

LAMPIRAN 1

DAFTAR TERJEMAH

No	BAB	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	QS. Al-Baqarah ayat 31	4	<i>Dan Dia ajarkan kepada Adam nama-nama (benda) semuanya, kemudian Dia perlihatkan kepada para malaikat seraya berfirman, "Sebutkan kepada-Ku nama semua (benda) ini, jika kamu yang benar!"</i>
2	I	Hadits Nabi dalam <i>Shahīhul-Bukhāri</i>	5	<i>Sungguh selamatnya seseorang adalah ketika dia sanggup menjaga lisannya dari menyakiti orang lain</i>

LAMPIRAN 2

RUBRIK PENILAIAN AKTIVITAS ANAK

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Minat	Sangat Aktif	BSB	Anak sangat tertarik pada kegiatan belajar dengan media balok huruf
		Aktif	BSH	Anak tertarik pada kegiatan belajar dengan media balok huruf namun anak sesekali melirik temannya
		Cukup Aktif	MB	Anak cukup tertarik pada kegiatan dengan media balok huruf tetapi anak sesekali berbicara dengan temannya
		Kurang Aktif	BB	Anak kurang tertarik pada kegiatan media balok huruf anak lebih tertarik bermain dengan temannya
2	Perhatian	Sangat Aktif	BSB	Anak sangat tenang saat peneliti memberikan penjelasandalam hal ini anak fokus kepada peneliti
		Aktif	BSH	Anak tenang saat peneliti memberikan penjelasan dalam hal ini anak fokus kepada peneliti namun sesekali melirik ke temannya
		Cukup Aktif	MB	Anak cukup tenang saat peneliti memberikan penjelasan dalam hal ini anak kurang fokus kepada peneliti dalam hal ini anak sesekali berbicara dengan temannya
		Kurang Aktif	BB	Anak tidak tenang saat peneliti memberikan penjelasan dalam hal ini anak tidak fokus kepada peneliti, anak nampak berbicara dengan temannya

3	Keaktifan	Sangat Aktif	BSB	Anak sangat aktif saat kegiatan dilaksanakan, anak aktif bertanya dan cepat menanggapi saat ditanya oleh peneliti
		Aktif	BSH	Anak aktif saat kegiatan dilaksanakan, anak aktif bertanya namun masih kurang yakin saat menanggapi ketika ditanya oleh peneliti
		Cukup Aktif	MB	Anak cukup aktif saat kegiatan dilaksanakan, anak sesekali nampak bertanya dan masih meminta bantuan kepada peneliti
		Kurang Aktif	BB	Anak kurang aktif saat kegiatan dilaksanakan, anak hanya diam saja dan masih meminta bantuan kepada peneliti dan hanya sesekali memperhatikan apa yang disampaikan oleh peneliti

LAMPIRAN 3

**RUBRIK PENILAIAN KEMAMPUAN
KEAKSARAAN AWAL ANAK**

NO	Aspek Yang Diamati	Kategori	Skor	Deskripsi
1	Kemampuan dalam mengenal huruf	BB	1	Anak belum mampu dalam mengenal lambang huruf, saat diminta menunjukkan huruf yang disebutkan oleh peneliti anak hanya mampu menunjukkan 5 huruf dengan tepat
		MB	2	Anak cukup mampu dalam mengenal lambang huruf, saat diminta menunjukkan huruf yang disebutkan oleh peneliti anak mampu menunjukkan lebih dari 5 huruf dengan tepat
		BSH	3	Anak mampu dalam mengenal lambang huruf, saat diminta menunjukkan huruf yang disebutkan oleh peneliti anak mampu menunjukkan 10 huruf dengan tepat
		BSB	4	Anak sangat mampu dalam mengenal lambang huruf, saat diminta menunjukkan huruf yang disebutkan oleh peneliti anak mampu menunjukkan lebih dari 10 huruf dengan tepat
2	Kemampuan anak dalam menyebutkan lambang huruf			Anak belum mampu dalam menyebutkan lambang huruf secara runtun, dari 26 huruf anak hanya mampu menyebutkan 5 huruf yang ditunjuk oleh peneliti dengan benar
				Anak cukup mampu dalam menyebutkan lambang huruf secara runtun atau acak, dari 26 huruf anak sudah mampu menyebutkan lebih dari 5 huruf yang ditunjuk oleh peneliti dengan benar tanpa dibantu oleh peneliti

			Anak mampu dalam menyebutkan lambang huruf secara runtun atau acak,dari 26 huruf anak sudah mampu menyebutkan 10 huruf yang ditunjuk oleh peneliti dengan benar tanpa memerlukan bantuan dari peneliti
			Anak sangat mampu dan cepat dalam mengenal dan menyebutkan lambang huruf secara runtun atau acak tanpa dibantu oleh peneliti, dari 26 huruf anak sudah mampu menyebutkan 15 huruf tanpa perlu dibantu

LAMPIRAN 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PAUD NURUL HUDA KECAMATAN ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: PAUD Nurul Huda
Model Pembelajaran	: Kelompok B
Semester/Bulan/Minggu	: II/Mei/ 1
Tema	: Diri Sendiri
Subtema	: Anggota Tubuh
Sub-sub tema	: Mulut
Kelompok / Usia	: B / (5-6 tahun)
Hari, Tanggal	: Senin. 09 Mei 2022
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 (Nam), 4.3 (Fisik Motorik), 3.8 (Bahasa), 3.8 (Kog), 2.7 (Sosial Emosional) , 3.15, 4.15 (Seni)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal tentang fungsi anggota tubuh. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan huruf (3.10 – 4.10) (BHS)
5. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)
6. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
7. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Huruf Alphabet.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain dengan media balok huruf.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media Balok Huruf

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan media balok huruf di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang media balok huruf seperti tentang terbuat dari apa, bentuk, warna dan huruf yang tersedia.
3. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan media balok huruf.
4. Peneliti kemudian membagi anak ke dalam 4 kelompok kecil masing-masing terdiri dari 5 dan 6 anak. Kelompok pertama yang mendapatkan giliran maju akan bermain "Siapa Cepat Dia Dapat".
Pemain dalam kelompok akan mendapatkan masing-masing balok huruf vokal, kemudian mereka diperintahkan untuk adu cepat dengan

teman kelompoknya dalam menyusun huruf vokal a,i,u,e,o menggunakan balok huruf yang disusun secara bertingkat.

