

ABSTRAK

Riswan Hidayat. 170102041293. Pengaruh Penggunaan Media *Lectora Inspire* terhadap Hasil Belajar Matematika pada Materi Koordinat Kartesius di Kelas VIII MTs Diniyah Babussalam Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si., dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd., Pada Program Studi Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2022.

Kata Kunci: *Lectora Inspire*, Koordinat Kartesius, Hasil Belajar

Belajar dapat terjadi kapan saja dan dimana saja. Berkembangnya teknologi yang semakin maju dan bermacam – macam aplikasi yang banyak beredar saat ini dapat dimanfaatkan sebagai salah satu alternative media pembelajaran. Dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik, maka siswa akan termotivasi untuk belajar. Berdasarkan hasil penelitian terdahulu yang diambil dari skripsi maupun jurnal penelitian bahwa terdapat pengaruh penggunaan media *lectora inspire* terhadap hasil belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Mengetahui hasil belajar siswa tanpa menggunakan media *Lectora Inspire*. 2) Mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan media *Lectora Inspire*. 3) Mengetahui respon Siswa tentang penggunaan media *Lectora Inspire*. 4) Mengetahui apakah ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas kontrol dan kelas eksperimen. 5) Mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan media *Lectora Inspire* terhadap hasil belajar siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen desain *Posttest Only Control Group Design*. sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B yang berjumlah 23 Orang sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A yang berjumlah 15 Orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, kuesioner dan Dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Hasil belajar siswa untuk kelas kontrol memiliki rata-rata sebesar 69.33 berada pada kategori “kurang”. 2) Hasil belajar siswa untuk kelas eksperimen memiliki rata-rata sebesar 78.84 berada pada kategori “sedang”. 3) Rata-rata siswa memberikan respon positif terhadap penggunaan media pembelajaran *lectora inspire*. 4) Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. 5) Pengaruh dari media *lectora inspire* terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 75,6%. sedangkan 24,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.