

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, penelitian lapangan merupakan suatu penelitian yang dilakukan secara sistematis dengan mengangkat data yang ada di lapangan.¹ Penelitian lapangan digunakan untuk mencari dimana peristiwa-peristiwa yang menjadi objek penelitian berlangsung, sehingga mendapatkan informasi langsung dan terbaru tentang masalah yang berkenaan, sekaligus sebagai *cross checking* terhadap bahan-bahan yang telah ada.² Berkaitan dengan hal ini peneliti akan menggali dan mengumpulkan sejumlah informasi data yang diperlukan mengenai peran Kepala Madrasah dalam memotivasi guru pada MTs Miftahul Ulum Desa Sumber Jaya Kecamatan Kintap.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu rangkaian atau proses menjaring informasi, dari kondisi sewajarnya dalam kehidupan suatu obyek, dihubungkan dengan pemecahan masalah, baik dari sudut pandang teoritis maupun praktis.³

B. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian yaitu pada MTs Miftahul Ulum Ds. Sumber Jaya Kec. Kintap Kab. Tanah Laut Provinsi Kalimantan Selatan. Google Maps <https://maps.app.goo.gl/YgevynZ9CMxHMvzj7>

¹Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Reesearch*, (Bandung: Tarsoto, 1995),58

²Suratno Arsyad Lincoln, *Metodologi Penelitian Untuk Ekonomi dan Bisnis*, (Yogyakarta: UPP AMPYKPN, 1995), 55

³Nawawi Hadari, *Instrumen Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1992), 209

C. Partisipan Penelitian

Responden penelitian adalah orang-orang yang dimintai tanggapan atau di wawancarai dari pertanyaan yang telah terstruktur maupun semi-terstruktur maupun semi terstruktur untuk menjadi sumber data dalam suatu penelitian atau sebagai sumber informasi untuk menunjang penelitian.

Informan penelitian adalah seorang yang memiliki informasi mengenai objek penelitian yang di teliti. Informan dalam penelitian ini yaitu berasal dari wawancara langsung yang di sebut sebagai narasumber. Dalam penelitian ini menentukan informan dengan menggunakan teknik *purposive.sampling*, yaitu dipilih dengan pertimbangan dan tujuan tertentu yang benar-benar menguasai objek yang peneliti teliti.

Subjek dari penelitian ini yaitu kepala sekolah dan pendidik di MTs Miftahul Ulum Desa Sumber Jaya Kecamatan Kintap. Adapun objek dalam penelitian ini adalah peran kepala madrasah dalam memotivasi guru di MTs Miftahul Ulum Desa Sumber Jaya Kecamatan Kintap.

D. Data dan Sumber Data

Data merupakan segala fakta dan angka yang dapat dijadikan bahan untuk menyusun suatu informasi.⁴ Data yang disajikan pada penelitian ini yaitu data mengenai peran Kepala Madrasah dalam memotivasi guru di MTs Miftahul Ulum Sumber Jaya Kintap. Dalam penelitian ini terdapat dua jenis sumber data yang akan digali yaitu data primer (utama) dan data skunder (pendukung).

1. Data primer (pokok)

⁴Mamik, *Metodologi Kualitatif*, (Sidoarjo: Zifatama Publisher, 2015), h.

Data primer merupakan data yang diperoleh secara langsung dari sumber utama yaitu para pihak yang menjadi objek dari penelitian ini.⁵ Sumber data primer dalam penelitian ini yaitu:

- a. Data tentang peranan Kepala Madrasah dalam memotivasi guru di MTs Miftahul Ulum Desa Sumber Jaya Kecamatan Kintap.
- b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi peranan Kepala Madrasah dalam meningkatkan motivasi kerja guru pada MTs Miftahul Ulum Desa Sumber Jaya Kecamatan Kintap.

2. Data sekunder (Data Penunjang)

Data sekunder merupakan data yang diperoleh dari orang kedua atau bukan data yang datang secara langsung. Data ini mendukung pembahasan dan penelitian untuk itu beberapa sumber buku atau data yang diperoleh akan membantu dan mengkaji secara kritis penelitian tersebut.⁶ Data sekunder dalam penelitian ini berkaitan dengan lokasi penelitian seperti sejarah singkat MTs Miftahul Ulum Sumber Jaya Kintap, struktur organisasi MTs Miftahul Ulum Sumber Jaya Kintap, dan data-data atau dokumen sekolah yang terkait dengan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang diperlukan, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Observasi

⁵Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Sosial; Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif*, (Surabaya: Airlangga Press, 2001), 129

⁶Lexy J. Meleong, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), 160

Observasi adalah suatu teknik yang dilakukan dengan cara mengadakan pengamatan secara teliti serta pencatatan secara sistematis.⁷ Observasi memiliki ciri yang lebih spesifik dibandingkan dengan teknik pengumpulan data yang lain karena tidak terbatas pada orang tetapi juga objek-objek yang lain.

Peneliti melakukan observasi secara langsung di MTs Miftahul Ulum Sumber Jaya Kintap, untuk mengetahui lebih dalam mengenai peran Kepala Madrasah dalam memotivasi guru di MTs Miftahul Ulum Sumber Jaya Kintap.

2. Wawancara

Wawancara atau *interview* merupakan suatu bentuk komunikasi verbal semacam percakapan yang bertujuan untuk memperoleh informasi secara langsung dari narasumber yang bersangkutan.⁸ Teknik wawancara ini peneliti gunakan dengan cara melakukan tanya jawab langsung secara lisan antara peneliti dengan pihak-pihak yang terkait yaitu kepala sekolah dan guru.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah salah satu metode pengumpulan data dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri atau oleh orang lain tentang subjek tersebut.⁹ Dokumen merupakan salah satu bahan atau data-data yang penting dan perlu dicari serta dikumpulkan untuk mendukung penelitian yang dilakukan. Teknik ini digunakan dengan cara mengumpulkan berupa dokumen-dokumen baik itu berbentuk *soft* atau *hardcopy* yang dapat memberikan informasi kepada peneliti mengenai permasalahan yang sedang

⁷Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2013), 45.

⁸S. Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), 113.

⁹Mardawi, *Praktis Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: CV. Budi Utama, 2020), 52.

diteliti. Didalam melakukan metode dokumentasi, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, dokumen, peraturan-peraturan notulen rapat, catatan harian dan sebagainya. Dokumentasi adalah pengumpulan data melalui dokumen. Masalah-masalah yang diteliti terutama dalam hal data penunjang, yang meliputi Sejarah singkat MTs Miftahul Ulum Kintap, profil madrasah, visi, misi dan tujuan madrasah, keadaan tenaga pendidik dan hal lain yang berhubungan dengan peran Kepala Madrasah dalam memotivasi guru di MTs Mifathul Ulum Kintap.

Berikut ini penulis sampaikan tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dalam bentuk matrik, yaitu:

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	2	3	4
1	Peran Kepala Madrasah dalam memotivasi guru a. Aspek psikologis b. Aspek social	Kepsek dan Guru	Observasi, wawancara
2	Faktor-faktor yang mempengaruhi Kepala Madrasah dalam Memotivasi guru. a. Intrinsik 1. Pekerjaan itu sendiri 2. Kemajuan 3. Tanggung jawab 4. Pengakuan 5. Pencapaian b. Ekstrinsik 1. Kondisi lingkungan kerja	Kepala Madrasah dan guru	Wawancara

	2. Kompensasi yang memadai 3. Supervise yang baik 4. Ada jaminan karir (penghargaan atas prestasi) 5. Status dan tanggung jawab		
3	Gambaran lokasi penelitian a. Sejarah singkat MTs Miftahul Ulum Desa Sumber Jaya Kecamatan Kintap. b. Profil MTs Miftahul Ulum Desa Sumber Jaya Kecamatan Kintap c. Visi, misi dan tujuan MTs Miftahul Ulum Desa Sumber Jaya Kecamatan Kintap d. Keadaan guru dan staf, siswa dan sarana prasarana	Staf Tata Usaha	Dokumentasi

F. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikan sebagai temuan bagi orang lain. Adapun untuk meningkatkan pemahaman tersebut analisis perlu dilanjutkan dengan berupaya mencari makna.¹⁰

Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu

1. Data *reduction* (Reduksi data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan

¹⁰Neong Muhajir, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Rake Sarasin, 2002), 142.

pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan.

2. *Data display* (Penyajian data)

Dengan mendisplaykan data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

3. *Verifikasi* (Penarikan Kesimpulan)

Penarikan kesimpulan menurut Miles & Huberman hanyalah sebagian dari satu kegiatan dari konfigurasi yang utuh. Kesimpulan-kesimpulan juga diverifikasi selama penelitian berlangsung. Meninjau ulang pada catatan-catatan lapangan, atau upaya-upaya yang luas untuk menempatkan salinan suatu temuan dalam seperangkat data yang lain.¹¹

Proses analisis data pada penelitian ini diawali dengan menguraikan data yang terkumpul dari berbagai sumber secara keseluruhan mengenai peran Kepala Madrasah dalam memotivasi guru di MTs Miftahul Ulum Sumber Jaya Kintap. Kemudian peneliti menyajikan data yang sudah disusun untuk dianalisis secara kualitatif dengan menilai dan membahas data tersebut. Setelah data dianalisis kemudian dilakukan penarikan kesimpulan data secara induktif, yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan jawaban permasalahan yang sudah

¹¹Miles dan Huberman, *Analisis Data Kualitatif*, (Jakarta: Universitas Indonesia Press, 1992), 16

dikemukakan.

G. Teknik Validasi dan Keabsahan Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pemeriksaan keabsahan data dalam mengumpulkan data demi data menjamin kebenaran data yaitu dengan teknik pemeriksaan data dalam mengumpulkan data demi data menjamin kebenaran data yaitu dengan teknik triangulasi. Dalam bahasa sehari-hari teriangulasi dikenal dengan istilah cek dan ricek yaitu pengecekan data menggunakan beragam sumber, teknik, dan waktu. Beragam sumber maksud digunakan lebih dari satu sumber untuk memastikan apakah datanya benar atau tidak. Beragam teknik berarti pengguna sebagai cara secara bergantian untuk memastikan apakah datanya memang benar. Cara yang dilakukan adalah wawancara, pengamatan, dan analisis dokumen. Beragam waktu berarti memeriksa keterangan dari sumber yang sama pada waktu berbeda pagi, siang, sore, atau malam. Juga berarti membandingkan penjelasan sumber ketika ia diajak berbicara berdua dengan peneliti saat ia berbicara di depan publik tentang topik yang sama.¹²

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan cara membandingkan informasi yang diperoleh dari beberapa sumber sehingga diperoleh data yang absah.¹³ Triangulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara membandingkan data dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi.

¹²Nusa Putera, *Penelitian Kualitatif Proses & Aplikasi*, (Jakarta: Indeks, 2012), 189

¹³Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010),