Pemain yang keluar sebagai pemenang diperbolehkan meminta temannya yang kalah untuk melakukan suatu hal seperti menyanyikan lagu atau menirukan gerakan binatang. Permainan terus dilanjutkan hingga semua kelompok mendapatkan giliran.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Handil Bujur, 09 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiasnyah, A.Md

Guru Kelompok B



Linda Wati Sari
180101081185

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PAUD NURUL HUDA KECAMATAN ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: PAUD Nurul Huda
Model Pembelajaran	: Kelompok B
Semester/Bulan/Minggu	: II/Mei/ 1
Tema	: Diri Sendiri
Subtema	: Anggota Tubuh
Sub-sub tema	: Mulut
Kelompok / Usia	: B / (5-6 tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 10 Mei 2022
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 (Nam), 4.3 (Fisik Motorik), 3.8 (Bahasa), 3.8 (Kog), 2.7 (Sosial Emosional) , 3.15, 4.15 (Seni)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktivitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal tentang fungsi anggota tubuh. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan huruf (3.10 – 4.10) (BHS)
5. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)
6. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
7. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Huruf Alphabet.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain dengan media balok huruf.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media Balok Huruf

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan media balok huruf di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang huruf yang akan dipelajari hari ini dan mengulang kembali huruf yang sudah diajarkan pada hari sebelumnya.
3. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan media balok huruf.
4. Peneliti kemudian membagi anak ke dalam 4 kelompok kecil masing-masing terdiri dari 5 dan 6 anak. Kelompok pertama yang mendapatkan giliran maju akan bermain "Membuat Menara Tinggi". Pemain dalam kelompok akan mendapatkan masing-masing balok huruf vokal, dan

konsonan kemudian mereka diperintahkan untuk adu cepat dengan teman kelompoknya dalam menyusun huruf a,b,c,d,e,f,g,h,i dan j menggunakan balok huruf yang disusun secara bertingkat. Sebelumnya peneliti sudah menyiapkan contoh di depan kelas susunan huruf tersebut. Agar anak-anak semangat dan sembari mengenal huruf peneliti mengajak anak lain bersorak dan bernyanyi lagu mengenal huruf namun hanya dibatasi sampai huruf “j” saja. Setelah semua anak di kelompok tersebut berhasil menyusun menara, peneliti kemudian meminta anak menyebutkan huruf yang sudah disusun secara runtun dan secara acak sesuai yang ditunjuk oleh peneliti. Permainan terus dilanjutkan hingga semua kelompok mendapatkan giliran.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu “Illaliqo”.

Handil Bujur, 10 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiasnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari
180101081185

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PAUD NURUL HUDA KECAMATAN ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: PAUD Nurul Huda
Model Pembelajaran	: Kelompok B
Semester/Bulan/Minggu	: II/Mei/ 1
Tema	: Diri Sendiri
Subtema	: Anggota Tubuh
Sub-sub tema	: Mulut
Kelompok / Usia	: B / (5-6 tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 11 Mei 2022
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 (Nam), 4.3 (Fisik Motorik), 3.8 (Bahasa), 3.9 (Kog),2.7 (Sosial Emosional) , 3.15,4.15 (Seni)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal tentang fungsi anggota tubuh. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan huruf (3.10 – 4.10) (BHS)
5. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)
6. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
7. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Huruf Alphabet.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain dengan media balok huruf.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media Balok Huruf

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan media balok huruf di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang huruf yang akan dipelajari hari ini dan mengulang kembali huruf yang sudah diajarkan pada hari sebelumnya.
3. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan media balok huruf.
4. Peneliti kemudian membagi anak ke dalam 4 kelompok kecil masing-masing terdiri dari 5 dan 6 anak. Kelompok pertama yang mendapatkan giliran maju akan bermain "Tembok Kokoh". Pemain dalam kelompok akan mendapatkan masing-masing balok huruf vokal, dan konsonan

kemudian mereka diperintahkan untuk adu cepat dengan teman kelompoknya dalam menyusun huruf a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l,m,n,o,p,q dan r menggunakan balok huruf yang disusun secara mendatar dan bertingkat sebanyak 3 tingkat. Sebelumnya peneliti sudah menyiapkan contoh di depan kelas susunan huruf tersebut. Agar anak-anak semangat dan sembari mengenal huruf peneliti mengajak anak lain bersorak dan bernyanyi lagu mengenal huruf namun hanya dibatasi sampai huruf “r” saja. Setelah semua anak di kelompok tersebut berhasil membuat tembok kokoh, peneliti kemudian meminta anak menyebutkan huruf yang sudah disusun secara runtun dan secara acak sesuai yang ditunjuk oleh peneliti. Permainan terus dilanjutkan hingga semua kelompok mendapatkan giliran.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do’a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu “Illaliqo”.

Handil Bujur, 11 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiasnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari
180101081185

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PAUD NURUL HUDA KECAMATAN ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: PAUD Nurul Huda
Model Pembelajaran	: Kelompok B
Semester/Bulan/Minggu	: II/Mei/ 1
Tema	: Diri Sendiri
Subtema	: Anggota Tubuh
Sub-sub tema	: Mulut
Kelompok / Usia	: B / (5-6 tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 12 Mei 2021
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 (Nam), 4.3 (Fisik Motorik), 3.8 (Bahasa), 3.10 (Kog), 2.7 (Sosem) , 3.15, 4.15 (Seni)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktivitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal tentang fungsi anggota tubuh. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan huruf (3.10 – 4.10) (BHS)
5. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)
6. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
7. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Huruf Alphabet.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain dengan media balok huruf.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media Balok Huruf

D. KEGIATAN BELAJAR

PEMBUKAAN (10 MENIT)

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan media balok huruf di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang huruf yang akan dipelajari hari ini dan mengulang kembali huruf yang sudah diajarkan pada hari sebelumnya.
3. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan media balok huruf.
4. Peneliti kemudian membagi anak ke dalam dua barisan kemudian peneliti meletakkan di tiap ujung barisan meja yang berisikan balok

huruf dan meja kosong di ujung barisan lain. Peneliti kemudian menjelaskan aturan pada permainan “Sambung Huruf” kepada anak. Pemain yang berdiri di ujung baris dekat dengan meja berisi balok huruf akan mengambil huruf alphabet pertama yaitu huruf a kemudian menyerahkannya kepada teman disampingnya secara sambut menyambut hingga sampai ke ujung barisan yang dekat dengan meja kosong, anak yang berdiri dekat meja kosong akan meletakkan hurufnya di atas meja kemudian berpindah tempat ke ujung barisan dekat meja untuk selanjutnya mengambil huruf alphabet selanjutnya yaitu huruf b, sedangkan teman yang lain akan bergeser sembari menunggu anak tersebut menyerahkan hurufnya kemudian secara estafet menyusun huruf di meja kosong hingga susunan huruf alphabet a sampai z tersusun dengan benar. Setelah semua anak di kelompok tersebut berhasil melakukan permainan sambut huruf dan urutan alphabet sudah tersusun di meja, peneliti kemudian meminta anak menyebutkan huruf yang sudah disusun secara runtun sembari bernyanyi. Kemudian peneliti menanyai masing-masing anak pada tiap baris huruf-huruf secara acak. Permainan terus dilanjutkan hingga semua anak pada barisan mendapatkan giliran.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.

