

**PENGENALAN BIDANG KEMARITIMAN SEJAK USIA DINI
PADA SISWA TAMAN KANAK KANAK HANG TUAH
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RIZKY AMALIA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022M/1444H**

**PENGENALAN BIDANG KEMARITIMAN SEJAK USIA DINI
PADA SISWA TAMAN KANAK KANAK HANG TUAH BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Rizky Amalia
180101080927**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022 M/ 1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rizky Amalia
NIM : 180101080927
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 September 2000
Program studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 31 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Rizky Amalia



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: piaud.uin-antasari.ac.id, Email: piaud@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: 315/Un.14/III.1.k/PP.00.9/10/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Rizky Amalia
NIM	:180101080927
Program	: S-1
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

PENGENALAN BIDANG KEMARITIMAN SEJAK USIA DINI MELALUI
PEMBELAJARAN TEMATIK KELAUTAN PADA SISWA TAMAN KANAK KANAK
HANG TUAH BANJARMASIN

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.



Banjarmasin, 24 Oktober 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Islam Anak Usia Dini

M. Irfan Islamy, M. Pd.
NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin

Ditulis oleh : Rizky Amalia

NIM : 180101080927

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 14 September 2000

Alamat : JL. Kayu Balau 1 No.35 Rt 17 RW 2 Kel. Pemurus Dalam, Kec. Banjarmasin Selatan.

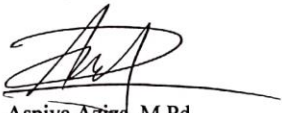
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk keperluan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 31 Oktober 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Hardiyanti Pratiwi, M.Pd.
NUP. 201701002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Aspiya Aziza, M.Pd
NUP. 201704067

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


M. Urriyanti, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “ Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin”. Nama Rizky Amalia, NIM 180101080927 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rizky Amalia
Tanggal : 9 November 2022
Nilai : 85 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Hamdan, M.Pd.
196604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1.Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd (Ketua)	
2. Drs. H. Samdani, M.Fil. I (Anggota)	
3. Aspiya Aziza, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rizky, Amalia. 180101080927 Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Banjarmasin, Pembimbing Konten dan metodologi Hardiyanti Pratiwi, M.Pd Pembimbing Bahasa dan teknik penulisan Aspiya Aziza, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Kata Kunci : Kemaritiman, Anak Usia Dini

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan bekerjasama dengan Kementerian Koordinator Maritim mengembangkan muatan kemaritiman dalam kurikulum PAUD 2013 sebagai solusi agar sejak dini melakukan restorasi pemahaman dan kebanggaan anak bangsa sebagai dari bangsa maritim. Peneliti memiliki rumusan yakni bagaimana Bagaimana pembelajaran pengenalan bidang kemaritiman sejak usia dini pada siswa taman kanak kanak hang tuah banjarmasin dan Apa Saja Faktor Pendukung Dan Penghambat pengenalan bidang kemaritiman sejak usia dini pada siswa taman kanak kanak hang tuah banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yaitu dilakukan dengan melakukan penelitian langsung ke lapangan (*field reseacrh*). Subjek penelitian yakni kepala sekolah, guru dan kurikulum. Untuk mengumpulkan data Penulis melakukan dokumentasi, observasi, dan juga wawancara kepada beberapa responden. Setelah data terkumpul, kemudian diolah dengan teknik editing, coding, dan interpretasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengenalan bidang kemaritiman sejak usia dini pada siswa Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Banjarmasin yaitu yaitu dengan cara membuat Perencanaan seperti membuat Program Kegiatan RPPM, RPPH dibuat sebelum kegiatan belajar. Adapun pembiasaan yang dilakukan agar pengenalan bidang kemaritiman ini dapat tercapai yaitu; 1. Menyanyikan mars Hang Tuah, 2. Program gerakan makan ikan, 3. Kunjungan ke Pelabuhan trisakti untuk mengenal kapal. Faktor pendukung pada pengenalan bidang kemaritiman sejak usia dini melalui pembelajaran tematik kelautan pada siwa taman kanak-kanak Hang Tuah Banjarmasin antara lain: 1. Komunikasi dengan Orang Tua, 2. Dukungan dari pihak TNI-AL, 3. Sarana dan prasarana yang mendukung. Adapun faktor penghambat nya antara lain: 1. Letak Program Kegiatan Yang Terkadang Jauh 2. Beberapa Anak Kurang Antusias Mengikuti Salah Satu Program Seperti Kegiatan Makan Ikan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ.

Dengan memanjatkan puji dan syukur kepada kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Serta shalawat dan salam kepada junjungan Baginda Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebenaran.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini pe neliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Muhammad Irfan Islamy, M. Pd dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, M.Pd, selaku pembimbing Skripsi Bidang konten dan Metodologi.

4. Ibu Aspiya Aziza M.Pd, selaku pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Ketua Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan pelayanan kepada penulis.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan).

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 5 Rabiul Akhir 1444 H
31 Oktober 2022 M



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Operasional	6
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II	13
LANDASAN TEORI	13
A. Kurikulum Kemaritiman	13
1. Kurikulum Bermuatan kemaritiman	13
2. Tujuan kurikulum bermuatan kemaritiman untuk anak usia dini	14
B. Anak Usia Dini	14
1. Pengertian Anak Usia Dini	14
2. Karakteristik Belajar Anak Usia Dini	16
3. Pembelajaran Pada Anak Usia Dini	19
BAB III	24
METODE PENELITIAN	24
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Lokasi Penelitian	25

C. Subjek dan Objek Penelitian	25
D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	31
BAB IV	36
LAPORAN DAN HASIL PENELITIAN	36
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	36
B. Penyajian Data	41
C. Analisis Data.....	60
BAB V	68
PENUTUP.....	68
A. Simpulan	68
B. Rekomendasi	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman dan Fokus Pengamatan.....	27
Tabel 3. 2 Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara	30
Tabel 4. 1 Keadaan Peserta Didik TK Hang Buah Banjarmasin.....	38
Tabel 4. 2 Keadaan Guru	39
Tabel 4. 3 Sarana Outdoor dan Indoor TK Hang Buah Banjarmasin.....	40
Tabel 4. 4 Prasarana TK Hang Buah Banjarmasin.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Gerakan Makan Ikan Setahun Sekali	46
Gambar 4. 2 Kegiatan Pengenalan Kemaritiman	47
Gambar 4. 3 Kegiatan Pembelajaran Memancing Ikan	48
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembelajaran Menghitung Ikan	49
Gambar 4. 5 Kunjungan ke KRI TNI-AL di Pelabuhan Trisakti	50
Gambar 4. 6 Peraga Kapal Perang	57
Gambar 4. 7 Pensiunan TNI-AL pada Program Gerakan Makan Ikan	58