

**LAMPIRAN 1****DAFTAR TERJEMAH**

<b>No</b>	<b>BAB</b>	<b>Kutipan</b>	<b>Hal</b>	<b>Terjemah</b>
1.	I	QS. Ar-Rum ayat 54	4	<i>Allah lah yang menciptakan kamu dari keadaan lemah, kemudian Dia menjadikan (kamu) setelah keadaan lemah itu menjadi kuat, kemudian Dia menjadikan (kamu) setelah kuat itu menjadi lemah (kembali) dan beruban . Dia menciptakan apa yang Dia kehendaki, dan Dia Maha Mengetahui Maha Kuasa</i>

**LAMPIRAN 2****DATA PESERTA DIDIK**

<b>No</b>	<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Usia</b>	<b>Alamat</b>
1.	Ahmad Nur Ihsan	6 tahun 8 bulan	Sungai Musang
2.	M. Ali Murzaki	6 tahun 5 bulan	Sungai Musang
3.	Durratul Hikmah	6 tahun 2 bulan	Sungai Musang
4.	Faisal Abdullah	6 tahun 4 bulan	Sungai Musang
5.	M. Dailami	6 tahun 10 bulan	Sungai Musang
6.	M. Samman Fahrani	6 tahun	Sungai Musang
7.	M. Nauval	6 tahun 4 bulan	Sungai Musang
8.	Marpuah	5 tahun 7 bulan	Sungai Musang
9.	Raisya Raudatul Khadijah	5 tahun 8 bulan	Sungai Musang
10.	Raudatus Syipa	5 tahun 8 bulan	Sungai Musang
11.	Reva Adira Azzahra	5 tahun 10 bulan	Sungai Musang
12.	Sapitri	6 tahun	Sungai Musang
13.	Syahrul Ramadhani	6 tahun	Sungai Musang
14.	Yahya Saman	6 tahun 2 bulan	Sungai Musang
15.	Qiftiyah Nur Azzahra	6 tahun 3 bulan	Sungai Musang

## LAMPIRAN 3

## RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Minat	Sangat Aktif	BSB	Anak sangat tertarik pada permainan lompat tali
		Aktif	BSH	Anak tertarik pada kegiatan permainan lompat tali namun masih ada yang belum memahami konsep gerakan bagaimana cara melakukannya
		Cukup Aktif	MB	Anak cukup tertarik pada kegiatan permainan lompat tali tetapi ada anak tidak menghiraukan
		Kurang Aktif	BB	Anak kurang tertarik pada kegiatan permainan lompat tali tetapi anak lebih memperhatikan alat dan bahan ketika melakukan lompatan dan berlari dalam permainan lompat tali
2	Perhatian	Sangat Aktif	BSB	Anak sangat tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait kegiatan permainan lompat tali, semua mata tertuju kepada guru yang sedang menyampaikannya dengan seksama
		Aktif	BSH	Anak tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait permainan lompat tali tetapi sesekali ada cubitan atau senggolan antara teman yang satu ke teman yang lain
		Cukup Aktif	MB	Anak cukup tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait permainan lompat tali tetapi sesekali ada sesekali anak berbicara dengan teman disebelahnya
		Kurang Aktif	BB	Anak kurang tenang saat mendengarkan penjelasan dari guru terkait permainan lompat tali, melainkan mereka sibuk bermain dan berbicara dengan temannya dan hanya sesekali memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru
3	Keaktifan	Sangat Aktif	BSB	Anak sangat aktif dalam kegiatan permainan lompat tali dan serius pada saat kegiatan berlangsung, mau ketika diminta oleh guru untuk menirukan apa yang sudah dicontohkan oleh guru

		Aktif	BSH	Anak aktif dalam kegiatan permainan lompat tali namun tetap saja masih bingung bagaimana cara melakukannya
		Cukup Aktif	MB	Anak cukup aktif dalam kegiatan permainan lompat tali dengan ikut melakukan gerak melompat dan berlari di tempat sebelum dipersilahkan oleh guru
		Kurang Aktif	BB	Anak kurang aktif dalam kegiatan bermain lompat tali, terlihat ada yang masih bermain kejar-kejaran dengan teman, saling senggol dan saling cubit antara yang satu dengan yang lainnya

## LAMPIRAN 4

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN  
MOTORIK KASAR ANAK**

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Keseimbangan	BSB	4	Anak sangat mampu melakukan lompatan dengan sempurna bahkan melampau tinggi yang ditentukan dan juga pendaratan yang dilakukan anak sangat baik sehingga tidak ada tanda-tanda kalau anak akan jatuh
		BSH	3	Anak mampu melakukan lompatan dengan baik tanpa menyentuh tali, akan tetapi saat mendarat kuda-kuda masih belum stabil.
		MB	2	Anak mampu melakukan gerakan, lompatan akan tetapi saat melompat masih mengenai tali dan saat mendarat kuda-kuda masih goyah
		BB	1	Anak belum mampu melakukan lompatan tanpa adanya bantuan pegangan.
2	Kekuatan	BSB	4	Anak sangat mampu memposisikan kaki untuk menahan posisi tubuh agar tidak terjatuh ketika melakukan lompatan
		BSH	3	Anak mampu mempertahankan posisi tubuh dengan baik setelah melakukan lompatan meski sedikit oleng
		MB	2	Anak mampu menahan posisi kaki namun posisi tubuh tidak seimbang, sehingga saat mendarat anak jatuh ke depan.
		BB	1	Anak belum mampu mendarat dan menopang tubuhnya sendiri jika tidak ada bantuan pegangan
3	Kecepatan	BSB	4	Anak sangat cepat melakukan lompatan dan rintangan lain mengikuti apa yang sudah diarahkan oleh peneliti tanpa kendala
		BSH	3	Anak sudah cepat melakukan lompatan dan rintangan lain mengikuti arahan peneliti namun sesekali terlihat mengalami kesulitan namun dapat mengatasinya sendiri.

		MB	2	Anak sudah cepat melakukan lompatan dan rintangan lain mengikuti arahan peneliti namun masih perlu bantuan dari peneliti
		BB	1	Anak belum mampu melakukan gerakan melompat dan berlari seperti yang telah dicontohkan oleh guru
4	Kelincahan	BSB	4	Anak sangat lincah saat melakukan gerakan melompat dan berlari dengan percaya diri tanpa ragu-ragu sesuai dengan apa yang dijelaskan dan di contohkan oleh guru
		BSH	3	Anak sudah lincah ketika melakukan gerakan melompat dan berlari akan tetapi saat melompat masih ragu-ragu sehingga mengenai tali
		MB	2	Anak belum nampak kelincahannya terlihat saat anak akan memulai gerakan melompat masih ragu-ragu dan perlu beberapa kali pengulangan agar dapat berhasil
		BB	1	Anak belum nampak kelincahannya karena masih perlu bantuan dan pegangan saat akan melompati tali dari peneliti

**LAMPIRAN 5**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PAUD HARAPAN KECAMATAN ALUH-ALUH  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: PAUD Harapan</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok B</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: II/Maret/ 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Tanah Airku</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Permainan Tradisional</b>
<b>Sub-sub tema</b>	<b>: Lompat Tali</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B / (5-6 tahun)</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Senin. 07 Maret 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 60 menit</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 3.2 (Nam), 3.3 (Fisik Motorik), 3.7(Bahasa), 2.7 (Sosial Emosional) , 2.4 (Seni)</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui tahapan toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan, disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik, belajar permainan peserta didik dapat:

1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
2. Memahami konsep dan mampu melakukan permainan lompat tali
3. Melatih permainan lompat tali
4. Memaksimalkan latihan permainan lompat tali (anak dikenalkan dengan tali atau karet gelang, letak tali, anak berada di belakang guru, anak meletakkan tangannya di bahu atau di pinggang guru dan belajar bersama)
5. Menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, jujur, disiplin, tanggung jawab, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian
6. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar

## **B. MATERI DALAM KEGIATAN**

Permainan lompat tali merupakan suatu kegiatan yang baik bagi tubuh. Dengan bermain lompat tali membuat motorik kasar akan terstimulasi sehingga secara fisik anak menjadi lebih terampil, karena bisa belajar cara dan teknik melompat yang dalam permainan ini memang memerlukan keterampilan tersendiri. Apabila sering dilakukan, anak dapat tumbuh menjadi cekatan, tangkas dan dinamis. Otot-otot akan padat dan berisi, kuat serta terlatih. Lompat tali juga dapat membantu mengurangi terjadinya obesitas pada anak.