2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

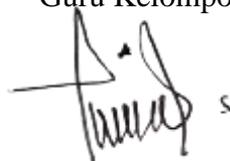
Handil Bujur, 12 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiasnyah, A.Md

Guru Kelompok B



Linda Wati Sari
180101081185

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PAUD NURUL HUDA KECAMATAN ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: PAUD Nurul Huda
Model Pembelajaran	: Kelompok B
Semester/Bulan/Minggu	: II/Mei/ 1
Tema	: Diri Sendiri
Subtema	: Anggota Tubuh
Sub-sub tema	: Mulut
Kelompok / Usia	: B / (5-6 tahun)
Hari, Tanggal	: Selasa, 17 Mei 2022
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 (Nam), 4.3 (Fisik Motorik), 3.8 (Bahasa), 3.11 (Kog),2.7 (Sosem) , 3.15,4.15 (Seni)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal tentang fungsi anggota tubuh. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan huruf (3.10 – 4.10) (BHS)
5. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)
6. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
7. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Huruf Alphabet.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain dengan media balok huruf.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media Balok Huruf

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan media balok huruf di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang huruf yang akan dipelajari hari ini dan mengulang kembali huruf yang sudah diajarkan pada hari sebelumnya.
3. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan media balok huruf.
4. Peneliti kemudian mengajak anak bernyanyi mengenal huruf setelah dirasa semua anak cukup paham dan mengenal dengan benar huruf-hurufnya, peneliti kemudian membagi anak ke dalam beberapa kelompok kecil dan mempersilahkan giliran kelompok pertama untuk

mengambil media balok huruf agar dapat memulai permainan “Siapa Cepat Dia Dapat”. Peneliti kemudian menyampaikan aturan kegiatan bermainnya. Pemain dalam kelompok akan mendapatkan masing-masing balok huruf vokal, kemudian mereka diperintahkan untuk adu cepat dengan teman kelompoknya dalam menyusun huruf vokal a, i, u, e, o menggunakan balok huruf yang disusun secara bertingkat.

Pemain yang keluar sebagai pemenang diperbolehkan meminta temannya yang kalah untuk melakukan suatu hal seperti menyanyikan lagu atau menirukan gerakan binatang. Permainan terus dilanjutkan hingga semua kelompok mendapatkan giliran.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do’a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu “Illaliqo”.

Handil Bujur, 17 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiasnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari
180101081185

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PAUD NURUL HUDA KECAMATAN ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: PAUD Nurul Huda
Model Pembelajaran	: Kelompok B
Semester/Bulan/Minggu	: II/Mei/ 1
Tema	: Diri Sendiri
Subtema	: Anggota Tubuh
Sub-sub tema	: Mulut
Kelompok / Usia	: B / (5-6 tahun)
Hari, Tanggal	: Rabu, 18 Mei 2022
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 (Nam), 4.3 (Fisik Motorik), 3.8 (Bahasa), 3.12 (Kog),2.7 (Sosem) , 3.15,4.15 (Seni)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal tentang fungsi anggota tubuh. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan huruf (3.10 – 4.10) (BHS)
5. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)
6. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
7. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Huruf Alphabet.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain dengan media balok huruf.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media Balok Huruf

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan media balok huruf di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang huruf yang akan dipelajari hari ini dan mengulang kembali huruf yang sudah diajarkan pada hari sebelumnya.
3. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan media balok huruf.
4. Peneliti kemudian membagi anak ke dalam 4 kelompok kecil masing-masing terdiri dari 5 dan 6 anak. Kelompok pertama yang mendapatkan giliran maju akan bermain "Membuat Piramida". Pemain dalam kelompok akan mendapatkan masing-masing balok huruf

a,b,c,d,e,f,g,h,i dan j kemudian mereka diperintahkan untuk adu cepat dengan teman kelompoknya dalam menyusun huruf tersebut menggunakan balok huruf yang disusun secara bertingkat membentuk piramida. Sebelumnya peneliti sudah menyiapkan contoh di depan kelas susunan huruf tersebut yang mana ada 4 huruf di bagian dasar,3 huruf di tingkat kedua, 2 huruf di tingkat ketiga dan 1 huruf di tingkat paling atas. Setelah semua anak di kelompok tersebut berhasil menyusun piramida, peneliti kemudian meminta anak menyebutkan huruf yang sudah disusun secara runtun dan secara acak sesuai yang ditunjuk oleh peneliti. Permainan terus dilanjutkan hingga semua kelompok mendapatkan giliran.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Handil Bujur, 18 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiasnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari
180101081185

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PAUD NURUL HUDA KECAMATAN ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: PAUD Nurul Huda
Model Pembelajaran	: Kelompok B
Semester/Bulan/Minggu	: II/Maret/ 1
Tema	: Diri Sendiri
Subtema	: Anggota Tubuh
Sub-sub tema	: Mulut
Kelompok / Usia	: B / (5-6 tahun)
Hari, Tanggal	: Kamis, 19 Mei 2022
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 (Nam), 4.3 (Fisik Motorik), 3.8 (Bahasa), 3.13 (Kog), 2.7 (Sosem) , 3.15, 4.15 (Seni)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kaki dalam beraktivitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal tentang fungsi anggota tubuh. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan huruf (3.10 – 4.10) (BHS)
5. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)
6. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
7. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Huruf Alphabet.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain dengan media balok huruf.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media Balok Huruf

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan media balok huruf di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang huruf yang akan dipelajari hari ini dan mengulang kembali huruf yang sudah diajarkan pada hari sebelumnya.
3. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan media balok huruf.
4. Peneliti kemudian membagi anak ke dalam 4 kelompok kecil masing-masing terdiri dari 5 dan 6 anak. Kelompok pertama yang mendapatkan giliran maju akan bermain "*Find Me*". Pemain dalam kelompok akan mendapatkan masing-masing kotak berisi balok huruf kemudian

peneliti akan menyebutkan satu huruf dan meminta mereka untuk adu cepat dengan teman satu kelompoknya dalam menemukan huruf a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l,m,n,o,p,q, dan r yang ada di dalam kotak. Agar anak-anak semangat dan sembari mengenal huruf peneliti mengajak anak lain bersorak dan bernyanyi lagu mengenal huruf namun hanya dibatasi sampai huruf “r” saja. Permainan terus dilanjutkan hingga semua kelompok mendapatkan giliran.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu “Illaliqo”.

