

ABSTRAK

Siti Nurhafizah Adha. 180101100308. Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Pembelajaran CTL Bermuatan Imtak Pada Materi Fluida Dinamis. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Fitri Nur Hikmah, M. Pd., Si. dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Kepenulisan Eko Wahyu Nur Sufianto, M. Pd. , pada Program Studi Tadris Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata kunci: *E-Modul*, CTL, Imtak, Fluida Dinamis

Model CTL ialah model yang dapat membantu guru memotivasi peserta didik untuk membuat hubungan antara isi materi dengan situasi kehidupan nyata dan model ini menuntut guru untuk membuat bahan ajar alternatif sebagai pegangan peserta didik. Pengembangan bahan ajar yang baik ialah bahan ajar yang menyatukan nilai agama dengan ilmu pengetahuan. Oleh sebab itu, peneliti mengembangkan e-modul fisika berbasis pembelajaran CTL bermuatan imtak pada materi fluida dinamis. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui kevalidan dari produk yang dikembangkan yaitu e-modul fisika berbasis pembelajaran CTL bermuatan imtak pada materi fluida dinamis dan untuk mengetahui bagaimana respon peserta didik terhadap produk yang peneliti kembangkan tersebut.

Penelitian ini ialah penelitian pengembangan atau R&D (*Research and Development*) dan model pengembangan yang digunakan ialah model pengembangan ADDIE dimana model ini terdiri dari lima tahapan yaitu, *analysis*, *design*, *development*, *implementation*, dan *evaluation*. Validator terdiri dari 2 dosen fisika dan 1 guru fisika. Responden yang digunakan sebanyak 34 peserta didik dari kelas XII IPA 1 MAN 1 HST.

Hasil validasi produk dari ahli materi sebesar 81% dan dari ahli media sebesar 82% dimana kedua angka ini termasuk dalam kriteria sangat valid. Adapun hasil dari uji respon peserta didik terhadap produk yang dikembangkan ialah sebesar 85% dengan kriteria sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, maka E-Modul Fisika Berbasis Pembelajaran CTL Bermuatan Imtak Pada Materi Fluida Dinamis dinyatakan valid dan sangat baik.