

APPENDICES

Appendix A: Transliteration

Al- Qur'an Surah al-Alaq verse 1

Transliteration	English Translation	Indonesian Translation
Iqra` bismi rabbikallaẓī khalaq	Read! In the name of your Lord who created	<i>“Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan”</i>

Appendix B: Research Letter



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
 Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B-247Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : MUHAJMIN IHSAN
 NIM : 180101030216
 Semester : IX

Alamat : Desa Sungai Kali Rt 02, Kecamatan Barambai, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan

Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, TEST (PQRST) METHOD FOR STUDENTS
READING COMPREHENSION

Tempat Penelitian : Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Barito Kuala
 Alat Penelitian : Seperangkat Alat Riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 12 September 2022
 Sampai dengan : 12 November 2022
 Tanggal

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 30 Agustus 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP-197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

MUHAJMIN IHSAN
 180101030216



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2477/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

30 Agustus 2022

Yth. Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Barito Kuala
Barambai

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAJIMIN IHSAN
NIM : 180101030216
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Sungai Kali Rt 02, Kecamatan Barambai, Kabupaten Barito
Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan
No HP : 082291147957

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2477 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Surat Izin Riset

30 Agustus 2022

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kab. Barito Kuala
di Marabahan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : MUHAIMIN IHSAN
NIM : 180101030216
Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Sungai Kali Rt 02, Kecamatan Barambai, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan
No HP : 082291147957

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Ahmad Muradi

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 BARITO KUALA
 Jalan: Pelita Makmur No.04 RT.06 BARAMBAI Kode Pos 70562
 Email : mtsn4baritokuala97@kemenag.go.id

SURAT IZIN RISET

Nomor : 143 /Mts.17.10-04/KP.01.1/09/2022

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama	: H.SYAPUANSYAH,S.Ag
N I P	: 19700906 199803 1 002
Pangkat/Gol.	: Pembina / IV /a
Jabatan	: Kepala MTsN 4 Barito Kuala
memberi izin kepada :	
Nama	: MUHAIMIN IHSAN
NIM/NPM	: 180101030216
Program Studi	: Tadris Bahasa Inggris
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Semester	: Sembilan (IX)
Tahun Akademik	: 2022/2023
Alamat	: Desa Sungai Kali RT.02. RW.- Kec.Barambai Kab.Barito Kuala Kode Pos 70562

untuk melakukan Riset / Penelitian sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : "PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, TEST (PQRST) METHOD FOR STUDENTS READING COMPREHENSION" pada MTsN 4 Barito Kuala.

Lama Riset	: 2 (dua) bulan
Dari Tanggal	: 12 September 2022
Sampai dengan tanggal	: 12 November 2022

Demikian Surat Izin ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Barambai, 05 September 2022

KEPALA,

H.SYAPUANSYAH,S.Ag
 NIP 19700906 199803 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA

Jalan Jend. Sudirman No. 13 Marabahan 70513
 Telepon & Fax (0511) 4799044
 E-mail : batolakalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 1344 /Kk.17.10.2/PP.00/09/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ANWAR HADIMI, S.Pd, M.Pd**
 NIP : 197911052005011006
 Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
 Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala
 nn

Dengan ini memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **MUHAIMIN IHSAN**
 NIM : 180101030216
 Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Sungai Kali RT.02, Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala

Isi Rekomendasi : Melaksanakan riset/penelitian dengan Judul: **"PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, TEST (PQRST) METHOD FOR STUDENTS READING COMPREHENSION"**

Tempat Penelitian/Riset: **MTsN 4 BARITO KUALA**
 Lamanya Penelitian : 2 (Dua) Bulan
 Bulan : 12 September 2022 sd 12 November 2022

Berdasarkan surat permohonan izin riset/penelitian dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor : B-2497/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022 tanggal 30 Agustus 2022
 Demikian Rekomendasi ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Marabahan, 6 September 2022

Kepala,

ANWAR HADIMI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BARITO KUALA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 BARITO KUALA
 Jl. Pelita Makmur No.04 RT.06 BARAMBAI Kode Pos 70562
 Email : mtsn4baritokuala@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 147/Mts.17.10.4/KP.01.2/09/2022

Yang bertandatangan di bawah ini :
 Nama : H. SYAPUANSYAH,S.Ag
 N I P : 19700906 199803 1 002
 Pangkat,Gol.Ruang : Pembina, (IV/a)
 Jabatan : Kepala MTsN 4 Barito Kuala

Menerangkan :
 Nama : MUHAIMIN IHSAN
 NIM/NPM : 180101030216
 Program Studi : S1
 Jurusan : Tadris Bahasa Inggris
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Desa Sungai Kali RT.02. RW.- Kec.Barambai
 Kab.Barito Kuala Kode Pos 70562

bahwa nama tersebut di atas telah selesai melakukan Riset/Penelitian di MTsN 4 Barito Kuala dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul ***"PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, TEST (PQRST) METHOD FOR STUDENTS READING COMPREHENSION"*** pada MTsN 4 Barito Kuala.

