

LAMPIRAN**Lampiran 1. Daftar Terjemah**

| No | Hal | Surah | Terjemah |
|-----------|------------|--------------|--|
| 1 | 2 | Al-Qamar: 49 | Sungguh, Kami menciptakan segala sesuatu menurut ukuran. |
| 2 | 4 | Ar-Rad: 11 | Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri. |

Lampiran 2. Instrumen Variabel X dan Y

ANGKET

Nama :

No Absen :

Berikut cara pengisian angket

1. Pertimbangkan baik-baik pernyataan yang menurut kamu sesuai. Berikan jawaban yang benar-benar cocok dengan dirimu, karena tidak ada mempengaruhi nilai di sekolahmu.
2. Pilihlah salah satu jawaban dan berikan tanda (√) pada kotak yang disediakan.
3. Periksa kembali sebelum dikumpul.
4. Jangan lupa membaca Bismillah dan Selamat Mengerjakan ☺ ☺

Angket 1 (*Self Efficacy*)

| No | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
|----|--|---------------|--------|--------------|---------------------|
| 1 | Saya bisa mengerjakan soal matematika yang sulit, apalagi soal yang mudah. | | | | |
| 2 | Saya akan lebih giat belajar matematika agar mendapat nilai bagus seperti ulangan yang lalu. | | | | |
| 3 | Jika soal matematika terlalu sulit, saya akan mencari cara untuk menyelesaikannya. | | | | |
| 4 | Saya mendapatkan nilai buruk karena saya malas belajar matematika. | | | | |
| 5 | Saya akan berusaha mencari jalan keluar untuk memecahkan soal matematika yang sulit. | | | | |
| 6 | Saya mendapat nilai buruk karena saya tidak belajar matematika sebelum ulangan. | | | | |
| 7 | Nilai saya kurang memuaskan karena saya hanya belajar matematika ketika menjelang ulangan. | | | | |
| 8 | Saya mendapatkan nilai yang memuaskan karena saya belajar matematika setiap hari. | | | | |
| 9 | Saya memiliki ide untuk mengerjakan soal matematika yang sulit. | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 10 | Soal matematika yang mudah maupun sulit, saya harus siap menghadapinya. | | | | |
| 11 | Saya mendapatkan nilai bagus pada pelajaran matematika karena kemampuan saya. | | | | |
| 12 | Jika saya hanya bermain terus-menerus, saya akan mendapatkan nilai yang sangat buruk seperti ulangan matematika lalu. | | | | |
| 13 | Saya takut memperoleh nilai buruk lagi seperti ulangan matematika yang lalu. | | | | |
| 14 | Saya tidak cukup pintar untuk mengerjakan soal matematika yang sulit. | | | | |
| 15 | Saya memberikan waktu belajar khusus bila mempelajari materi matematika yang sulit. | | | | |
| 16 | Saya selalu memperhatikan guru ketika menyampaikan materi matematika, sehingga ketika ulangan saya mendapatkan nilai bagus. | | | | |
| 17 | Saya hanya mengetahui cara untuk menyelesaikan soal matematika yang mudah. | | | | |

Angket 2 (Motivasi Belajar Matematika)

| No | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
|----|---|---------------|--------|--------------|---------------------|
| 1 | Saya mengikuti kegiatan pembelajaran matematika dengan sungguh-sungguh. | | | | |
| 2 | Saya aktif bertanya pada saat proses pembelajaran matematika. | | | | |
| 3 | Saya tidak mengikuti pembelajaran matematika ketika sedang malas belajar. | | | | |
| 4 | Saya hanya belajar pelajaran matematika ketika menjelang ulangan atau ujian saja. | | | | |
| 5 | Saya belajar dengan giat agar mendapatkan juara. | | | | |
| 6 | Saya belajar agar mendapatkan nilai matematika yang memuaskan. | | | | |
| 7 | Saya malas belajar matematika jika nilai saya tidak memuaskan. | | | | |
| 8 | Saya hanya belajar matematika dari buku LKS. | | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 9 | Saya senang mencari informasi baru yang berkaitan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber. | | | | |
| 10 | Saya tertarik dan merasa senang mendapatkan tugas-tugas matematika yang diberikan oleh guru. | | | | |
| 11 | Saya tidak menyimak ketika guru sedang menjelaskan matematika di dalam kelas. | | | | |
| 12 | Saya tidak mudah menyerah ketika menemukan hal-hal yang tidak saya mengerti terkait dengan pembelajaran matematika. | | | | |
| 13 | Saya rajin belajar agar dapat menggapai cita-cita. | | | | |
| 14 | Saya belajar dengan sungguh-sungguh, agar dapat membanggakan orang tua dan orang-orang terdekat saya. | | | | |
| 15 | Saya merasa putus asa dalam menggapai cita-cita ketika tidak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru | | | | |
| 16 | Saya merasa bersemangat belajar matematika ketika mendapatkan nilai yang memuaskan. | | | | |
| 17 | Media pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran matematika sangat menarik, sehingga materi yang disampaikan mudah dipahami. | | | | |
| 18 | Tempat belajar saya sangat mendukung, sehingga saya merasa nyaman saat belajar matematika. | | | | |
| 19 | Saya merasa kesulitan memahami materi pembelajaran matematika yang disampaikan oleh guru. | | | | |
| 20 | Saya merasa bosan dengan media pembelajaran yang digunakan dalam belajar matematika. | | | | |

