

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK  
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI  
PADA KELOMPOK B PAUD HARAPAN  
KECAMATAN ALUH-ALUH**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SUMARNI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2022 M / 1444 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK  
MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI  
PADA KELOMPOK B PAUD HARAPAN  
KECAMATAN ALUH-ALUH**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan

**Oleh  
Sumarni  
180101081159**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
POGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2022 M/1444 H**



**PERYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Sumarni  
NIM : 180101081159  
Tempat, Tgl Lahir : Aluh-Aluh, 11 Januari 1991  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Pada Kelompok B PAUD Harapan Kec. Aluh-Aluh” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan



Sumarni





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: [piaud.uin-antasari.ac.id](http://piaud.uin-antasari.ac.id). Email: [piaud@uin-antasari.ac.id](mailto:piaud@uin-antasari.ac.id)

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor: 310/Un.14/III.1.k/PP.00.9/10/2022**

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Sumarni  
NIM : 180101081159  
Program : S-1  
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali pada Kelompok B PAUD Harapan Kecamatan Aluh-Aluh

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 17 Oktober 2022

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



M. Arfan Islamy, M. Pd.

NIP. 198710252015031002



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Pada Kelompok B PAUD Harapan Kec. Aluh-Aluh

Ditulis oleh : Sumarni

NIM : 180101081159

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022/2023

Tempat dan Tanggal Lahir : Aluh-Aluh, 11 Januari 1991

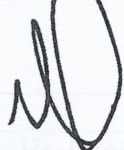
Alamat : Desa Sungai Musang RT. 003 Kec. Aluh-aluh

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

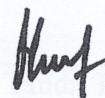
Banjarmasin, 25 Agustus 2022

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd  
NUP. 201701002



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

M. Irfan Islamy, M.Pd  
NIP. 198710252015031002



## PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul : Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Pada Kelompok B PAUD Harapan Kecamatan Aluh-Aluh. Tahun Pelajaran 2021, ditulis oleh Sumarni, NIM 180101081159, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Kamis

Tanggal : 10 Nopember 2022

Nilai : 75

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Hamdan, M.Pd  
196604051993031005

### TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarlina, M.Pd (Ketua)	1.
2. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd (Anggota)	2.
3. Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Sumarni**, 180101081159. Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Pada Kelompok B PAUD Harapan Kecamatan Aluh-Aluh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd, (I) Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, (II). 2022

Kata Kunci : *Permainan Tradisional, Motorik Kasar, Anak Usia Dini*

Kendala yang terjadi di kelas adalah kemampuan motorik kasar anak dimana dalam melakukan gerakan seperti melompat, berjalan lurus, berlari atau melompat dengan pola zig zag masih terbilang minim. Hal ini dikarenakan kegiatan pembelajaran untuk aspek perkembangan fisik motorik jarang diberikan oleh guru. Dari 15 anak masih terdapat 13 anak yang kemampuannya masih minim. Permainan tradisional merupakan permainan yang dimainkan secara turun temurun yang bernilai suatu budaya dan biasa dimainkan menggunakan bahasa maupun ciri khas dari daerah tertentu. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui aktifitas dan kemampuan motorik kasar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas dengan teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan dokumentasi dengan analisis data menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Kegiatan pembelajaran yang dilakukan menggunakan media tali yang terdiri dari jalinan gelang karet sepanjang 3-4 meter. Subjek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun di PAUD Harapan Kec. Aluh-Aluh. Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing empat kali pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktivitas dan kemampuan motorik kasar anak. Kecenderungan kemampuan motorik kasar anak pada siklus I sebesar 54% meningkat menjadi 86%. Peningkatan keaktifan anak terlihat pada aspek minat dan perhatian anak yang sudah nampak pada siklus I, anak antusias dan bersemangat saat kegiatan akan dimulai dan diajak bermain dengan ragam permainan yang berbeda bahkan tidak sabar untuk melakukan kegiatan ini pada esok harinya.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ  
وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji bagi Allah Swt, Tuhan sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah keada Nabi Muhammad SAW., ang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan ada program studi.

3. Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd. selaku sekretaris prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan sebagai dosen pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang banyak sekali membimbing dan mengarahkan Peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang banyak sekali membimbing dan mengarahkan Peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Segenap Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penuli berstudi
7. Segenap para pendidik dan tenaga kependidikan di PAUD Harapan Kecamatan Aluh-Aluh.

Serta ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Akhirnya, mohon maaf atas segala kekurangannya, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat. *Aamiin.*

Banjarmasin, 12 Rabiul Awal 1444 H  
20 Agustus 2022 M

*Sumad  
Sumar ni* Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI .....	iii
PERSETUJUAN .....	iv
PENGESAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Cara Pemecahan Masalah .....	9
E. Hipotesis Tindakan.....	10
F. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	11
H. Definisi Operasional.....	12
I. Penelitian Relevan .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Hakikat Anak Usia Dini .....	18
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	18
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	20
3. Konsep Belajar Anak Usia Dini.....	25
B. Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini .....	27
1. Pengertian Motorik Kasar .....	27
2. Unsur-Unsur Keterampilan Motorik Kasar.....	28
3. Kajian Tentang Pengembangan Motorik Kasar Pada AUD...	30
4. Tujuan Pengembangan Motorik Kasar Pada AUD .....	33
5. Fungsi Pengembangan Motorik Kasar Pada AUD.....	34
6. Metode Pengembangan Motorik Kasar Aud.....	35
7. Karakteristik Perkembangan Motorik Anak Usia 5-6 Tahun .....	36
C. Permainan Tradisional Lompat Tali.....	37
1. Pengertian Permainan Tradisional Lompat Tali .....	37
2. Permainan Lompat Tali Untuk AUD .....	38
3. Manfaat Permainan Lompat Tali Bagi AUD .....	42