Untuk melakukan suatu lompatan dibutuhkan keberanian dari anak tersebut. Secara emosi, anak dituntut untuk membuat suatu keputusan besar, mau melakukan tindakan melompat dan berlari. Anak juga belajar melihat suatu ketepatan dan ketelitian. Misalnya, bagaimana ketika tali sudah berada pada ketinggian yang cukup tinggi sampai pada akhirnya dia harus berlari dan melakukan lompatan yang cukup tinggi untuk bisa melewati tahap tersebut.

Untuk bermain tali secara berkelompok, anak memerlukan teman yang memberi kesempatan padanya untuk bersosialisasi. Anak dapat belajar berempati, bergiliran, menaati peraturan. Ketika ingin melakukan lompatan, anak perlu berlari dan berhitung agar otot-otot kaki mampu bersiap ketika ingin berlompat.

## **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Ruang terbuka yang datar dan aman atau lapangan terbuka
2. Tali karet panjang (3-4 m)

## **D. MODEL/METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan saintifik (*scientific*)
2. Demosntrasi/ praktek
3. Ceramah

## **E. KEGIATAN BELAJAR**

### **PENDAHULUAN (15 MENIT)**

1. Guru mengumpulkan anak, membariskan dan melakukan absensi



2. Guru memberikan motivasi, menjelaskan tujuan dan tahapan pembelajaran
3. Guru memberikan tugas gerakan pungut sampah di area lapangan
4. Guru memberikan pengarahan dan motivasi tentang lingkungan
5. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sama banyak dan memberikan arahan kepada anak untuk melakukan pemanasan dengan bentuk permainan

### **KEGIATAN INTI (30 MENIT)**

1. Mengamati
  - Mengamati dan memahami konsep dalam permainan lompat tali
2. Menanya
  - Anak-anak secara bergantian saling mempertanyakan dalam kegiatan praktik tentang permainan lompat tali
3. Mengumpulkan Informasi
  - Melakukan permainan lompat tali
4. Mengasosiasi
  - Memaksimalkan latihan permainan lompat tali
5. Mengkomunikasikan
  - Melakukan permainan lompat tali dengan menggunakan peraturan yang sudah ditentukan dan memberi saran perbaikan keterampilan kepada anak selama permainan berlangsung

### **F. ISTIRAHAT**

1. Doa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

### **G. RECALLING**

1. Merapikan alat yang telah digunakan serta membersihkan lapangan permainan dari sampah makanan atau minuman
2. Berdiskusi bagaimana perasaan anak-anak selama melakukan permainan

lompat tali

3. Mengulang gerakan bagaimana cara melompat dan berlari dengan baik

#### H. PENUTUP

1. Menanyakan pengalaman dan perasaan selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok
3. Menyanyikan lagu pulang
4. Membaca doa pulang
5. Salam

Sungai Musang, 07 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni  
180101081159

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD HARAPAN KECAMATAN ALUH-ALUH  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: PAUD Harapan</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok B</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: II/Maret/ 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Tanah Airku</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Permainan Tradisional</b>
<b>Sub-sub tema</b>	<b>: Lompat Tali</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B / (5-6 tahun)</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Selasa. 08 Maret 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 60 menit</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 3.2 (Nam), 3.3 (Fisik Motorik), 3.7(Bahasa), 2.7 (Sosial Emosional) , 2.4 (Seni)</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui tahapan toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan, disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik, belajar permainan peserta didik dapat:

1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
2. Mengetahui dan mampu menggunakan teknologi sederhana (alat bermain) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan lainnya
3. Mengetahui anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
4. Mengetahui berbagai karya seni dan permainan tradisional
5. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

Lompat tali merupakan sebuah permainan dimana satu orang atau lebih melompat seutas tali yang dipegang oleh dua orang di sisi kanan dan kiri. Inti dari permainan lompat tali adalah melompati tali karet yang tersimpul . Penamaan

pada permainan ini ada kaitannya dengan tingkah laku atau perbuatan yang dilakukan oleh pemain itu sendiri, khususnya pada lompatan terakhir. Pada lompatan terakhir, biasanya tali karet akan diregangkan oleh pemegangnya setinggi kepalan tangan yang diacungkan ke udara oleh pemegang karet.

Kepalan tersebut dikaitkan dengan apa yang dilakukan oleh para pejuang ketika tengah mengucapkan kata “merdeka”, maka dari itu ada yang memberi nama permainan tali ini dengan sebutan “tali merdeka”, karena gerakan tangan yang menyerupai simbol kemerdekaan.

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Ruang terbuka yang datar dan aman atau lapangan terbuka
2. Tali karet panjang (3-4 cm)

### **D. MODEL/METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan saintifik (*scientific*)
2. Demosntrasi/ praktek
3. Ceramah

### **E. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PENDAHULUAN (15 MENIT)**

1. Guru mengumpulkan anak, membariskan dan melakukan absensi
2. Guru memberikan motivasi, menjelaskan tujuan dan tahapan pembelajaran
3. Guru memberikan tugas gerakan pungut sampah di area lapangan
4. Guru memberikan pengarahannya dan motivasi tentang lingkungan
5. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sama banyak dan memberikan arahan kepada anak untuk melakukan pemanasan dengan bentuk permainan

**KEGIATAN INTI (30 MENIT)**

1. Mengamati
  - Mengamati dan memahami konsep dalam permainan lompat tali
2. Menanya
  - Anak-anak secara bergantian saling mempertanyakan dalam kegiatan praktik tentang permainan lompat tali
3. Mengumpulkan Informasi
  - Memberikan contoh kepada anak bagaimana permainan lompat tali
4. Mengasosiasi
  - Memaksimalkan latihan permainan lompat tali
5. Mengkomunikasikan
  - Melakukan permainan lompat tali dengan menggunakan peraturan yang sudah ditentukan dan memberi saran perbaikan keterampilan kepada anak selama permainan berlangsung

**F. ISTIRAHAT (10 MENIT)**

1. Doa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

**G. RECALLING (5 MENIT)**

1. Merapikan alat yang telah digunakan serta membersihkan lapangan permainan dari sampah makanan atau minuman
2. Berdiskusi bagaimana perasaan anak-anak selama melakukan permainan lompat tali
3. Mengulang gerakan bagaimana cara melompat dan berlari dengan baik

**H. PENUTUP**

1. Menanyakan pengalaman dan perasaan selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok

3. Menyanyikan lagu pulang
4. Membaca doa pulang
5. Salam

Sungai Musang, 08 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B



Sumarni  
180101081159

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD HARAPAN KECAMATAN ALUH-ALUH  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: PAUD Harapan</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok B</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: II/Maret/ 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Tanah Airku</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Permainan Tradisional</b>
<b>Sub-sub tema</b>	<b>: Lompat Tali</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B / (5-6 tahun)</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Rabu, 09 Maret 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 60 menit</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 3.2 (Nam), 3.3 (Fisik Motorik), 3.7(Bahasa), 2.7(Sosial Emosional) , 2.4 (Seni)</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui tahapan toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan, disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik, belajar permainan peserta didik dapat:

1. Memahami prosedur gerak dasar, anak menyimak informasi lokomotor sesuai dengan konsep dan peragaan materi tentang tubuh, ruang, usaha, gerak jalan dan berlari
2. Mempraktikkan gerak dasar ke berbagai arah dan lokomotor sesuai dengan konsep kecepatan
3. Melakukan lompatan sesuai dengan pemahaman sendiri setelah mendengar penjelasan dari guru

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

Permainan lompat tali merupakan salah satu permainan tradisional yang tidak harus dilakukan di tempat yang mewah dan memakai peralatan yang

canggih. Sejarah permainan lompat tali belum diketahui secara pasti , namun permainan ini diketahui sudah ada sejak zama penjajahan Belanda. Permainan ini cukup dilakukan di halaman luas atau ruangan yang luas dan kokoh. Permainan ini menggunakan karet gelang yang dirangkai sepanjang 3-4 cm dan dimainkan oleh tiga orang atau lebih. Dua orang bertugas sebagai pemegang tali sedangkan yang lain bertugas sebagai pelompat.

