdiskusi tentang menjaga kelestarian alat sekolah
4. Berdiskusi tentang tidak mengganggu teman
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mengelompokkan alat – alat untuk sekolah
2. Mengurutkan pola alat – alat sekolah
3. Mencocok gambar buku
4. Menyebutkan huruf vokal dan konsonan alat – alat sekolah

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

III. TEKNIK PENILAIAN

1. Anekdot
2. Ceklis
3. Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Emi Yuli Astuti, S.Pd. AUD
NUPK : 1062756658300043

Guru Kelompok

Eka Mardiana Wati, S.Pd
NUPK : 3047765666210123

HANG TUAH BANJAKIMAS

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/3/4
 : Kamis/11/8/2022.....
 : B
 : Lingkungkanku / Sekolahku (alat – alat permainan)
 : 1.2 – 2.3 – 2.10 – 3.4 – 3.6 – 4.6 – 3.9 – 4.9.
 : Kelestarian alat – alat sekolah
 Materi :
 - Berkreasi dengan berbagai media
 - Merapikan mainan bersama – sama
 - Membuang sampah pada tempatnya
 - Pengenalan konsep bilangan
 - Pengenalan alat – alat sekolah

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alat dan bahan : - Manik - manik
 - Balok - balok

Karakter : Gemar Membaca

I.TUJUAN PEMBELAJARAN;Anak dapat :

1. Sikap
 - a. Menjaga dan merawat mainan di dalam kelas
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat merapikan mainan
 - b. Dapat meronce sesuai pola
 - c. Dapat mengelompokkan alat-alat permainan di dalam kelas
 - d. Dapat bermain balok-balok
 - e. Dapat membuat urutan bilangan

II. PROSES KEGIATAN

II. PROSES RESEMI

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang alat-alat permainan di dalam kelas
3. Berdiskusi tentang menjaga dan merawat mainan di sekolah
4. Merapikan mainan bersama - sama
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INT

1. Meronce sesuai pola dengan manik - manik
2. Mengurutkan bilangan
3. Bermain balok - balok
4. Mengelompokkan kata -kata sejenis alat - alat permainan di dalam kelas

C.RECALLING:

- RECALLING:**
1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
 2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
 4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

- PENUTUP**
1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
 4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
 5. Penerapan SOP penutupan

III. TEKNIK PENILAIAN

- 1 Anekdote
- 2 Ceklis
- 3 Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Emi YuliAstutik, S.Pd. AUD
NUPTK : 1062756658300043

Guru Kelompok

Eka Merdeka Wati, S.Pd
NUPTK : 2012-2013

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK
HANG TUAH BANJARMASIN**

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/3/5
 Hari/tgl : 12/8/2022
 Kelompok usia : B
 Tema/sub tema : Lingkungan / Sekolahku (alat – alat permainan)
 KD : 1. 1 – 2, 3 – 2, 9 – 3, 2 – 4, 2 – 3, 4 – 4, 4 – 3, 9 – 4, 9.
 Materi : - Menjaga dan melestarikan alat permainan di luar kelas
 - Berkreasi dengan berbagai media
 - Tolong menolong dengan teman
 - Membuang sampah pada tempatnya
 - Bersikap sopan pada orang tua
 - Pengenalan alat – alat sekolah
 Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengamatan
 Alat dan bahan : - Tangga
 - Gambar ayunan
 - Gunting
 - Krayon
 - Pensil
 Karakter : Bersahabat dan komunikatif

I. TUJUAN PEMBELAJARAN; Anak dapat :

1. Sikap
 - a. Menjaga dan merawat mainan di luar kelas
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat bermain bersama teman
 - b. Dapat menggunting gambar ayunan dengan rapi
 - c. Dapat menggambar alat permainan di luar kelas
 - d. Dapat menirukan 2 – 3 urutan kata
 - e. Dapat memanjat, bergantung dan berayun di tangga majemuk

II. PROSES KEGIATAN

A. PEMBUKAAN

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang alat – alat permainan di luar kelas
3. Berdiskusi tentang membuang sampah pada tempatnya
4. Memanjat bergantung dan berayun
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menggunting gambar ayunan
2. Bermain di halaman
3. Menggambar alat – alat permainan di luar kelas
4. Menirukan 2 – 3 urutan kata

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

III. TEKNIK PENILAIAN

1. Anekdot
2. Ceklis
3. Hasil karya

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Juni Yuli Astutik, S.Pd. AUD
NUPIK : 1062756658100043