Sejak tanggal: 12 September s.d 12 November 2022 (2 bulan)

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Barambai, 29 September 2022

Kepala,

H. SYAPUANSYAH,S.Ag

NIP. 19700906 199803 1 002



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 26 TAHUN 2022
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang** : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**
- Pertama** : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.
- Kedua** : Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester genap tahun akademik 2021/2022 sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- Ketiga** : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Keempat** : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 22 Februari 2022



Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253929 Faksimile (0511) 3274492
Email: rk.antasari@gmail.com Web: www.uin-antasari.ac.id

Lampiran : Nomor 46 Februari 2022
Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022

No.	Nama	Nim	Program Studi	Judul	Pembimbing Konten Dan Metodologi	Pembimbing Bahasa Dan Teknik Penulisan
1	Hidayatus Sholihah	170102030175	TBI	The Use of Flashcards in Teaching Vocabulary to Young Learners	Hj. Nani Hizriani, MA.	Dra. Andi Irina, M.Hum
2	Andya Rahmawati	190101030916	TBI	The Implementation of Whispering Game in Teaching Listening Comprehension	Hj. Nani Hizriani, MA.	Dra. Andi Irina, M.Hum
3	Nida Hasanah Putri	180101030037	TBI	Students' Perceptions on Mobile Legends: Bang-Bang (Mlbb) as Medium to Enrich Vocabulary Outside the Classroom	Alifah Linda Sari, M.Pd	Fajriantor, M.Pd
4	Nikmatul Lailah	180101030486	TBI	The Analysis of Teachers' Difficulties in English Learning Process at SMKN-SPP Pelaihari	Siti Muflichah, M.Ag. M.Ed, Ph.D	Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd
5	Laili Noor Ainillah	180101030512	TBI	Drops Application as Learning Media in Teaching Vocabulary At MTsN 4 Banjarmasin	Drs. Sa'adillah, M.Pd	Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd
6	Misyatul Hasna	1601240727	TBI	An Analysis of the Generic Structure in Recount Text in the Students' Personal Experience	Hj. Nani Hizriani, MA.	Dra. Andi Irina, M.Hum
7	Nur Fitna Amanda	180101030464	TBI	Exploring Learners Autonomy in Islamic Junior High School in Post-Pandemic Era	Siti Muflichah, M.Ag. M.Ed, Ph.D	Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd
8	Muzanatul Farrah	180101030207	TBI	Analyzing Students' English Speaking Difficulties and English Teacher Solutions	Drs. Sa'adillah, M.Pd	Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd
9	Haeri Ismatullah	180101030032	TBI	The Use of Blog Website in Teaching Reading at MAN 2 Tabalong	Dr. Ridha Fadillah, M.Ed	Yokke Andini, M.Pd
10	Muhammad Zainal Abidin	180101030090	TBI	Analysis of Challenges in Using Module Book for Developing Student's English Speaking Skills at MAN Insan Cendekia Tanah Laut	Dr. Ridha Fadillah, M.Ed	Yokke Andini, M.Pd
11	Dandi	1601241814	TBI	Teachers' Online Assessment in Business English Writing Classes	Siti Muflichah, M.Ag. M.Ed, Ph.D	Hj. Nur Laila Kadariyah, S.Ag., M.Pd
12	Muhamin Ihsan	180101030216	TBI	PORST Method for Students Reading Comprehension in Blended Learning	Dr. Ridha Fadillah, M.Ed	Yokke Andini, M.Pd
13	Dwi Afriati	1601240703	TBI	Analysis of Teacher Assessment Techniques in Teaching English Listening at SMAN 1 Mataraman	Drs. Sa'adillah, M.Pd	Nor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253929 Faksimile (0511) 3274492
Email: rk.antasari@gmail.com Web: www.uin-antasari.ac.id

No.	Nama	Nim	Program Studi	Judul	Pembimbing Konten Dan Metodologi	Pembimbing Bahasa Dan Teknik Penulisan
14.	Nurul Husna	180101030091	TBI	Government's Policy on the Implementation of English Learning for The First Grade of Junior High School: Study of Parents Perception	Alifah Linda Sari, M.Pd	Fajriantor, M.Pd
15.	Andri Gunawan	1501241556	TBI	Teacher Creativities on Media in Teaching Reading Comprehension at Junior High School Muhammadiyah Sungai Pandan	Alifah Linda Sari, M.Pd	Fajriantor, M.Pd
16.	Muhammad Fadilah	180101030234	TBI	Telegram Application in Online Learning at Islamic Senior Highschool: Teacher's Perception	Alifah Linda Sari, M.Pd	Fajriantor, M.Pd

Dekan


Dr. H. Haridan, M. Pd
NIP. 196804051993031005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-230/Un.14/III.1.f/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Muhaimin Ihsan
 N I M : 180101030216
 Jurusan/Prodi : TBI
 Alamat : Jl. Desa Sungai Kali, RT.02 No. 30, Kecamatan
 Barambai, Kabupaten Barito Kuala

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
 yang berjudul:

PQRST METHOD FOR STUDENTS READING COMPREHENSION IN BLENDED LEARNING

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 04 Maret 2022

Tempat : Google Meet

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana
 mestinya.