Permainan memiliki manfaat yang sangat bagus untum kesehatan dan perkembangan motorik kasar pada anak, diantaranya meningkatkan keseimbangan, meningkatkan kekuatan otot membuang racun pada tubuh, meningkatkan stamina, , menurunkan berat badan, menjaga kesehatan jantung, menambah tinggi badan, meningakatkan suasana hati, mengembangkan kemampuan otak, menumbuhkan keberanian, meningkatkan keyerampilan dan kesehatan mental.

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Ruang terbuka yang datar dan aman atau lapangan terbuka
2. Tali karet panjang (3-4 cm)

### **D. MODEL/METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan saintifik (*scientific*)
2. Demosntrasi/ praktek
3. Ceramah

### **E. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PENDAHULUAN (15 MENIT)**

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kaabr dan mengecek kehadiran



anak

2. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh anak yang pada hari itu datang lebih awal
3. Anak selalu diingatkan untuk mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita
4. Menyanyikan lagu wajib
5. Guru membrikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme
6. Anak diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan
7. Anak diminta untuk memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan

#### **KEGIATAN INTI (30 MENIT)**

1. Menyimak
  - Anak diajak untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi mengenai lompat tali
2. Menanya
  - Anak diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan bagaimana melakukan lompatan yang baik dan benar
3. Mengamati
  - Anak memperhatikan gerakan lompat tali yang sedang dipegarakan oleh guru dan anak dipersilahkan untuk mencobanya
4. Mengkomunikasikan
  - Guru memberikan penjelasan kepada anak tentang tata cara untuk memulai permainan lompat tali yang sebenarnya

#### **F. ISTIRAHAT (10 MENIT)**

1. Doa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

**G. RECALLING (5 MENIT)**

1. Merapikan alat yang telah digunakan serta membersihkan lapangan permainan dari sampah makanan atau minuman
2. Berdiskusi bagaimana perasaan anak-anak selama melakukan permainan lompat tali
3. Mengulang gerakan bagaimana cara melompat dan berlari dengan baik

**H. PENUTUP**

1. Menanyakan pengalaman dan perasaan selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok
3. Menyanyikan lagu pulang
4. Membaca doa pulang
5. Salam

Sungai Musang, 09 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni  
180101081159

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD HARAPAN KECAMATAN ALUH-ALUH  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: PAUD Harapan</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok B</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: II/Maret/ 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Tanah Airku</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Permainan Tradisional</b>
<b>Sub-sub tema</b>	<b>: Lompat Tali</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B / (5-6 tahun)</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Kamis, 10 Maret 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 60 menit</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 3.2 (Nam), 3.3 (Fisik Motorik), 3.7(Bahasa), 2.7 (Sosial Emosional) , 2.4 (Seni)</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui tahapan toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan, disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik, belajar permainan peserta didik dapat:

1. Anak memperhatikan media yang digunakan oleh guru
2. Guru menghimbau anak untuk mengukur media yang sudah tersedia menggunakan penggaris kayu
3. Guru memberitahu kepada anak bagaimana tata cara bermain lompat tali
4. Guru membagi anak menjadi dua kelompok

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

Permainan lompat tali merupakan salah satu permainan tradisional yang tidak harus dilakukan di tempat yang mewah dan memakai peralatan yang canggih. Sejarah permainan lompat tali belum diketahui secara pasti , namun permainan ini diketahui sudah ada sejak zama penjajahan Belanda. Permainan ini

cukup dilakukan di halaman luas atau ruangan yang luas dan kokoh. Permainan ini menggunakan karet gelang yang dirangkai sepanjang 3-4 cm dan dimainkan oleh tiga orang atau lebih. Dua orang bertugas sebagai pemegang tali sedangkan yang lain bertugas sebagai pelompat.

Permainan memiliki manfaat yang sangat bagus untum kesehatan dan perkembangan motorik kasar pada anak, diantaranya meningkatkan keseimbangan, meningkatkan kekuatan otot membuang racun pada tubuh, meningkatkan stamina, , menurunkan berat badan, menjaga kesehatan jantung, menambah tinggi badan, meningakatkan suasana hati, mengembangkan kemampuan otak, menumbuhkan keberanian, meningkatkan keyerampilan dan kesehatan mental.

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Ruang terbuka yang datar dan aman atau lapangan terbuka
2. Tali karet panjang (3-4 cm)

### **D. MODEL/METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan saintifik (*scientific*)
2. Demosntrasi/ praktek
3. Ceramah

### **E. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PENDAHULUAN (15 MENIT)**

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kaabr dan mengecek kehadiran anak
2. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh anak yang pada hari itu datang lebih awal

3. Anak selalu diingatkan untuk mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita
4. Menyanyikan lagu wajib
5. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme
6. Anak diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan
7. Anak diminta untuk memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan

#### **KEGIATAN INTI (30 MENIT)**

1. Menyimak
  - Anak diajak untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi mengenai lompat tali
2. Menanya
  - Anak diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan bagaimana melakukan lompatan yang baik dan benar
3. Mengamati
  - Anak memperhatikan gerakan lompat tali yang sedang dipegarkan oleh guru dan anak dipersilahkan untuk mencobanya
4. Mengkomunikasikan
  - Guru memberikan penjelasan kepada anak tentang tata cara untuk memulai permainan lompat tali yang sebenarnya
  -

#### **F. ISTIRAHAT (10 MENIT)**

1. Doa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

#### **G. RECALLING (5 MENIT)**

1. Merapikan alat yang telah digunakan serta membersihkan lapangan permainan dari sampah makanan atau minuman

2. Berdiskusi bagaimana perasaan anak-anak selama melakukan permainan lompat tali
3. Mengulang gerakan bagaimana cara melompat dan berlari dengan baik

#### H. PENUTUP

1. Menanyakan pengalaman dan perasaan selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok
3. Menyanyikan lagu pulang
4. Membaca doa pulang
5. Salam

Sungai Musang, 10 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Sumarni", is written over a faint circular stamp.

Sumarni  
180101081159

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD HARAPAN KECAMATAN ALUH-ALUH  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: PAUD Harapan</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok B</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: II/Maret/ 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Tanah Airku</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Permainan Tradisional</b>
<b>Sub-sub tema</b>	<b>: Lompat Tali</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B / (5-6 tahun)</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Senin. 14 Maret 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 60 menit</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 3.2 (Nam), 3.3 (Fisik Motorik), 3.7(Bahasa), 2.7 (Sosial Emosional) , 2.4 (Seni)</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui tahapan toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan, disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik, belajar permainan peserta didik dapat:

1. Anak memperhatikan media yang digunakan oleh guru
2. Guru mengajak anak untuk mengukur media yang sudah tersedia menggunakan sedotan
3. Guru memberitahu kepada anak bagaimana tata cara bermain lompat tali
4. Guru membagi anak menjadi dua kelompok

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

Permainan lompat tali merupakan salah satu permainan tradisional yang tidak harus dilakukan di tempat yang mewah dan memakai peralatan yang canggih. Sejarah permainan lompat tali belum diketahui secara pasti , namun

permainan ini diketahui sudah ada sejak zaman penjajahan Belanda. Permainan ini cukup dilakukan di halaman luas atau ruangan yang luas dan kokoh. Permainan ini menggunakan karet gelang yang dirangkai sepanjang 3-4 cm dan dimainkan oleh tiga orang atau lebih. Dua orang bertugas sebagai pemegang tali sedangkan yang lain bertugas sebagai pelompat.

