

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
KEAKSARAAN AWAL ANAK MELALUI PERMAINAN
EDUKATIF BALOK HURUF DI PAUD NURUL HUDA
KABUPATEN BANJAR**

SKRIPSI

**OLEH
LINDA WATI SARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2022 M/1444 H**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL
KEAKSARAAN AWAL ANAK MELALUI PERMAINAN
EDUKATIF BALOK HURUF DI PAUD NURUL HUDA
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh
Linda Wati Sari
180101081185

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
TAHUN 2022/1444 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Linda Wati Sari
NIM : 180101081185
Tempat,Tgl Lahir : Handil Bujur, 15 Maret 1991
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Anak Melalui Permainan Edukatif Balok Huruf Di PAUD Nurul Huda Kabupaten Banjar” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat permohonan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 19 Oktober 2022

Yang Membuat Pernyataan



Linda Wati Sari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PEDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Web: piaud.uin-antasari.ac.id Email: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor: 314/Un.14/III.1.k/PP.00.9/10/2022

Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Linda Wati Sari
NIM : 180101081185
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi:

Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak dalam Keaksaraan Awal Melalui Permainan Edukatif Balok Huruf di PAUD Nurul Huda Desa Handil Bujur Kec. Aluh Aluh Kab.Banjar

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 25% pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Banjarmasin, 21 Oktober 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

M. Arfan Islamy, M. Pd.
NIP. 198710252015031002

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Anak Melalui Permainan Edukatif Balok Huruf Di PAUD Nurul Huda Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Linda Wati Sari

NIM : 180101081185

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2022 / 2023

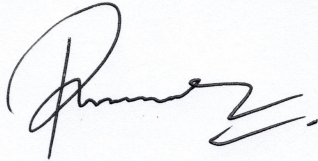
Tempat dan Tanggal Lahir : Handil Bujur, 15 Maret 1991

Alamat : Desa Handil Bujur RT. 002 Kec. Aluh-Aluh Kab.Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

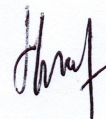
Banjarmasin, 19 Oktober 2022

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd
NUP. 201703068

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP. 196710131995032001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



M. Irfan Islamy, M.Pd
NIP. 198710252015031002

PENGESAHAN

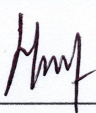
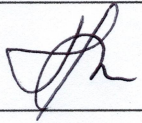

Skripsi Yang Berjudul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Anak Melalui Permainan Edukatif Balok Huruf Di PAUD Nurul Huda Kabupaten Banjar. Tahun Pelajaran 2022, ditulis oleh Linda Wati Sari, NIM 180101081185, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Kamis
Tanggal : 10 November 2022
Nilai : 78

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. H. Hamdan, M.Pd
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj.Ikta Yarliani, M.Pd	1 
2. Murniyanti Ismail, S.Pd, M.Pd	2 
3. Aspiya Aziza, S.Pd, M.Pd	3 

ABSTRAK

Linda Wati Sari, 180101081185. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Keaksaraan Awal Anak Melalui Permainan Edukatif Balok Huruf di PAUD Nurul Huda Kabupaten Banjar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd (II). Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. 2022

Kata Kunci : *Keaksaraan Awal, Bahasa, Anak Usia Dini*

Keaksaraan awal merupakan tahapan pertama yang harus dilalui bagi anak usia dini sebelum anak diajarkan menulis dan membaca. Permasalahan yang terjadi di kelas adalah kemampuan anak dalam mengenal keaksaraan awal masih minim hal ini disebabkan karena guru lebih terfokus mengajarkan anak untuk mampu menulis terlebih dahulu. Dalam hal ini, terdapat 11 anak dari 22 anak yang belum mampu dalam mengenal keaksaraan awal.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui aktifitas dan kemampuan bahasa anak serta mendeskripsikan peningkatan aktifitas dan kemampuan bahasa anak melalui kegiatan pembelajaran menggunakan media edukatif balok huruf. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan metode pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah anak usia 5-6 tahun sebanyak 22 anak. Pada penelitian ini terdapat dua siklus dengan masing-masing empat kali pertemuan. Pada setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada aktifitas dan aspek keaksaraan anak. Peningkatan keaktifan anak terlihat pada aspek minat dan perhatian anak yang sudah nampak pada siklus I, anak antusias dan bersemangat saat kegiatan akan dimulai dan pada siklus II anak memiliki inisiatif sendiri dalam menyiapkan alat main yang akan dilakukan. Pada siklus I, kemampuan keaksaraan awal dari 22 anak terdapat 8 anak (37%) dengan kategori Berkembang Sesuai Harapan dan 1 anak (4%) dengan kategori Berkembang Sangat Baik dan saat pelaksanaan siklus II meningkat menjadi 18 anak (82%).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji hanya Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

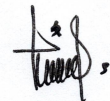
Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak M. Irfan Islamy, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi, M.Pd, dan Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf serta Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ahmad Ardiansyah A.Md, Kepala PAUD Nurul Huda, Kecamatan Aluh-Aluh Kabupaten Banjar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh responden yng bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini (jika diperlukan).

