

ABSTRACT

Muhaimin Ihsan. 2022. Preview, Question, Read, Summarize, Test (PQRST) Method for Students Reading Comprehension. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dr. Ridha Fadillah, S.Pd., M.Ed (II) Yokke Andini, SS., M.Pd.

Keywords: PQRST Method, Reading, Teaching Reading, Reading Comprehension

In improving the reading comprehension, Teachers need method to increase it. PQRST is one of solution for helping students in learning reading comprehension. Because this method is motivating with giving the students a specific direction, structured teaching reading, and interacting with the materials.

The researcher employed descriptive qualitative approach with qualitative research to describe teacher implement PQRST Method for students reading comprehension in this study. It explains the implementation of this method used by the teacher in MTsN 4 Barito Kuala. The researcher uses two techniques to collect data. There were observations and interviews. Observations were made in class IX A at MTsN 4 Barito Kuala. Then the interview was conducted with English teachers that used this method.

The results showed there four steps of PQRST used in the learning process by the teacher. The steps were preview, question, read, and test. There was only summarize step that skipped because of limitation of time. It also found that there were some problem faced when used the PQRST method, for example; students' English ability was still under average, lack of vocabulary, this method took too much time, and lack of teaching material and facilities applied for this method.

ABSTRAK

Muhaimin Ihsan. 2022. *Preview, Question, Read, Summarize, Test (PQRST) Method for Students Reading Comprehension*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dr. Ridha Fadillah, S.Pd., M.Ed (II) Yokke Andini, SS., M.Pd.

Kata kunci: Metode PQRST, Membaca, Mengajar Membaca, Pemahaman Membaca

Dalam meningkatkan pemahaman membaca, Guru membutuhkan metode untuk meningkatkannya. PQRST merupakan salah satu solusi untuk membantu siswa dalam belajar dalam pemahaman membaca. Karena metode ini memotivasi dengan memberi siswa arahan tertentu, pengajaran membaca yang terstruktur, dan materi interaktif.

Peneliti menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan penelitian kualitatif untuk mendeskripsikan penerapan guru terhadap Metode PQRST untuk pemahaman bacaan siswa dalam penelitian ini. Ini menjelaskan penerapan metode ini yang digunakan oleh guru di MTsN 4 Barito Kuala. Peneliti menggunakan dua teknik untuk mengumpulkan data. Ada observasi dan wawancara. Observasi dilakukan di kelas IX A MTsN 4 Barito Kuala. Kemudian dilakukan wawancara dengan guru bahasa Inggris yang menggunakan metode ini.

Hasil penelitian menunjukkan ada empat langkah PQRST yang digunakan guru dalam proses pembelajaran. Langkah-langkahnya adalah preview, question, read, dan test. Hanya ada langkah ringkasan yang dilewati karena keterbatasan waktu. Peneliti juga menemukan beberapa kendala yang dihadapi ketika menggunakan metode PQRST, misalnya; kemampuan bahasa Inggris siswa masih di bawah rata-rata, kurangnya kosakata, metode ini memakan waktu terlalu lama, dan kurangnya bahan ajar dan fasilitas yang diterapkan untuk metode ini.