Handil Bujur, 19 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiasnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari
180101081185

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
PAUD NURUL HUDA KECAMATAN ALUH-ALUH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan	: PAUD Nurul Huda
Model Pembelajaran	: Kelompok B
Semester/Bulan/Minggu	: II/Mei/ 1
Tema	: Diri Sendiri
Subtema	: Anggota Tubuh
Sub-sub tema	: Mulut
Kelompok / Usia	: B / (5-6 tahun)
Hari, Tanggal	: Sabtu, 21 Mei 2022
Alokasi Waktu	: 2 x 60 menit
Kompetensi Dasar	: 1.1 (Nam), 4.3 (Fisik Motorik), 3.8 (Bahasa), 3.14 (Kog),2.7 (Sosem) , 3.15,4.15 (Seni)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu mengucapkan kalimat thoyyibah saat mengagumi ciptaan Allah Swt. (1.1) (NAM)
2. Anak mampu terampil menggunakan tangan dan kiri dalam beraktifitas. (4.3) (F.M)
3. Anak mampu mengenal tentang fungsi anggota tubuh. (3.8) (Kog)
4. Anak mampu melakukan kegiatan mengenal dan menyebutkan huruf (3.10 – 4.10) (BHS)
5. Anak mampu menjawab beberapa pertanyaan sederhana terkait materi. (4.11) (BHS)
6. Anak mampu menyanyikan lagu yang terkait dengan tema. (3.15-4.15) (Seni)
7. Anak menunjukkan sikap sabar dan tidak mengeluh. (2.7) (SoSem)

B. MATERI DALAM KEGIATAN

1. Huruf Alphabet.
2. Terbiasa menyebut nama Allah sebagai pencipta.
3. Koordinasi tangan kanan dan kiri.
4. Menyanyikan lagu.
5. Melakukan kegiatan bermain dengan media balok huruf.

C. ALAT DAN BAHAN

1. Media Balok Huruf

D. KEGIATAN BELAJAR**PEMBUKAAN (10 MENIT)**

1. Anak mengucapkan salam dan membaca surah-surah pendek.
2. Anak membaca do'a sebelum belajar dan sholawat.
3. Bernyanyi lagu tema binatang.

INTI (60 menit)

1. Peneliti menampilkan media balok huruf di depan kelas.
2. Peneliti mengajak anak berdiskusi tentang huruf yang akan dipelajari hari ini dan mengulang kembali huruf yang sudah diajarkan pada hari sebelumnya.
3. Peneliti menyampaikan aturan kegiatan pembelajaran menggunakan media balok huruf.
4. Peneliti kemudian membagi anak ke dalam dua barisan kemudian peneliti mempersilahkan anak untuk mencari teman yang ingin dijadikan pasangan bermainnya. Peneliti kemudian menjelaskan aturan pada permainan "Buat Kata Yuk" kepada anak. Pasangan pemain yang

mendapat giliran pertama kemudian masing-masing diberikan kotak berisi balok huruf, pemain kemudian diajak untuk membuat kata sederhana dengan cara menyusun huruf vokal dan konsonan yang disebutkan oleh peneliti menjadi sebuah kata sederhana yang sesuai dengan tema misalnya kata pi-pi, ma-ta, ku-ku hingga tersusun dengan benar. Permainan terus dilanjutkan hingga semua anak pada barisan mendapatkan giliran. Peneliti juga mengajak anak menyebutkan huruf-huruf pada kata yang dibuat oleh peneliti seperti te-li-nga, ke-pa-la, ram-but at,ta-ngan.

PENUTUP (20 Menit)

1. Anak menceritakan pengalaman dan perasaannya selama mengikuti kegiatan pada hari ini.
2. Guru menyimpulkan materi kegiatan yang dilakukan.
3. Anak membaca do'a sebelum pulang.
4. Anak menyanyikan lagu "Illaliqo".

Handil Bujur, 21 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiasnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari
180101081185

LAMPIRAN 5

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Nurul Huda
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari, Tanggal : Senin, 09 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AAR	√				√				√				KA
2	AkR	√				√				√				KA
3	AR			√				√				√		A
4	A			√				√				√		A
5	F			√				√				√		A
6	HAA	√				√				√				KA
7	H	√				√				√				KA
8	K				√				√				√	SA
9	MD		√				√				√			CA
10	MLZ	√				√				√				KA
11	NA		√				√				√			CA
12	W	√				√				√				KA
13	ZN	√				√				√				KA
14	MRAP			√				√				√		A
15	R	√				√				√				KA
16	SNA			√				√				√		A
17	NR			√				√				√		A
18	H	√				√				√				KA
19	MFR	√				√				√				KA
20	KN			√				√				√		A
21	S			√				√				√		A
22	A	√				√				√				KA

Keterangan kriteria aktifitas anak

KA = Kurang Aktif
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Handil Bujur, 09 Mei 2022

Mengetahui
 Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiasnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Nurul Huda
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari, Tanggal : Selasa, 10 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AAR		√				√				√			CA
2	AkR		√				√				√			CA
3	AR			√				√				√		A
4	A			√				√				√		A
5	F			√				√				√		A
6	HAA	√				√				√				KA
7	H	√				√				√				KA
8	K				√				√				√	SA
9	MD		√				√				√			CA
10	MLZ	√				√				√				KA
11	NA		√				√				√			CA
12	W	√				√				√				KA
13	ZN	√				√				√				KA
14	MRAP			√				√				√		A
15	R	√				√				√				KA
16	SNA				√				√				√	SA
17	NR				√				√				√	SA
18	H	√				√				√				KA
19	MFR	√				√				√				KA
20	KN			√				√				√		A
21	S			√				√				√		A
22	A	√				√				√				KA
Keterangan kriteria aktifitas anak														
KA = Kurang Aktif CA = Cukup Aktif A = Aktif SA = Sangat Aktif														