Banjarmasin, 04 Maret 2022
 Ketua,

[Signature]
Afifah Linda Sari, M.Pd
 NIP 198711102015032004



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B – 1014/Un.14/III.1.f/PP.00.9/10/2022 Banjarmasin, 27 Oktober 2022
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (I) Muhaimin Ihsan
NIM. 180101030216
Mahasiswa Jurusan TBI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (I), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (I) yang semula berbunyi:

**"PQRST METHOD FOR STUDENTS READING COMPREHENSION IN
BLENDED LEARNING"**

Berubah menjadi:

**"PREVIEW, QUESTION, READ, SUMMARIZE, TEST (PQRST) METHOD FOR
STUDENTS READING COMPREHENSION"**

Menunjuk :

1. Dr. Ridha Fadillah, S.Pd., M.Ed sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Yoke Andini, SS., M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (I) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua,



Afifah Linda Sari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Muhaimin Ihsan
2. N I M : 180101030216
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
4. Judul Proposal Skripsi : PQRS Method for Students Reading Comprehension
In Blended Learning
5. Dosen Pembimbing : Dr. Ridha Fadillah, M.Ed
: Yokke Andini, M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
	Suggestion : Writing techniques (spacing) Previous study Participant PPT (make it point) Question : How do you take the data?		Add previous study in background of the study Definition of key term (make it clear) The main focus Make sure of RQ Make sure the activity of learning Writing technique (thesis guide) The instrument of the research (based on the theory) Finding (related to RQ) Discussion (theory and finding) Citation & reference (APA 7 style) Abstract (past tense)

Banjarmasin, 04 Maret 2022

Moderator,

Khairatunnisa, S.Pd

Catatan:

Lembar seminar ini diisi oleh moderator



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: flk.iain-antasari.ac.id

SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Jum'at, 04 Maret 2022

Judul Proposal Skripsi : PQRT Method for Students Reading Comprehension In Blended Learning

Nama Penyaji/NIM : Muhaimin Ihsan/180101030216

Dosen pembimbing : Dr. Ridha Fadillah, M.Ed
Yokke Andini, M.Pd

Ruang Seminar : Google Meet (Online)

Alamat Rumah : Desa Sungai Kali, RT.02, Kecamatan Barambai, Kabupaten Barito Kuala

Penanggap Utama : Muhammad Zainal Abidin

Penanggap Umum : 1. Melinia Suryo Kusumowati
2.
3.

Banjarmasin, 04 Maret 2022

Pembimbing,
(Konten & Metodologi)

Dr. Ridha Fadillah, M.Ed
NIP.197411082005011006

Pembimbing,
(Bahasa & Teknik Penulisan)

Yokke Andini, M.Pd
NIP.201701038

Moderator,

Khairatunnisa, S.Pd
NIP.

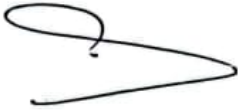
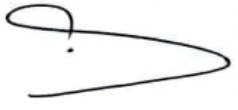
Catatan:

1. Blangko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blangko ini segera diserahkan ke Prodi setelah kegiatan seminar dilaksanakan.



CONSULTATION NOTES
ADVISORS OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS
NAME: DR. RIDHA FADILLAH, S.Pd., M.Ed

Date	Notes	Signature
9 Agustus 2022	- Ganti judul skripsi yang semula berjudul "PQRST Method for reading Comprehension" Menjadi "Preview Question, Read, Summarize, Test (PQRST) Method for Students Reading Comprehension" - Bab I diperbaiki lagi khususnya di bagian Latar belakang, jelaskan lebih rinci masalah dari penelitianmu - Tentukan teori utama yang digunakan untuk menjawab research question - Instrumen observasinya usahakan sesuai dengan data yang kita peroleh, khususnya implementasi dari proses gurunya mengajar dengan metode tersebut - Instrumen wawancara diperbaiki	
25 agustus 2022	- Kedua instrumennya sudah bagus sudah bisa melakukan penelitian (Tanda Tangan surat izin penelitian)	
17 Oktober 2022	- Hasil data penelitian sudah bagus - Bab IV Finding bagian obervasi sudah bagus, menjelaskan	

	tahapan metode dibagi menjadi 3 bagian pre teaching, during teaching, dan post teaching - Bab IV finding bagian interview perlu di perbaiki lagi, jangan ditulis semua hasil wawancaranya di dalam finding	
20 Oktober 2022	- Bab IV finding bagian wawancara masih kurang tepat, buat menjadi paragraf (Diberikan contoh interview yang benar)	
24 Oktober 2022	- Skripsinya sudah bagus bisa dilanjutkan, silahkan bawa hari kamis approval	
27 Oktober 2022	- Tanda tangan approval	



CONSULTATION NOTES
ADVISORS OF LANGUAGE AND WRITING
TECHNIQUESNAME: YOKKE ANDINI, SS, M.Pd

Date	Notes	Signature
25 Agustus 2022	- Dipersilahkan mengurus surat riset ke Mikwa FTK kalau Bapa Ridha sudah acc instrument penelitiannya	
27 Oktober 2022	- Penulisan abstract diperbaiki 200 katamax (jangan kepanjangan) - Bagian latar belakang bisa dikurangi di bagian abstrak cukup 2 atau 3 kalimat saja - Tambahkan "by the teacher" setelah kata "PQRST method" - Kata "Especially in junior high school" di bagian abstrak dihilangkan saja - Perhatikan penomoran halaman, letak halaman berada di tengah pada setiap awal bab dan seterusnya di pojok kanan atas. - Keyterm di tujukan pada penelitian operasional - Poin yang pendek di halaman 23 di buat pendek saja - Perhatikan tenses yang digunakan khususnya bab 3, ubah tenses berbentuk future ke past	

	menyesuaikan hasil dari penelitian - Untuk bagian data analysis silahkan ganti dengan teori yang terbaru, setidaknya teori di bawah tahun 2000 an - Perhatikan lagi references, sesuaikan dengan APA 7	
1 November 2022	- Tanda tangan approval & consultation note	