Lampiran 3. Hasil Data Tabulasi Variabel X

| Responden | Item <i>Self Efficacy</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | Jumlah |
|--------------------------|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | |
| Achmad Ma'ruf Al-Baihaqi | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 53 |
| Ahmad Andra Wahab | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 54 |
| Ahmad Bayu Bahrul Ilmi | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 47 |
| Ahmad Khalis Furqan | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 45 |
| Ahmad Mawahib | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 57 |
| Aisya Putri Humaira | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 39 |
| Aisya Yulia Adzkia | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | 4 | 1 | 56 |
| Akhmad Multazam | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 47 |
| Alfiya Noor Madina | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 49 |
| Annisa Akhla | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 42 |
| Azizah | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 1 | 45 |
| Bana Safira | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 52 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Elvina Fazila Azkiya | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 43 |
| Hafizhatun Aulia Bakhtiar | 1 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 51 |
| Haidir Ali | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 43 |
| Karin Rejeki Yusrina | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 49 |
| Khairunnisa | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 4 | 2 | 52 |
| Khansa Afifah | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 3 | 54 |
| M. Al-Qodar Ramadhan | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 49 |
| M. Ariz Azka | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 2 | 51 |
| M. Latif Fatullah | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 48 |
| M. Rizki | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 49 |
| Marwah Soraya | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 51 |
| Muhammad Afif Fatahillah Zein | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 3 | 58 |
| Muhammad Alfiannur | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 43 |
| Muhammad Aqiela Rifky | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 47 |
| Muthiia Hayatul Husna | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 3 | 41 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| Nabila Dzihni Harahap | 3 | 3 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 49 |
| Nabilla Ulfa Octaviara | 3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 2 | 51 | |

Lampiran 5. Jawaban Angket

Nama : Elina Fazila Azkya
 No Absen : 13 Kelompok = Matahari

Berikut cara pengisian angket

1. Pertimbangkan baik-baik pernyataan yang menurut kamu sesuai. Berikan jawaban yang benar-benar cocok dengan dirimu, karena tidak ada mempengaruhi nilai di sekolahmu.
2. Pilihlah salah satu jawaban dan berikan tanda (✓) pada kotak yang disediakan.
3. Periksa kembali sebelum dikumpul.
4. Jangan lupa membaca Bismillah dan Selamat Mengerjakan 😊 😊

Angket 1

| No | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
|----|--|---------------|--------|--------------|---------------------|
| 1 | Saya bisa mengerjakan soal matematika yang sulit, apalagi soal yang mudah. | | ✓ | | |
| 2 | Saya akan lebih giat belajar matematika agar mendapat nilai bagus seperti ulangan yang lalu. | ✓ | | | |
| 3 | Jika soal matematika terlalu sulit, saya akan mencari cara untuk menyelesaikannya. | | ✓ | | |
| 4 | Saya mendapatkan nilai buruk karena saya malas belajar matematika. | ✓ | | | |
| 5 | Saya akan berusaha mencari jalan keluar untuk memecahkan soal matematika yang sulit. | | ✓ | | |
| 6 | Saya mendapat nilai buruk karena saya tidak belajar matematika sebelum ulangan. | | | ✓ | |
| 7 | Nilai saya kurang memuaskan karena saya hanya belajar matematika ketika menjelang ulangan. | ✓ | | | |
| 8 | Saya mendapatkan nilai yang memuaskan karena saya belajar matematika setiap hari. | | ✓ | | |
| 9 | Saya memiliki ide untuk mengerjakan soal matematika yang sulit. | | ✓ | | |
| 10 | Soal matematika yang mudah maupun sulit, saya harus siap menghadapinya. | | ✓ | | |
| 11 | Saya mendapatkan nilai bagus pada pelajaran matematika karena kemampuan saya. | | ✓ | | |

| No | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
|----|---|---------------|--------|--------------|---------------------|
| 12 | Jika saya hanya bermain terus-menerus, saya akan mendapatkan nilai yang sangat buruk seperti ulangan matematika lalu. | ✓ | | | |
| 13 | Saya takut memperoleh nilai buruk lagi seperti ulangan matematika yang lalu. | | ✓ | | |
| 14 | Saya tidak cukup pintar untuk mengerjakan soal matematika yang sulit. | ✓ | | | |
| 15 | Saya memberikan waktu belajar khusus bila mempelajari materi matematika yang sulit. | | ✓ | | |
| 16 | Saya selalu memperhatikan guru ketika menyampaikan materi matematika, sehingga ketika ulangan saya mendapatkan nilai bagus. | | ✓ | | |
| 17 | Saya hanya mengetahui cara untuk menyelesaikan soal matematika yang mudah. | | ✓ | | |

Angket 2 (Motivasi Belajar Matematika)

| No | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
|----|---|---------------|--------|--------------|---------------------|
| 1 | Saya mengikuti kegiatan pembelajaran matematika dengan sungguh-sungguh. | | ✓ | | |
| 2 | Saya aktif bertanya pada saat proses pembelajaran matematika. | | ✓ | | |
| 3 | Saya tidak mengikuti pembelajaran matematika ketika sedang malas belajar. | | | ✓ | |
| 4 | Saya hanya belajar pelajaran matematika ketika menjelang ulangan atau ujian saja. | | | ✓ | |
| 5 | Saya belajar dengan giat agar mendapatkan juara. | ✓ | | | |
| 6 | Saya belajar agar mendapatkan nilai matematika yang memuaskan. | | ✓ | | |
| 7 | Saya malas belajar matematika jika nilai saya tidak memuaskan. | | | ✓ | |
| 8 | Saya hanya belajar matematika dari buku LKS. | | | ✓ | |