Permainan memiliki manfaat yang sangat bagus untuk kesehatan dan perkembangan motorik kasar pada anak, diantaranya meningkatkan keseimbangan, meningkatkan kekuatan otot membuang racun pada tubuh, meningkatkan stamina, , menurunkan berat badan, menjaga kesehatan jantung, menambah tinggi badan, meningkatkan suasana hati, mengembangkan kemampuan otak, menumbuhkan keberanian, meningkatkan keterampilan dan kesehatan mental.

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Ruang terbuka yang datar dan aman atau lapangan terbuka
2. Tali karet panjang (3-4 cm)

### **D. MODEL/METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan saintifik (*scientific*)
2. Demosntrasi/ praktek
3. Ceramah

### **E. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PENDAHULUAN (15 MENIT)**

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran anak



2. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh anak yang pada hari itu datang lebih awal
3. Anak selalu diingatkan untuk mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita
4. Menyanyikan lagu wajib
5. Guru membrikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme
6. Anak diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan
7. Anak diminta untuk memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan

#### **KEGIATAN INTI (30 MENIT)**

1. Menyimak
  - Anak diajak untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi mengenai lompat tali.
2. Menanya
  - Anak diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan bagaimana melakukan lompatan yang baik dan benar.
3. Mengamati
  - Anak memperhatikan gerakan lompat tali yang sedang dipergarakan oleh guru dan anak dipersilahkan untuk mencobanya.
4. Mengkomunikasikan
  - Guru memberikan penjelasan kepada anak tentang tata cara untuk memulai permainan lompat tali yang sebenarnya.

#### **F. ISTIRAHAT (10 MENIT)**

1. Doa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

**G. RECALLING (5 MENIT)**

1. Merapikan alat yang telah digunakan serta membersihkan lapangan permainan dari sampah makanan atau minuman
2. Berdiskusi bagaimana perasaan anak-anak selama melakukan permainan lompat tali
3. Mengulang gerakan bagaimana cara melompat dan berlari dengan baik

**H. PENUTUP**

1. Menanyakan pengalaman dan perasaan selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok
3. Menyanyikan lagu pulang
4. Membaca doa pulang
5. Salam

Sungai Musang, 14 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni  
180101081159

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD HARAPAN KECAMATAN ALUH-ALUH  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: PAUD Harapan</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok B</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: II/Maret/ 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Tanah Airku</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Permainan Tradisional</b>
<b>Sub-sub tema</b>	<b>: Lompat Tali</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B / (5-6 tahun)</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Selasa, 15 Maret 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 60 menit</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 3.2 (Nam), 3.3 (Fisik Motorik), 3.7(Bahasa), 2.7 (Sosial Emosional) , 2.4 (Seni)</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui tahapan toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan, disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik, belajar permainan peserta didik dapat:

1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
2. Mengenal dan mampu menggunakan teknologi sederhana (alat bermain) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatan lainnya
3. Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
4. Mengenal berbagai karya seni dan permainan tradisional
5. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

Lompat tali merupakan sebuah permainan dimana satu orang atau lebih melompatu seutas tali yang dipegang oleh dua orang di sisi kanan dan kiri. Inti dari permainan lompat tali adalah melompati tali karet yang tersimpul . Penamaan

pada permainan ini ada kaintannya dengan tingkah laku atau perbuatan yang dilakukan oleh pemain itu sendiri, khususnya pada lompatan terakhir. Pada lompatan terakhir, biasanya tali karet akan diregangkan oleh pemegangnya setinggi kepalan tangan yang diacungkan ke udara oleh pemegang karet.

Kepalan tersebut dikaitkan dengan apa yang dilakukan oleh para pejuang ketika tengah mengucapkan kata “merdeka”, maka dari itu ada yang memberi nama permainan tali ini dengan sebutan “tali merdeka”, karena gerakan tangan yang menyerupai simbol kemerdekaan.

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Ruang terbuka yang datar dan aman atau lapangan terbuka
2. Tali karet panjang (3-4 cm)

### **D. MODEL/METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan saintifik (*scientific*)
2. Demosntrasi/ praktek
3. Ceramah

### **E. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PENDAHULUAN (15 MENIT)**

1. Guru mengumpulkan anak, membariskan dan melakukan absensi
2. Guru memberikan motivasi, menjelaskan tujuan dan tahapan pembelajaran
3. Guru memberikan tugas gerakan pungut sampah di area lapangan
4. Guru memberikan pengarahan dan motivasi tentang lingkungan
5. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sama banyak dan memberikan arahan kepada anak untuk melakukan pemanasan dengan bentuk permainan

**KEGIATAN INTI (30 MENIT)**

1. Mengamati
  - Mengamati dan memahami konsep dalam permainan lompat tali
2. Menanya
  - Anak-anak secara bergantian saling mempertanyakan dalam kegiatan praktik tentang permainan lompat tali
3. Mengumpulkan Informasi
  - Memberikan contoh kepada anak bagaimana permainan lompat tali
4. Mengasosiasi
  - Memaksimalkan latihan permainan lompat tali
5. Mengkomunikasikan
  - Melakukan permainan lompat tali dengan menggunakan peraturan yang sudah ditentukan dan memberi saran perbaikan keterampilan kepada anak selama permainan berlangsung

**F. ISTIRAHAT (10 MENIT)**

1. Doa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

**G. RECALLING (5 MENIT)**

1. Merapikan alat yang telah digunakan serta membersihkan lapangan permainan dari sampah makanan atau minuman
2. Berdiskusi bagaimana perasaan anak-anak selama melakukan permainan lompat tali
3. Mengulang gerakan bagaimana cara melompat dan berlari dengan baik

**H. PENUTUP**

1. Menanyakan pengalaman dan perasaan selama mengikuti kegiatan pada hari ini

2. Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok
3. Menyanyikan lagu pulang
4. Membaca doa pulang
5. Salam

Sungai Musang, 15 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B



Sumarni  
180101081159

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
PAUD HARAPAN KECAMATAN ALUH-ALUH  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: PAUD Harapan</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok B</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: II/Maret/ 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Tanah Airku</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Permainan Tradisional</b>
<b>Sub-sub tema</b>	<b>: Lompat Tali</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B / (5-6 tahun)</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Rabu, 16 Maret 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 60 menit</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 3.2 (Nam), 3.3 (Fisik Motorik), 3.7(Bahasa), 2.7 (Sosial Emosional) , 2.4 (Seni)</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui tahapan toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan, disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik, belajar permainan peserta didik dapat:

1. Memahami prosedur gerak dasar, anak menyimak informasi lokomotor sesuai dengan konsep dan peragaan materi tentang tubuh, ruang, usaha, gerak jalan dan berlari
2. Mempraktikkan gerak dasar ke berbagai arah dan lokomotor sesuai dengan konsep kecepatan
3. Melakukan lompatan sesuai dengan pemahaman sendiri setelah mendengar penjelasan dari guru

**B. MATERI DALAM KEGIATAN**

Permainan lompat tali merupakan salah satu permainan tradisional yang tidak harus dilakukan di tempat yang mewah dan memakai peralatan yang

canggih. Sejarah permainan lompat tali belum diketahui secara pasti , namun permainan ini diketahui sudah ada sejak zama penjajahan Belanda. Permainan ini cukup dilakukan di halaman luas atau ruangan yang luas dan kokoh. Permainan ini menggunakan karet gelang yang dirangkai sepanjang 3-4 cm dan dimainkan oleh tiga orang atau lebih. Dua orang bertugas sebagai pemegang tali sedangkan yang lain bertugas sebagai pelompat.

Permainan memiliki manfaat yang sangat bagus untum kesehatan dan perkembangan motorik kasar pada anak, diantaranya meningkatkan keseimbangan, meningkatkan kekuatan otot membuang racun pada tubuh, meningkatkan stamina, , menurunkan berat badan, menjaga kesehatan jantung, menambah tinggi badan, meningakatkan suasana hati, mengembangkan kemampuan otak, menumbuhkan keberanian, meningkatkan keyerampilan dan kesehatan mental.

