

**APPENDICES**

Appendix A



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

Nomor : B-100/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Mohon Izin Riset

31 Agustus 2022

Yth. Kepala MAN 2 TABALONG  
Tanjung

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : AJRI KHAIRANI  
NIM : 180101030785  
Program Studi : TADRIS BAHASA INGGRIS  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jln. Komplek Permata Indah 4, Tanjung, Tabalong, Kalimantan Selatan  
No HP : 082251194823

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.  
*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimil (0511) 3274492;  
Website: ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor : B-2020/Urn.14/III.1/PP.00.9/08/2022

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : AJRI KHAIRANI  
NIM : 180101030785  
Semester : IX (sembilan)  
Alamat : jln.Komplek Permata Indah 4, Tanjung, Tabalong, Kalimantan Selatan  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**AN ANALYSIS OF STUDENTS' ANXIETY IN ONLINE ENGLISH LEARNING DURING COVID-19 OUTBREAK**

Tempat Penelitian : MAN 2 TABALONG  
Alat Penelitian : Seperangkat Alat Riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan  
Dari Tanggal : 4 September 2022  
Sampai dengan Tanggal : 4 November 2022

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 31 Agustus 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

  
  
Dr. Ahmad Muradi, M.Ag  
Nip. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

AJRI KHAIRANI  
180101030785



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70235  
Telepon (0511) 3253939; Faksimili (0511) 3274492;  
Website: [ftk.uin-antasari.ac.id](http://ftk.uin-antasari.ac.id); E-mail: [ftk@uin-antasari.ac.id](mailto:ftk@uin-antasari.ac.id)

Nomor : B-2022/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (Satu) Berkas  
Hal : Surat Izin Riset

31 Agustus 2022

Yth. ....  
.....  
.....

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : AJRI KHAIRANI  
NIM : 180101030785  
Program Studi : TADRIS BAHASA INGGRIS  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : jln.Komplek Permata Indah 4, Tanjung, Tabalong, Kalimantan Selatan  
No HP : 082251194823

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Tembusan :  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TABALONG  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2 TABALONG**

Jl. Baco No. 05 Kecamatan Kelua Kab. Tabalong 71552 telp.0526-2029149  
Website: [www.mankelua.com](http://www.mankelua.com) ; Email: [mankelua@gmail.com](mailto:mankelua@gmail.com)

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN RISET/ PENELITIAN**  
Nomor : 312 /Ma.17.02/TL.00./11/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MAN 2 Tabalong menerangkan dengan sebenarnya:

Nama : AJRI KHAIRANI  
NIM : 180101030785  
Prog.Studi : S.1 / TBI (Tadris Bahasa Inggris)

Berdasarkan Surat Izin Penelitian Nomor : B- 25000/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2022 tanggal 31 Agustus 2022, bahwa nama tersebut diatas telah selesai melakukan Riset / Penelitian dalam Rangka untuk Penyusunan Skripsi dengan Judul " An Analysis Of Students' Anxiety In Online English Learning During Covid- 19 Outbreak" dari Tanggal 04 September 2022 s.d 04 November 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlunya.

05 November 2022  
Kepala  
  
Ajri Khairani  
19680404 200604 1 012



Tembusan Yth:

1. Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Kepala KEMENAG Kabupaten Tabalong.
3. Yang bersangkutan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK  
INDONESIA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**PRODI TADRIS BAHASA INGGRIS**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: tbi@uin-antasari.ac.id Web: ftk.iain-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Ajri Khairani
2. N I M : 180101030785
3. Program Studi : Tadris Bahasa Inggris
4. Judul Proposal Skripsi : An Analysis of Students' Anxiety In Online English Learning During Covid-19 Outbreak
5. Dosen Pembimbing : Dra. Andi Irlina, M.Hum.  
: Nor Izzatil Hasanah, S.PD., M. PD
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catan/Saran Penanggap	NO	Catatan/Saran Dosen
1.	Why did the researcher took SMAN 2 TANJUNG as a place for the researcher ?	1.	Put the translate of qur'an verse on the appendix
2.	The researcher didn't put full APA style in his reference, to full APA style	2.	Cite from update theory
3.	What is the difference between your research with previous research ?	3.	Spacing
		4.	Data and source data replace to only data
		5.	Ayat/hadist sesuai dengan penelitian
		6.	Complete the previous study then write the similarities & the different
		7.	Revise the setting use scientific reason