Appendix C: Observation Guideline

**OBSERVATION CHECKLIST OF THE TEACHING AND LEARNING
PROCESS**

(First/second Meeting)

No	Observation Items	Meeting		
		Yes/No		Notes
		Y	N	
1	Pre-Teaching			
	a. The teacher greets the students.			
	b. The teacher responds to the students' greeting.			
	c. The teacher asks the students' condition.			
	d. The teacher checks the students' attendance.			
	e. The teacher leads a prayer.			
	f. The teacher reviews the last materials.			
	g. The teacher explains the objectives of the study or the basic competence that will be achieved.			

	h. The teacher explains the range of the materials and the description of the activities based on the lesson plan			
2	During Teaching			
	a. The students are ready to learn.			
	b. The teacher gives the narrative text to students.			
	c. The teacher asks the students to identify the title, picture, figure, number, italic words in the text.			
	d. the teacher makes some questions to help focus the readers reading and find the main points in each section.			
	e. The teacher gives the texts to students. It can be in group reading or individual reading activities when it is applied by the game.			
	f. The teacher leads the students to collect the unfamiliar words found in the text, give the reason for selecting those words and define them into the English and Indonesian meaning.			

	g. The students collect the unfamiliar words found in the text, give the reason for selecting those words and define them into the English and Indonesian meaning.			
	h. The teacher helps the students to define the unfamiliar words by giving some clues based on the context of the text.			
	i. Students have finished reading the part of the text.			
	j. The students will state the central idea or theme.			
	k. The students ask the things that they do not know to the teacher.			
	l. Each leader of the group presents their work to the class.			
	m. The teacher gives feedback to the students' work.			
3	Post-Teaching			
	a. The teacher asks students to summarize by remembering important ideas from reader of the section that has just			

	read.			
	b. The teacher gives some test in the form of answering questions or asking students to teach reading materials to other students (Can be exercise or homework).			
	c. The teacher gives preview of the next materials.			
4	Class Situation			
	a. The students' enthusiasm/ motivation in the class.			
	b. The students' involvement in the class.			
	c. Time allocation used by the teacher.			
	d. Media.			
	e. Teacher's instruction.			
	f. The students' response to the strategy and activities used by the teacher.			
	g. The students' understanding about the materials.			

Y: Yes

N: No

OBSERVATION CHECKLIST OF THE TEACHING AND LEARNING PROCESS

(First Meeting - 15-09-2022)

No	Observation Items	Meeting		
		Yes/No		Notes
		Y	N	
1	Pre-Teaching			
	a. The teacher greets the students.	✓		• student are respon enthusiasm
	b. The teacher responds to the students' greeting.		✓	• There is no greeting by student.
	c. The teacher asks the students' condition.		✓	-
	d. The teacher checks the students' attendance.	✓		• she do it after Praying together
	e. The teacher leads a prayer.	✓		• One of student lead the pray.
	f. The teacher reviews the last materials.		✓	-
	g. The teacher explains the objectives of the study or the basic competence that will be achieved.	✓		• she explain s Basic Competence 2 aim students.
	h. The teacher explains the range of the materials and the description of the activities based on the lesson plan	✓		• she just explains the material which should be learn
2	During Teaching			
	a. The students are ready to learn.	✓		-

b. The teacher gives the narrative text to students.	✓		- she showed "Malin Kundang" story
c. The teacher asks the students to identify the title, picture, figure, number, italic words in the text.	✓		- she ask the title of story to the students
d. the teacher makes some questions to help focus the readers reading and find the main points in each section.		✓	- then step she just explain the material "Narrative text"
e. The teacher gives the texts to students. It can be in group reading or individual reading activities when it is applied by the game.	✓		- she give "Malin Kundang" story.
f. The teacher leads the students to collect the unfamiliar words found in the text, give the reason for selecting those words and define them into the English and Indonesian meaning.		✓	• she just ask to the student use Online dictionary to translate into Indonesian
g. The students collect the unfamiliar words found in the text, give the reason for selecting those words and define them into the English and Indonesian meaning.		✓	-
h. The teacher helps the students to define the unfamiliar words by giving some clues based on the	✓		sometimes she help student to translate and understand the word

	context of the text.			
	i. Students have finished reading the part of the text	✓		They finished the Narrative text
	j. The students will state the central idea or theme.		✓	They just asked. Title, character, some simple stuff
	k. The students ask the things that they do not know to the teacher.	✓		- They ask some question related understanding the text
	l. Each leader of the group presents their work to the class.		✓	- There is no task
	m. The teacher gives feedback to the students' work.		✓	
3	Post-Teaching			
	a. The teacher asks students to summarize by remembering important ideas from reader of the section that has just read.		✓	she skipped summarize
	b. The teacher gives some test in the form of answering questions or asking students to teach reading materials to other students (Can be exercise or homework)		✓	There is no test at teaching activity. she just asked them to read another text with group
	c. The teacher gives preview of the next materials	✓		- she asked them into some group

(consist 4 member)
each group

4	Class Situation			
	h. The students' enthusiasm/ motivation in the class.	✓		
	i. The students' involvement in the class.			
	j. Time allocation used by the teacher	✓		
	k. Media.	✓		
	l. Teacher's instruction.	✓		
	m. The students' response to the strategy and activities used by the teacher.	✓		
	n. The students' understanding about the materials.	✓		

