

DAFTAR PUSTAKA

- Anafidah, Alfi, dkk., 2017. “Pengembangan Modul Fisika Berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Pada Materi Dinamika Partikel Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMAN 1 Ngawi”, dalam *Jurnal Inkuiri*, 6(3): 29-40.
- Anggundia, Pipit Akti, 2017. “Implementasi Iman dan Taqwa (Imtaq) Dalam Membangun Ukhuwah Islamiyah di SMA Nahdlatul Ulama Palembang”, *Skripsi*, UIN Raden Fatah Palembang, h. 29.
- Aqib, Zainal, *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung: Yrama Widya, 2013.
- Arikunto, S. dan C. S. A Jabar, *EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan Edisi Kedua*, Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Asri, Arina Sukma Tanjung & Kusumawati Dwiningsih, 2020. “Validitas E-Modul Interaktif sebagai Media Pembelajaran untuk Melatih Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Kovalen”, dalam *Jurnal PENDIPA Journal of Science Education*, 6(2): 470-471.
- Astuti, Dias Widi, “Metode Pembelajaran Keimanan Di Playgroup Mutiara Hati Karangnanas Kecamatan Sokaraja Kabupaten Banyumas”, *Skripsi*, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Purwokerto, 2011. h. 33
- Aswirna, Prima, dkk., 2020. “ Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Adobe Flash Pada Materi Kalor, Perpindahan Kalor Serta Teori Kinetik Gas Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa”, dalam *Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1): 66.
- Azhar, 2011. “Karakteristik Fisika dan Realita Pendidikan Fisika Nasional”, dalam *Jurnal Tabularasa*, 8(1):172-182.
- Desnita, *et.al.*, 2020. “The Effectiveness of CTL-based Physics E-module on the Improvement of the Creative and Critical Thinking Skilss of Senior High School Students”, *TEM Journal* , 11(2): 802-810.

- Dini Frihanderi Aprita, dkk., 2018. "Identifikasi Pemahaman Konsep Fluida Dinamis Menggunakan Four Tier Test Pada Siswa SMA", dalam *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 7(3): 315-321.
- Eka Syafutri, *et.al.*, 2020. "Development of Interactive Physics E-Module Using the SETS (Science, Environment, Technology,Society) Approach to Improve Science Literacy Dimension of Content and Process Dimensions in Fluid Dynamics Material", *Indonesian Review of Physics (IRIP)*, 3(1): 11-18.
- Febrianti, Fitri Ayu, 2021. "Pengembangan *Digital Book* Berbasis *Flip Pdf Professional* untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siwa", dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2): 105.
- Fitriah, Lutfiyanti Fitriah, 2019. "Efektivitas Buku Ajar Fisika Dasar 1 Berintegrasi Imtak dan Kearifan Lokal Melalui Model Pengajaran Langsung", dalam *Jurnal Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(2): h. 89.
- Hunaidah, dkk., 2022. "Pengembangan E-Modul Model Pembelajaran Cinqase Berbasis *Flip Pdf Professional* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik", dalam *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 6 (1): 138 & 140.
- Irkhamiyati. 2017. "Evaluasi Persiapan Perpustakaan STIKES 'AISYIYAH YOGYAKARTA dalam Membangun Perpustakaan Digital", dalam *Jurnal Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 13(1): 37-46.
- Ishaq, Mohammad, *Fisika Dasar Edisi Kedua*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2007.
- Kinanti, Lutfia Putri & Sudirman, 2017. "Analisis Kelayakan Isi Materi Dari Komponen Materi Pendukung Pembelajaran Dalam Buku Teks Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI SMA Negeri Di Kota Bandung", dalam *Jurnal SOSIETA*, 7(1): h. 342.
- Kuning, Abdul Halim, "Takwa Dalam Islam", dalam *Jurnal ISTIQRA'*, VI(1): 103-110.
- Lawrence Cheung. 2016. "Using the ADDIE Model of Intructional Design To Teach Chest Radiograph Interpretation", *Journal of Biomedical Education*: 6
- Maielfi, Dini, dkk, 2012. "Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Dengan Pendekatan *Contextual Teaching Learning Berbasis Iman dan Taqwa*", dalam *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, (1): 1-14.