### **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Ruang terbuka yang datar dan aman atau lapangan terbuka
2. Tali karet panjang (3-4 cm)

### **D. MODEL/METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan saintifik (*scientific*)
2. Demosntrasi/ praktek
3. Ceramah

### **E. KEGIATAN BELAJAR**

#### **PENDAHULUAN (15 MENIT)**

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kaabr dan mengecek



kehadiran anak

2. Kelas dilanjutkan dengan membaca doa dipimpin oleh anak yang pada hari itu datang lebih awal
3. Anak selalu diingatkan untuk mengutamakan sikap disiplin dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita
4. Menyanyikan lagu wajib
5. Guru membrikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme
6. Anak diminta untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan
7. Anak diminta untuk memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan

#### **KEGIATAN INTI (30 MENIT)**

1. Menyimak
  - Anak diajak untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi mengenai lompat tali
2. Menanya
  - Anak diberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan bagaimana melakukan lompatan yang baik dan benar
3. Mengamati
  - Anak memperhatikan gerakan lompat tali yang sedang dipegarkan oleh guru dan anak dipersilahkan untuk mencobanya
4. Mengkomunikasikan
  - Guru memberikan penjelasan kepada anak tentang tata cara untuk memulai permainan lompat tali yang sebenarnya

#### **F. ISTIRAHAT (10 MENIT)**

1. Doa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

**G. RECALLING (5 MENIT)**

1. Merapikan alat yang telah digunakan serta membersihkan lapangan permainan dari sampah makanan atau minuman
2. Berdiskusi bagaimana perasaan anak-anak selama melakukan permainan lompat tali
3. Mengulang gerakan bagaimana cara melompat dan berlari dengan baik

**H. PENUTUP**

1. Menanyakan pengalaman dan perasaan selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok
3. Menyanyikan lagu pulang
4. Membaca doa pulang
5. Salam

Sungai Musang, 16 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni  
180101081159

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PAUD HARAPAN KECAMATAN ALUH-ALUH  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: PAUD Harapan</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Kelompok B</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu</b>	<b>: II/Maret/ 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Tanah Airku</b>
<b>Subtema</b>	<b>: Permainan Tradisional</b>
<b>Sub-sub tema</b>	<b>: Lompat Tali</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B / (5-6 tahun)</b>
<b>Hari, Tanggal</b>	<b>: Kamis, 17 Maret 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 60 menit</b>
<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>: 3.2 (Nam), 3.3 (Fisik Motorik), 3.7(Bahasa), 2.7 (Sosial Emosional) , 2.4 (Seni)</b>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti proses pembelajaran melalui tahapan toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan, disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik, belajar permainan peserta didik dapat:

1. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
2. Memahami konsep dan mampu melakukan permainan lompat tali
3. Melatih permainan lompat tali
4. Memaksimalkan latihan permainan lompat tali (anak dikenalkan dengan tali atau karet gelang, letak tali, anak berada di belakang guru, anak meletakkan tangannya di bahu atau di pinggang guru dan belajar bersama)
5. Menumbuhkan dan membina nilai-nilai kerjasama, toleransi, jujur, disiplin, tanggung jawab, memecahkan masalah, menghargai teman dan keberanian
6. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

## **B. MATERI DALAM KEGIATAN**

Permainan lompat tali merupakan suatu kegiatan yang baik bagi tubuh. Dengan bermain lompat tali membuat motorik kasar akan terstimulasi sehingga secara fisik anak menjadi lebih terampil, karena bisa belajar cara dan teknik melompat yang dalam permainan ini memang memerlukan keterampilan tersendiri. Apabila sering dilakukan, anak dapat tumbuh menjadi cekatan, tangkas dan dinamis. Otot-otot akan padat dan berisi, kuat serta terlatih. Lompat tali juga dapat membantu mengurangi terjadinya obesitas pada anak.

Untuk melakukan suatu lompatan dibutuhkan keberanian dari anak tersebut. Secara emosi, anak dituntut untuk membuat suatu keputusan besar, mau melakukan tindakan melompat dan berlari. Anak juga belajar melihat suatu ketepatan dan ketelitian. Misalnya, bagaimana ketika tali sudah berada pada ketinggian yang cukup tinggi sampai pada akhirnya dia harus berlari dan melakukan lompatan yang cukup tinggi untuk bisa melewati tahap tersebut.

Untuk bermain tali secara berkelompok, anak memerlukan teman yang memberi kesempatan padanya untuk bersosialisasi. Anak dapat belajar berempati, bergiliran, menaati peraturan. Ketika ingin melakukan lompatan, anak perlu berlari dan berhitung agar otot-otot kaki mampu bersiap ketika ingin berlompat.

## **C. ALAT DAN BAHAN**

1. Ruang terbuka yang datar dan aman atau lapangan terbuka
2. Tali karet panjang (3-4 m)

## **D. MODEL/METODE PEMBELAJARAN**

1. Pendekatan saintifik (*scientific*)
2. Demosntrasi/ praktek
3. Ceramah

## **E. KEGIATAN BELAJAR**

### **PENDAHULUAN (15 MENIT)**

1. Guru mengumpulkan anak, membariskan dan melakukan absensi

2. Guru memberikan motivasi, menjelaskan tujuan dan tahapan pembelajaran
3. Guru memberikan tugas gerakan pungut sampah di area lapangan
4. Guru memberikan pengarahannya dan motivasi tentang lingkungan
5. Guru membagi anak menjadi dua kelompok sama banyak dan memberikan arahan kepada anak untuk melakukan pemanasan dengan bentuk permainan

#### **KEGIATAN INTI (30 MENIT)**

1. Mengamati
  - Mengamati dan memahami konsep dalam permainan lompat tali
2. Menanya
  - Anak-anak secara bergantian saling mempertanyakan dalam kegiatan praktik tentang permainan lompat tali
3. Mengumpulkan Informasi
  - Melakukan permainan lompat tali
4. Mengasosiasi
  - Memaksimalkan latihan permainan lompat tali
5. Mengkomunikasikan
  - Melakukan permainan lompat tali dengan menggunakan peraturan yang sudah ditentukan dan memberi saran perbaikan keterampilan kepada anak selama permainan berlangsung

#### **F. ISTIRAHAT**

1. Doa sebelum dan sesudah makan
2. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan

#### **G. RECALLING**

1. Merapikan alat yang telah digunakan serta membersihkan lapangan permainan dari sampah makanan atau minuman

2. Berdiskusi bagaimana perasaan anak-anak selama melakukan permainan lompat tali
3. Mengulang gerakan bagaimana cara melompat dan berlari dengan baik

#### H. PENUTUP

1. Menanyakan pengalaman dan perasaan selama mengikuti kegiatan pada hari ini
2. Menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan besok
3. Menyanyikan lagu pulang
4. Membaca doa pulang
5. Salam

Sungai Musang, 17 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni  
180101081159

**LAMPIRAN 6****LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK**

Tempat Praktik : PAUD Harapan  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/1  
 Hari, Tanggal : Senin, 07 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	ANI	√				√				√				
2	MAM				√				√				√	
3	DH				√				√				√	
4	FA			√				√				√		
5	MD				√				√				√	
6	MSP	√				√				√				
7	MN			√				√				√		
8	M	√				√				√				
9	RRK	√				√				√				
10	RS	√				√				√				
11	RAA		√				√				√			
12	S		√				√				√			
13	SR		√				√				√			
14	YS		√				√				√			
15	QNA	√				√				√				