Y: Yes

N: No

OBSERVATION CHECKLIST OF THE TEACHING AND LEARNING PROCESS

(Second Meeting-21-09-2022)

No	Observation Items	Meeting		
		Yes/No		Notes
		Y	N	
1	Pre-Teaching			
	i. The teacher greets the students.	✓		Students respon loudly Antusias, but some is calm
	j. The teacher responds to the students' greeting.		✓	come with first observe. There is no greeting
	k. The teacher asks the students' condition.		✓	-
	l. The teacher checks the students' attendance.	✓		she check attendance after pray together
	m. The teacher leads a prayer.	✓		One of student lead pray.
	n. The teacher reviews the last materials.	✓		She review it because some students forget
	o. The teacher explains the objectives of the study or the basic competence that will be achieved.		✓	she don't - because the material tough is same (Narrative text)
	p. The teacher explains the range of the materials and the description of the activities based on the lesson plan		✓	-
2	During Teaching			
	n. The students are ready to learn.	✓		

o. The teacher gives the narrative text to students.	✓		- Teacher gave a narrative text with Indonesian legend story last week
p. The teacher asks the students to identify the title, picture, figure, number, italic words in the text.	✓		- after one of student read aloud. she choose randomly students to answer title, char, setting
q. the teacher makes some questions to help focus the readers reading and find the main points in each section.		✓	-
r. The teacher gives the texts to students. It can be in group reading or individual reading activities when it is applied by the game.	✓		she divided into group. The activity is only discussion. Each group
s. The teacher leads the students to collect the unfamiliar words found in the text, give the reason for selecting those words and define them into the English and Indonesian meaning.		✓	
t. The students collect the unfamiliar words found in the text, give the reason for selecting those words and define them into the English and Indonesian meaning.	✓		Sometimes they do that. as understanding the text that they hear.
u. The teacher helps the students to define the unfamiliar words by giving some clues based on the	✓		Sometimes she help student to translate. difficult word or text

	context of the text.			
	i. Students have finished reading the part of the text	✓		They finished the Narrative text
	j. The students will state the central idea or theme.		✓	They just asked. Title, character, some simple stuff
	k. The students ask the things that they do not know to the teacher.	✓		- They ask some question related understanding the text
	l. Each leader of the group presents their work to the class.		✓	- There is no task
	m. The teacher gives feedback to the students' work.		✓	
3	Post-Teaching			
	a. The teacher asks students to summarize by remembering important ideas from reader of the section that has just read.		✓	she skipped summarize
	b. The teacher gives some test in the form of answering questions or asking students to teach reading materials to other students (Can be exercise or homework)		✓	There is no test at teaching activity. she just asked them to read another text with group
	c. The teacher gives preview of the next materials	✓		- she asked them into some group

(consist 4 member)
each group

4	Class Situation			
	h. The students' enthusiasm/ motivation in the class.	✓		
	i. The students' involvement in the class.			
	j. Time allocation used by the teacher	✓		
	k. Media.	✓		
	l. Teacher's instruction.	✓		
	m. The students' response to the strategy and activities used by the teacher.	✓		
	n. The students' understanding about the materials.	✓		

Y: Yes

N: No

Appendix D: Interview Guideline

INTERVIEW GUIDELINES

To the English teacher

1. Bagaimana proses belajar mengajar Bahasa Inggris di kelas 9 MTsN Barito Kuala?
2. Bagaimana pendapat anda tentang kemampuan membaca siswa?
3. Apa saja kesulitan mereka ketika membaca teks berbahasa Inggris?
4. Apakah anda tahu dengan metode PQRST?
5. Dari mana anda tahu atau mempelajari metode PQRST?
6. Apa saja aktifitas yang sering dilakukan siswa pada saat membaca teks berbahasa Inggris menggunakan metode PQRST?
7. *(Kekurangan step yang ada dalam metode PQRST)*
8. Bisakah metode PQRST memotivasi siswa untuk belajar Bahasa Inggris?
9. Apakah ada perbaikan dalam pemahaman membaca siswa setelah anda menggunakan metode PQRST?
10. Apa saja kesulitan yang anda temukan dalam proses mengajar menggunakan metode PQRST?
11. Media yang biasa digunakan dalam belajar Bahasa Inggris ?
12. Dst.

21 September
2022.

INTERVIEW GUIDELINES

To the English teacher

1. Bagaimana proses belajar mengajar Bahasa Inggris di kelas 9 MTsN Barito Kuala?
2. Bagaimana pendapat anda tentang kemampuan membaca siswa?
3. Apa saja kesulitan mereka ketika membaca teks berbahasa Inggris?
4. Apakah anda tahu dengan metode PQRSST?
5. Dari mana anda tahu atau mempelajari metode PQRSST?
6. Apa saja aktifitas yang sering dilakukan siswa pada saat membaca teks berbahasa Inggris menggunakan metode PQRSST?
7. (Kekurangan step yang di skip dalam metode PQRSST)
8. Bisakah metode PQRSST memotivasi siswa untuk belajar Bahasa Inggris?
9. Apakah ada perbaikan dalam pemahaman membaca siswa setelah anda menggunakan metode PQRSST?
10. Apa saja kesulitan yang anda temukan dalam proses mengajar menggunakan metode PQRSST?
11. Media yang biasa digunakan dalam belajar Bahasa Inggris?
12. Dst.

