

ABSTRAK

Neng Sinta. NIM. 170102070958. *Pola Pendampingan Belajar Anak Oleh Orang Tua Pada Pembelajaran Daring di MI Nurul Ma'ad Banjarbaru.* Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I dan Pembimbing Bahasa dan Teknis Penulisan M. Irfan Islamy, M. Pd, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022

Kata Kunci : Pola pendampingan belajar anak orang tua pembelajaran daring

Pandemi Covid-19 menyebabkan berbagai dampak yang terjadi salah satunya adalah berdampak pada pendidikan, untuk mencegah penularan virus Covid-19 pemerintah Indonesia mengeluarkan kebijakan tentang pelaksanaan pendidikan dalam masa darurat Covid-19 yang mengharuskan siswa belajar secara daring, perpindahan pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran daring menyebabkan para orang tua mengalami berbagai kesulitan.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pola pendampingan belajar anak oleh orang tua pada pembelajaran daring dan untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pola pendampingan belajar anak oleh orang tua pada pembelajaran daring.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 orang orang tua ayah atau ibu. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah pola pendampingan belajar anak oleh orang tua pada pembelajaran daring. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, tabulasi, klasifikasi dan diskripsi.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan pola pendampingan belajar anak oleh orang tua pada pembelajaran daring di MI Nurul Ma'ad Banjarbaru adalah pola Pendidikan otoriter, pola Pendidikan demokratis dan pola Pendidikan permisif. Adapun faktor yang mempengaruhinya yaitu faktor dari siswa tersebut, faktor dari guru dan juga faktor dari orang tua.