

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan kesimpulan yang dapat diambil antara lain:

1. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika pada materi koordinat kartesius tanpa menggunakan media *lectora inspire* untuk kelas kontrol memiliki rata-rata sebesar 69.33 berada pada kategori “kurang”.
2. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika pada materi koordinat kartesius dengan menggunakan media *lectora inspire* untuk kelas eksperimen memiliki rata-rata sebesar 78.84 berada pada kategori “sedang”.
3. Angket respon yang diberikan pada siswa menunjukkan bahwa rata-rata siswa memberikan respon positif terhadap penggunaan media pembelajaran *lectora inspire*.
4. Perbedaan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol dianalisis menggunakan *independent sample t-test* dengan bantuan SPSS 25. Dari perhitungan didapatkan nilai *Sig. (2-tailed) Equal variances assumed* adalah 0.00 Hal ini menunjukkan bahwa nilai  $\text{sig. } 0.00 < 0.05$  sehingga dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol.
5. pengaruh dari media *lectora inspire* terhadap hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dianalisis menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan

SPSS 25. Dari perhitungan didapatkan nilai *sig.* adalah 0.021 Hal ini menunjukkan bahwa nilai  $sig. 0.21 < 0.05$  sehingga dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media *lectora inspire* terhadap hasil belajar dengan *R square* adalah 0.756 sehingga dapat diketahui bahwa pengaruh media *lectora inspire* terhadap hasil belajar siswa pada materi Koordinat Kartesius sebesar 75.6%. sedangkan 24.4% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti ingin mengemukakan beberapa saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif dalam pembelajaran, yaitu:

### **1. Bagi Kepala Madrasah**

Senantiasa memberikan dukungan penuh terhadap guru-guru yang mempunyai inovasi-inovasi dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar. Terutama dalam pengembangan media pembelajaran.

### **2. Bagi Guru**

Hendaknya para guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan pembelajaran terhadap materi yang sesuai dengan perkembangan teknologi yang ada.

### 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya mengikuti proses pembelajaran dengan baik, menanamkan rasa cinta terhadap semua mata pelajaran khususnya pelajaran Matematika, dan menghargai guru yang sedang mengajar.