## Keterangan kriteria aktifitas anak

KA = Kurang Aktif  
 CA = Cukup Aktif  
 A = Aktif  
 SA = Sangat Aktif

Sungai Musang, 07 Maret 2022

Mengetahui  
 Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Harapan  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/2  
 Hari, Tanggal : Selasa, 08 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	ANI	√				√				√				
2	MAM				√				√				√	
3	DH				√				√				√	
4	FA			√				√				√		
5	MD				√				√				√	
6	MSP		√				√				√			
7	MN			√				√				√		
8	M	√				√				√				
9	RRK	√				√				√				
10	RS	√				√				√				
11	RAA		√				√				√			
12	S		√				√				√			
13	SR		√				√				√			
14	YS		√				√				√			
15	QNA	√				√				√				

#### Keterangan kriteria aktifitas anak

KA = Kurang Aktif  
 CA = Cukup Aktif  
 A = Aktif  
 SA = Sangat Aktif

Sungai Musang, 08 Maret 2022

Mengetahui  
 Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni



### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Harapan  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/3  
 Hari, Tanggal : Rabu, 09 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	ANI	√				√				√				
2	MAM				√				√				√	
3	DH				√				√				√	
4	FA				√				√				√	
5	MD				√				√				√	
6	MSP		√				√				√			
7	MN			√				√				√		
8	M	√				√				√				
9	RRK	√				√				√				
10	RS		√				√				√			
11	RAA			√				√				√		
12	S		√				√				√			
13	SR			√				√				√		
14	YS		√				√				√			
15	QNA		√				√				√			

#### Keterangan kriteria aktifitas anak

KA = Kurang Aktif  
 CA = Cukup Aktif  
 A = Aktif  
 SA = Sangat Aktif

Sungai Musang, 09 Maret 2022

Mengetahui  
 Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Harapan  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/4  
 Hari, Tanggal : Kamis, 10 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	ANI	√				√				√				
2	MAM				√				√				√	
3	DH				√				√				√	
4	FA				√				√				√	
5	MD				√				√				√	
6	MSP			√				√				√		
7	MN			√				√				√		
8	M	√				√				√				
9	RRK	√				√				√				
10	RS		√				√				√			
11	RAA			√				√				√		
12	S		√				√				√			
13	SR			√				√				√		
14	YS		√				√				√			
15	QNA		√				√				√			

#### Keterangan kriteria aktifitas anak

KA = Kurang Aktif  
 CA = Cukup Aktif  
 A = Aktif  
 SA = Sangat Aktif

Sungai Musang, 10 Maret 2022

Mengetahui  
 Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Harapan  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/1  
 Hari, Tanggal : Senin, 14 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	ANI		√				√				√			
2	MAM				√				√				√	
3	DH				√				√				√	
4	FA				√				√				√	
5	MD				√				√				√	
6	MSP			√				√				√		
7	MN			√				√				√		
8	M		√				√				√			
9	RRK		√				√				√			
10	RS		√				√				√			
11	RAA			√				√				√		
12	S		√				√				√			
13	SR			√				√				√		
14	YS			√				√				√		
15	QNA			√				√				√		

#### Keterangan kriteria aktifitas anak

KA = Kurang Aktif  
 CA = Cukup Aktif  
 A = Aktif  
 SA = Sangat Aktif

Sungai Musang, 14 Maret 2022

Mengetahui  
 Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Harapan  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/2  
 Hari, Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	ANI		√				√				√			
2	MAM				√				√				√	
3	DH				√				√				√	
4	FA				√				√				√	
5	MD				√				√				√	
6	MSP				√				√				√	
7	MN				√				√				√	
8	M			√				√				√		
9	RRK			√				√				√		
10	RS			√				√				√		
11	RAA			√				√				√		
12	S			√				√				√		
13	SR				√				√				√	
14	YS				√				√				√	
15	QNA				√				√				√	

#### Keterangan kriteria aktifitas anak

KA = Kurang Aktif  
 CA = Cukup Aktif  
 A = Aktif  
 SA = Sangat Aktif

Sungai Musang, 15 Maret 2022

Mengetahui  
 Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Harapan  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/3  
 Hari, Tanggal : Rabu, 16 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	ANI			√				√				√		
2	MAM				√				√				√	
3	DH				√				√				√	
4	FA				√				√				√	
5	MD				√				√				√	
6	MSP				√				√				√	
7	MN				√				√				√	
8	M			√				√				√		
9	RRK			√				√				√		
10	RS				√				√				√	
11	RAA				√				√				√	
12	S			√				√				√		
13	SR				√				√				√	
14	YS				√				√				√	
15	QNA				√				√				√	

#### Keterangan kriteria aktifitas anak

KA = Kurang Aktif  
 CA = Cukup Aktif  
 A = Aktif  
 SA = Sangat Aktif

Sungai Musang, 16 Maret 2022

Mengetahui  
 Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni

### LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Harapan  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/4  
 Hari, Tanggal : Kamis, 17 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	ANI			√				√				√		
2	MAM				√				√				√	
3	DH				√				√				√	
4	FA				√				√				√	
5	MD				√				√				√	
6	MSP				√				√				√	
7	MN				√				√				√	
8	M			√				√				√		
9	RRK			√				√				√		
10	RS				√				√				√	
11	RAA				√				√				√	
12	S			√				√				√		
13	SR				√				√				√	
14	YS				√				√				√	
15	QNA				√				√				√	

#### Keterangan kriteria aktifitas anak

KA = Kurang Aktif  
 CA = Cukup Aktif  
 A = Aktif  
 SA = Sangat Aktif

Sungai Musang, 17 Maret 2022

Mengetahui  
 Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni

## LAMPIRAN 7

**LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN  
FISIK MOTORIK ANAK**

Tempat Praktik : PAUD Harapan  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/1  
 Hari, Tanggal : Senin, 07 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati																Skor Akhir
		Keseimbangan				Kekuatan				Kecepatan				Kelincahan				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	ANI	1				1				1				1				1
2	MAM				4				4				4				4	4
3	DH				4				4				4				4	4
4	FA			3				3				3				3		3
5	MD				4				4				4				4	4
6	MSF	1				1				1				1				4
7	MN			3				3				3				3		3
8	M	1				1				1				1				1
9	RRK	1				1				1				1				1
10	RS	1				1				1				1				1
11	RAA		2				2				2				2			2
12	S		2				2				2				2			2
13	SR		2				2				2				2			2
14	YS		2				2				2				2			2
15	QNA	1				1				1				1				1

Keterangan	Indikator Penilaian
BB = Belum Berkembang	0-1,99 = BB
MB = Mulai Berkembang	2-2,99 = MB
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3-3,99 = BSH
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = BSB

Sungai Musang, 07 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK

Tempat Praktik : PAUD Harapan  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/1  
 Hari, Tanggal : Selasa, 08 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati																Ket
		Keseimbangan				Kekuatan				Kecepatan				Kelincahan				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	ANI	1				1				1				1				1
2	MAM				4				4				4				4	4
3	DH				4				4				4				4	4
4	FA			3				3				3			3			3
5	MD				4				4				4				4	4
6	MSF		2				2				2				2			2
7	MN			3				3				3			3			3
8	M	1				1				1				1				1
9	RRK	1				1				1				1				1
10	RS	1				1				1				1				1
11	RAA		2				2				2				2			2
12	S		2				2				2				2			2
13	SR		2				2				2				2			2
14	YS		2				2				2				2			2
15	QNA	1				1				1				1				1

Keterangan	Indikator Penilaian
BB = Belum Berkembang	0-1,99 = BB
MB = Mulai Berkembang	2-2,99 = MB
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3-3,99 = BSH
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = BSB

Sungai Musang, 08 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni



### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK

Tempat Praktik : PAUD Harapan  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/3  
 Hari, Tanggal : Rabu, 09 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati																Ket
		Keseimbangan				Kekuatan				Kecepatan				Kelincahan				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	ANI	1				1				1				1				1
2	MAM				4				4				4				4	4
3	DH				4				4				4				4	4
4	FA				4				4				4				4	4
5	MD				4				4				4				4	4
6	MSF		2				2				2				2			2
7	MN			3				3				3				3		3
8	M	1				1				1				1				1
9	RRK	1				1				1				1				1
10	RS		2				2				2				2			2
11	RAA			3				3				3				3		3
12	S		2				2				2				2			2
13	SR			3				3				3				3		3
14	YS		2				2				2				2			2
15	QNA		2				2				2				2			2

