

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan menggunakan penelitian lapangan (*field reseacrh*). Dengan mengangkat judul “(Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin)”.

2. Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam deskriptif, dengan menjelaskan kejadian dan gejala yang terjadi pada saat di lapangan. Menurut Bogdan dan Biklen, S. Menjelaskan bahwa penelitian kualitatif adalah salah satu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa ucapan atau tulisan dan perilaku orang-orang yang di amati. ¹

Saat kegiatan penelitian, peneliti membahas sesuatu yang rumit dan keseluruhan. Meneliti kalimat, membahas menurut responden. Serta meneliti latar belakang yang sebenarnya (alamiah). Proses pengumpulan data yang dilakukan melalui strategi analisis secara kualitatif. Hal ini bertujuan agar dapat melihat dan menjelaskan kejadian yang terjadi di lapangan.

¹ Pupu Saeful Rahmat, “Penelitian Kualitatif”, *EQUILIBRIUM* 5, no. 9, (2009), h. 3

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di TK Hang Tuah Jalan A. Yani KM. 3,5 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin. Alasan pemilihan lokasi penelitian didasari atas kewajiban penggunaan kurikulum berbasis kemaritiman. Menarik untuk dieeliti terkait dengan proses pembelajaran yang dilakukan oleh siswa sekaligus pemahaman terhadap pembelajaran yang telah diberikan.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian merupakan tempat untuk mendapatkan keterangan penelitian atau seseorang yang memiliki data penelitian.² Adapun subjek pada penelitian Pengenalan bidang kemaritiman pada siswa Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Banjarmasin ini adalah upaya guru dalam pengenalan bidang kemaritiman sejak usia dini pada siswa Taman Kanak-Kanak Hang Tuah Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah apa yang fokus atau titik perhatian dari sebuah penelitian. Objek dalam penelitian ini adalah Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini guna mengetahui bagaimana Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin. yang diketahui. Indonesia memiliki Kekayaan laut

² Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 61.

yang melimpah terutama ikan dan udang, sedangkan di bawah samudra berisi potensi tambang seperti minyak dan jenis-jenis tambang lainnya. Pengetahuan terkait kelautan, samudra, pesisir, kemaritiman di masyarakat menjadi penting untuk mendukung tercapainya Indonesia sebagai Poros Maritim Dunia.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data diperoleh untuk penelitian ini dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Primer

Data primer adalah data utama dalam penelitian. Adapun data primer dalam penelitian ini ialah:

- 1) Bagaimana pengenalan bidang kemaritiman sejak usia dini melalui pembelajaran tematik kelautan pada siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin.
- 2) Apa saja Faktor pendukung dan penghambat pengenalan bidang kemaritiman sejak usia dini pada siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin.

b. Data Sekunder

Data penunjang adalah data untuk melengkapi data pokok tentang:

- 1) Data Deskripsi Taman Kanak-kanak Hang Tuah Banjarmasin.

2) Data Guru dan Siswa.

2. Sumber Data

Sumber data merupakan pihak-pihak yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini, yaitu Guru yang mengajar di TK Hang Tuah Banjarmasin berjumlah 6 Orang.

E. Teknik Pengumpulan Data

Dalam proses pengumpulan data dalam penelitian, peneliti akan menggunakan beberapa teknik dalam proses ini, sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pengumpulan data dengan melakukan pengamatan dan pencatatan secara terstruktur dalam kejadian yang diambil dalam objek pengamatan.³ Dalam pengamatan melalui observasi ini dilakukan secara langsung Ke sekolah TK Hang Tuah Banjarmasin. Dengan melakukan observasi ini peneliti melihat bagaimana Pengenalan Bidang Kemeritiman Sejak Usia Dini Melalui Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin

Tabel 3. 1 Pedoman dan Fokus Pengamatan

Unsur Observasi	Fokus Pengamatan
Upaya guru dalam pengenalan bidang kemaritiman di TK Hang Tuah Banjarmasin	a. Model yang digunakan guru untuk menanamkan Bidang Kemeritiman

³ Djaali & Pudji Muljino, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2008), h. 16.

	Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin
Faktor yang mempengaruhi Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Melalui Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin	<p>a. Faktor yang mempengaruhi dalam Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin</p> <p>b. Faktor yang menghambat dalam Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin</p>

2. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Sugiyono adalah suatu cara yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dalam bentuk buku, arsip, dokumen, tulisan angka dan gambar yang berupa laporan serta keterangan yang dapat mendukung penelitian.⁴ Metode dokumentasi yang dilakukan merupakan untuk memperkuat hasil penelitian yang

⁴“Metode Penelitian”, di akses dari. (<https://eprints.uny.ac.id/53740/4/TAS%20BAB%20III%201341624102.pdf>), pada tanggal 21 Februari 2021, pukul 16:30

dilakukan, dan metode dokumentasi ini berupa benda yang tidak dapat dirubah dan merupan benda mati.⁵ Metode dokumentasi bertujuan untuk mendapatkan data penunjang seperti deksirpsi sekolah, visi dan misi, tujuan, program hingga kurikulum/ Foto-foto kegiatan disekolah.

3. Wawancara

Wawancara merupakan perbincangan yang dilakukan oleh pewawancara untuk mendapatkan informasi yang diinginkan. Wawancara ini dilakukan tidak secara sistematis yang diberikan kebebasan kepada pewawancara untuk Wawancara merupakan perbincangan yang dilakukan oleh pewawancara untuk mendapatkan informasi yang diinginkan. Wawancara ini dilakukan tidak secara sistematis yang diberikan kebebasan kepada pewawancara untuk mencari informasi yang diteliti.⁶

Wawancara adalah metode untuk mencari tahu informasi yang berasal dari subjek yang berhubungan dengan penelitian yang berlangsung berdasarkan pedoman yang telah di pelajari sebelumnya.⁷ Wawancara yang dilakukan dalam penelitian ini untuk mengetahui secara mendetail tentang Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin

⁵ Jhoni Dimyati, *Metodelogi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia dini (PAUD)*, (Jakarta: Kencana, 2012), h. 100-101.

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 140.

⁷ Gofur Ahmad, *Arsitektur Assesment Center*, (Jakarta: Grasindo, 2015), h. 106.

Tabel 3. 2 Sumber Wawancara dan Fokus Wawancara

Sumber Wawancara	Fokus Wawancara
Guru yang mengajar di TK Hang Tuah Banjarmasin	<p>a. Bagaimana pemahaman guru tentang Pengenalan Bidang Kemeritiman Sejak Usia Dini Melalui Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin ?</p> <p>b. Apakah pernah mendapatkan pengetahuan khusus mengenai Bidang Kemeritiman?</p> <p>Jika pernah mendapatkan pengetahuan tentang Bidang Kemeritiman. Apakah didapatkan di sekolah formal atau non formal?</p>

Pada rumusan masalah yang pertama untuk melakukan penelitian ini peneliti menggunakan metode wawancara dan observasi. Peneliti melakukan wawancara kepada orang tua dan orang-orang terdekat dari subjek dan objek yang bersangkutan, dengan melakukan wawancara ini peneliti akan mencari informasi bagaimana Pengenalan Bidang

Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin serta peneliti akan melakukan observasi dan melihat bagaimana guru menanamkan nilai-nilai positif yang menjadikan kebiasaan baik untuk anak dan mencintai laut sejak usia dini.

Pada rumusan masalah yang kedua peneliti menggunakan metode wawancara, dan dokumentasi kajian pustaka dengan mengetahui bagaimana Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin. Pada rumusan masalah yang kedua ini peneliti juga akan melakukan wawancara dengan guru dalam memenuhi informasi yang dilakukan peneliti. Dengan mengetahui Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin ,kemudian peneliti mengkaji teori-teori yang terdapat dalam jurnal-jurnal, buku yang terkait dalam pembahasan.

Dengan demikian peneliti akan mengetahui bagaimana Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Penyajian Data

Teknik penyajian data adalah sebagai berikut:

- a. *Editing*, merupakan peneliti mengulang kembali data-data yang sudah dikumpulkan dan memastikan kembali apakah jawaban sudah sesuai dan dapat dimengerti atau belum.

