

**POLA PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK OLEH
ORANG TUA PADA PEMBELAJARAN DARING
DI MI NURUL MA'AD BANJARBARU**

SKRIPSI

**OLEH
NENG SINTA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**POLA PENDAMPINGAN BELAJAR ANAK OLEH
ORANG TUA PADA PEMBELAJARAN DARING
DI MI NURUL MA'AD BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh
Neng Sinta
NIM. 170102070958**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Neng Sinta
NIM : 170102070958
Tempat / Tgl Lahir : Priangan Baru 03 Januari 2000
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi ini yang berjudul, “Pola Pendampingan Belajar Anak Oleh Orang Tua Pada Pembelajaran Daring di MI Nurul Ma’ad Banjarbaru” adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 8 September 2022

Yang membuat pernyataan



Neng Sinta



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor : 78/Un.14/II.2.J/PP.00.9/10/2022

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Neng Sinta
NIM	: 170102070958
Program	: S-1
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

Pola pendampingan belajar anak oleh orang tua pada pembelajaran daring di MI Nurul Ma'ad Banjarbaru

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% (sebesar 24%) pada naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 7 Oktober 2022
Ketua Jurusan



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : “Pola Pendampingan Belajar Anak Oleh Orang Tua pada Pembelajaran Daring Di MI Nurul Ma’ad Banjarbaru”

Ditulis oleh : Neng Sinta

NIM : 170102070958

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2022/2023

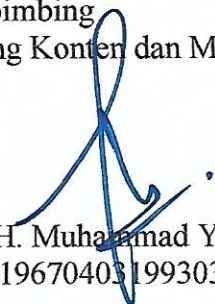
Tempat/Tanggal Lahir : Priangan Baru 03 Januari 2000

Alamat : Jl Golf Rt.013 Rw.003 Kelurahan Syamsudin Noor
Kecamatan Landasan Ulin Kota Banjarbaru

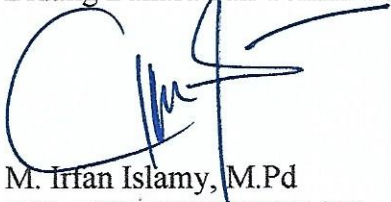
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarbaru, 8 September 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Pd.
NIP. 196704031993031006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,




Dr. Noor Alfulaila, S. Pd.I., M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Pola Pendampingan Belajar Anak Oleh Orang Tua Pada Pembelajaran Daring di MI Nurul Ma'ad Banjarbaru*, Nama Neng Sinta, Nim 170102070958, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 7 November 2022
Nilai : 75,9 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Hamdan, M. Pd
06604051993031005

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd. (Ketua)	1.
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I. (Anggota)	2.
3. Khairunnisa, M.Pd.I. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Neng Sinta. NIM. 170102070958. *Pola Pendampingan Belajar Anak Oleh Orang Tua Pada Pembelajaran Daring di MI Nurul Ma'ad Banjarbaru.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I dan Pembimbing Bahasa dan Teknis Penulisan M. Irfan Islamy, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci : Pola pendampingan belajar anak orang tua pembelajaran daring

Pandemi Covid-19 menyebabkan berbagai dampak yang terjadi salah satunya adalah berdampak pada pendidikan, untuk mencegah penularan virus Covid-19 pemerintah Indonesia mengeluarkan kebijakan tentang pelaksanaan pendidikan dalam masa darurat Covid-19 yang mengharuskan siswa belajar secara daring, perpindahan pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring menyebabkan para orang tua mengalami berbagai kesulitan.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pola pendampingan belajar anak oleh orang tua pada pembelajaran daring dan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pola pendampingan belajar anak oleh orang tua pada pembelajaran daring.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 orang orang tua ayah atau ibu. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pola pendampingan belajar anak oleh orang tua pada pembelajaran daring. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, tabulasi, klasifikasi dan diskripsi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan pola pendampingan belajar anak oleh orang tua pada pembelajaran daring di MI Nurul Ma'ad Banjarbaru adalah pola Pendidikan otoriter, pola Pendidikan demokratis dan pola Pendidikan permisif. Adapun faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor dari siswa tersebut, faktor dari guru dan juga faktor dari orang tua.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى

آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ, أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT, tuhan seru sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita yaitu Nabi Muhammad SAW yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari batuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.
2. Dr. Noor Alfulaila, M.Pd., dan Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi dan M. Irfan Islamy M. Pd selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Dr. Saifuddin, M. Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin, dan Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S.IPI. M. Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh stafnya yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan.
6. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua, kebahagiaan, keselamatan dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharapkan ridha dan karunia Allah SWT semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat dan pembelajaran kepada semua orang.

Banjarbaru, 11 Safar 1444 H
8 September 2022 M



Penulis

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim, Alhamdulillahirobbilalamin...

“Hanya kepada-Mu yaa Allah tempatku meminta dan memohon pertolongan , tiada daya dan upaya kecuali atas keridhoan-Mu yaa Allah, Tuhan semesta alam”.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Atas izin Allah dan Karunia-nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat serta salam selalu terucap kepada Kekasihnya suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw.

Atas Rahmat Allah Swt yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Karya sederhana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua, kakak dan keluarga tercinta.

Terimakasih untuk jasa ayah (Alm) dan ibu yang tak pernah terbalaskan oleh apapun. Terimakasih atas segalanya dan kasih sayang yang tiada hentinya, terimakasih atas doa, semangat, dan nasehatnya selama ini. Terimakasih atas dukungan, baik dalam bentuk materi maupun moril. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk kalian, tanpa dukungan dan do’a dari kalian mungkin saya tidak akan sampai dititik ini.

Terimakasih kepada semua keluarga saya terimakasih banyak atas semangatnya, dukungannya serta do’a nya untuk saya.

Teman-teman seperjuangan saya PGMI angkatan 2017, khususnya keluarga besar PGMI E 2017, saya ucapkan terimakasih banyak atas motivasi dan semangatnya serta kebersamaannya. Hingga bisa menyelesaikan skripsi ini.

Terima kasih untuk semuanya

MOTTO

‘Proses tidak akan mengkhianati hasil ’

“Akan ada banyak keajaiban ketika kita yakin kepada

Allah swt

Kesedihan hari ini, bisa jadi kebahagiaan hari esok.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xviii
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Definisi Istilah	8
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pola Pendampingan Belajar.....	15
B. Pembelajaran Daring/Online	40
C. Orang tua.....	52
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Lokasi Penelitian	62
B. Subjek dan Objek Penelitian	63
C. Data dan Sumber Data	63
D. Teknik Pengumpulan Data	64
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	65
F. Prosedur Penelitian	67
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	69
B. Penyajian Data	75
C. Analisis Data.....	79
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	88

B. Saran-saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN.....	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	115

DAFTAR TABEL

	No Halaman
Tabel 4.1 Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ma'ad	70
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ma'ad	70
Tabel 4.3 Data Tentang Jumlah Siswa/I Madrasah Ibtidaiyah Nurul Ma'ad ..	72
Tabel 4.4 Identitas Subjek	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Terjemahan	94
Lampiran II	: Pedoman Pengumpulan Data	95
Lampiran III	: Surat Persetujuan Proposal	96
Lampiran IV	: Surat Penunjukkan Pembimbing	97
Lampiran V	: Surat Keterangan Seminar Proposal	98
Lampiran VI	: Surat Riset	99
Lampiran VII	: Kartu Bimbingan Skripsi	103
Lampiran VIII	: Dokumentasi	108