Guru Kelompok

Eka Mervika Wati, S.Pd
NUPIK : 347765666210123

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK
HANG TUAH BANJARMASIN

Semester/Minggu ke/Hari ke : 1/3/6
 13/8/2022
 Hari/tgl : B
 Kelompok usia : Lingkungkanku / Sekolahku (alat – alat permainan)
 Tema/sub tema : 1. 1 – 2 . 3 – 2 . 9 – 3 . 2 – 4 . 2 – 3 . 4 – 4 . 4 – 3 . 9 – 4 . 9.
 KD : - Menjaga dan melestarikan alat permainan di luar kelas
 Materi : - Berekreasi dengan berbagai media
 - Memperhatikan guru / orang tua bicara
 - Bersikap sopan pada pendidik
 - Pengenalan warga sekolah
 - Huruf vokal dan konsonan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alat dan bahan : - Tangga
 - Gambar ayunan
 - Gunting
 - Krayon
 - Pensil

Karakter : Tanggung Jawab

I. TUJUAN PEMBELAJARAN; Anak dapat :

1. Sikap
 - a. Menjaga dan merawat mainan di luar kelas
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat bermain bersama teman
 - b. Dapat meronce sesuai dengan pola yang rapi
 - c. Dapat memberi tanda alat permainan di luar kelas
 - d. Dapat bermain balok
 - e. Dapat mengekspresikan gerak dan lagu ke sekolah

II. PROSES KEGIATAN

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang warga sekolah
3. Berdiskusi tentang sopan pada pendidik / guru
4. Gerak dan lagu ke sekolah
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menyebutkan nama-nama warga sekolah
2. Mendengarkan cerita
3. Memberi tanda permainan di luar kelas
4. Bermain diluar (kelas Inspirasi)

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

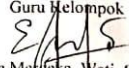
1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

III. TEKNIK PENILAIAN

1. Anekdote
2. Ceklis
3. Hasil karya

Mengetahui,
 Kepala Sekolah

 Emi Yuli Astuti, S.Pd. AUD
 NUPIK : 1062756658300043

Guru Kelompok

 Eka Melinda Wati, S.Pd
 NUPIK : 3047763666210123

LAMPIRAN IV : SURAT-SURAT



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 132 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang :**
- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
 - b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama :** Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Hardiyanti Pratiwi, M.Pd
NIP/NUP : 201701002
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 1. Nama : Aspiya Aziza, M.Pd
NIP/NUP : 201704067
Pangkat/Golongan : III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Rizky Amalia
NIM : 180101080927
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : PENGENALAN BIDANG KEMARITIMAN SEJAK USIA DINI MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK KELAUTAN PADA SISWA TAMAN KANAK KANAK HANG TUAH BANJARMASIN
- Kedua :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 14 Juni 2022
DEKAN,



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Nomor: 202 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/ 08 /2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rizky Amalia
 N I M : 180101080927
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Alamat : Jl. Kayu Balau 1 No. 35 RT 17 RW 002 Kelurahan Pemurus Dalam
 Kecamatan Banjarmasin Selatan

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENANAMAN BIDANG KEMARITIMAN MELALUI PEMBELAJARAN TEMATIK
 KELAUTAN PADA SISWA TAMAN KANAK-KANAK HANG TUAH
 BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Sabtu, 23 Juli 2022

Tempat : Whats App Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 23 Juli 2022

Ketua,

M. Irfan Islamy


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: flk@uin-antasari.ac.id Web: www.flk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2035 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

30 Juli 2022

Yth. **Kepala Taman Kanak-Kanak Hang Tuah**
Kota Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (I) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : RIZKY AMALIA
 N I M : 180101080927
 Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Kayu Balau 1 No.35 RT 17 RW 002 Kelurahan Pemurus Dalam
 Kecamatan Banjarmasin Selatan
 No HP : 895414560120

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 209c/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022

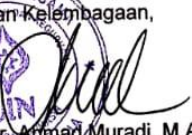
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : RIZKY AMALIA
Nomor Induk Mahasiswa : 180101080927
Semester : DELAPAN (VIII)
Alamat : Jl. Kayu Balau 1 No.35 RT 17 RW 002 Kelurahan Pemurus Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Melalui Pembelajaran Tematik Kelautan Pada Siswa Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Banjarmasin

Tempat yang dituju : Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 01 Agustus 2022
Sampai dengan tanggal : 30 September 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 30 Juli 2022
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


RIZKY AMALIA
NIM. 180101080927



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 2021/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