Kenapa Ibu melewatkan step Summarize dalam pembelajaran Ibu menggunakan PQRSST -

+ Pertanyaan Tambahan

1. Apakah pertanyaan full menggunakan B. Inggris

ANSWER OF INTERVIEW WITH TEACHER

1. **Question:** *Bagaimana menurut pendapat ibu proses belajar mengajar Bahasa Inggris di kelas 9 MTsN 4 Barito Kuala ?*

Answer: *Untuk proses belajar mengajar di kelas 9 terbilang lancar meskipun masih menemui beberapa kendala, tetapi semaksimal mungkin kami selaku pengajar mengatasi kendala-kendala tersebut salah satunya memberikan metode yang tepat untuk anak-anak.*

2. **Question:** *Bagaimana menurut ibu tentang kemampuan membaca siswa kelas 9 ?*

Answer: *Menurut saya, untuk kemampuan membaca siswa terutama Bahasa Inggris bisa dikatakan salah satu kendala yang ditemui bagi para pengajar khususnya di desa karena motivasi atau minat siswa terhadap Bahasa Inggris itu sendiri masih sangat kurang karena kebanyakan diantara mereka masih menganggap Bahasa Inggris itu merupakan bahasa asing, sulit untuk dipelajari, dan mereka masih merasa bukan bahasa yang sering gunakan.*

3. **Question:** *Apa saja kesulitan mereka ketika membaca teks berbahasa inggris ?*

Answer: *Kesulitan yang utama yang sering kali mereka temui adalah Siswa kebanyakan masih tidak percaya diri dalam berbahasa inggris, karena mereka masih mengaggap Bahasa inggris itu sulit, dan juga takut cara membacanya salah, pronunciation yang kurang tepat, ditertawakan teman-teman. Sehingga hal-hal seperti itu yang membuat ibu sulit untuk menumbuhkan percaya diri*

dan sikap berani mencoba sehingga satu persatu dapat dikoreksi benar salah ketika mereka membaca.

4. **Question:** *Apakah ibu mengetahui apa itu Metode PQRSST ?*

Answer: *Jujur saja untuk metode PQRSST ini sendiri ibu kurang familiar, namun setelah ibu cari tau apa itu metode PQRSST ternyata itu adalah metode yang sering ibu terapkan dalam pembelajaran yang biasa, yang pada intinya metode ini sendiri memiliki tujuan untuk memudahkan pembaca untuk memahami isi bacaan. Metode ini juga terdiri dari beberapa step atau langkah-langkah tertentu misal menyuruh siswa membaca, memberikan pertanyaan mengenai teks yang dibacanya dan seterusnya, yang diakhiri dengan evaluasi dalam bentuk tes.*

5. **Question:** *Darimana ibu tahu atau mempelajari metode PQRSST ini ?*

Answer: *Untuk metode PQRSST, memang sekarang Namanya PQRSST kalau dulu lebih dikenal PQRT atau apa, yang pasti metode ini menerapkan pendekatan Scientific learning yang ibu dapat dari diklat atau pelatihan perjurusan. Misalkan untuk Bahasa inggris sendiri ada metode berdasarkan skill dari Bahasa inggris itu sendiri.*

6. **Question:** *Apa saja aktifitas yang sering dilakukan siswa pada saat membaca teks berbahasa inggris dengan menggunakan metode PQRSST ?*

Answer: *Dalam penerapannya metode ini sendiri saya gunakan dalam materi teks Narrative, Pertama tentunya saya memberikan pembelajaran mengenai teks narrative itu sendiri, selain itu diminggu sebelumnya saya akan meminta mereka membawa handphone untuk memudahkan mereka untuk*

menerjemahkan text yang sulit dan juga saya mengirim mereka link youtube video dari contoh teks narrative. Dalam hal ini saya memilih youtube karena dengan bentuk video mereka akan mudah memahami selain teks ada juga visual yang akan lebih memotivasi dan mempermudah mereka memahami teks bacaan. Kemudian saya minta mereka untuk membaca sebentar, sesekali saya melontarkan mereka dengan pertanyaan yang berkaitan pemahaman mereka terhadap teks tersebut, sebagai contoh apa judul dari teks tersebut, tokoh-tokoh yang terdapat disana, tempat kejadiannya dimana, dan hal-hal umum mengenai teks tersebut. Pertanyaan dari teks narrative berasal dari saya sendiri karena ini akan memudahkan untuk mengarahkan mereka untuk pertanyaan yang kita maksud. Kemudian, saya minta mereka membaca kembali secara teliti serta memperhatikan teks narrative sambil mencari jawaban dari pertanyaan sebelumnya. Sambil mereka membaca saya akan menulis dipapan tulis beberapa pertanyaan yang saya berikan sebelumnya sebagai evaluasi tertulis. disini saya juga membagi mereka Dalam beberapa kelompok, biasanya satu kelompok terdiri dari 4 orang.