Banjarmasin, 4 April 2022

Moderator,

Mawar Siti Khadijah

Catatan:

Lembar seminar ini diisi oleh moderator



CONSULTATION NOTES  
ADVISORS OF CONTENTS AND RESEARCH METHODS  
NAME: DRA. ANDI IRLINA, M. Hum

Date	Notes	Signature
15 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Penjelasan tentang ayat di background of study</li> <li>-revise techniques of data collection (what type of data, when, how)</li> <li>- put research instrument In appendix</li> </ul>	
8 agustus 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>-teori tentang perception perlu ditambah</li> <li>-pertanyaan interview untuk perception perlu ditambah</li> </ul>	
18 oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tambah teori tentang positive and negative perception</li> <li>-perbaiki table di chapter 4 finding and discussion</li> </ul>	
27 oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>-teori yang digunakan harus dari luar</li> <li>-tambahkan definisi internal dan external factor</li> <li>-perbaiki table di chapter 4</li> </ul>	
2 november 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ubah format findings</li> <li>-perbaiki bagian a findings</li> </ul>	



## CONSULTATION NOTES

## ADVISORS OF LANGUAGE AND WRITING TECHNIQUES

NAME: Nor Izzatil Hasanah, S. Pd, M. Pd

<b>Date</b>	<b>Notes</b>	<b>Signature</b>
6 oktober 2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbaikan cover</li> <li>- Daftar isi</li> <li>- Letak terjemahan ayat Al-Qur'an</li> <li>- Line spacing</li> <li>- Garis paragraph baru</li> <li>- Penomoran</li> <li>- Penggunaan huruf capital</li> <li>- Referensi minimal tahun 2000 keatas</li> <li>- Pemilihan kosa kata</li> <li>- Penulisan referensi</li> </ul>	



## Appendix B

### Observation Guideline

Day/Date : 7 September 2022

Time : 10:00

Instructions : The following are the teaching criteria in the process of observing teacher teaching in the classroom. The researcher selects each item of the statement below by placing a checklist (√) in the column that corresponds to the assessment.

No	Data Classification	Yes	No	Description
1.	The teacher designs and prepares lesson plans			
2.	The teacher designs and arranges learning objectives			
3.	The material is explained in an understandable way			
4.	The student enjoy the lesson			
5.	The student get distract by other things			
6.	Students get the same opportunity to involved in the learning process			
7.	The struggle at class, among students;			
	• fear of mistake			
	• embarrassment			
	• lack of confidence			
	• lack of motivation			
	• lack of preparation			
	• the number of task given			
	• classroom procedures			
	• friends			
8.	The media platforms used by students when do learning online classes;			
	• WhatsApp			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blog</li> <li>• Youtube</li> </ul>			
9.	Students hard to understand the lesson			
10.	Student have an internet connection problem			
11.	Student focus on the teacher's explanation			
12.	Students display various efforts or learning activities in carrying out and completing activities learning to achieve success			
13.	The teacher assesses student activity in the process everyday English learning			
14.	Teachers try to encourage and motivate learning and active student participation			

## Interview Guideline

### 1. STUDENT INTERVIEW GUIDELINES

Name of Student :

Day/Date :

Time :

Objective: To find out the students perception in online English learning.

1. Does the process of learning English is easier with online learning?
2. How do you feel during online English learning?
3. Do you prefer online English learning or offline English learning?
4. Is there any difficulties faced when learning online?
5. What are the benefits of online English learning?
6. What factors do you think influence the process of learning English online?
7. What is the difference between learning English online and offline?
8. Do you have any suggestions to make English online learning better?

## STUDENT INTERVIEW GUIDELINES

Name of Student : Risyah Nor Hasanah  
 Day/Date : 7 September 2022  
 Time : 14:00  
 Objective : To find out the students perception in online English learning.

