

BAB V

SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan peneliti pada anak Kelompok B di PAUD Nurul Huda Desa Handil Bujur Kabupaten.Banjar saat mengikuti pembelajaran mengenal keaksaraan awal dengan media edukatif balok huruf, diperoleh hasil data yang dijabarkan sebagai berikut :

1. Pada siklus I, keaktifan anak terutama pada hal ketertarikan atau minatnya pada pembelajaran mengenal keaksaraan awal sudah terlihat. Anak tertarik pada media balok huruf dan pada permainan yang diberikan pada anak karena anak merasa sedang berkompetisi dan masing-masing anak ingin menjadi pemenang, sehingga kondisi kelas cukup ramai namun masih dapat diatasi. Antusias anak semakin nampak saat pelaksanaan siklus II, hal ini terlihat dari anak yang sudah memiliki inisiatif sendiri dalam menyiapkan APE dan bertanya jenis permainan yang akan dimainkan.
2. Aspek keaksaraan awal anak mengalami peningkatan setelah diadakan kegiatan belajar menggunakan media edukatif balok huruf. Hal ini dapat dilihat saat pra siklus kemampuan keaksaraan awal anak masih berada pada nilai 41% dan kemudian di siklus I meningkat menjadi 55% namun hal ini masih belum mencukupi ketuntasan klasikal sehingga diadakanlah siklus II yang kemudian mengalami peningkatan sebanyak 27% dari siklus I menjadi

82% pada siklus II. Dari 22 anak terdapat 18 anak yang masuk ke dalam kategori Berkembang Sangat Baik. Hal ini menunjukkan pula bahwa keaktifan anak pada saat pembelajaran mempengaruhi perkembangan kemampuan anak saat belajar.

Hasil peningkatan ketuntasan belajar pada siklus II telah mencapai indikator yang diharapkan yakni sebesar 80%. Hal ini membuktikan bahwa kegiatan pembelajaran dengan media balok huruf dapat meningkatkan aspek bahasa anak dalam hal mengenal keaksaraan awal.

B. Saran

Adapun saran yang ingin disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Dapat menyediakan fasilitas penunjang untuk pembelajaran di kelas seperti penambahan alat peraga edukatif atau penyediaan bahan bagi guru dalam membuat APE secara mandiri.

2. Bagi Guru

a. Pembelajaran dalam upaya untuk menstimulasi perkembangan anak sebaiknya dengan cara yang beragam tidak hanya terfokus pada LKA serta dapat memberi kegiatan baru dalam pembelajaran.

b. Pembelajaran dengan media balok huruf terbukti dapat meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak, namun dapat dikembangkan dengan menggunakan media lain seperti kartu huruf atau lainnya. Media balok

huruf juga dapat digunakan untuk mengajarkan anak membaca kata sederhana.

3. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini adalah pengalaman dan pengetahuan yang masih terbatas kajiannya, diharapkan kedepannya dapat lebih mengembangkan untuk pembelajaran dan perkembangan anak usia dini. Untuk peneliti lanjutan agar sekiranya dapat menjadi referensi bagi penelitian lain dengan mengambil aspek lain seperti membaca permulaan atau dari segi aspek sosial seperti kemampuan anak dalam bekerja sama dan lainnya.