

ABSTRAK

Siti Habibah, NIM. 180101050790, Peran Kepala Madrasah Dalam Memotivasi Guru Di MTs Miftahul Ulum Desa Sumber Jaya Kecamatan Kintap, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. H. Sarkiti, M.Ag. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Nauriatul Muharramah, SEI, M.Pd.I., pada program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2022.

Kata Kunci: Peran kepala madrasah, motivasi guru

Latar belakang pada penelitian ini adalah kepala MTs Miftahul Ulum Sumber Jaya Kintap merupakan bagian penting dalam memberikan motivasi kepada seluruh guru untuk dapat meningkatkan kualitas kinerja. Karena tujuan awal pendidikan adalah terwujudnya tujuan pendidikan nasional yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa. Maka dari itu diperlukan upaya lebih lanjut dan lebih intensif, agar pendidikan madrasah tetap dapat mencapai tujuan yang sebenarnya, maka perlu adanya pengembangan perilaku kepemimpinan kepala madrasah terhadap motivasi guru. Tujuan adanya penelitian ini adalah untuk mengetahui peran Kepala Madrasah dalam memotivasi guru di MTs Miftahul Ulum Desa Sumber Jaya Kecamatan Kintap serta untuk mengetahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi Kepala Madrasah dalam Memotivasi guru di MTs Miftahul Ulum Desa Sumber Jaya Kecamatan Kintap.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data diperoleh dengan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan menjadikan kepala madrasah, waka kurikulum, dan guru sebagai informan dalam memperoleh data. Analisis data dalam penelitian ini (Reduksi data), data display (penyajian data), dan verifikasi (penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: pertama, Peran Kepala Madrasah Dalam Memotivasi Guru Di Mts Miftahul Ulum Desa Sumber Jaya Kecamatan Kintap Kabupaten Tanah Laut dilakukan dengan memberikan motivasi berupa dua kategori, pertama *psychological drive* yaitu Kepala MTs Miftahul Ulum memberikan motivasi berupa dukungan atau sokongan, menjalin komunikasi kepada para guru dengan menyesuaikan pemikiran dan pemahaman para guru diluar jam kerja, memberikan semangat dalam bekerja dan yang kedua *social motives* yaitu Kepala MTs Miftahul Ulum memberikan motivasi berupa pengadaan kegiatan keacaraan syukuran yang sekiranya dapat menjadi kebutuhan para guru. Pemberian *reward* bagi guru yang berprestasi berupa hadiah kecil dari beberapa rekan kerja atau Kepala Madrasah, mengikut sertakan para guru dalam kegiatan yang dapat menambah ilmu pengetahuan, kemudian faktor yang mempengaruhi peran kepala madrasah dalam memberikan motivasi kepada guru terdiri dari faktor, yakni intrinsik dan ekstrinsik. Faktor intrinsik meliputi pekerjaan itu sendiri, kemajuan, tanggung jawab, pengakuan, pencapaian. Sedangkan faktor ekstrinsik yaitu kondisi lingkungan kerja, kompensasi yang memadai, supervisi yang baik, ada jaminan karir, status dan tanggung jawab.