Keterangan	Indikator Penilaian
BB = Belum Berkembang	0-1,99 = BB
MB = Mulai Berkembang	2-2,99 = MB
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3-3,99 = BSH
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = BSB

Sungai Musang, 09 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK

Tempat Praktik : PAUD Harapan  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : I/4  
 Hari, Tanggal : Kamis, 10 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati																Ket
		Keseimbangan				Kekuatan				Kecepatan				Kelincahan				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	ANI	1				1				1				1				1
2	MAM				4				4				4				4	4
3	DH				4				4				4				4	4
4	FA				4				4				4				4	4
5	MD				4				4				4				4	4
6	MSF			3				3				3			3			3
7	MN			3				3				3			3			3
8	M	1				1				1				1				1
9	RRK	1				1				1				1				1
10	RS		2				2				2				2			2
11	RAA			3				3				3				3		3
12	S		2				2				2				2			2
13	SR			3				3				3				3		3
14	YS		2				2				2				2			2
15	QNA		2				2				2				2			2

Keterangan	Indikator Penilaian
BB = Belum Berkembang	0-1,99 = BB
MB = Mulai Berkembang	2-2,99 = MB
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3-3,99 = BSH
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = BSB

Sungai Musang, 10 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK

Tempat Praktik : PAUD Harapan  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/1  
 Hari, Tanggal : Senin, 14 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati																Ket
		Keseimbangan				Kekuatan				Kecepatan				Kelincahan				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	ANI	1				1				1				1				1
2	MAM				4				4				4				4	4
3	DH				4				4				4				4	4
4	FA				4				4				4				4	4
5	MD				4				4				4				4	4
6	MSF			3				3				3			3			3
7	MN				4				4				4				4	4
8	M	1				1				1				1				1
9	RRK	1				1				1				1				1
10	RS		2				2				2				2			2
11	RAA			3				3				3				3		3
12	S		2				2				2				2			2
13	SR			3				3				3				3		3
14	YS			3				3				3				3		3
15	QNA		2				2				2				2			2

Keterangan	Indikator Penilaian
BB = Belum Berkembang	0-1,99 = BB
MB = Mulai Berkembang	2-2,99 = MB
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3-3,99 = BSH
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = BSB

Sungai Musang, 14 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK

Tempat Praktik : PAUD Harapan  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/2  
 Hari, Tanggal : Selasa, 15 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati																Ket
		Keseimbangan				Kekuatan				Kecepatan				Kelincahan				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	ANI	1				1				1				1				1
2	MAM				4				4				4				4	4
3	DH				4				4				4				4	4
4	FA				4				4				4				4	4
5	MD				4				4				4				4	4
6	MSF			3				3				3			3			3
7	MN				4				4				4				4	4
8	M	1				1				1				1				1
9	RRK		2				2				2				2			2
10	RS		2				2				2				2			2
11	RAA			3				3				3				3		3
12	S		2				2				2				2			2
13	SR			3				3				3				3		3
14	YS			3				3				3				3		3
15	QNA		2				2				2				2			2

Keterangan	Indikator Penilaian
BB = Belum Berkembang	0-1,99 = BB
MB = Mulai Berkembang	2-2,99 = MB
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3-3,99 = BSH
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = BSB

Sungai Musang, 15 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK

Tempat Praktik : PAUD Harapan  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/3  
 Hari, Tanggal : Rabu, 16 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati																Ket
		Keseimbangan				Kekuatan				Kecepatan				Kelincahan				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	ANI	1				1				1				1				1
2	MAM				4				4				4				4	4
3	DH				4				4				4				4	4
4	FA				4				4				4				4	4
5	MD				4				4				4				4	4
6	MSF				4				4				4				4	4
7	MN				4				4				4				4	4
8	M	1				1				1				1				1
9	RRK		2				2				2				2			2
10	RS		2				2				2				2			2
11	RAA			3				3				3				3		3
12	S			3				3				3				3		3
13	SR			3				3				3				3		3
14	YS			3				3				3				3		3
15	QNA			3				3				3				3		3

Keterangan	Indikator Penilaian
BB = Belum Berkembang	0-1,99 = BB
MB = Mulai Berkembang	2-2,99 = MB
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3-3,99 = BSH
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = BSB

Sungai Musang, 16 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala PAUD Harapan



Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B

Sumarni

### LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN FISIK MOTORIK ANAK

Tempat Praktik : PAUD Harapan  
 Kelompok/Semester : B/II  
 Siklus/Hari : II/4  
 Hari, Tanggal : Kamis, 17 Maret 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati																Ket
		Keseimbangan				Kekuatan				Kecepatan				Kelincahan				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1	ANI		2				2				2				2			2
2	MAM				4				4				4				4	4
3	DH				4				4				4				4	4
4	FA				4				4				4				4	4
5	MD				4				4				4				4	4
6	MSF				4				4				4				4	4
7	MN				4				4				4				4	4
8	M	1				1				1				1				1
9	RRK			3				3				3				3		3
10	RS			3				3				3				3		3
11	RAA			3				3				3				3		3
12	S			3				3				3				3		3
13	SR				4				4				4				4	4
14	YS			3				3				3				3		3
15	QNA			3				3				3				3		3

Keterangan	Indikator Penilaian
BB = Belum Berkembang	0-1,99 = BB
MB = Mulai Berkembang	2-2,99 = MB
BSH = Berkembang Sesuai Harapan	3-3,99 = BSH
BSB = Berkembang Sangat Baik	4 = BSB

Sungai Musang, 17 Maret 2022

Mengetahui  
Kepala PAUD Harapan






Dahlina, S.Pd

Guru Kelompok B




Sumarni

## LAMPIRAN 8




## CATATAN DOKUMENTASI

No	Foto	Keterangan
1		Foto alat yang digunakan dalam permainan lompat tali
2		Foto anak saat berbaris di depan kelas
3		Foto anak saat kegiatan berdoa
4		



		<p>Peneliti memberikan penjelasan materi tentang kegiatan hari ini</p>
5		<p>Peneliti memberikan contoh dan peraturan main</p>
6		<p>Anak-anak melakukan hompimpah untuk mengetahui siapa yang main terlebih dahulu</p>




7		Anak saat melakukan lompatan
8		Peneliti meminta anak-anak untuk melompati tali dengan satu kaki yang sudah diretang
9		Peneliti menutup kegiatan dengan memberikan pertanyaan yang mengarah kepada permainan tali

10		Peneliti berfoto bersama Kepala PAUD Harapan saat menerima surat selesai riset
11		Peneliti saat memberikan kenang-kenangan kepada PAUD Harapan

## LAMPIRAN 9

## SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING

  
**UIN**  
 UNIVERSITAS ISLAM ANTASARI  
 BANJARMASIN

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 191 TAHUN 2021  
 TENTANG  
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
 TAHUN AKADEMIK 2021/2022  
 DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI**

**Meningkatkan** a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 (sebagai skripsi) maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk  
 menjadi pembimbing;  
 b. bahwa nama-nama sebagaimana terdapat dalam Surat Keputusan ini dianggap mampu dan layak  
 untuk ditugaskan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi tersebut.

**Menghijab** 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2002 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Lisensi dan Izin Kerja  
 Antasari Banjarmasin;  
 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1989 tentang Pendidikan Tinggi;  
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN  
 Antasari;  
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Daftar UIN Antasari Banjarmasin;  
 6. Keputusan Rektor UIN No. 217A Tahun 2012 tentang Pembentukan atau Keputusan Rektor No. 72  
 Tahun 2017 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Studi S-1 UIN Antasari  
 Banjarmasin.