7. **Question:** *Pertama-tama mohon maaf ibu, dalam PQIRST ada 1 step yang bernama Summarize yaitu setiap siswa memberikan kesimpulan mereka terhadap teks tersebut. Dalam penelitian saya kemaren ibu melewati step ini. Kira-kira kenapa ibu melewati step ini ?*

Answer: *Oke terimakasih banyak karena mengingatkan saya akan hal ini. Memang benar memang ibu sengaja melewati skip ini karena memang ibu rasa waktu nya tidak cukup, dan saya fikir siswa akan lumayan kesulitan karena*

seperti yang saya sebutkan sebelumnya level Bahasa Inggris masih rendah. Sehingga saya pikir untuk melewati step summarize ini. Lagipula step ini bisa saja saya gabung atau gantikan sekalian dalam bentuk tes di akhir, karena sama saja mereka akan mencari jawaban tentunya dan juga jawaban pada tes juga lebih terarah.

8. **Question:** *Mengenai pertanyaan yang ibu berikan dalam kegiatan tersebut, apakah full menggunakan Bahasa Inggris ?*

Answer: *Untuk pertanyaan itu sendiri di awal kegiatan setelah saya memberikan link video, saya menggunakan Bahasa Indonesia agar memudahkan siswa untuk memahaminya. Namun, dalam test tertulis saya tetap menggunakan teks berbahasa Inggris begitu pula jawaban dari siswa.*

9. **Question:** *Bisakah metode PQRS memotivasi siswa untuk belajar Bahasa Inggris ?*

Answer: *Iya, terus terang ada kemajuan setelah diterapkan metode ini, siswa lebih terarah karena dengan langkah-langkah dari metode tersebut lebih tertata serta lebih memotivasi mereka dalam belajar tentunya.*

10. **Question:** *Apakah ada perbaikan dalam pemahaman membaca siswa setelah penggunaan Metode PQRS ini ?*

Answer: *Dalam hal ini ada sebagian yang mengalami perbaikan, misalnya tadinya tidak percaya diri karena diterapkan metode ini dengan langkah-langkah yang teratur mereka lebih percaya diri dan berkembang baik dari segi pemahaman membaca itu sendiri.*

11. **Question:** *Apa saja kesulitan yang anda temukan dalam proses mengajar menggunakan metode PQRSST ?*

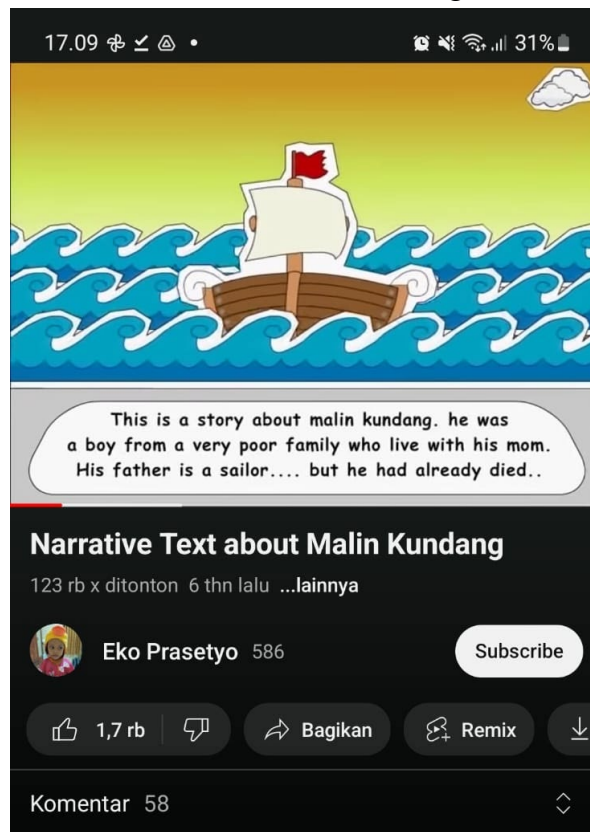
Answer: *Untuk kendala dalam penerapan metode ini sendiri ada pada bahan ajar itu sendiri misalkan ketika ibu menyuruh untuk membawa Handphone mereka terkendala dari factor ekonomi misalkan handphone tidak punya, quota tidak ada dan lain-lain. Namun meskipun begitu kita sebagai pengajar tentunya akan terus memberikan perbaikan-perbaikan agar proses belajar mengajar jauh lebih baik.*

12. **Question:** *Media apa yang biasa anda gunakan dalam mengajar bahasa inggris khususnya ketika menggunakan metode PQRSST ini ?*

Answer: *Untuk media seperti yang saya sampaikan di awal tadi, biasanya saya menggunakan buku, Handphone, Layar LCD (Jika tersedia) dan juga menggunakan Laptop pribadi saya.*