Handil Bujur, 10 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiastnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari

Linda Wati Sari

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Nurul Huda
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari, Tanggal : Rabu, 11 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AAR		√				√				√			CA
2	AkR			√				√				√		A
3	AR				√				√				√	SA
4	A			√				√				√		A
5	F			√				√				√		A
6	HAA	√				√				√				KA
7	H	√				√				√				KA
8	K				√				√				√	SA
9	MD		√				√				√			CA
10	MLZ		√				√				√			CA
11	NA		√				√				√			CA
12	W	√				√				√				KA
13	ZN		√				√				√			CA
14	MRAP			√				√				√		A
15	R	√				√				√				KA
16	SNA				√				√				√	SA
17	NR				√				√				√	SA
18	H	√				√				√				KA
19	MFR	√				√				√				KA
20	KN			√				√				√		A
21	S			√				√				√		A
22	A		√				√				√			CA

Keterangan kriteria aktifitas anak

KA = Kurang Aktif
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Handil Bujur, 11 Mei 2022

Mengetahui
 Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiastnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari

Linda Wati Sari

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Nurul Huda
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/4
 Hari, Tanggal : Kamis, 12 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AAR		√				√				√			CA
2	AkR			√				√				√		A
3	AR				√				√				√	SA
4	A			√				√				√		A
5	F			√				√				√		A
6	HAA	√				√				√				KA
7	H	√				√				√				KA
8	K				√				√				√	SA
9	MD		√				√				√			CA
10	MLZ			√				√				√		A
11	NA		√				√				√			CA
12	W	√				√				√				KA
13	ZN		√				√				√			CA
14	MRAP			√				√				√		A
15	R	√				√				√				KA
16	SNA				√				√				√	SA
17	NR				√				√				√	SA
18	H	√				√				√				KA
19	MFR	√				√				√				KA
20	KN			√				√				√		A
21	S			√				√				√		A
22	A		√				√				√			CA

Keterangan kriteria aktifitas anak

KA = Kurang Aktif
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Handil Bujur, 12 Mei 2022

Mengetahui
 Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiastnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari

Linda Wati Sari

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Nurul Huda
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari, Tanggal : Selasa, 17 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AAR			√				√				√		A
2	AkR			√				√				√		A
3	AR				√				√				√	SA
4	A			√				√				√		A
5	F			√				√				√		A
6	HAA	√				√				√				KA
7	H	√				√				√				KA
8	K				√				√				√	SA
9	MD			√				√				√		A
10	MLZ			√				√				√		A
11	NA			√				√				√		A
12	W		√				√				√			CA
13	ZN		√				√				√			CA
14	MRAP			√				√				√		A
15	R	√				√				√				KA
16	SNA				√				√				√	SA
17	NR				√				√				√	SA
18	H		√				√				√			CA
19	MFR		√				√				√			CA
20	KN			√				√				√		A
21	S			√				√				√		A
22	A		√				√				√			CA

Keterangan kriteria aktifitas anak

KA = Kurang Aktif
 CA = Cukup Aktif
 A = Aktif
 SA = Sangat Aktif

Handil Bujur, 17 Mei 2022

Mengetahui
 Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiastnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari

Linda Wati Sari

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Nurul Huda
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari, Tanggal : Rabu, 18 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AAR			√				√				√		A
2	AkR			√				√				√		A
3	AR				√				√				√	SA
4	A			√				√				√		A
5	F			√				√				√		A
6	HAA	√				√				√				KA
7	H	√				√				√				KA
8	K				√				√				√	SA
9	MD			√				√				√		A
10	MLZ				√				√				√	SA
11	NA				√				√				√	SA
12	W		√				√				√			CA
13	ZN		√				√				√			CA
14	MRAP			√				√				√		A
15	R	√				√				√				KA
16	SNA				√				√				√	SA
17	NR				√				√				√	SA
18	H		√				√				√			CA
19	MFR		√				√				√			CA
20	KN			√				√				√		A
21	S			√				√				√		A
22	A			√				√				√		A
Keterangan kriteria aktifitas anak														
KA = Kurang Aktif CA = Cukup Aktif A = Aktif SA = Sangat Aktif														

Handil Bujur, 18 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiastnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari

Linda Wati Sari

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Nurul Huda
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari, Tanggal : Kamis, 19 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AAR			√				√				√		A
2	AkR			√				√				√		A
3	AR				√				√				√	SA
4	A			√				√				√		A
5	F			√				√				√		A
6	HAA	√				√				√				KA
7	H		√				√				√			CA
8	K				√				√				√	SA
9	MD			√				√				√		A
10	MLZ				√				√				√	SA
11	NA				√				√				√	SA
12	W			√				√				√		A
13	ZN		√				√				√			CA
14	MRAP			√				√				√		A
15	R	√				√				√				KA
16	SNA				√				√				√	SA
17	NR				√				√				√	SA
18	H		√				√				√			CA
19	MFR			√				√				√		A
20	KN				√				√				√	SA
21	S				√				√				√	SA
22	A			√				√				√		A
Keterangan kriteria aktifitas anak														
KA = Kurang Aktif CA = Cukup Aktif A = Aktif SA = Sangat Aktif														

Handil Bujur, 19 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiastnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari

Linda Wati Sari

LEMBAR OBSERVASI AKTIFITAS ANAK

Tempat Praktik : PAUD Nurul Huda
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/4
 Hari, Tanggal : Sabtu, 21 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati												Ket
		Minat				Perhatian				Keaktifan				
		KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	KA	CA	A	SA	
1	AAR			√				√				√		A
2	AkR			√				√				√		A
3	AR				√				√				√	SA
4	A			√				√				√		A
5	F			√				√				√		A
6	HAA	√				√				√				KA
7	H		√				√				√			CA
8	K				√				√				√	SA
9	MD			√				√				√		A
10	MLZ				√				√				√	SA
11	NA				√				√				√	SA
12	W			√				√				√		A
13	ZN		√				√				√			CA
14	MRAP			√				√				√		A
15	R	√				√				√				KA
16	SNA				√				√				√	SA
17	NR				√				√				√	SA
18	H		√				√				√			CA
19	MFR			√				√				√		A
20	KN				√				√				√	SA
21	S				√				√				√	SA
22	A			√				√				√		A
Keterangan kriteria aktifitas anak														
KA = Kurang Aktif CA = Cukup Aktif A = Aktif SA = Sangat Aktif														