30 Juli 2022

Yth.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : RIZKY AMALIA
 N I M : 180101080927
 Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Kayu Balau 1 No.35 RT 17 RW 002 Kelurahan Pemurus Dalam
 Kecamatan Banjarmasin Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Banjarmasin



PENGURUS PERWAKILAN BANJARMASIN
YAYASAN HANG TUAH
TAMAN KANAK KANAK HANG TUAH BANJARMASIN
NPSN.30313593 Akta Notaris.C-HT.01.09-357
Ijin Operasional: 800/048-PAUDNI/Dipendik/2019
Jl. A.Yani km 3,5 Komplek TNI- AL Banjarmasin Telp.081348517818

Nomor : SIP/ 04 /VIII/2022/TKHT
Lampiran : -
Tentang : Izin Pengambilan Data Penelitian Skripsi

Kepada Yth.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Universitas Islam Negeri Antasari

Jln. Kayu Balau 1 No. 35 RT. 17 RW. 002 Kelurahan Pemurus Dalam Kec. Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Di_

Tempat

Dengan Hormat,

Yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Emi Yuli Astutik, S.Pd AUD
Jabatan : Kepala TK Hang Tuah Banjarmasin
Menerangkan bahwa,

Nama : Rizky Amalia
NIM : 180101080927
Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah kami setuju untuk melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul :

“Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Melalui Pembelajaran Tematik Pada Siswa Taman Kanak-kanak Hang Tuah Banjarmasin”

Demikain surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 06 Agustus 2022

Hormat Kami

Kepala TK Hang Tuah Banjarmasin



Emi Yuli Astutik, S.Pd AUD
NUPK 1062 7566 5830 0043



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: flk@uin-antasari.ac.id Web: flk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : RIZKY AMALIA
NIM : 180101080927

HARI/TANGGAL : Rabu, 9 November 2022
WAKTU : 10:00 - 11:30 WITA

PENGUJI 1 :

- Bagaimana menggunakan rumus? Apakah ada rumus lain? itn
- ada metode lain? itu yang sudah? I
- bagaimana kriteria guru? dari Titi Ar, -
- bagaimana orang tua? diperkenalkan penjelasan!
- Apa saja yang dilakukan?
- Tematik di yang sudah seperti apa?

PENGUJI 2 :

- Keabsahan Tematik / tidak? pengamatan / implementasi?
- pengamatan saja? implementasi dibelakang?
- Apakah ada kriteria?
- Apakah observasi di kelas? atau di luar?
- Subjek penelitian?
- data pokok apa saja?
- bagaimana menginterpretasi apa saja?
- bagaimana analisis?
- faktor pendukung?
- faktor penghambat?
- Rincian hidup. diversifikasi

PENGUJI 3 :



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk@uin-antasari.ac.id Web: flk.uin-antasari.ac.id

- ~~Quasi~~ ^{Quasi} ~~ia~~ ^{ia} ~~diperhatikan~~ ^{diperhatikan}
- ~~dasar~~ ^{dasar} ~~puad~~ ^{puad}
- ~~penulis~~ ^{penulis} ~~ia~~ ^{ia} ~~diperhatikan~~ ^{diperhatikan} lagi. yg Typo
- ~~Karya~~ ^{Karya} ~~ia~~ ^{ia} ~~aj~~ ^{aj}
- ~~cara~~ ^{cara} ~~penulis~~ ^{penulis} ~~diptar~~ ^{diptar} ~~pastate~~ ^{pastate}.
- ~~frekuensi~~ ^{frekuensi} ~~ingga~~ ^{ingga} ~~frekuensi~~ ^{frekuensi} ~~oraywa~~ ^{oraywa}.

Banjarmasin, 9 November 2022
Sekretaris,

M. Robby, M.Pd
NIP.

Catatan sekretaris ini diserahkan ke mahasiswa yang teruji.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Rizky Amalia
 2. NIM : 180101080927
 3. Tempat, tanggal lahir : Banjarmasin, 14 September 2000
 4. Kebangsaan : Indonesia
 5. Orang Tua (Ayah) : Zahir Kasmi, SE
 6. Pekerjaan : Pegawai Swasta
 7. Orang Tua (Ibu) : Reni Astini
 8. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 9. Jumlah Saudara : 3
- Kandung
10. No. HP : 0895414560120
 11. Alamat Email : Rizkyamelia899999@gmail.com
 12. Asal Sekolah : TK Ipqir
 - : SDN- SN Karang mekar 1
 - : SMPN 19 Banjarmasin
 - : SMAN 13 Banjarmasin