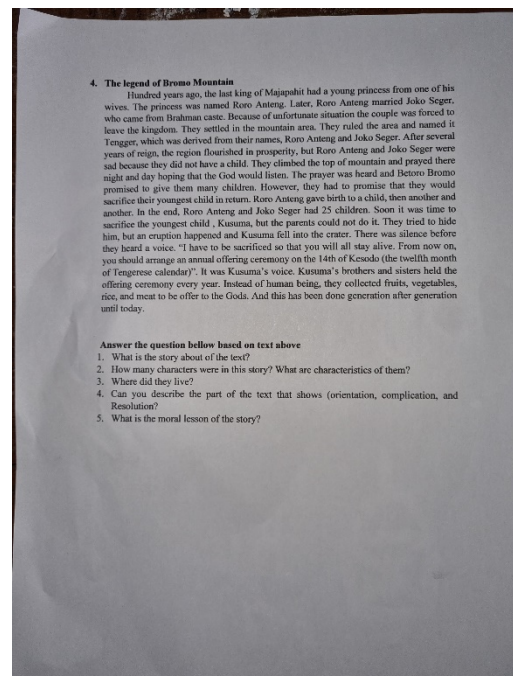
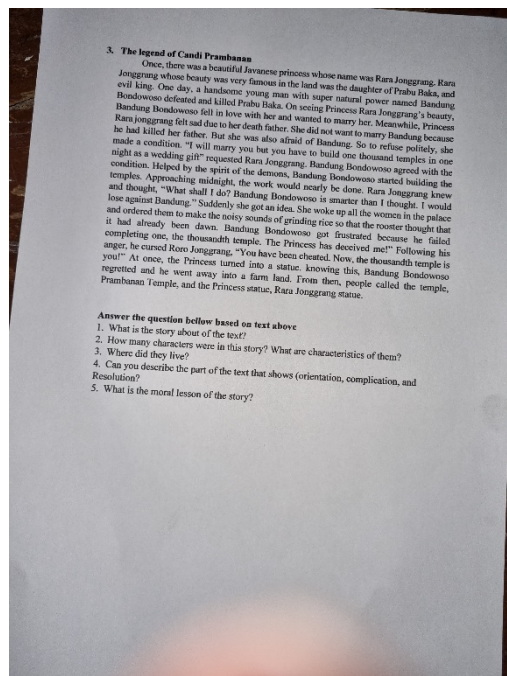
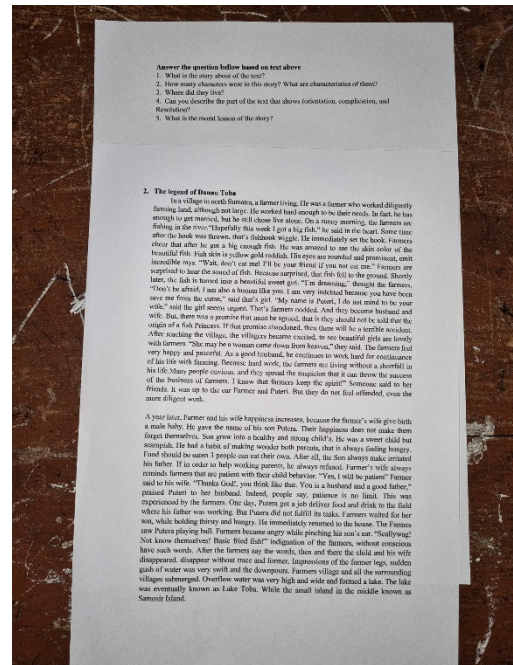
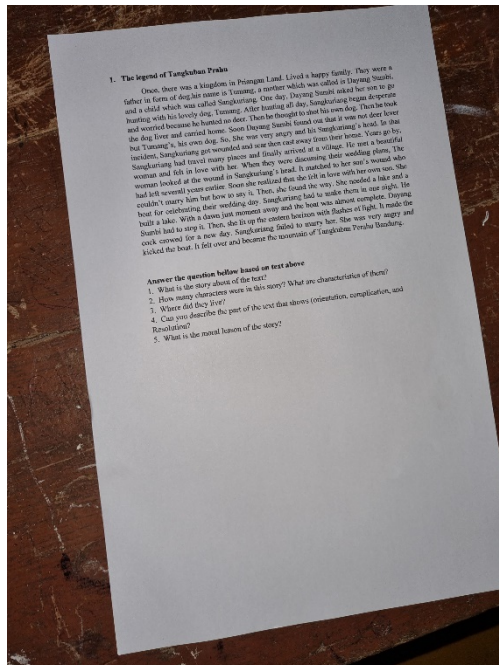
Appendix E: Picture of Observation and Interview

1. Text Narrative in Youtube Video “Malin Kundang” in first meeting



Source : <https://youtu.be/ItN0t3ld-AM>

2. Text Narrative for group “Indonesian Legend story” & Test in Second Meeting



3. Teaching and learning activity in first meeting



4. Teaching and learning activity in second meeting



5. Interview



CURRICULUM VITAE

I. Personal Details

Name : Muhaimin Ihsan
 Place and Date of Birth : Batola, September 9th, 2000
 Gender : Male
 Marital Status : Single
 Religion : Islam
 Nationality : Indonesia
 Parents : Syahrudin S.Pd.I, MM and Aliah S.Pd.I.
 Sibling : Nurkamaliah

II. Formal Educational Background

2007 - 2012 : State Islamic Elementary School of Sungai Kali (MIN Sungai Kali)
 2012 - 2015 : State Islamic Junior high School of Barambai (MTsN Barambai)
 2015 - 2018 : State Islamic Senior High School 1 Barito Kuala (MAN 1 Barito Kuala)
 2018 - 2022 : English Education Department of Antasari State Islamic University Banjarmasin

III. Organization Experience

2018 - 2020 : Member of English Students Association (ESA)
 2019 - 2020 : Member of Lembaga Dakwah Kampus Nurul Fata (LDK)
 2019 - 2021 : Member of Himpunan Mahasiswa Islam (HMI)
 2020 - 2021 : Secretary of Publication and Documentation of Dewan Eksekutif Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Antasari Banjarmasin
 2020 - Now : Member of Karang Taruna Desa Sungai Kali