Handil Bujur, 21 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiastnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari

LAMPIRAN 6

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK

Tempat Praktik : PAUD Nurul Huda
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/1
 Hari, Tanggal : Senin, 09 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Skor Akhir	Ket
		Kemampuan anak dalam mengenal huruf				Kemampuan anak dalam menyebutkan huruf					
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB		
1	AAR	1				1				1	BB
2	AkR	1				1				1	BB
3	AR			3				3		3	BSH
4	A			3				3		3	BSH
5	F			3				3		3	BSH
6	HAA	1				1				1	BB
7	H	1				1				1	BB
8	K				4				4	4	BSB
9	MD		2				2			2	MB
10	MLZ	1				1				1	BB
11	NA		2				2			2	MB
12	W	1				1				1	BB
13	ZN	1				1				1	BB
14	MRAP			3				3		3	BSH
15	R	1				1				1	BB
16	SNA			3				3		3	BSH
17	NR			3				3		3	BSH
18	H	1				1				1	BB
19	MFR	1				1				1	BB
20	KN			3				3		3	BSH
21	S			3				3		3	BSH
22	A	1				1				1	BB
Keterangan						Indikator Penilaian					
BB = Belum Berkembang						0-1,99 = BB					
MB = Mulai Berkembang						2-2,99 = MB					
BSH = Berkembang Sesuai Harapan						3-3,99 = BSH					
BSB = Berkembang Sangat Baik						4 = BSB					

Handil Bujur, 09 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiastnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK

Tempat Praktik : PAUD Nurul Huda
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/2
 Hari, Tanggal : Selasa, 10 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Skor Akhir	Ket
		Kemampuan anak dalam mengenal huruf				Kemampuan anak dalam menyebutkan huruf					
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB		
1	AAR		2				2			2	MB
2	AkR		2				2			2	MB
3	AR			3				3		3	BSH
4	A			3				3		3	BSH
5	F			3				3		3	BSH
6	HAA	1				1				1	BB
7	H	1				1				1	BB
8	K				4				4	4	BSB
9	MD		2				2			2	MB
10	MLZ	1				1				1	BB
11	NA		2				2			2	MB
12	W	1				1				1	BB
13	ZN	1				1				1	BB
14	MRAP			3				3		3	BSH
15	R	1				1				1	BB
16	SNA				4				4	4	BSB
17	NR				4				4	4	BSB
18	H	1				1				1	BB
19	MFR	1				1				1	BB
20	KN			3				3		3	BSH
21	S			3				3		3	BSH
22	A	1				1				1	BB
Keterangan						Indikator Penilaian					
BB = Belum Berkembang						0-1,99 = BB					
MB = Mulai Berkembang						2-2,99 = MB					
BSH = Berkembang Sesuai Harapan						3-3,99 = BSH					
BSB = Berkembang Sangat Baik						4 = BSB					

Handil Bujur, 10 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiastnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK

Tempat Praktik : PAUD Nurul Huda
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/3
 Hari, Tanggal : Rabu, 11 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Skor Akhir	Ket
		Kemampuan anak dalam mengenal huruf				Kemampuan anak dalam menyebutkan huruf					
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB		
1	AAR		2				2			2	MB
2	AkR			3				3		3	BSH
3	AR				4				4	4	BSB
4	A			3				3		3	BSH
5	F			3				3		3	BSH
6	HAA	1				1				1	BB
7	H	1				1				1	BB
8	K				4				4	4	BSB
9	MD		2				2			2	MB
10	MLZ		2				2			2	MB
11	NA		2				2			2	MB
12	W	1				1				1	BB
13	ZN		2				2			2	MB
14	MRAP			3				3		3	BSH
15	R	1				1				1	BB
16	SNA				4				4	4	BSB
17	NR				4				4	4	BSB
18	H	1				1				1	BB
19	MFR	1				1				1	BB
20	KN			3				3		3	BSH
21	S			3				3		3	BSH
22	A		2				2			2	MB
Keterangan						Indikator Penilaian					
BB = Belum Berkembang						0-1,99 = BB					
MB = Mulai Berkembang						2-2,99 = MB					
BSH = Berkembang Sesuai Harapan						3-3,99 = BSH					
BSB = Berkembang Sangat Baik						4 = BSB					

Handil Bujur, 11 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiastnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK

Tempat Praktik : PAUD Nurul Huda
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : I/4
 Hari, Tanggal : Kamis, 12 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Skor Akhir	Ket
		Kemampuan anak dalam mengenal huruf				Kemampuan anak dalam menyebutkan huruf					
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB		
1	AAR		2				2			2	MB
2	AkR			3				3		3	BSH
3	AR				4				4	4	BSB
4	A			3				3		3	BSH
5	F			3				3		3	BSH
6	HAA	1				1				1	BB
7	H	1				1				1	BB
8	K				4				4	4	BSB
9	MD		2				2			2	MB
10	MLZ			3				3		3	BSH
11	NA		2				2			2	MB
12	W	1				1				1	BB
13	ZN		2				2			2	MB
14	MRAP			3				3		3	BSH
15	R	1				1				1	BB
16	SNA				4				4	4	BSB
17	NR				4				4	4	BSB
18	H	1				1				1	BB
19	MFR	1				1				1	BB
20	KN			3				3		3	BSH
21	S			3				3		3	BSH
22	A		2				2			2	MB
Keterangan					Indikator Penilaian						
BB = Belum Berkembang					0-1,99 = BB						
MB = Mulai Berkembang					2-2,99 = MB						
BSH = Berkembang Sesuai Harapan					3-3,99 = BSH						
BSB = Berkembang Sangat Baik					4 = BSB						

Handil Bujur, 12 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiastnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK

Tempat Praktik : PAUD Nurul Huda
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/1
 Hari, Tanggal : Selasa, 17 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Skor Akhir	Ket
		Kemampuan anak dalam mengenal huruf				Kemampuan anak dalam menyebutkan huruf					
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB		
1	AAR			3				3		3	BSH
2	AkR			3				3		3	BSH
3	AR				4				4	4	BSB
4	A			3				3		3	BSH
5	F			3				3		3	BSH
6	HAA	1				1				1	BB
7	H	1				1				1	BB
8	K				4				4	4	BSB
9	MD			3				3		3	BSH
10	MLZ			3				3		3	BSH
11	NA			3				3		3	BSH
12	W		2				2			2	MB
13	ZN		2				2			2	MB
14	MRAP			3				3		3	BSH
15	R	1				1				1	BB
16	SNA				4				4	4	BSB
17	NR				4				4	4	BSB
18	H		2				2			2	MB
19	MFR		2				2			2	MB
20	KN			3				3		3	BSH
21	S			3				3		3	BSH
22	A		2				2			2	MB
Keterangan					Indikator Penilaian						
BB = Belum Berkembang					0-1,99 = BB						
MB = Mulai Berkembang					2-2,99 = MB						
BSH = Berkembang Sesuai Harapan					3-3,99 = BSH						
BSB = Berkembang Sangat Baik					4 = BSB						

Handil Bujur, 17 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiastnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK

Tempat Praktik : PAUD Nurul Huda
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/2
 Hari, Tanggal : Rabu, 18 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Skor Akhir	Ket
		Kemampuan anak dalam mengenal huruf				Kemampuan anak dalam menyebutkan huruf					
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB		
1	AAR			3				3		3	BSH
2	AkR			3				3		3	BSH
3	AR				4				4	4	BSB
4	A			3				3		3	BSH
5	F			3				3		3	BSH
6	HAA	1				1				1	BB
7	H	1				1				1	BB
8	K				4				4	4	BSB
9	MD			3				3		3	BSH
10	MLZ				4				4	4	BSB
11	NA				4				4	4	BSB
12	W		2				2			2	MB
13	ZN		2				2			2	MB
14	MRAP			3				3		3	BSH
15	R	1				1				1	BB
16	SNA				4				4	4	BSB
17	NR				4				4	4	BSB
18	H			3				3		3	BSH
19	MFR		2				2			2	MB
20	KN			3				3		3	BSH
21	S			3				3		3	BSH
22	A			3				3		3	BSH
Keterangan					Indikator Penilaian						
BB = Belum Berkembang					0-1,99 = BB						
MB = Mulai Berkembang					2-2,99 = MB						
BSH = Berkembang Sesuai Harapan					3-3,99 = BSH						
BSB = Berkembang Sangat Baik					4 = BSB						

Handil Bujur, 18 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiasnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK

Tempat Praktik : PAUD Nurul Huda
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/3
 Hari, Tanggal : Kamis, 19 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Skor Akhir	Ket
		Kemampuan anak dalam mengenal huruf				Kemampuan anak dalam menyebutkan huruf					
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB		
1	AAR			3				3		3	BSH
2	AkR			3				3		3	BSH
3	AR				4				4	4	BSB
4	A			3				3		3	BSH
5	F			3				3		3	BSH
6	HAA	1				1				1	BB
7	H		2				2			2	MB
8	K				4				4	4	BSB
9	MD			3				3		3	BSH
10	MLZ				4				4	4	BSB
11	NA				4				4	4	BSB
12	W			3				3		3	BSH
13	ZN		2				2			2	MB
14	MRAP			3				3		3	BSH
15	R	1				1				1	BB
16	SNA				4				4	4	BSB
17	NR				4				4	4	BSB
18	H			3				3		3	BSH
19	MFR			3				3		3	BSH
20	KN				4				4	4	BSB
21	S				4				4	4	BSB
22	A			3				3		3	BSH
Keterangan					Indikator Penilaian						
BB = Belum Berkembang					0-1,99 = BB						
MB = Mulai Berkembang					2-2,99 = MB						
BSH = Berkembang Sesuai Harapan					3-3,99 = BSH						
BSB = Berkembang Sangat Baik					4 = BSB						

Handil Bujur, 19 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiasnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari

LEMBAR OBSERVASI KEMAMPUAN ANAK

Tempat Praktik : PAUD Nurul Huda
 Kelompok/Semester : B/II
 Siklus/Hari : II/4
 Hari, Tanggal : Sabtu, 21 Mei 2022

No	Nama Anak	Aspek yang diamati								Skor Akhir	Ket
		Kemampuan anak dalam mengenal huruf				Kemampuan anak dalam menyebutkan huruf					
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB		
1	AAR			3				3		3	BSH
2	AkR			3				3		3	BSH
3	AR				4				4	4	BSB
4	A			3				3		3	BSH
5	F			3				3		3	BSH
6	HAA	1				1				1	BB
7	H		2				2			2	MB
8	K				4				4	4	BSB
9	MD			3				3		3	BSH
10	MLZ				4				4	4	BSB
11	NA				4				4	4	BSB
12	W			3				3		3	BSH
13	ZN		2				2			2	MB
14	MRAP			3				3		3	BSH
15	R	1				1				1	BB
16	SNA				4				4	4	BSB
17	NR				4				4	4	BSB
18	H			3				3		3	BSH
19	MFR			3				3		3	BSH
20	KN				4				4	4	BSB
21	S				4				4	4	BSB
22	A			3				3		3	BSH
Keterangan					Indikator Penilaian						
BB = Belum Berkembang					0-1,99 = BB						
MB = Mulai Berkembang					2-2,99 = MB						
BSH = Berkembang Sesuai Harapan					3-3,99 = BSH						
BSB = Berkembang Sangat Baik					4 = BSB						

Handil Bujur, 21 Mei 2022

Mengetahui
Kepala PAUD Nurul Huda



Ahmad Ardiasnyah, A.Md

Guru Kelompok B

Linda Wati Sari

LAMPIRAN 7

CATATAN DOKUMENTASI

No	Foto	Keterangan
1		Foto kegiatan anak berbaris di lapangan
2		Foto anak kegiatan berdoa
3		Foto anak saat kegiatan menyusun balok huruf

4		Foto anak saat menyusun balok
5		Foto anak saat menyusun balok
6		Anak-anak membuat barisan

7		Peneliti saat mengenalkan media balok huruf
8		Anak saat menyusun balok huruf
9		Peneliti mengenalkan balok huruf

10



Anak saat
menyusun
balok huruf

LAMPIRAN 8

SURAT KEPUTUSAN DOSEN PEMBIMBING



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 205 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PIAUD Tanggal 17 Desember 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Dra. Hj. Ikta Yarliani M.Pd.
NIP/NUP : 196710131995032001
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NIP/NUP : 201703068
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Linda Wati Sari
NIM : 180101081185
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa (Menenal Huruf Abjad) Melalui Permainan Balok Huruf Di KB Nurul Huda Desa Handil Bujur Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar
- Kedua : Blaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 17 Desember 2021
DEKAN,

