

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
KHAIRUNNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**HUBUNGAN *SELF EFFICACY* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V
DI MIN 3 KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Khairunnisa

NIM. 180101070678

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa

NIM : 180101070678

Tempat/Tanggal lahir : Banjarmasin, 30 Oktober 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “*Hubungan Self Efficacy* terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 28 November 2022

Yang Membuat Pernyataan,


Khairunnisa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : 92/U.n.14/II.2.J/PP.00.9/10/2022

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Kharunnisa
NIM : 180101070678
Program : S-1
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi:

Pengaruh Self Efficacy Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% (sebesar 23%) pada naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 31 Oktober 2022
Ketua Jurusan



Dr. Noor Alfulaila, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan *Self Efficacy* terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin

Ditulis Oleh : Khairunnisa

NIM : 180101070678

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 30 Oktober 2000

Alamat : Jl. Pramuka Komp. Gugus Depan No. 108 RT. 011 RW. 001 Banjarmasin

setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

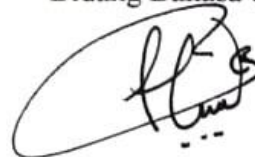
Banjarmasin, 28 November 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Siti Shalihah, S. Pd, MS
NIP. 197504112000032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Hafiz Mubarak, S. Th. I., M. Pd. I
NUP. 201701011

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd
NIP. 198309022009122005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan *Self Efficacy* terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin, Nama Khairunnisa NIM 180101070678 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 21 November 2022
Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Hamdan, M. Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Siti Shalihah, S. Pd, MS (Ketua)	1
2	Mahmudah, M. Pd. I (Anggota)	2
3	Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I (Anggota)	3

ABSTRAK

Khairunnisa. 180101070678. *Hubungan Self Efficacy terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin*, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Siti Shalihah, S. Pd, MS dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I, pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: *Self Efficacy*, Motivasi Belajar, Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fakta bahwa pelajaran matematika merupakan sebuah momok yang menakutkan, masih banyak siswa yang beranggapan pelajaran matematika merupakan pelajaran yang sulit, munculnya sikap tidak peduli terhadap tugas matematika dan tidak yakin dengan kemampuan yang mereka miliki. Kurangnya motivasi siswa seperti cenderung menyerah terlebih dahulu dalam menghadapi soal yang sulit dan tidak ada semangat dalam mengerjakan matematika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui *self efficacy* siswa kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin, mengetahui motivasi belajar matematika siswa kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin dan mengetahui hubungan antara *self efficacy* dengan motivasi belajar matematika siswa kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan penelitian korelasi (*Correlational Research*). Sampel dalam penelitian ini yaitu kelas V yang berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, dokumentasi dan wawancara. Setelah analisis terkumpul dilakukan analisis data meliputi persentase perolehan skor, uji asumsi klasik dan uji regresi linear sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self efficacy* siswa kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin dengan nilai rata-rata 48,79 dan persentase skornya 62,1% berada pada kategori sedang, nilai rata-rata motivasi belajar matematika 63,72 dan persentase skornya 72,4% berada pada kategori sedang dan ada hubungan yang signifikan antara *self efficacy* dengan motivasi belajar matematika siswa kelas V di MIN 3 Kota Banjarmasin, dilihat melalui persamaan regresi linear sederhana $Y = 9,110 + 1,119X$ yang artinya adanya kenaikan satu variabel X maka nilai Y akan naik sebesar 1,119. Berdasarkan hasil analisis data menggunakan koefisien korelasi nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ yaitu $0,690 > 0,367$, jadi dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak. Dilihat dari perhitungan koefisien determinasi maka besarnya sumbangan kontribusi *self efficacy* dengan motivasi belajar matematika siswa sebesar 47,61%, sedangkan 52,39% ditentukan oleh variabel lain yang tidak disertakan dalam penelitian.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari bahwa perlu banyak usaha dan kerja keras untuk menyelesaikan tugas akhir ini. Walaupun skripsi ini tidak dapat terselesaikan dalam waktu yang cepat tapi penulis berharap skripsi ini selesai dalam waktu yang tepat. Skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dr. Noor Alfulaila, S. Pd. I, M. Pd dan Ibu Khairunnisa, M. Pd selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidayah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Siti Shalihah, S. Pd, MS dan Bapak Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I selaku dosen pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu memberikan bimbingan dan nasihat dalam proses penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf serta Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan staf.
6. Ibu Ermawati, S. Ag selaku Kepala MIN 3 Kota Banjarmasin dan Ibu Muflihah Hariyati, S. Pd selaku guru kelas V A serta staf tata usaha yang telah memberikan izin penelitian beserta bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan memberikan data untuk keperluan penyusunan skripsi.
7. Seluruh siswa kelas V A tahun ajaran 2021/2022 MIN 3 Kota Banjarmasin yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian.
8. Seluruh keluarga besar penulis yang memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayang dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 26 Rabi'ul Akhir 1444 H
21 November 2022 M

Khairunnisa

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	10
F. Signifikansi Penelitian	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Hipotesis Penelitian	15
I. Sistematika Penulisan	15
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	17
A. Kajian Teori	17
1. <i>Self Efficacy</i>	17
a. Pengertian <i>Self Efficacy</i>	18
b. Faktor-faktor <i>Self Efficacy</i>	20
c. Aspek-aspek <i>Self Efficacy</i>	22
2. Motivasi Belajar	23
a. Pengertian Motivasi Belajar	23
b. Fungsi Motivasi dalam Belajar	26
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	26
d. Indikator-indikator dalam Motivasi Belajar	27
e. Jenis-jenis Motivasi Belajar	28
3. Mata Pelajaran Matematika Kelas V	30
B. Kerangka Pikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34

C. <i>Setting</i> Penelitian	35
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Data dan Sumber Data	37
F. Teknik Pengumpulan Data	38
G. Instrumen Penelitian	41
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
I. Prosedur Penelitian	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 57
A. Hasil Penelitian	57
B. Penyajian Data	64
C. Analisis Data	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	76
 BAB V PENUTUP	 81
A. Simpulan	81
B. Rekomendasi	82
 DAFTAR PUSTAKA	 83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	125

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Sampel Penelitian	37
3.2	Skala Likert	39
3.3	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	40
3.4	Kisi-kisi Instrumen <i>Self Efficacy</i>	43
3.5	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar Matematika	44
3.6	Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Angket <i>Self Efficacy</i>	47
3.7	Hasil Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Angket Motivasi Belajar Matematika	48
3.8	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	54
4.1	Keadaan Guru MIN 3 Kota Banjarmasin	60
4.2	Keadaan Karyawan MIN 3 Kota Banjarmasin.....	62
4.3	Keadaan Peserta Didik MIN 3 Kota Banjarmasin	62
4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 3 Kota Banjarmasin	63
4.5	Data Angket <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin	64
4.6	Frekuensi Kategori <i>Self Efficacy</i>	66
4.7	Data Angket Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin	67
4.8	Frekuensi Kategori Motivasi belajar Matematika	68
4.9	Deskriptif <i>Self Efficacy</i> dan Motivasi Belajar Matematika	69
4.10	Deskriptif <i>Self Efficacy</i>	70
4.11	Deskriptif Motivasi Belajar Matematika.....	70
4.12	Hasil Uji Normalitas <i>Self Efficacy</i> dan Motivasi Belajar Matematika...	71
4.13	Hasil Uji Linearitas <i>Self Efficacy</i> dan Motivasi Belajar Matematika	72
4.14	Hasil Uji Heteroskedastisitas <i>Self Efficacy</i> dan Motivasi Belajar Matematika	72

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir	33
4.1	Tingkat <i>Self Efficacy</i> Siswa Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin	66
4.2	Tingkat Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V MIN 3 Kota Banjarmasin	68

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	88
2. Instrumen Variabel X dan Y	89
3. Hasil Data Tabulasi Variabel X	92
4. Hasil Data Tabulasi Variabel Y	95
5. Jawaban Angket	97
6. Perhitungan Uji Normalitas	100
7. Perhitungan Uji Linearitas	104
8. Perhitungan Uji Heteroskedastisitas	106
9. Tabel Penolong Uji Regresi Linear Sederhana	108
10. Perhitungan Uji Regresi Linear Sederhana	109
11. Lembar Pedoman Dokumentasi	111
12. Dokumentasi Gambar	112
13. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi	116
14. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	117
15. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	118
16. Surat Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	119
17. Surat Izin Riset dari Kementerian Agama	120
18. Surat Selesai Riset	121
19. Blanko Perubahan Judul Skripsi	122
20. Lembar Bimbingan Skripsi	123