---

**Interview Student 1 (S1)**


---

NO	Interviewer and Student	Question and Answer
1.	Interviewer	Does the process of learning English is easier with online learning?
	Student 1 (S1)	“online learning menurut saya lebih sulit untuk focus belajar karena gampang terganggu oleh aplikasi aplikasi yang ada di hp “
2.	Interviewer	How do you feel during online English learning?
	Student 1 (S1)	“cukup sulit, karena saya tidak terbiasa belajar Bahasa inggris secara online jadi ulun harus mencoba untuk membiasakan diri terlebih dahulu agar bisa belajar dengan nyaman ”
3.	Interviewer	Do you prefer online English learning or offline English learning?

---

---

	Student 1 (S1)	“lebih nyaman belajar dikelas karena lebih mudah memahami materinya karena waktu belajar dirumah materi yang dikirim Cuma berupa video dan penjelasannya kurang detail”
4.	Interviewer	What difficulties do you experience when learning English online?
	Student 1 (S1)	“gangguan ketika mengerjakan tugas video bisa dari lingkungan sekitar atau handphone yang bermasalah”
5.	Interviewer	What are the benefits of online English learning?
	Student 1 (S1)	“melatih skill speaking karena banyak tugas video yang mengharuskan berbicara Bahasa Inggris”
6.	Interviewer	What factors do you think influence the process of learning English online?
	Student 1 (S1)	“materi yang diberikan oleh guru tidak dilengkapi dengan penjelasan yang lengkap sehingga saya sulit memahami materinya”
7.	Interviewer	What is the difference between learning English online and offline?

---

---

Student 1 (S1)	“perbedaanya waktu dikelas saya tidak terganggu oleh hp jadi bisa focus belajar kalau online bisa terganggu oleh hp dan lingkungan sekitar”
8. Interviewer	Do you have any suggestions to make English online learning better?
Student 1 (S1)	“untuk penyampaian materi bisa dilakukan dengan lebih menarik dan kreatif agar siswa tidak bosan”

---

---

## STUDENT INTERVIEW GUIDELINES

Name of Student : Siti Khadijah  
 Day/Date : 7 September 2022  
 Time : 14:10  
 Objective : To find out the students perception in online English learning.

---

**Interview Student 2 (S2)**


---

NO	Interviewer and Student	Question and Answer
1.	Interviewer	Does the process of learning English is easier with online learning?
	Student 2 (S2)	“tidak, pelajaran bahasa inggris lebih mudah ketika offline dikelas karena waktu dikelas tujuan kita focus untuk belajar dan penjelasannya pun langsung lewat guru”
2.	Interviewer	How do you feel during online English learning?
	Student 2 (S2)	“tidak menyenangkan, karena ulun harus belajar sendiri di rumah dengan pemahaman seadanya dan terkadang mengalami berbagai masalah seperti koneksi dan gangguan dari lingkungan sekitar”
3.	Interviewer	Do you prefer online English learning or offline English learning?

---

	Student 2 (S2)	“offline dikelas karena tidak ada masalah internet dan sebagainya jadi ulun bisa fokus untuk belajar”
4.	Interviewer	What difficulties do you experience when learning English online?
	Student 2 (S2)	“materi yang diberikan kurang diberi penjelasan sehingga kami lebih sulit memahami materi”
5.	Interviewer	What are the benefits of online English learning?
	Student 2 (S2)	“penggunaan media belajar yang baru seperti blog, dan youtube”
6.	Interviewer	What factors do you think influence the process of learning English online?
	Student 2 (S2)	“internet terkadang berpengaruh karena waktu internet gangguan saya tidak bisa mengumpul tugas dan absen tepat waktu”
7.	Interviewer	What is the difference between learning English online and offline?
	Student 2 (S2)	“ketika offline saya bisa bertemu dengan teman-teman dan bisa membahas materi yang diberikan sedangkan ketika online saya tidak bisa berdiskusi secara langsung dengan teman sekelas”



---

8. Interviewer Do you have any suggestions to make English online learning better?

---

Student 2 (S2) “setelah penyampain materi bisa dijelaskan dulu materi yang diberikan baru latihan soal, jangan Cuma memberikan materi dan memberikan soal”

---

---

## STUDENT INTERVIEW GUIDELINES

Name of Student : Gina Azkia  
 Day/Date : 7 September 2022  
 Time : 14:20  
 Objective : To find out the students perception in online English learning.