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 12 Rabiul Awal 1443 H
19 Oktober 2022 M



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Cara Pemecahan Masalah	8
E. Hipotesis Tindakan.....	9
F. Tujuan Dan Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
H. Definisi Operasional.....	12
I. Penelitian Relevan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendidikan Anak Usia Dini.....	16
1. Pengertian Anak Usia Dini	16
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	16
3. Pendidikan Anak Usia Dini.....	18
4. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini	18
5. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini	19
B. Kemampuan Bahasa.....	21
1. Pengertian Bahasa	21
2. Pengertian Keaksaraan Awal	22
3. Pengertian Huruf Vokal dan Huruf Konsonan.....	23
C. Permainan Edukatif Balok Huruf.....	24
1. Pengertian Permainan Edukatif Balok Huruf.....	25
2. Fungsi Permainan Edukatif	27
3. Alat Permainan Edukatif	27
4. Fungsi Alat Permainan Edukatif	28
5. Jenis-Jenis Permainan Edukatif.....	29
D. Permainan Balok Huruf.....	31
1. Pengertian Balok Huruf.....	31

2. Tujuan Permainan Balok Huruf	31
3. Cara Menerapkan Permainan Balok Huruf	32
4. Langkah-Langkah Penggunaan Balok Huruf.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data	38
E. Teknik Penguumpulan Data	39
F. Analisis Data	41
G. Prosedur Penelitian	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum PAUD Nurul Huda	47
1. Sejarah Singkat Lembaga	47
2. Profil Sekolah	47
3. Visi, Misi dan Tujuan	48
4. Data Pendidik PAUD Nurul Huda.....	48
5. Data Anak Didik PAUD Nurul Huda	49
6. Keadaan Sarana dan Prasarana PAUD Nurul Huda	50
B. Penyajian Data	51
1. Pembelajaran Awal (Observasi Sebelum Tindakan)	51
2. Kemampuan Awal Bahasa Sebelum Tindakan.....	52
C. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Media Balok Huruf	53
1. Siklus I	
a. Tahap Perencanaan	53
b. Tahap Pelaksanaan	57
c. Tahap Observasi Tindakan.....	77
d. Tahap Refleksi	79
2. Siklus II	
a. Tahap Perencanaan	80
b. Tahap Pelaksanaan	85
c. Tahap Observasi Tindakan.....	103
d. Tahap Refleksi	105
D. Kemampuan Bahasa Anak Setelah Tindakan	106
1. Perbandingan Kemampuan Bahasa Pra Siklus Dan Siklus I	106
2. Perbandingan Kemampuan Bahasa Anak Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	108
E. Pembahasan	110

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	116
B. Saran	117

DAFTAR PUSTAKA	119
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	122
----------------------	------------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	180
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	: Tabel Observasi Aktifitas Anak.....	41
3.2	: Tabel Observasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak.....	41
3.3	: Tabel Kategori Penilaian.....	43
4.1	: Tabel Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD Nurul Huda.....	48
4.2	: Tabel Data Peserta Didik PAUD Nurul Huda.....	49
4.4	: Tabel Sarana dan Prasarana PAUD Nurul Huda.....	50
4.5	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Anak Pra Siklus.....	52
4.6	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Anak Siklus I.....	77
4.7	: Tabel Hasil Observasi Kemampuan Anak Siklus II	104
4.8	: Perbandingan Kemampuan Keaksaraan Awal Sebelum Tindakan dan Siklus I.....	107
4.9	Perbandingan Kemampuan Keaksaraan Awal Pra Siklus, Siklus Dan Siklus II.....	108

DAFTAR GAMBAR

No		Halaman
3.1	: Bagan Model Siklus PTK Menurut Kemmis Mc Taggart.....	44
4.1	: Diagram Hasil Observasi Kemampuan Bahasa Keaksaraan Awal Anak Sebelum Tindakan	52
4.2	: Foto Anak Berbaris Di Depan Kelas.....	61
4.3	: Foto Kegiatan Anak Berdoa.....	63
4.4	: Foto Kegiatan Anak Membuat Menara Dari Balok Huruf.....	66
4.5	: Foto Kegiatan Anak Menyusun Balok Huruf.....	71
4.6	: Foto Kegiatan Anak Membuat Barisan.....	75
4.7	: Grafik Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Siklus I	78
4.8	: Foto Kegiatan Saat Pengenalan Media Balok Huruf.....	85
4.9	: Foto Kegiatan Anak Menyusun Balok Huruf.....	87
4.10	: Foto Kegiatan Saat Pengenalan Media Balok Huruf.....	90
4.11	: Foto Saat Anak Membuat Piramida Huruf.....	94
4.12	: Grafik Kemampuan Bahasa Anak Siklus II.....	105
4.13	: Grafik Perbandingan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Sebelum Tindakan Dan Siklus I.....	107
4.14	: Grafik Perbandingan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Siklus I Dan Siklus II.....	109
4.15	: Grafik Perbandingan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II.....	110

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	: Daftar Terjemah.....	122
2	: Rubrik Penilaian Aktifitas Anak	123
3	: Rubrik Penilaian Kemampuan Keaksaraan Awal Anak	125
4	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	127
5	: Lembar Observasi Aktifitas Anak.....	152
6	: Lembar Observasi Kemampuan Keaksaraan Awal Anak.....	160
7	: Catatan Dokumentasi.....	168
8	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing.....	172
9	: Surat Bukti Seminar Proposal.....	173
10	: Surat Izin Riset Dari Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	174
11	: Surat Izin Riset Dari Kementerian Agama Kab.Banjar.....	175
12	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Konten Dan Metodologi Penelitian.....	176
13	: Lembar Catatan Konsul Pembimbing Bidang Bahasa Dan Tekhnik Penulisan.....	177