D. Bermain Bagi Anak Usia Dini .....	45
1. Fungsi Bermain Bagi Anak Usia Dini .....	45
2. Manfaat Bermain Bagi Anak Usia Dini .....	47
3. Karakteristik Bermain Bagi Anak Usia Dini .....	48
4. Tahap dan Perkembangan Bermain Bagi AUD .....	50

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	52
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Subjek Penelitian .....	53
D. Data dan Sumber Data .....	53
E. Teknik Pengumpulan Data .....	55
F. Analisis Data .....	56
G. Prosedur Penelitian .....	60

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum PAUD Harapan .....	66
1. Sejarah Singkat Lembaga .....	66
2. Profil Sekolah .....	68
3. Visi, Misi dan Tujuan .....	69
4. Karakteristik Kurikulum PAUD Harapan .....	69
5. Data Pendidik PAUD Harapan .....	70
B. Penyajian Data .....	71
1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan) .....	71
2. Kemampuan Awal Motorik Kasar Sebelum Tindakan.....	73
C. Pelaksanaan Kegiatan Permainan Lompat Tali .....	74
1. Siklus I	
a. Tahap Perencanaan .....	75
b. Tahap Pelaksanaan.....	79
c. Tahap Observasi Tindakan.....	98
d. Tahap Refleksi .....	100
2. Siklus II	
a. Tahap Perencanaan .....	102
b. Tahap Pelaksanaan.....	107
c. Tahap Observasi Tindakan.....	122
d. Tahap Refleksi .....	124
D. Kemampuan Motorik Kasar Anak Setelah Tindakan .....	125
1. Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Sebelum Tindakan dan Siklus I .....	125
2. Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Siklus I Dan Siklus II.....	125
E. Pembahasan .....	129

**BAB V PENUTUP**

A. Simpulan .....	132
B. Saran .....	133

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>135</b>
-----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>144</b>
----------------------	------------

<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>204</b>
-----------------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 : Tabel Observasi Aktifitas Anak.....	59
3.2 : Tabel Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	59
3.3 : Tabel Kategori Penilaian.....	61
4.1 : Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD Harapan	76
4.2 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum Tindakan.....	79
4.3 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Anak Pada Siklus I.....	102
4.4 : Tabel Hasil Observasi Kemampuan Anak Pada Siklus II.....	126
4.5 : Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Sebelum Tindakan Dan Siklus I.....	129
4.6 : Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Siklus I Dan Siklus II.....	130



## DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
3.1	: Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Tanggart.....	64
	: Diagram Hasil Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak Sebelum Tindakan .....	74
4.1	: Foto Alat Untuk Lompat .....	76
4.2	: Foto Anak Berbaris Di Depan Kelas.....	80
4.3	: Foto Saat Kegiatan Berdoa.....	81
4.4	: Foto Peneliti Saat Memberikan Materi Kegiatan.....	83
4.5	: Foto Peneliti Saat Memberikan Contoh Kegiatan .....	83
4.6	: Foto Anak Saat Melakukan Hompimpah.....	84
4.7	: Foto Kegiatan Saat Anak Melompat.....	85
4.8	: Foto Anak Saat Melakukan Lompatan Dengan Satu Kaki.....	98
4.9	: Foto Anak Saat Melakukan Larian Sebelum Melompat.....	92
4.10	: Foto Anak Saat Melakukan Lompatan Zig Zag.....	97
4.11	: Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus I .....	99
4.12	: Foto Anak Saat Melakukan Lompatan.....	107
4.13	: Foto Anak Melakukan Lompatan Dengan Dua Kaki.....	112
4.14	: Foto Anak Melakukan Lompatan Secara Bersama-sama.....	115
4.15	: Foto Anak Saat Melakukan Lompatan Zig-Zag.....	119
4.16	: Grafik Kemampuan Motorik Kasar Anak Siklus II .....	123
4.17	: Grafik Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Anak	

	Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	126
4.18	: Grafik Perbandingan Kemampuan Motorik Kasar Anak	
	Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	
4.19	: Grafik Kecenderungan Kemampuan Motorik Kasar.....	129

## DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	: Daftar Terjemah.....	139
2	: Data Peserta Didik PAUD Harapan.....	140
3	: Rubrik Penilaian Aktifitas Anak.....	141
4	: Rubrik Penilaian Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	143
5	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	145
6	: Lembar Observasi Aktifitas Anak.....	177
7	: Lembar Observasi Kemampuan Motorik Kasar Anak.....	185
8	: Catatan Dokumentasi.....	193
9	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	197
10	: Surat Bukti Seminar Proposal.....	198
11	: Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	199
12	: Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Kab.Banjar.....	200
13	: Lembar Surat Keterangan Selesai Riset.....	201
14	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Penelitian.....	202
15	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Bahasa Dan Tekhnik Penulisan.....	203