---

**Interview Student 3 (S3)**


---

NO	Interviewer and Student	Question and Answer
1.	Interviewer	Does the process of learning English is easier with online learning?
	Student 3 (S3)	“tidak, lebih mudah dikelas karena dikelas penjelasan gurunya lebih detail dan jika kita tidak paham bisa bertanya ke guru sedangkan ketika online materi hanya dikirim lewat video dan jika kita tidak paham kita tidak bisa bertanya secara langsung kepada guru yang mengajar”
2.	Interviewer	How do you feel during online English learning?
	Student 3 (S3)	“tidak suka karena tidak bisa bertemu dengan teman dan bersosialisasi, terkadang materi yang diberikan juga sulit dipahami karena tidak dilengkapi penjelasan dari gurunya”

---

3.	Interviewer	Do you prefer online English learning or offline English learning?
	Student 3 (S3)	“offline dikelas karena saya masuk belajar bahasa inggris waktu dikelas daripada dirumah”
4.	Interviewer	What difficulties do you experience when learning English online?
	Student 3 (S3)	“materi sulit dipahami karena hanya menjelaskan point point tertentu dan tidak dijelaskan secara detail, dan untuk tugas cukup sulit karena ada beberapa syarat yang harus diikuti seperti ukuran video yang ditentukan ketika melakukan tugas video”
5.	Interviewer	What are the benefits of online English learning?
	Student 3 (S3)	“lebih gampang mencari jawaban saat mengerjakan tugas dibanding dikelas karena disekolah tidak boleh membawa hp”
6.	Interviewer	What factors do you think influence the process of learning English online?
	Student 3 (S3)	“penjelasan guru berpengaruh karena waktu online penjelasan gurunya kurang jadi materi kurang masuk”

---

7. Interviewer What is the difference between learning English online and offline?

Student 3 (S3) “Pas online lebih gampang ngerjakan tugas karena bisa nyari di internet dan saat offline lebih sulit karena tidak bisa nyari di internet”

---

8. Interviewer Do you have any suggestions to make English online learning better?

Student 3 (S3) “setelah mengirim materi mungkin bisa dijelaskan dulu materi tersebut agar siswa lebih paham dan ketika ada siswa yang tidak paham guru bisa meminta siswanya untuk bertanya”

---

---

## STUDENT INTERVIEW GUIDELINES

Name of Student : Mahfuz Elmi  
 Day/Date : 7 September 2022  
 Time : 14:30  
 Objective : To find out the students perception in online English learning.

---

**Interview Student 4 (S4)**


---

NO	Interviewer and Student	Question and Answer
1.	Interviewer	Does the process of learning English is easier with online learning?
	Student 4 (S4)	“untuk memahami materi lebih sulit ketika online tetapi untuk mengerjakan tugas lebih mudah ketika online karena bisa membuka google dan semacamnya”
2.	Interviewer	How do you feel during online English learning?
	Student 4 (S4)	“cukup senang, karena saya bisa belajar dengan santai tanpa harus berangkat ke sekolah tapi walaupun lebih nyaman pas offline karena bisa dapat duit sangu”
3.	Interviewer	Do you prefer online English learning or offline English learning?

---

	Student 4 (S4)	“offline dikelas karena belajar online dirumah membosankan dan tidak bisa bertanya dengan teman ketika ada materi yang kurang paham ”
4.	Interviewer	What difficulties do you experience when learning English online?
	Student 4 (S4)	“memahami materi dan mengumpulkan tugas”
5.	Interviewer	What are the benefits of online English learning?
	Student 4 (S4)	“pas mengerjakan tugas saya bisa makai google untuk mencari jawaban”
6.	Interviewer	What factors do you think influence the process of learning English online?
	Student 4 (S4)	“kurang termotivasi untuk belajar karena tidak ada teman dan hanya sendirian di rumah membuat saya malas belajar”
7.	Interviewer	What is the difference between learning English online and offline?
	Student 4 (S4)	“suasana yang berbeda, ketika offline kita bisa belajar bersama teman teman dikelas sedangkan ketika online kita hanya belajar sendirian dirumah”
8.	Interviewer	Do you have any suggestions to make English online learning better?

