

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Gofur, *Arsitektur Assesment Center*, (Jakarta: Grasindo, 2015).
- Cahyadi Ferry Dwi dan Astiyani Wahyu Puji, “Literasi Kelautan Dalam Perkuliahan Pendidikan Kelautan Dan Perikanan Untuk Menunjang Indonesia Menuju Poros Maritim Dunia”, *Jurnal Pendidikan Perikanan Kelautan*, Vol. 1 No.1 (2021).
- Dimiyati, Jhoni. *Metodelogi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia dini (PAUD)*, (Jakarta: Kencana, 2012).
- Djaali dan Muljino,Pudji, *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*, (Jakarta: PT. Grasindo, 2008).
- Utami, Farida. “Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Bernuansakontekstual Kelas 4 Tema Daerah Tempat Tinggalkusub Tema 2 Keunikan Daerah Tempat Tinggalku” (Skripsi, Universitas Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin Banten, 2019)
- Hasbi Muhammad, dkk, *Pedoman Pendidikan Kemaritiman PAUD*, (Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019).
- Helmiati, *Model Pembelajaran* (Yogyakarta, Aswaja Perindo, 2012).
- Ismiatun Asih, *Belajar Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2020.
- Juanda, Anda, *Pembelajaran Kurikulum Tematik Terpadu* (Cirebon: Confident, 2019).
- Khairi, Husnuzziadatul, “Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini Dari 0-6 Tahun”, *Jurnal Warna* Vol. 2, No. 2 (2018).
- Mansur. *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005).
- Mukhtar Latif, *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Teori Dan Aplikasi*. (Jakarta: Kencana. 2013).
- News Antara, “KEMENDIKBUD KEMENKO Maritim Kembangkan Muattan Kelautan Kurikulum PAUD”, <https://www.antaranews.com/berita/778149/kemdikbud-kemenko-maritim-kembangkan-muatan-kelautan-kurikulum-paud-2013>.
- Novi, Dian Primasari, “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tematikbagi Siswa Tunagrahita Di SDLBN Kedungkandang Kota Malang” (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang, 2019).

- Nurissobakh, Silma, , et.al, “Penanaman Budaya Kemaritiman pada Pendidikan Non Formal (Paud-TK) sebagai Upaya Peningkatan Kesadaran Indonesia Sebagai Bangsa Maritim untuk Perkembangan Sektor Maritim Berkelanjutan Kedepannya”, *Proceedings of The ICECRS*, Vol. 1 No. 3 (2018): 105-112.
- Penulis, “1000 Hari Pertama Kehidupan”.
<http://rsud.temanggungkab.go.id/home/berita/308/1000-hari-pertama-kehidupan>.
- Primasari, Novi Dian, “Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tematik bagi Siswa Tunagrahita Di Sdlbnkedungkandang Kota Malang” (Skripsi, Universitas Muhammadiyah Malang, 2019).
- Rahmadi, *Pengantar Metodologi Penelitian* (Banjarmasin: Antasari Press, 2011).
- Rahmat, Pupu Saeful, “Penelitian Kualitatif”, *Equilibrium*, Vol. 5, No. 9, (2009).
- Rijali Ahmad, “Analisis Data Kualitatif”, *Jurnal Alhadharah*, Vol. 17, No. 33, (2018).
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru* (Jakarta: Rajawali Pers, 2011).
- Saputra Aidil, “Pendidikan Anak Pada Usia Dini,”
<http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:0gyPnU0fQkAJ:ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/tadib/article/download/176/121/+&cd=16&hl=id&ct=clnk&gl=id>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014).
- Sulistiani, Wiwik dan Mustamia’ah Dewi, “Pembelajaran Tematik Kelautan Kemaritiman dan Minat Kabaharian Pada Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Daerah Pesisir”, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 9, No. 1, (2015).
- Sunanih, “Kemampuan Membaca Huruf Abjad Bagi Anak Usia Dini Bagian Dari Perkembangan Bahasa”, *Jurnal pendidikan*, Vol.1, No.1, 2017.
- Sungkono. “Pembelajaran Tematik dan Implementasinya Disekolah Dasar”, *Jurnal PAUD*, Vol 2. No. 1.2006