

## ABSTRACT

**Sastia Laura Azizah.** 2022. The English Lecturers' Teaching Strategy in Developing students' 4C Competencies in Online Learning. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor (I) Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd, (II) Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd

**Keywords:** 4Cs' Competency (Critical thinking, Creative thinking, Communication dan Collaboration), EFL Lecturer, Covid-19 pandemic

In online learning, educational institutions in Indonesia, both schools and universities, must still prepare adaptive human resources in facing the era of the industrial revolution 4.0, namely by increasing the competence of graduates who have skills according to the demands of the 21st century, one of which is 4C competency skills. This study aims to determine the teaching strategy of English lecturers at the University of Muhammadiyah Banjarmasin in developing 4C students' competency skills during the teaching and learning process in online learning.

In this study, it was carried out using a type of descriptive qualitative research based on the theory of Miles and Huberman. Data analysis was carried out in 3 stages, namely data condensation, data display, drawing and verification conclusion. The participant / subjects used in this study were 2 English lecturers in the department of English Language Education at the University of Muhammadiyah Banjarmasin. The data collection techniques used are in-depth interviews and documentation as reinforcing data.

The results of this study show that there are two methods used by English lecturers at the University of Muhammadiyah Banjarmasin in developing 4C student competency skills, namely in participant A using the method using the PjBL method while participant B uses the PBL method but sometimes also uses the PjBL method. In this case, it can be concluded that the two participants used the PjBL and PBL methods in developing the ability of 4C student competency skills at the University of Muhammadiyah Banjarmasin.

## ***ABSTRAK***

**Sastia Laura Azizah.** 2022. The English Lecturers' teaching strategy in Developing Students' 4C Competencies in Online Learning. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor (I) Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd, (II) Afifah Linda Sari, S.S., M.Pd.

**Keywords:** 4C Komepetensi (Berfikir kritis, Kreatif, Komunikasi dan Kolaborasi), Dosen Bahasa Inggris, Pandemi Covid-19

Dalam pembelajaran online, lembaga pendidikan di Indonesia baik sekolah maupun perguruan tinggi tetap harus mempersiapkan sumber daya manusia yang adaptif dalam menghadapi era revolusi industry 4.0 yaitu dengan meningkatkan kompetensi lulusan yang memiliki keterampilan sesuai tuntutan abad 21 salah satunya yaitu 4C keterampilan kompetensi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui usaha dosen Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Banjarmasin dalam mengembangkan 4C keterampilan kompetensi mahasiswa pada saat proses belajar mengajar dalam online learning.

Dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif yang berdasarkan teori dari Miles dan Huberman. Analisis data dilakukan dengan 3 tahapan yaitu *data condensation, data display, drawing and verification conclusion*. Adapun participant/subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah 2 orang dosen Bahasa Inggris di jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Banjarmasin. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara secara mendalam dan dokumentasi sebagai data penguat.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat dua metode yang digunakan dosen Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Banjarmasin dalam mengembangkan 4C keterampilan kompetensi mahasiswa yaitu pada participant A menggunakan metode menggunakan metode PjBL sedangkan participant B menggunakan metode metode PBL namun terkadang juga menggunakan metode PjBL. Dalam hal ini dapat disimpulkan bahwa kedua participant menggunakan metode PjBL dan PBL dalam mengembangkan kemampuan 4C keterampilan kompetensi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Banjarmasin.