BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian, maka penelitian ini dapat disimpulkan kepada dua pembahasan sebagai berikut:

1. Pengenalan bidang kemaritiman pada anak usia dini di TK Hang Tuah Banjarmasin telah berjalan dengan baik. Berbagai kegiatan dengan tema kemaritiman dan kelautan dilakukan dalam pembelajaran baik secara teori maupun praktik. Anak-anak diajarkan belajar menghitung menggunakan ikan mainan, membuat topi, belajar memancing, mengenal Indonesia sebagai negara maritim serta kekayaan alam melalui penjelasan guru dan video YouTube. Para guru juga bekerjasama dengan TNI-AL untuk mengenalkan siswa lebih dalam terkait dengan kemaritiman seperti melalui kegiatan kunjungan ke Kapal Perang Indonesia, kunjungan ke LANAL TNI-AL Banjarmasin, kunjungan ke pantai dan masih banyak lagi kegiatan dengan tema kemaritiman dan kelautan oleh TK Hang Tuah Banjarmasin.
2. Faktor pendukung dari pengenalan bidang kemaritiman pada anak usia dini di TK Hang Tuah Banjarmasin diantaranya ialah dukungan dan komunikasi dengan orang tua serta dukungan dari TNI-AL Banjarmasin dan Yayasan TK Hang Tuah Banjarmasin memiliki kurikulum muatan lokal sendiri menyesuaikan dengan kurikulum merdeka. Dua faktor ini menjadikan kegiatan berjalan dengan baik bahkan banyak kegiatan yang dilakukan baik

itu *indoor* maupun *outdoor*. Adapun faktor penghambat pengenalan bidang kemaritiman pada anak usia dini di TK Hang Tuah Banjarmasin ialah kegiatan yang dilakukan terkadang jauh, serta beberapa anak kurang menyukai ikan.

B. Rekomendasi

1. Kegiatan pengenalan kemaritiman di TK Hang Tuah Banjarmasin dapat dipertahankan dan ditingkatkan mengingat tujuan dan manfaat yang didapatkan sangat banyak sekali.
2. Sebaiknya dalam pengenalan bidang kemaritiman pada anak usia dini tidak terfokus pada satu objek saja seperti ikan, melainkan juga objek lain seperti udang, cumi, gurita, maupun biota laut lainnya agar anak semakin mengenal dan berkembang.