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

LAMPIRAN 9

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN
SEMINAR PROPOSAL**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT KETERANGAN

Nomor: 47 /Un.14/III.1.k/PP.00.9/03 / 2022

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Linda Wati Sari
N I M : 180101081185
Jurusan/Prodi : PIAUD
Alamat : Jl. Desa handil bujur kecamatan Aluh-Aluh

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Melalui Permainan Edukatif Balok
Huruf Di Kelompok Bermain Nurul Huda Desa Handil bujur Kecamatan Aluh-
Aluh Kabupaten Banjar**

Pada Hari/Tanggal : 06 Januari 2022
Tempat : Whatsapp Group

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 06 Januari 2022
Ketua,

M. Irfan Islamy
M. Irfan Islamy

LAMPIRAN 10

**SURAT IZIN RISET DARI FAKULTAS DAN TARBIYAH
DAN KEGURUAN**

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 323303 Faksimile (0511) 3214492
Email: fa@uin-antasari.ac.id Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-1452/Un.14/RI.1/PP.00.9/04/2022 15 April 2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth: **Kepala PAUD Nurul Huda**
Kabupaten Banjar

Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Linda Wati Sari
N I M : 180101081185
Jurusan : S1 Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa Handi Bujur RT 03 kecamatan alih-alih kabupaten banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kembangkan



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Salah satu dari 1000 orang

LAMPIRAN 11

**SURAT IZIN RISET DARI DINAS KEPENDIDIKAN
KABUPATEN BANJAR**

 **PEMERINTAH KABUPATEN BANJAR**
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK
Jl. A. Yani Km. 40 Desa Buntan Lt. B Martapura Kab. Bk. Telp/Fax (0511) 873333

SURAT KETERANGAN PENELITIAN
Nomor : PN/01/00240-0/KESEBANGPOL/2022

A. Dasar	1. Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2018 Tentang Peraturan surl izin-ripen penelitian 2. Peraturan Bupati Banjar Nomor 30 Tahun 2013 Tentang Urutan Tugas Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Banjar
B. Maksud	Surat Dalam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banjarmasin, Nomor : B-1462/UN.1460.1817/00.004/2022 tanggal 26 April 2022 Perihal Perizinan dan Riiset dalam Partisipasi Skripsi
C. Nama Obyek	LINDA WATI SAR
D. Alamat/Tempat Identifikasi/No. HP	Desa Handi Bujur Rt. 03 Rw. - Handi Bujur, Ahu - Ahu 18101081185
E. Uraian	1) Melakukan Penelitian Penelitian Tesis... dengan Penguji terpadu terpadu UPAYA BENDUKATAS KEMAMPUAN BAHASA ANAK MELALUI PERMAINAN EDUKATIF BALOK HURUF DI KELMPOK BERMAIN SIBIL MUDA DESA HANSIL BUJU KECAMATAN ALUH - ALUH KABUPATEN BANJAR. 2) Lokasi Penelitian : 13 Kampung Bermain Nurul Huda Desa Handi Bujur Kab. Banjar 3) Waktu Lahir Penelitian : 26 April 2022 wt 27 Juni 2022 4) Bidang Penelitian : Ilmu Pendidikan 5) Status Penelitian : Baru 6) Anggota Peneliti : -
F. Mengetahui / Haad Penelitian Kepala Bepol Banjar : C. g. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Banjar : Pating lambat : 0 (Enam) Bulan setelah Penelitian	

Martapura, 29 April 2022


Ust. WANI NUZARI
Pembina Tingkat I
NIP. 19700605 19901 1 0

Tembusan Yth.

1. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Banjar.
2. Camat Ahu-ahu Kab. Banjar
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Ar-Raniry Banjarmasin.
4. Kepala Kampung Bermain Nurul Huda.
5. Kepala Desa Handi Bujur Kab. Ahu-ahu.
6. Yang bersangkutan.
7. Arsip.

LAMPIRAN 12

**Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Konten
Dan Metodologi Penelitian**

46 | Buku Kepenasehatan Akademik & Tata Tertib Mahasiswa

Kartu Pembimbingan Akademik

Nama Mahasiswa : Linda Wati Sari
 NIM : 180101081185
 Program Studi : PIAUD

No	Hari, Tanggal	Masalah yang Dibicarakan	Saran Dosen Penasehat Akademik	Paraf	
				Mhs	PA
1	09/02/2021	Konsultasi Judul proposal	Judul sesuai kan dg contoh yg diberi dan yg ingin ditulis		
2	06/09/2021	Konsultasi untuk Ajukan Compro	Coba langsung kanyakan biro kalau bisa ajukan		
3	06/11/2022	Sempro Isi Proposal	Membuat proposal ikut pedoman yg baru		
			Bab 3 perjelas lagi. tambahkan metode = alqur an agar lebih bagus.		
4	06/01/2022		Teori khusus diambil 2 saja - bab 1 cek lagi harus lebih detail		
			rujukan definisi operasi harus lebih menguraikan masalahnya.		

LAMPIRAN 13

**Lembar Catatan Konsul Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan**

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari | 47

No	Hari, Tanggal	Masalah yang Dibicarakan	Saran Dosen Penasehat Akademik	Paraf	
				Mhs	PA
5	23/05/2020	konsultasi lektur sempit	Tulisan pd judul agar diperbaiki seperti korek		
			Latar belakang masalah di mulai dari pengertian dg		
6	09/09/2020	konsultasi revisi	Kata murid diganti dg anak dan sebagian msh		
			blum dirubah Fao kegiatan pilih salah satu Revisi opt suku manya dimulai di anak, katas panti anak dg		
7	20/10/2020	konsultasi untuk Daftar dan teknik penulisan			

BIODATA DIRI

1. Nama Lengkap : Linda Wati Sari
2. NIM : 180101081185
3. Tempat, Tanggal Lahir : Handil Bujur, 15 Maret 1991
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Handil Bujur, RT 003 . Kec. Aluh-Aluh
Kab. Banjar
6. Nomor Telepon : 081255526675
7. E-mail : lindawati1230123@gmail.com
8. Pengalaman Kerja : Tenaga pendidik di PAUD Nurul Huda dari Tahun
2017 sampai sekarang
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah : -