

ABSTRAK

Rizky, Amalia. 180101080927 Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Banjarmasin, Pembimbing Konten dan metodologi Hardiyanti Pratiwi, M.Pd Pembimbing Bahasa dan teknik penulisan Aspiya Aziza, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

Kata Kunci : Kemaritiman, Anak Usia Dini

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan bekerjasama dengan Kementerian Koordinator Maritim mengembangkan muatan kemaritiman dalam kurikulum PAUD 2013 sebagai solusi agar sejak dini melakukan restorasi pemahaman dan kebanggaan anak bangsa sebagai dari bangsa maritim. Peneliti memiliki rumusan yakni bagaimana Bagaimana pembelajaran pengenalan bidang kemaritiman sejak usia dini pada siswa taman kanak kanak hang tuah banjarmasin dan Apa Saja Faktor Pendukung Dan Penghambat pengenalan bidang kemaritiman sejak usia dini pada siswa taman kanak kanak hang tuah banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yaitu dilakukan dengan melakukan penelitian langsung ke lapangan (*field reseacrh*). Subjek penelitian yakni kepala sekolah, guru dan kurikulum. Untuk mengumpulkan data Penulis melakukan dokumentasi, observasi, dan juga wawancara kepada beberapa responden. Setelah data terkumpul, kemudian diolah dengan teknik editing, coding, dan interpretasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengenalan bidang kemaritiman sejak usia dini pada siswa Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Banjarmasin yaitu yaitu dengan cara membuat Perencanaan seperti membuat Program Kegiatan RPPM, RPPH dibuat sebelum kegiatan belajar. Adapun pembiasaan yang dilakukan agar pengenalan bidang kemaritiman ini dapat tercapai yaitu; 1. Menyanyikan mars Hang Tuah, 2. Program gerakan makan ikan, 3. Kunjungan ke Pelabuhan trisakti untuk mengenal kapal. Faktor pendukung pada pengenalan bidang kemaritiman sejak usia dini pada siwa taman kanak-kanak Hang Tuah Banjarmasin antara lain: 1. Komunikasi dengan Orang Tua, 2. Dukungan dari pihak TNI-AL, 3. Sarana dan prasarana yang mendukung. Adapun faktor penghambat nya antara lain: 1. Letak Program Kegiatan Yang Terkadang Jauh 2. Beberapa Anak Kurang Antusias Mengikuti Salah Satu Program Seperti Kegiatan Makan Ikan.