

**PEMBINAAN PROFESIONAL GURU
PADA SEKOLAH TERPENCIL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI MUARA TUPUH 1
KALIMANTAN TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
YOGA AL QHUSAIRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**PEMBINAAN PROFESIONAL GURU
PADA SEKOLAH TERPENCIL
DI SEKOLAH DASAR NEGERI MUARA TUPUH 1
KALIMANTAN TENGAH**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Yoga Al Qhusairi
NIM. 170102051408**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Yoga Al Qhusairi
NIM : 170102051408
Tempat/ Tanggal Lahir : Muara Tupuh, 24 Oktober 1998
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pembinaan Profesional Guru pada Sekolah Terpencil di Sekolah Dasar Negeri Muara Tupuh 1 Kalimantan Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 24 Oktober 2022

Yang membuat pernyataan,



Yoga Al Qhusairi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
Email: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor : 306/Un.14/III.1.86321/PP.00.9/11/2022

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Yoga Al Qhusairi
NIM : 170102051408
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

PEMBINAAN PROFESIONAL GURU PADA SEKOLAH TERPENCIL DI SEKOLAH
DASAR NEGERI MUARA TUPUH 1 KALIMANTAN TENGAH

Hasil Uji Plagiasi : 8%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 3 November 2022
Ketua,

Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd
NIP. 196902219940310001

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Profesional Guru pada Sekolah Terpencil di Sekolah Dasar Negeri Muara Tupuh 1 Kalimantan Tengah

Ditulis oleh : Yoga Al Qhusairi

NIM : 170102051408

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat/ Tanggal lahir : Muara Tupuh, 24 Oktober 1998

Alamat : Jalan Temanggung Surapati, Rt. 09, Rw. 00, Kelurahan Muara Laung 1, Kecamatan Laung Tuhup, Kabupaten Murung Raya, Provinsi Kalimantan Tengah

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 24 Oktober 2022

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi



Drs. H. Sarkati, M. Ag
NIP. 195807011987031001

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd
NIP. 195704061981021002

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd
NIP. 196902211994031001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembinaan Profesional Guru pada Sekolah Terpencil di Sekolah Dasar Negeri Muara Tupuh 1 Kalimantan Tengah, Nama Yoga Al Qhusairi NIM. 170102051408 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 11 November 2022
Nilai : 72,4 (B)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Drs. H. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd (Ketua)	1.
2.	Drs. H. Sarkati, M. Ag (Anggota)	2.
3.	Nauriatul Muharramah, S. E. I., M. Pd. I (Anggota)	3.

ABSTRAK

Yoga Al Qhusairi. NIM. 170102051408. *Pembinaan Profesional Guru pada Sekolah Terpencil di Sekolah Dasar Negeri Muara Tupuh 1 Kalimantan Tengah.* Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Drs. H. A. Sarkati, M. Ag dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd. 2022

Kata Kunci: Pembinaan, Profesional, Terpencil

Fokus masalah penelitian ini adalah pembinaan profesional guru pada sekolah terpencil dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan profesional guru pada sekolah terpencil. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pembinaan profesional guru pada sekolah terpencil dan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan profesional guru pada sekolah terpencil.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yakni peneliti langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu sumber dari wawancara, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh sesuatu kesimpulan yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembinaan profesional guru di SDN Muara Tupuh 1 Kalimantan Tengah sudah baik. Kepala sekolah membina dan melatih para guru di sekolah antara lain dengan penugasan mewakili sekolah sesuai dengan bidangnya, mengikuti sosialisasi kegiatan yang dilakukan oleh pemerintah dan melakukan koordinasi dengan guru-guru untuk bisa juga mengikuti seminar, lokakarya, pelatihan, Kelompok Kerja Guru (KKG), dan program-program lainnya. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan profesional guru meliputi faktor internal dan faktor eksternal.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Muhammad Yuseran, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. A. Sarkati, M. Ag., selaku pembimbing Bidang Konten dan Metodologi dan bapak Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd., selaku pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. IPI., M. Pd. I, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis untuk peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penulisan skripsi.
6. Bapak Gerhana Eri Susanto, A. Md., S. Pd., selaku Kepala Sekolah di SDN Muara Tupuh 1 tempat penulis melakukan penelitian dan penggalan data guna kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 28 Rabi'ul Awal 1444 H
24 Oktober 2022 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

- | | |
|------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : Ba | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : Ja | 20. ف : F |
| 6. ح : H | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |
| 14. ص : Sh | 29. ي : Y |
| 15. ض : Dh | |

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fatḥah
ـِ	i	Kasrah
ـُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اِيْ	ai	a dan i
اوْ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	9
C. Fokus Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Sistematika Penulisan.....	15
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembinaan Profesional Guru.....	17
1. Pengertian Pembinaan	17
2. Guru Profesional.....	18
3. Pembinaan Profesional Guru	22
4. Jenis-Jenis Kompetensi Guru Profesional	23
B. Sekolah Terpencil.....	27
1. Pengertian Sekolah	27
2. Pengertian Terpencil.....	28
C. Pembinaan Profesional Guru Sekolah Terpencil	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	34
C. Data dan Sumber Data.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Pengolahan Data	38
F. Teknik Analisis Data	39
G. Prosedur Penelitian.....	40

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	42
	B. Penyajian Data.....	44
	C. Analisis Data.....	54
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	67
	B. Saran-Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA		69
LAMPIRAN.....		72
RIWAYAT HIDUP.....		97

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	Data Tenaga Pendidik dan Kependidikan	43
4.2	Data Keadaan Peserta Didik	44
4.3	Data Keadaan Sarana Pra Sarana	44

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah	73
2.	Pedoman Wawancara dan Instrumen Wawancara	74
3.	Surat Permohonan Judul Skripsi	77
4.	Surat Penetapan Judul dan Pembimbing Skripsi	78
5.	Surat Keterangan Seminar Proposal	79
6.	Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing.....	80
7.	Surat Riset Penelitian.....	81
8.	Surat Izin Penelitian untuk Kepala Sekolah SDN Muara Tupuh 1	82
9.	Surat Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	83
10.	Surat Izin Penelitian dari SDN Muara Tupuh 1	84
11.	Surat Keterangan Selesai Penelitian	85
12.	Dokumentasi Penulis	86
13.	Catatan Konsultasi Dosen Pembimbing.....	93
14.	Surat Selesai Bimbingan Skripsi.....	95