- Mislia, “Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII Di MTs Kabupaten Malang”, *Tesis*, Universitas Muhammadiyah Malang, 2018. h. 34.
- Muhammad Fajar Marsuki, *et.al.*, 2021. “Literature Study: E-Modules Based On Contextual Teaching and Learning (CTL) As The Main Solution To Improving Critical Thinking Ability”, *Jurnal Pembelajaran Sains*, 5(2): 97-102.
- Nurhasanah & Liza Ayuna Sari, 2020. “E-modul Fisika Berbasis *Contextual Teaching and Learning* Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik SMA/MA Kelas XI,” dalam *NATURAL SCIENCE: Jurnal Penelitian Bidang IPA dan Pendidikan IPA*, 6(1): 31.
- Oktavian, Willi Afdin, 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching And Learning*) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa SMKN 1 Sidoarjo”, dalam *Jurnal JPTM*, 02(01): 34-43.
- Panggabean, Nurul Huda & Amir Danis, *Desain Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Sains*, Yayasan Kita Menulis: 2020.
- Purnanto, Arif Wiyat & Ali Mustadi, 2016. “Analisis Kelayakan Bahasa Dalam Buku Teks Tema 1 Kelas 1 Sekolah Dasar Kurikulum 2013”, dalam *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2): 102-111.
- Purniawan & W. Sumarni. 2020. “Analisis Respon Siswa Pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19”. dalam *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.
- Putra, Purniadi & Aslan, 2020. “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Imtaq dan Iptek Di Era Revolusi Industri 4.0 Pada Mata Pelajaran Sains Di Madrasah Ibtidaiyah”, dalam *Jurnal Ta’limuna*, 9(1): 4.
- Rahmat & Dedy Irfan, 2019. “Rancang Bangun Media Pembelajaran Interaktif Komputer Dan Jaringan Dasar Di SMK”, dalam *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Infomatika*, 7(1): 48-53.
- Ramadayanty, Mazetha, dkk. 2021. “Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis *Multiple Reprsentation* untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa.” dalam *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1): 18.
- Ratnawati, Franciska Ayuningsih, “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Pembelajaran Problem Posing Berbantuan Edmodo untuk Meningkatkan

- Pemahaman Konsep Peserta Didik pada Materi Fluida Dinamis”, 2(1): 9-23.
- Rijali, Ahmad, 2018. “Analisa Data Kualitatif”, dalam *Jurnal Alhadharah*, 17(33): 81-95.
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*, Depok: PT Rajagrafindo Persada, 2012.
- Safitri, Ayu, dkk., “Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis CTL Pada Materi Fluida Dnamis SMA Kelas XI”, dalam *Jurnal Pendidikan Fisika*, VII(1): 81-92.
- Samsu, *Metode Penelitian Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mix Methods, serta Research & Development*, Jambi: Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA), 2017.
- Sari, Rani Refna, dkk., “Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Untuk Mengukur Hasil Belajar Fisika Materi Gerak Lurus Kelas X SMA Negeri 2 Lubuklinggau”, dalam *Jurnal Phi: Jurnal Pendidikan Fisika dan Fisika Terapan*, 3(1) (2022): 42-60.
- Sartika, Septi Budi Sartika & Ria Wulandari, *Buku Ajar Berpikir Analisis Melalui Fluida*, Sidoarjo: UMSIDA Press, 2020.
- Seruni, Rara, dkk, 2019. “Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan *Flip Pdf Professional*”, dalam *Jurnal Tadris Kimiya*, 4(1): 50.
- Serway, Raymond A. & John W. Jewett, Jr., *Fisika untuk Sains dan Teknik*, Jakarta: Salemba Teknika, 2014.
- Soelaiman, 2016. “Integrasi Imtaq dan Iptek Dalam Pembelajaran Di Lingkungan Lembaga Pendidikan Islam SMP Plus Al-Kautsar Malang,” dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2): 11.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Manajemen*, Bandung: ALFABETA, 2015
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: ALFABETA, 2013.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: ALFABETA, 2015.
- Supriyadi, Tedi, “Model Pembelajaran Internalisasi Iman dan Taqwa Dalam Pembelajaran PAI untuk Usia Sekolah Dasar”, dalam *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2): 191-208
- Syaiful Anwar & Rifda Elfiah, 2019. “Science and Religious Integration (Implication for the Development at UIN Raden Intan Lampung)”, *Journal of Physics*: 1-9.
- Tutut & Supiana Dian Nurtjahyani, 2020. “Uji Validitas Pengembangan E-Modul Bahan Ajar Biologi Pokok Bahasan Interaksi Makhluk Hidup Dengan Lingkungan Berbasis Kvisoft FlipBook Maker Untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 5(2): 311.
- Tutut Rahmawati, 2018. “Penerapan Model Pembelajaran CTL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran IPA”, dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1): 12-20
- Wahyu Ismi Zakiyah & Kusumawati Dwiningsih, 2021. “Validitas E-Modul Interaktif untuk Melatihkan Kecerdasan Visual Spasial pada Materi Ikatan Ion”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Kimia (SNK) Jurusan Kimia FMIPA Universitas Negeri Surabaya*: 233.
- Wahyudi, Amien, 2016. “Iman dan Taqwa Bagi Guru Bimbingan dan Konseling”, dalam *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2): 89-98.
- Yunita, Ike Evi & Luqman Hakim, 2014. “Pengembangan Modul Bebrbasis Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Karakter Pada Materi Jurnal Khusus”, dalam *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 2(1): 1-6.
- Zulaiha, Siti, 2016. “Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI”, dalam *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(01): 42-60