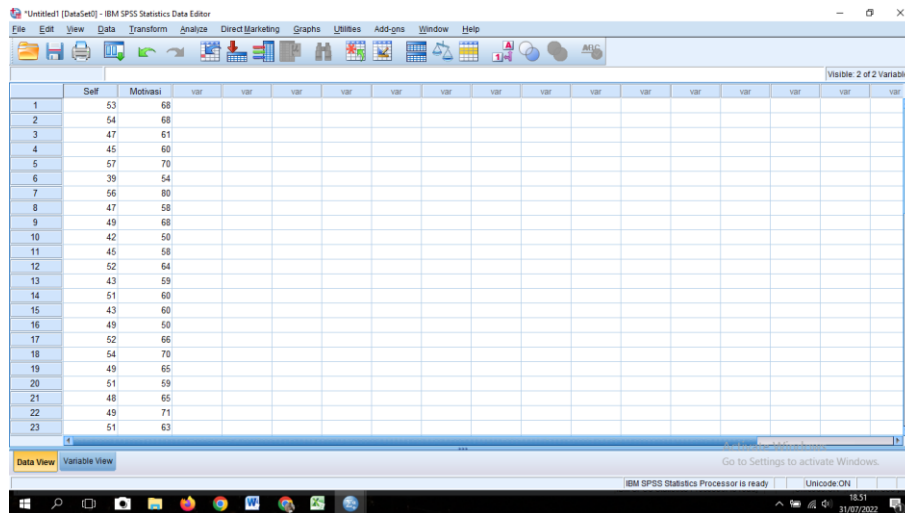
| No | Pernyataan | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju |
|----|---|---------------|--------|--------------|---------------------|
| 9 | Saya senang mencari informasi baru yang berkaitan dengan pelajaran matematika dari berbagai sumber. | | ✓ | | |
| 10 | Saya tertarik dan merasa senang mendapatkan tugas-tugas matematika yang diberikan oleh guru. | | | | ✓ |
| 11 | Saya tidak menyimak ketika guru sedang menjelaskan matematika di dalam kelas. | | | ✓ | |
| 12 | Saya tidak mudah menyerah ketika menemukan hal-hal yang tidak saya mengerti terkait dengan pembelajaran matematika. | | ✓ | | |
| 13 | Saya rajin belajar agar dapat menggapai cita-cita. | | ✓ | | |
| 14 | Saya belajar dengan sungguh-sungguh, agar dapat membanggakan orang tua dan orang-orang terdekat saya. | ✓ | | | |
| 15 | Saya merasa putus asa dalam menggapai cita-cita ketika tidak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru | | | ✓ | |
| 16 | Saya merasa bersemangat belajar matematika ketika mendapatkan nilai yang memuaskan. | ✓ | | | |
| 17 | Media pembelajaran yang digunakan pada pembelajaran matematika sangat menarik, sehingga materi yang disampaikan mudah dipahami. | | | ✓ | |
| 18 | Tempat belajar saya sangat mendukung, sehingga saya merasa nyaman saat belajar matematika. | | ✓ | | |
| 19 | Saya merasa kesulitan memahami materi pembelajaran matematika yang disampaikan oleh guru. | | | ✓ | |
| 20 | Saya merasa bosan dengan media pembelajaran yang digunakan dalam belajar matematika. | | | ✓ | |

TERIMA KASIH 😊😊😊

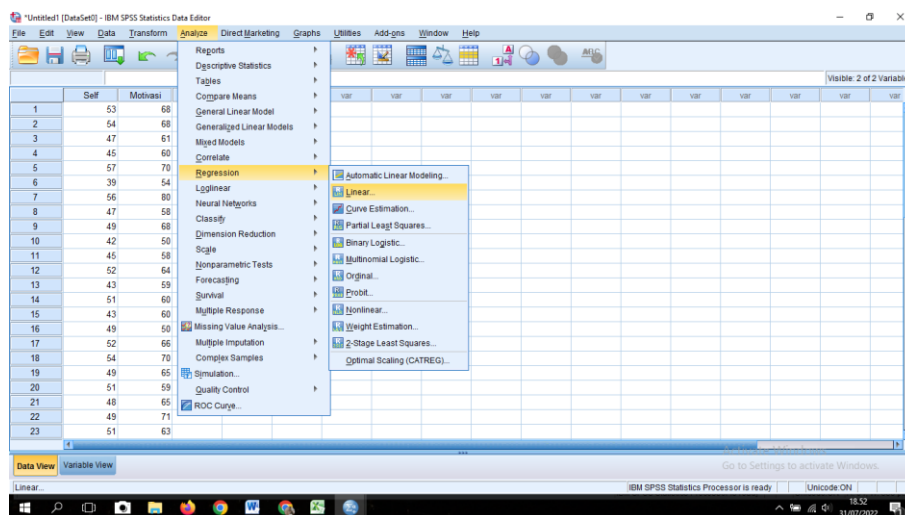
Lampiran 6. Perhitungan Uji Normalitas

Langkah-langkah perhitungan uji normalitas instrumen menggunakan metode *Kolmogorov Smirnov* dengan bantuan SPSS 22 sebagai berikut:

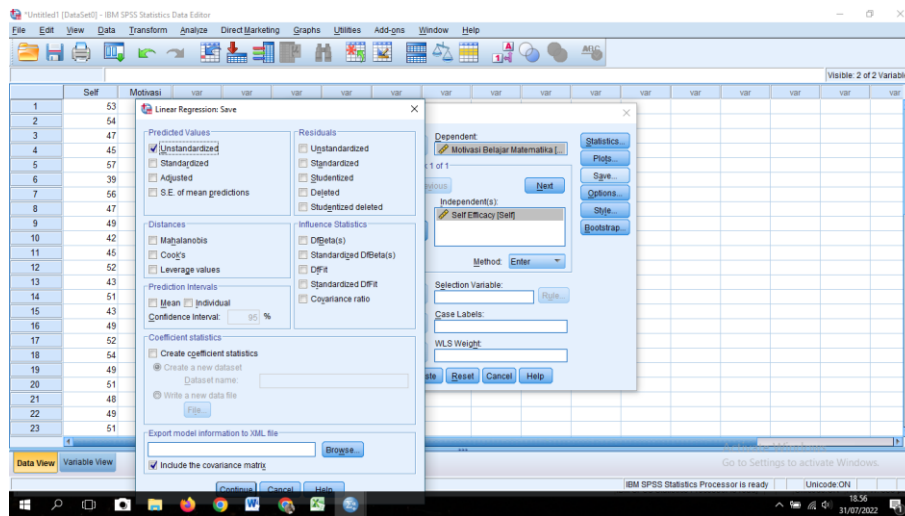
1. Input data dari excel ke SPSS 22.