- b. *Coding*, membuat dari hasil data jawaban responden, setelah itu dikelompokkan sesuai dengan kategori yang telah ditentukan.
- c. Interpretasi Data adalah penulis melakukan penelitian dengan penjelasan data yang didapat dan memberikan pemaparan yang tidak merubah maksud data tersebut.

2. Teknik Analisis Data

Pada buku Ahmad Rijali Noeg Muhadjir mengemukakan pengertian analisis data sebagai “upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain. Sedangkan untuk meningkatkan pemahaman tersebut analisis perlu dilanjutkan dengan berupaya mencari makna.”⁸

Menurut Miles and Huberman Analisis data dalam penelitian kualitatif, dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung, dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarai setelah dianalisis terasa belum memuaskan, maka peneliti akan melanjutkan pertanyaan lagi, sampai tahap tertentu, diperoleh data yang dianggap kredibel.⁹

⁸ Ahmad Rijali, “Analisis Data Kualitatif”, *Jurnal Alhadharah* 17, no. 33, (2018), hal. 4

⁹ Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014). H. 246.

Analisis data adalah cara membuat data menjadi informasi untuk memudahkan dalam memahaminya. Sebelum melakukan observasi, peneliti juga mempersiapkan data selama penelitian dan sesudah penelitian. Data-data yang dihasilkan merupakan dari hasil observasi, dokumentasi dan wawancara. Analisis data ini merupakan cara pengumpulan data, memilah data kedalam kategori yang telah ditentukan, lalu mengambil data-data yang penting dan mengolah data sesuai dengan penelitian yang dibuat dalam bentuk laporan serta membuat kesimpulan.

Analisis yang dilakukan yakni dengan mengetahui cara guru dalam Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin. Dampak tempat lokasi anak tinggal profesi orang tua sehingga anak dapat mengenal dan mencinau laut sejak dini.

a. Reduksi data

Reduksi adalah proses pemilihan, memfokuskan perhatian dan penyederhanaan, konseptual dan perubahan data yang muncul dari catatan saat dilapangan. Reduksi ini dilakukan secara terus menerus selama penelitian berlangsung. Reduksi ini membuat rangkuman, memilih hal-hal yang penting, mencari tema dan pola serta memberikan penjelasan yang lebih rinci mengenai Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin

b. Penyajian data

Setelah melakukan reduksi data selanjutnya penyajian data. Penyajian data ini didapat dari hasil reduksi data yaitu dengan menyusun pola hubungan untuk lebih memudahkan para pembaca dalam memahami data penelitian. Pada penyajian data peneliti data yang sesuai dengan Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin

c. Penarikan kesimpulan (verifikasi)

Penarikan kesimpulan dilakukan setelah data-data yang lain dihubungkan, maka menjadikan satu data yang utuh. Agar dapat menggambarkan dengan jelas tentang bagaimana Pengenalan Bidang Kemaritiman Sejak Usia Dini Pada Siswa Taman Kanak Kanak Hang Tuah Banjarmasin.

3. Prosedur Penelitian

Melakukan penelitian ini melewati beberapa kegiatan dan tahapan, yaitu sebagai berikut:

a. Tahapan Pendahuluan

- 1) Melakukan observasi lapangan.
- 2) Mengolah rancangan proposal skripsi.
- 3) Melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing.
- 4) Mengemukakan rancangan proposal penelitian serta meminta permohonan persetujuan dengan dosen pembimbing.

b. Tahap Persiapan

- 1) Melakukan seminar apabila proposal disetujui oleh dosen pembimbing.
- 2) Melakukan revisi proposal setelah seminar proposal dan melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing.
- 3) Mohon surat riset-riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 4) Mengumpulkan pedoman wawancara dan observasi.

c. Tahap Pelaksanaan

- 1) Melakukan kegiatan penelitian untuk mendapatkan data di lapangan.
- 2) Membuat persiapan untuk penelitian.
- 3) Membuat dan menganalisis data hasil di lapangan.

d. Tahap Penyusunan Laporan

- 1) Mengolah hasil penelitian dalam bentuk skripsi
- 2) Melakukan bimbingan dengan dosen pembimbing saat mengolah laporan yang telah disusun sampai disetujui.
- 3) Telah siap untuk diuji saat sidang munaqasah Fakultas.