ABSTRAK

Yoga Al Qhusairi. NIM. 170102051408. *Pembinaan Profesional Guru pada Sekolah Terpencil di Sekolah Dasar Negeri Muara Tupuh 1 Kalimantan Tengah.* Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi, Drs. H. A. Sarkati, M. Ag dan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, Drs. H. Abdul Manaf, M. Pd. 2022

Kata Kunci: Pembinaan, Profesional, Terpencil

Fokus masalah penelitian ini adalah pembinaan profesional guru pada sekolah terpencil dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan profesional guru pada sekolah terpencil. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan pembinaan profesional guru pada sekolah terpencil dan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembinaan profesional guru pada sekolah terpencil.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yakni peneliti langsung ke lokasi penelitian untuk memperoleh data yang konkrit yang ada hubungannya dengan masalah yang akan dibahas. Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yaitu sumber dari wawancara, observasi dan dokumentasi, guna memperoleh sesuatu kesimpulan yang betul-betul akurat dan dapat dipertanggung jawabkan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan pembinaan profesional guru di SDN Muara Tupuh 1 Kalimantan Tengah sudah baik. Kepala sekolah membina dan melatih para guru di sekolah antara lain dengan penugasan mewakili sekolah sesuai dengan bidangnya, mengikuti sosialisasi kegiatan yang dilakukan oleh pemerintah dan melakukan koordinasi dengan guru-guru untuk bisa juga mengikuti seminar, lokakarya, pelatihan, Kelompok Kerja Guru (KKG), dan program-program lainnya. Faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan profesional guru meliputi faktor internal dan faktor eksternal.