2. Selanjutnya, mencari nilai residual kedua variabel, klik *Analyze – Regression – Linear*.



3. Masukkan variabel X ke kolom *Independent* dan variabel Y ke kolom *Dependent*. Kemudian klik *save – unstandardized – continue*. Lalu klik ok.

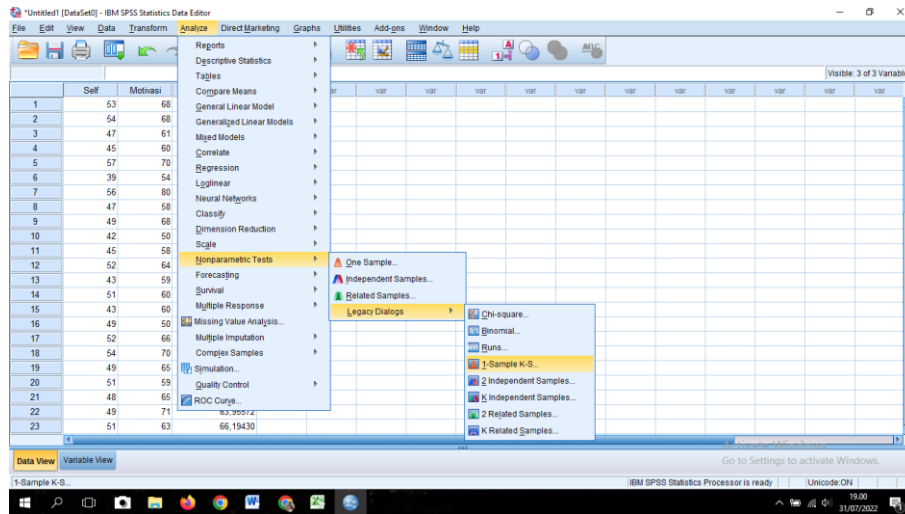


4. Kemudian akan muncul variabel baru seperti pada gambar.

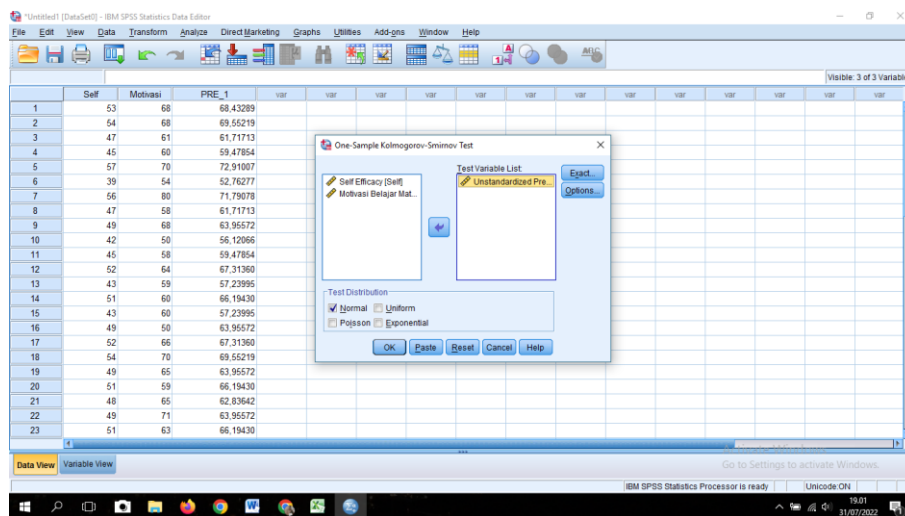
| | Self | Motivasi | PRE_1 |
|----|------|----------|----------|
| 1 | 53 | 68 | 68.43289 |
| 2 | 54 | 68 | 69.55219 |
| 3 | 47 | 61 | 61.71713 |
| 4 | 45 | 60 | 59.47854 |
| 5 | 57 | 70 | 72.91007 |
| 6 | 39 | 54 | 52.76277 |
| 7 | 56 | 80 | 71.79078 |
| 8 | 47 | 58 | 61.71713 |
| 9 | 49 | 68 | 63.95572 |
| 10 | 42 | 50 | 56.12966 |
| 11 | 45 | 58 | 59.47854 |
| 12 | 52 | 64 | 67.31360 |
| 13 | 43 | 59 | 57.23995 |
| 14 | 51 | 60 | 66.19430 |
| 15 | 43 | 60 | 57.23995 |
| 16 | 49 | 50 | 63.95572 |
| 17 | 52 | 66 | 67.31360 |
| 18 | 54 | 70 | 69.55219 |
| 19 | 49 | 65 | 63.95572 |
| 20 | 51 | 59 | 66.19430 |
| 21 | 48 | 65 | 62.83642 |
| 22 | 49 | 71 | 63.95572 |
| 23 | 51 | 63 | 66.19430 |

5. Selanjutnya, klik *Analyze – Nonparametric – Legacy Dialogs – 1 Sample K*

S.