**Memperhatikan** Usul Ketua Jurusan PAUD Tanggal 19 Oktober 2021

**MELAKUKAKAN**

**Menetapkan** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG  
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK  
 2021/2022

**Pertama** Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama	Dr. H. Nix Yudianto M.Pd
NIP/NIP	196710131985032001
Pangkat/Golongan	Penata Tingkat II/IIA
Jabatan Akademik	Lektor
Alamat Pekerjaan	Debagi Pembantu Ang Biring Dahuri dan Takwa Pendidikan
2. Nama	Harjanto Prihatni, S.Pd, Lc, Ph.D
NIP/NIP	201701002
Pangkat/Golongan	Penata III/IIA
Jabatan Akademik	Lektor
Alamat Pekerjaan	Debagi Pembantu Ang Biring Dahuri dan Takwa Pendidikan


(untuk mendampingi mahasiswa penyusun skripsi)

Nama	Syamsi
NIP	180101681159
Jabatan/Prodi	PAUD
Jalur SKRIPSI	Menyediakan Kemampuan Motorik Kasir Anak Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Pada Kelompok B PAUD Harapan Karamolan Ayah-Ayah

**Kedua** Skripsi wajib dibawakan ke jurusan ini dibacakan kepada DPA UIN Antasari Banjarmasin.

**Ketiga** Skripsi ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat ketidaklengkapan  
 dalam penulisan ini, maka akan diadakan perbaikan dan penulisan selanjutnya apabila.

Ditetapkan di Banjarmasin  
 pada tanggal 19 Oktober 2021  
 DEKAN

  
 Prof. Dr. H. Juwaini, M.Pd  
 NIP. 19600801198502004

**Terselenggara**  
 1. Dekan UIN Antasari Banjarmasin  
 2. Ketua Jurusan  
 3. Dosen Pembimbing  
 4. Arsip

## LAMPIRAN 10

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN  
SEMINAR PROPOSAL**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Jalan Jenderal A. Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [paud@uin-antasari.ac.id](mailto:paud@uin-antasari.ac.id) Web: <https://paud.uin-antasari.ac.id/>

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 54/Un.14/III.L.K/PP.00.9/03/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Sumarni  
N I M : 180101081159  
Jurusan/Prodi : PIAUD  
Alamat : Desa Sungai Musang, RT 03 Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar  
Kode Pos 70655

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI  
PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI PADA KELOMPOK B PAUD  
HARAPAN KECAMATAN ALUH-ALUH**

Pada Hari/Tanggal : Sabtu, 11 Desember 2021  
Tempat : Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 14 Maret 2022  
Ketua,

M. Irfan Islamy, M.Pd,  
NIP. 19871025015031002

## LAMPIRAN 11

**SURAT IZIN RISET DARI FAKULTAS DAN TARBIYAH  
DAN KEGURUAN**


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253929 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor: B- 844 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: SUMARNI
Nomor Induk Mahasiswa	: 180101081159
Jurusan	: S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Semester	: DELAPAN (VIII)
Tahun Akademik	: 2021/2022
Alamat	: Desa sungai musang kecamatan Aluh -Aluh
Kabupaten banjar	

Untuk melakukan kegiatan penelitian / Riset sebagai tindak lanjut dari Penyusunan Skripsi yang berjudul : *MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI PADA KELOMPOK B PAUD HARAPAN KECAMATAN ALUH -ALUH* pada PAUD HARAPAN sejak tanggal 19 Februari 2022 sampai dengan 20 April 2022.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Februari 2022  
 Wakil Dekan Bidang Akademik  
 dan Kelembagaan,  
  
 Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
 NIP. 197808082005011006





## LAMPIRAN 12

**SURAT IZIN RISET DARI DINAS KEPENDIDIKAN  
KABUPATEN BANJAR**

 **PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
Jl. Sekeloa Ujung Desa Bincas No. 01 RT 01 RW 03 Telp. (0511) 679004 Martapura 70011

---

Martapura 25 Februari 2022

Nomor : 010/072--Umpeg/Diedik Sifat : Biasa Lampiran : - Hal : Izin Penelitian	Kepada Yth Wakil Dekan Fakultas Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasan di - Banjarmasin
---	--

Sehubungan dengan surat Saudara Nomor B-944/Un.14/Bl.1/PP.00.9/02/2022 tanggal 24 Februari 2022 perihal Izin Penelitian, dengan ini disampaikan bahwa mahasiswa di bawah ini :

**N a m a : SUMARNI**

**NIM : 160101081156**

**Jurusan/Program Studi : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

Dibenkan izin untuk mengadakan penelitian dengan judul :

**" MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMINTAAN TRADISIONAL LOMPAT TALI PADA KELOMPOK B PAUD HARAPAN KECAMATAN ALUH-ALUH "**

Dengan syarat :

1. Sebelum melaksanakan penelitian diharapkan Yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat penelitian.
2. Kegiatan penelitian yang dilaksanakan hendaknya tidak mengganggu proses belajar mengajar di tempat penelitian.
3. Setelah selesai melaksanakan penelitian agar menyampaikan satu rangkap tembusan hasil laporan kepada Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

  
**An. Kepala Dinas Pendidikan  
Kabupaten Banjar  
Sekretaris**  
**An. Hajar Andriadne, SH  
NIP. 19700312 199603 2 003**

Tembusan :  
1 Kepala Sekolah

## LAMPIRAN 13

## SURAT SELESAI RISET DARI PAUD HARAPAN



**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**  
**DESA SUNGAI MUSANG KEC. ALUH-ALUH KAB. BANJAR**  
 Jln. Pelita Desa Sungai Musang Rt. 03 Kecamatan Aluh - Aluh Kabupaten Banjar Kode pos 70655

---

**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor: 01 / TK-ABPS/BLG / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini: kepala sekolah PAUD Harapan Kec. Aluh-Aluh Kab. Banjar, menerangkan bahwa:

Nama : Sumarsi  
 NIM : 180101081159  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Jurusan : PAUD







Yang bersangkutan telah mengadakan Penelitian di PAUD Harapan Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar terhitung dari tanggal 19 Februari - 20 April 2022, guna penelitian skripsi dengan judul: "MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK MELALUI PERMAINAN TRADISIONAL LOMPAT TALI PADA KELOMPOK B PAUD HARAPAN KECAMATAN ALUH-ALUH".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Musang, 07 November 2022  
 Kepala PAUD Harapan  
  
 Dahlan, S.Pd

## LAMPIRAN 14



**Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Konten  
Dan Metodologi Penelitian**

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	11 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bagaimana cara meningkatkan motorik kasar anak dalam permainan lompat tali</li> <li>➤ Didefinisi operasional harus disesuaikan dengan judul</li> </ul>	
2	20 Januari 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dan untuk kutipan-kutipannya agar lebih mencari dari referensi yang lebih terpercaya seperti dari buku, atau dari jurnal-jurnal</li> </ul>	
3	8 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Buatlah instrument penelitian</li> </ul>	
4	10 Agustus 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fokuskan aspek perkembangan motorik kasar yang ingin diteliti terkait apa, karena motorik kasar cakupannya luas</li> </ul>	
5	8 September 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Definisi operasional terlalu melebar, fokus pada cakupan penelitian saja</li> </ul>	
6	15 September 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skripsi dari BAB 1 sampai BAB 5 dan ACC</li> </ul>	
7			



## LAMPIRAN 15

### Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	22 Januari 2022	➤ Ikuti pedoman PTK dan gunakan bahasa yang baku	
2	10 Juni 2022	➤ Fokus dan perjelas analisis data terkait pendekatan yang digunakan pada penelitian	
3		➤	
4		➤	
5		➤	
6			
7			

**BIODATA DIRI**

1. Nama Lengkap : Sumarni
2. NIM : 180101081159
3. Tempat, Tanggal Lahir : Aluh-Aluh, 11 Januari 1991
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Sungai Musang, RT 003. Kec. Aluh-Aluh  
Kab. Banjar
6. Nomor Telepon : 0852-4732-4351
7. E-mail : sumarni44@gmail.com
8. Pengalaman Kerja : Tenaga pendidik di PAUD Harapan dari Tahun  
2017 sampai sekarang
9. Prestasi Akademik :
10. Prestasi Nonakademik :
11. Daftar Karya Ilmiah : -