Student 4 (S4)

---

“metode pembelajaran yang diperbanyak seperti aplikasi yang digunakan agar siswa bisa lebih memahami materi dari banyak sisi”

---

## STUDENT INTERVIEW GUIDELINES

Name of Student : Maulidan Dwi Setiawan  
 Day/Date : 7 September 2022  
 Time : 14:40  
 Objective : To find out the students perception in online English learning.

---

**Interview Student 5 (S5)**


---

NO	Interviewer and Student	Question and Answer
1.	Interviewer	Does the process of learning English is easier with online learning?
	Student 5 (S5)	“lebih sulit karena penjelasan dari guru kurang detail”
2.	Interviewer	How do you feel during online English learning?
	Student 5 (S5)	“sedih karena tidak bisa bertemu dengan teman-teman dan merasa terbuang waktu ketika sekolah online, dan pelajaran Bahasa Inggris juga cukup sulit untuk dipahami jika hanya disuruh membaca materinya tanpa dijelaskan oleh gurunya langsung”
3.	Interviewer	Do you prefer online English learning or offline English learning?

---



	Student 5 (S5)	“offline karena materi Bahasa Inggris sulit dipahami kalau Cuma dibaca tanpa dijelaskan dan saat online saya Cuma disuruh membaca materi sendiri”
4.	Interviewer	What difficulties do you experience when learning English online?
	Student 5 (S5)	“koneksi, dan distraksi dari teman sekitar ataupun keinginan untuk bermain hp ketika jam pelajaran”
5.	Interviewer	What are the benefits of online English learning?
	Student 5 (S5)	“lebih santai karena kita bisa belajar sambil rebahan ataupun mendengarkan lagu”
6.	Interviewer	What factors do you think influence the process of learning English online?
	Student 5 (S5)	“faktor hp dan kawan yang mengajak bermain game biasanya membuat konsentrasi belajar terganggu jadi kurang fokus”
7.	Interviewer	What is the difference between learning English online and offline?
	Student 5 (S5)	“penjelasan materi ketika online learning tidak detail tidak seperti offline learning dimana guru menjelaskan materi secara detail”

---

8. Interviewer Do you have any suggestions to make English online learning better?

---

Student 5 (S5) “penjelasan materi harus lebih jelas agar siswa tidak kesulitan untuk memahami materi ketika belajar online”

---

## STUDENT INTERVIEW GUIDELINES

Name of Student : Muhammad Rezki Affandi  
 Day/Date : 7 September 2022  
 Time : 14:50  
 Objective : To find out the students perception in online English learning.

**Interview Student 6 (S6)**

NO	Interviewer and Student	Question and Answer
1.	Interviewer	Does the process of learning English is easier with online learning?
	Student 6 (S6)	“belajar online lebih mudah dalam hal pengerjaan tugas dan mencari materi tapi ulun tetap lebih suka belajar di kelas“
2.	Interviewer	How do you feel during online English learning?
	Student 6 (S6)	“membosankan karena saya sudah belajar online dari kelas 1 dan pelajarannya begitu-begitu saja tidak ada perubahan tidak seperti di kelas”
3.	Interviewer	Do you prefer online English learning or offline English learning?
	Student 6 (S6)	“lebih milih offline dikelas karena banyak variasi belajarnya tidak seperti online”

---

4.	Interviewer	What difficulties do you experience when learning English online?
	Student 6 (S6)	“tidak ada semangat belajar jadi sulit untuk mendalami materi dan gampang terganggu saat belajar jadi sulit fokus
5.	Interviewer	What are the benefits of online English learning?
	Student 6 (S6)	“tidak akan ketinggalan materi, tidak seperti kelas offline jika kita tidak masuk pada saat jam pelajaran kita akan ketinggalan materi”
6.	Interviewer	What factors do you think influence the process of learning English online?
	Student 6 (S6)	“materi dan tugas yang diberikan tidak dibantu penjelasan yang lengkap oleh guru”
7.	Interviewer	What is the difference between learning English online and offline?
	Student 6 (S6)	“ketika offline saya hanya perlu focus belajar tanpa ada gangguan sedangkan ketika online saya sering terganggu oleh urusan yang ada dirumah sehingga mengganggu aktivitas belajar”
8.	Interviewer	Do you have any suggestions to make English online learning better?

---

Student 6 (S6)

---

“mungkin online learning bisa digabung dengan offline learning supaya bisa lebih baik dan tidak membosankan”

---

## Interview Guideline

### 2. Teacher INTERVIEW GUIDELINES

Name of Teacher :

Day/Date :

Time :

Objective: To find out the factors caused student anxiety and students perception in online English learning.

1. Does the process of teaching online English learning easier to do?
2. What media does the teacher use to teach English online?
3. What difficulties does the teacher experience when teaching English online?
4. What are the advantages of teaching online English learning?
5. What is the difference between teaching online and offline English learning?
6. Which one does the teacher prefer online English learning or offline English learning?
7. Does the teacher have any suggestions for better online English learning in the future?

## Teacher INTERVIEW GUIDELINES

Name of Teacher : Normilah S. Pd

Day/Date : 10 september

Time : 12:00

Objective: To find out the factors caused student anxiety and students perception in online English learning.

### Interview Teacher

NO	Interviewer and Teacher	Question and Answer
1.	Interviewer	Does the process of teaching online English learning easier to do?
	Teacher	“lebih sulit, karena para siswa berada di jangkauan internet yang kurang bagus sehingga tidak bisa mendapatkan pembelajaran yang maksimal”
2.	Interviewer	What media does the teacher use to teach English online?
	Teacher	“web blog, youtube, google form, and whatsapp”
3.	Interviewer	What difficulties does the teacher experience when teaching English online?
	Teacher	“kendala di jaringan internet membuat persentase keberhasilan pengumpulan tugas yang biasanya 100% pas online turun menjadi 60%”

---

4.	Interviewer	What are the advantages of teaching online English learning?
	Teacher	“siswa dapat mengenal IT lebih dalam seperti penggunaan website karena setiap siswa diwajibkan mempunyai 1 website blog sehingga siswa yang tidak terlalu mengenal IT sekarang sudah mengenalnya”

---

5.	Interviewer	What is the difference between teaching online and offline English learning?
	Teacher	“ketika online anak anak lebih kreatif mencari daripada berfikir sedangkan saat offline guru bisa lebih memaksimalkan agar siswa dapat mencari dan berfikir lebih kreatif”

---

6.	Interviewer	Which one does the teacher prefer online English learning or offline English learning?
	Teacher	“saya lebih memilih kelas offline karena saya dapat memantau siswa secara langsung, apakah mereka memerhatikan materi atau memahami materi saya dapat melihatnya”

---

7.	Interviewer	Does the teacher have any suggestions for better online English learning in the future?
----	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

---



---

Teacher “harus ada kesiapan untuk kedepannya karena kita kurang persiapan saat ini dalam menjalani sekolah online apalagi terhadap daerah yang remote atau terpencil dan sulit akses internet”

---



	<p>analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi :<i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita.</i></li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi :<i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>• Bertanya atas presentasi tentang materi :<i>kalimat-kalimat yang memuat bagian-bagian legenda dari sebuah cerita</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Test tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**Kelua....., ....., 2022  
Guru Mata Pelajaran,**

**Drs. Zainal Fanani  
NIP. 19680404 200604 1012**

**Normilah. S.Pd  
NIP. 19770329 200604 2 009**

### Observation Result

No	Aspects Observed	Description of Observation Results
A.	1. Curriculum	The curriculum used is the K13 curriculum
	2. Syllabus	The syllabus is taken from the subject book, the syllabus format includes the title, basic competence, and indicators in which each indicator is inserted cultural, religious and nationalism values.
	3. Lesson Plan (RPP)	The lesson plan that is made can be used for 2 meetings depending on the amount and level of complexity of the material being taught, the components contained in the lesson plan include the title of the material, class, time allocation, learning objectives, learning steps and learning assessment.
	4. Learning Material	The material used comes from books and YouTube
B.	Learning Process	
	1. Opening the Lesson	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Opening with greetings and prayers</li> <li>b) Delivering learning objectives</li> <li>c) Appreciating the material to be delivered</li> </ul>
	2. Material Presentation	<p>The presentation of the material is quite clear with the following demands:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Stimulus</li> <li>b) Problem identification</li> <li>c) Material collection</li> <li>d) Proof</li> <li>e) Drawing conclusions</li> </ul>
	3. Learning Method	The method used is Examples non Examples which involves students to analyze pictures in groups and then discuss the results of their discussions.
	4. Language usage	The languages used are Indonesian and English
	5. Time Usage	In accordance with the allocation of time used
	6. How to motivate students	The teacher provides feedback in the form of questions to provoke students to focus more on the ongoing learning

Link Video:

<https://youtu.be/D1nSwMIhFbw>

<https://youtu.be/OkV25PM1-Gg>

Link Blog:

<https://risyanrhsnh.blogspot.com/?m=1>

<https://mhfuzelmi.blogspot.com/?m=1>

<https://gynaazkia23.blogspot.com/>

🔍 | 🟢 The questions for unit 1 ... 🔄 Ada

back from the Borobudur, now staying in a hotel. It's silent staffs who serve the like a short nap. We want sit on the ground.  
reet. Both domestic and juvenis.

Lijun Nastorini SMP tahun 2001

- the wonderful Borobudur Temple
- the souvenir to be bought
- Dara's last day in Yogyakarta
- a comfortable hotel near to Malioboro
- handcraft sold on Malioboro Street

2. Whom the letter from? \* 10 poin

Text for no. 1-3  
Dear Bel,  
I'm writing to you the wonderful the not far from Malioboro customers. We to enjoy having  
So many kinds foreign tourists  
Don't worry, I'll Love,  
Dara

w

Gynaazkia ▾



Dipublikasikan    Draft



PERSONAL LETTER

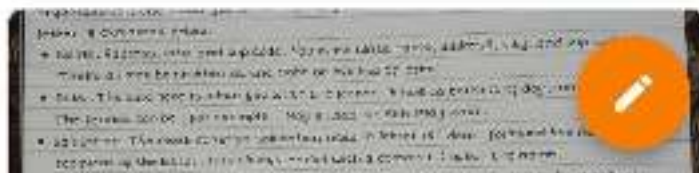
17.16



Video Penjelasan



Introductory Video



Q | ✔ PENILAIAN AKHIR SEM... ↻ Ada

## PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1 MAN 2 TABALONG

### Pilihan Ganda

choose the best answer!

1. You want to introduce your father to your friend. How do you express it?

- a. Is your friend a teacher?
- b. this is Mr. Abdullah. He is my father
- c. Hello

< > ☰ 🏠 3



Dipublikasikan    **Draf**

17:10

Video Penjelasan



Introductory Video



PERSONAL LETTER



INTRODUCTION MY SELF







## Transliteration

## Al- Qur'an Surah al-Anfal verse 10

<b>Transliteration</b>	<b>English Translation</b>	<b>Indonesian Translation</b>
<p>Wama jaAAalahu  Allahu  illa bushra walitatmainna  bihi quloobukum  wama alInnaaru illa min  AAindi Allahi inna  Allaha  AAazeezun hakeemun</p>	<p>“And Allah made this a sign of victory and reassurance to your hearts. Victory comes only from Allah. Surely Allah is Almighty, All-Wise.”</p>	<p>Dan Allah tidak menjadikannya (mengirim bala bantuan itu), melainkan sebagai kabar gembira dan agar hatimu menjadi tenteram karenanya. Dan kemenangan itu hanyalah dari sisi Allah. Sesungguhnya Allah Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.</p>

## CURRICULUM VITAE

### I. Personal Details

Place and Date of Birth : Tanjung Redeb, 26 Januari 2000  
Gender : Male  
Marital Status : Single  
Religion : Islam  
Nationality : Indonesia  
Father's Name : Zainal Hasan  
Mother's Name : Rahmah  
Sibling : Rujha Fathoni

### II. Formal Education Background

2005 – 2007 TK PEMBINA  
2007 – 2012 SDN PEMBATAAN  
2012 – 2015 MTSN 1 TANJUNG  
2015 – 2018 SMAN 2 TANJUNG  
  
2018 – 2022 English Education Department of Antasari  
State Islamic University Banjarmasin

### III. Organization Experiences

2018 – 2020 : Member of LDK Nurul Fata