6. Masukkan *Unstandardized Residual RES 1* ke kolom *Test Variabel List*, beri centang pada kotak normal, lalu klik Ok.



7. Berikut hasil perhitungannya.

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Predicted Value |
|-------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
| N | | 29 |
| Normal Parameters ^{a,b} | Mean Std. Deviation | 63,7241379 5,42910782 |
| Most Extreme Differences | Absolute Positive Negative | ,103 ,091 -,103 |
| Test Statistic | | ,103 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | ,200 ^{c,d} |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

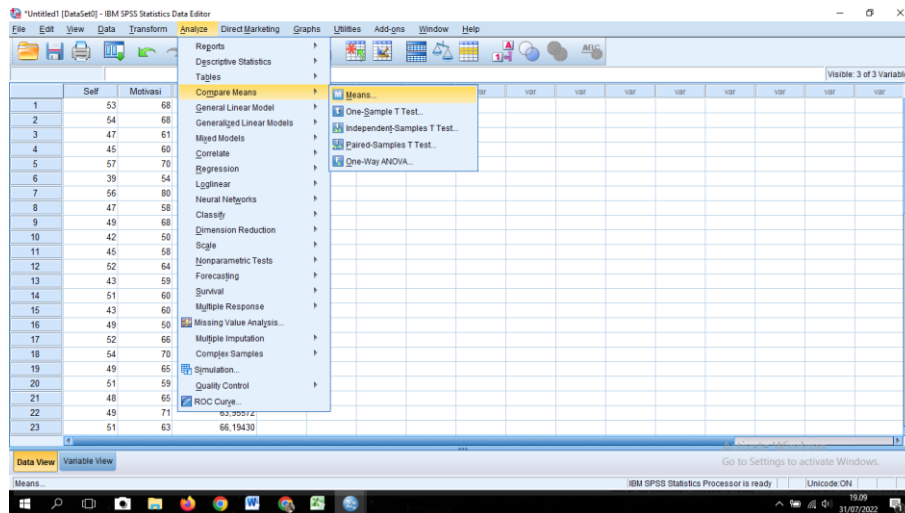
c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

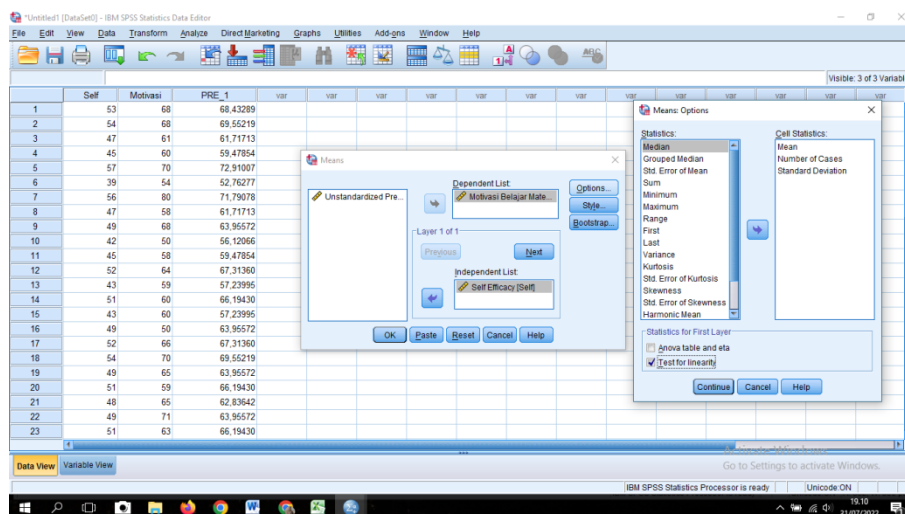
Lampiran 7. Perhitungan Uji Linearitas

Langkah-langkah perhitungan uji linearitas dengan bantuan SPSS 22 adalah sebagai berikut:

1. Klik *Analyze – Compare Means – Means*.



2. Masukkan variabel X ke kolom *Independent List* dan variabel Y ke kolom *Dependent List*, klik *Options* dan centang *Test For Linierity*. Kemudian *Continue* lalu *Ok*.



3. Berikut hasil perhitungannya.

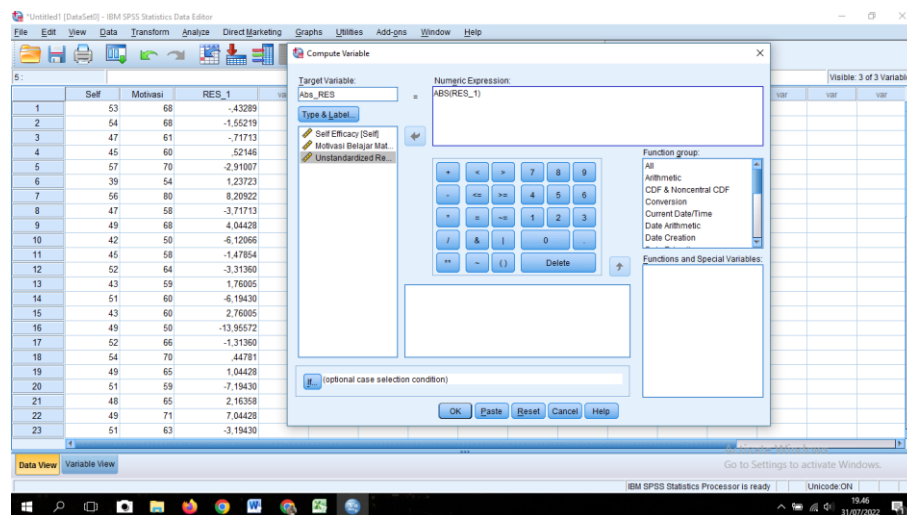
ANOVA Table

| | | | Sum of Squares | df | Mean Square | F | Sig. |
|---|----------------|--------------------------|----------------|----|-------------|--------|------|
| Motivasi Belajar Matematika * Self Efficacy | Between Groups | (Combined) | 1053,176 | 14 | 75,227 | 1,552 | ,211 |
| | | Linearity | 825,306 | 1 | 825,306 | 17,026 | ,001 |
| | | Deviation from Linearity | 227,871 | 13 | 17,529 | ,362 | ,962 |
| Within Groups | | | 678,617 | 14 | 48,473 | | |
| Total | | | 1731,793 | 28 | | | |

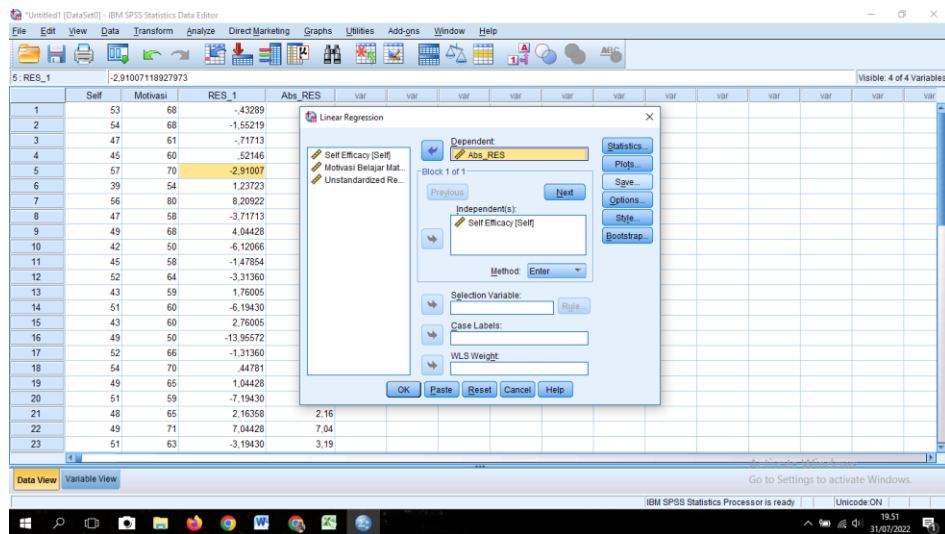
Lampiran 8. Perhitungan Uji Heteroskedastisitas

Langkah-langkah perhitungan uji heteroskedastisitas menggunakan bantuan SPSS 22 adalah sebagai berikut:

1. Klik *Transform – Computer Variabel*.
2. Ketik “Abs” pada kolom Target Variabel, klik All. Kemudian klik dua kali “Abs. Masukkan Residual 1 pada kolom *Numeric Expression*. Lalu klik Ok.



3. Kemudian muncul variabel baru, klik *Regression – Linear*, masukkan Res-Abs (variabel baru) ke kolom *Dependent List*, lalu klik Ok.



4. Hasil perhitungannya

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | T | Sig. |
|---------------|-----------------------------|------------|---------------------------|------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 (Constant) | 3,845 | 7,430 | | ,517 | ,609 |
| Self Efficacy | ,006 | ,152 | ,008 | ,040 | ,968 |

a. Dependent Variable: Abs_RES

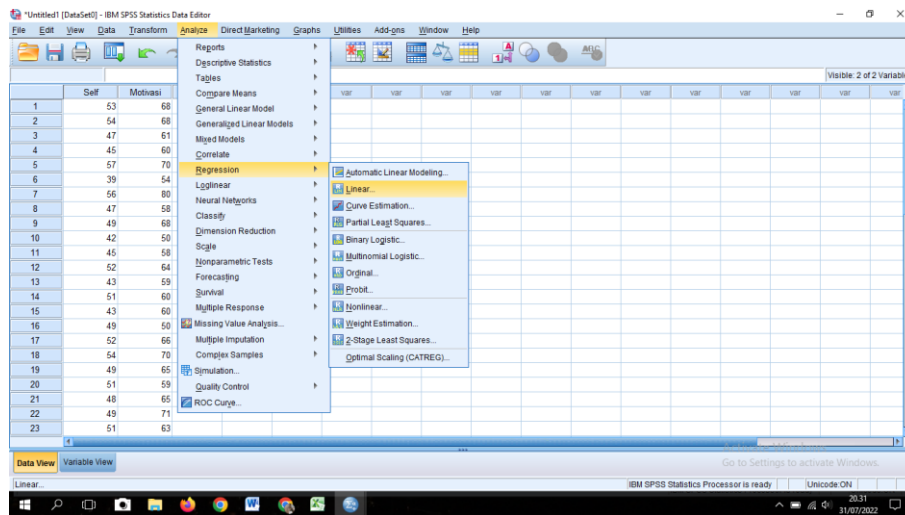
Lampiran 9. Tabel Penolong Uji Regresi Linear Sederhana

| No. | Y | X ² | Y ² | XY |
|----------|------|----------------|----------------|-------|
| 1 | 68 | 2809 | 4624 | 3604 |
| 2 | 68 | 2916 | 4624 | 3672 |
| 3 | 61 | 2209 | 3721 | 2867 |
| 4 | 60 | 2025 | 3600 | 2700 |
| 5 | 70 | 3249 | 4900 | 3990 |
| 6 | 54 | 1521 | 2916 | 2106 |
| 7 | 80 | 3136 | 6400 | 4480 |
| 8 | 58 | 2209 | 3364 | 2726 |
| 9 | 68 | 2401 | 4624 | 3332 |
| 10 | 50 | 1764 | 2500 | 2100 |
| 11 | 58 | 2025 | 3364 | 2610 |
| 12 | 64 | 2704 | 4096 | 3328 |
| 13 | 59 | 1849 | 3481 | 2537 |
| 14 | 60 | 2601 | 3600 | 3060 |
| 15 | 60 | 1849 | 3600 | 2580 |
| 16 | 50 | 2401 | 2500 | 2450 |
| 17 | 66 | 2704 | 4356 | 3432 |
| 18 | 70 | 2916 | 4900 | 3780 |
| 19 | 65 | 2401 | 4225 | 3185 |
| 20 | 59 | 2601 | 3481 | 3009 |
| 21 | 65 | 2304 | 4225 | 3120 |
| 22 | 71 | 2401 | 5041 | 3479 |
| 23 | 63 | 2601 | 3969 | 3213 |
| 24 | 74 | 3364 | 5476 | 4292 |
| 25 | 53 | 1849 | 2809 | 2279 |
| 26 | 58 | 2209 | 3364 | 2726 |
| 27 | 61 | 1681 | 3721 | 2501 |
| 28 | 78 | 2401 | 6084 | 3822 |
| 29 | 77 | 2601 | 5929 | 3927 |
| Σ | 1848 | 69701 | 119494 | 90907 |

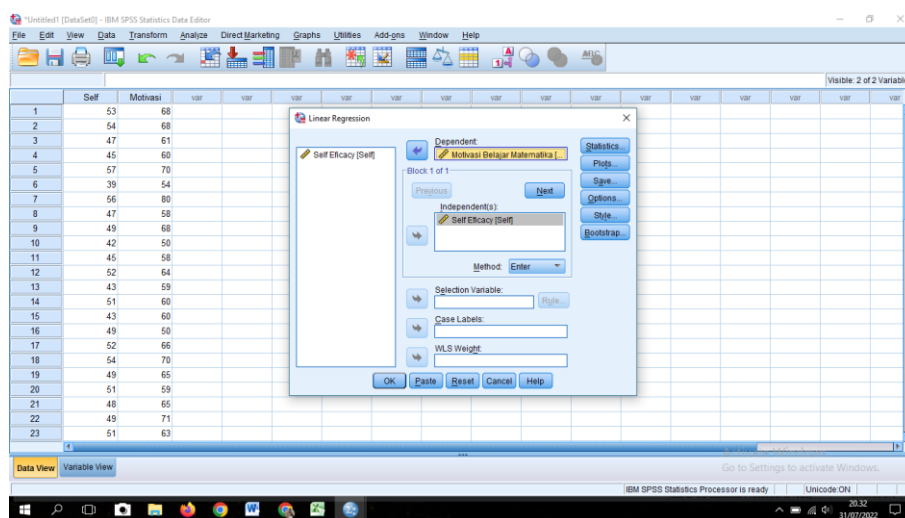
Lampiran 10. Perhitungan Uji Regresi Linear Sederhana

Langkah-langkah perhitungan uji regresi linear sederhana dengan bantuan SPSS 22 adalah sebagai berikut:

1. Klik *Analyze – Regression – Linear*.



2. Masukkan variabel X ke kolom *Independent* dan variabel Y ke kolom *Dependent*. Lalu Klik Ok.



3. Hasil perhitungan Regresi Linear Sederhana.

Coefficients^a

| Model | Unstandardized Coefficients | | Standardized Coefficients | t | Sig. |
|---------------|-----------------------------|------------|---------------------------|-------|------|
| | B | Std. Error | Beta | | |
| 1 (Constant) | 9,110 | 11,068 | | ,823 | ,418 |
| Self Efficacy | 1,119 | ,226 | ,690 | 4,958 | ,000 |

a. Dependent Variable: Motivasi Belajar Matematika

4. Hasil perhitungan koefisien korelasi dan koefisien determinasi.

Model Summary

| Model | R | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1 | ,690 ^a | ,477 | ,457 | 5,794 |

a. Predictors: (Constant), Self Efficacy

Lampiran 11. Lembar Pedoman Dokumentasi**Pedoman Dokumentasi**

Nama Sekolah : MIN 3 Kota Banjarmasin

Alamat Sekolah : JL Bakti RT. 32 No. 27 Pemurus Dalam

| No | Dokumentasi | Ada | Tidak |
|-----------|------------------------------|------------|--------------|
| 1 | Sejarah sekolah | ✓ | |
| 2 | Visi dan misi sekolah | ✓ | |
| 3 | Keadaan guru dan karyawan | ✓ | |
| 4 | Keadaan peserta didik | ✓ | |
| 5 | Keadaan sarana dan prasarana | ✓ | |

Lampiran 12. Dokumentasi Gambar

1. Dokumentasi MIN 3 Kota Banjarmasin



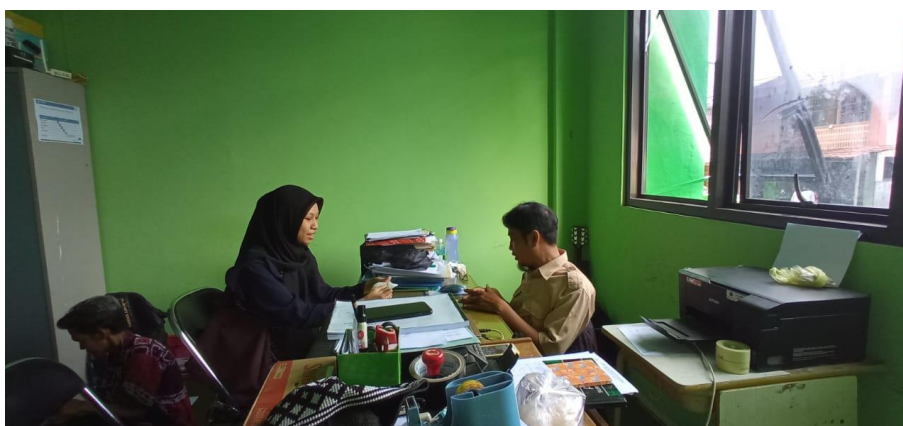
2. Saat Pengisian Angket *Self Efficacy* dan Motivasi Belajar Matematika







3. Pengumpulan Data Lainnya



4. Foto Bersama Ibu Muflihah Hariyati, S.Pd (Guru Kelas V/Guru Matematika)



Lampiran 13. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 213 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 29 Desember 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP/NUP : 197504112000032002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
NIP/NUP : 201701011
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Khairunnisa
NIM : 180101070678
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh *Self Efficacy* Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Di MIN 3 Kota Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 29 Desember 2021
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran 14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Khairunnisa
 NIM : 180101070678
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
 SISWA KELAS V DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

pada:

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Januari 2022
 Tempat : via Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 11 Februari 2022



Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 15. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-~~47~~ /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022 24 Februari 2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kota Banjarmasin

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : KHAIRUNNISA
 N I M : 180101070678
 Jurusan : S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Pramuka Km. 6 Komp. Gugus Depan No. 108 RT. 011 RW. 001,
 Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi

Tembusan :
 1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala MIN 3 Kota Banjarmasin

Lampiran 16. Surat Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-247/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022


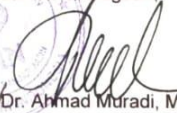
Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : KHAIRUNNISA
 Nomor Induk Mahasiswa : 180101070678
 Semester : DELAPAN (VIII)
 Alamat : Jl. Pramuka Km. 6 Komp. Gugus Depan No. 108 RT. 011 RW. 001, Kec. Banjarmasin Timur, Kota Banjarmasin
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN

Tempat yang dituju : MIN 3 Kota Banjarmasin
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 28 Februari 2022
 Sampai dengan tanggal : 29 April 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Februari 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


 KHAIRUNNISA
 NIM. 180101070678

Lampiran 17. Surat Izin Riset dari Kementerian Agama



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586; e-mail: bjmkaset@kemenag.go.id

Nomor : B-682/Kk.17.01-1/PP.00.9/03/2022 01 Maret 2022
 Lampiran. : -
 Hal : Persetujuan Penelitian

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
 (UIN) Antasari Banjarmasin
 di-
 Banjarmasin

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas
 Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B-847/UN.14/III.1.1/PP.00.9/02/2022 tanggal 24
 Februari 2022 Hal : Permohonan izin penelitian, maka bersama ini kami menerangkan :

Nama : Khairunnisa
 NIM : 180101070678
 Jurusan : PGMI

Judul Skripsi:

PENGARUH SELF EFFICACY TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA
 SISWA KELAS V DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan melaksanakan penelitian tersebut di
 MIN 3 Banjarmasin terhitung mulai tanggal 28 Februari s/d 29 April 2022 dengan
 ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar;
2. Menyampaikan laporan Selesai penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Kepala

 Muhammad Rofi'i

Tembusan :

1. MIN 3 Kota Banjarmasin;
2. Mahasiswa yang bersangkutan.

Lampiran 18. Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 3
 Jalan. Bakti Rt. 32 No. 27 Pemurus Dalam Kota Banjarmasin
 Telp. 0511-3265231
 E-mail: minpema@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: **086/Mi.17.01-4/PP.00.4/05/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ermawati, S.Ag
 NIP : 19750228 200710 2 002
 Pangkat / Golongan : Penata / Illc
 Jabatan : Plt. Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MIN 3 Kota Banjarmasin

Dengan ini menerangkan bahwa yang namanya tersebut di bawah ini:

Nama : Khairunnisa
 NIM : 180101070678
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas : UIN Antasari Banjarmasin
 Judul : **"PENGARUH EFFICACY TERHADAP MOTIVASI
 BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI MIN 3
 KOTA BANJARMASIN"**

Benar telah melaksanakan Penelitian/Riset di MIN 3 Kota Banjarmasin.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2022

Plt. Kepala Madrasah,



Ermawati

Lampiran 19. Blanko Perubahan Judul Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

| | |
|--------------------------|-----------|
| Nomor Pendaftaran | 77 |
|--------------------------|-----------|

BLANKO PERUBAHAN JUDUL SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan :

N a m a : Khairunnisa
 N I M : 180101070678
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin
 Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

bahwa judul skripsi yang bersangkutan tidak terjadi/mengalami perubahan dari :

Judul Semula : PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN

Menjadi : HUBUNGAN *SELF EFFICACY* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Menyetujui
 Mhs. ybs.




 NIM. 180101070678

Banjarmasin, 23 November 2022
 Sekretaris,



 NIP.

Lampiran 20. Lembar Bimbingan Skripsi

Lembar Bimbingan Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian | Tanda Tangan |
|---------------|-------------|--|---|
| 1 | 14 Feb 2022 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Teori harus ada, sesuaikan. (Masukkan di BAB II) - Indikator dari self efficacy dan motivasi belajar 2. BAB III sesuaikan skala likert (4 skala saja) 3. Kalo mengadopsi, cantumkan punya orang. 4. Intrinsik motivasi belajar, ciri-cirinya apa? 5. Adopsi punya orang, harus ada validitas dan reliabilitas |  |
| 2 | 21 Feb 2022 | <p>Buat instrumen self efficacy dan motivasi belajar, cari yang sesuai kalo adopsi punya orang dan cantumkan sumbernya. Perbaiki kata-katanya/kalimatnya sesuaikan untuk anak SD.</p> |  |
| 3 | 8 Sep 2022 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Betulkan jenis penelitian pada BAB III 2. Hal. 45 lengkapi judul penelitian ↳ dari angket yang di adopsi 3. Lampiran 5 dan 6, letakkan dalam penyajian data (hal. 47) sebelum tabel frekuensinya. |  |

Lembar Bimbingan Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

| Bimbingan ke- | Tanggal | Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan | Tanda Tangan |
|---------------|-------------|---|---|
| 1 | 15 Feb 2022 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan sesuaikan dengan panduan pedoman skripsi 2. Penulisan bahasa asing huruf miring 3. Spasi perhatikan 4. Penulisan daftar pustaka sesuaikan 5. Beri halaman 6. Penulisan kutipan langsung dan tidak langsung perhatikan |  |
| 2 | 21 Feb 2022 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Footnote setiap bab dimulai dari angka satu. 2. Spasi perhatikan lagi. 3. Awal paragraf perhatikan. 4. Penulisan ibid dimiringkan. 5. Tabel tidak lagi menggunakan romawi tetapi menggunakan angka per sub bab. 6. Daftar pustaka masih belumurut sesuai abjad. |  |

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Khairunnisa
2. NIM : 180101070678
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 Oktober 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Pramuka Komp. Gugus Depan No.108
6. No. HP : 085751324823
7. Alamat email : khairunnicha0@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
 - a. HMJ PGMI UIN Antasari Banjarmasin
 - b. KOPMA UIN Antasari Banjarmasin
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Non Akademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 15 November 2022

Penulis

Khairunnisa