

ABSTRACT

Ajri Khairani. 2022. *An Analysis of Students' Anxiety in Online English Learning During Covid-19 Outbreak.* Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Dra. Andi Irlina, M. Hum (II) Nor Izzatil Hasanah, S. Pd, M. Pd

Keywords: Anxiety, Online learning

In online English learning, there are several factors affecting students anxiety. Students' anxiety bothered students' performance in online english learning. Research aims to find out the factors caused students anxiety in online English and to find out students perception toward online English learning. The researcher interested in examining what factors caused students anxiety in online English learning.

The author employed descriptive qualitative research to examine the factors caused students anxiety and students perception in online English learning in this study. It explains the factors affecting students in MAN 2 Tabalong. The researcher uses three techniques to collect data. There are observations, interviews, and documentation. The researchers also use interactive analysis model to analysis data. Observations were made in online classes and offline class XI MIA 2 at MAN 2 Tabalong. Then the interview was conducted with six students and one English teacher face to face.

The researcher concluded that there are 2 kinds of factors affecting students' anxiety in class XII MIA 2, internal and external factors. the result showed that there are 4 factors in internal and there are 5 factors in external. The researcher also concluded that most of the students stated that online English learning had a negative perception.

ABSTRAK

Ajri Khairani. 2022. *An Analysis of Students' Anxiety in Online English Learning During Covid-19 Outbreak*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Dra. Andi Irlina, M. Hum (II) Nor Izzatil Hasanah, S. Pd, M. Pd

Kata kunci: kecemasan, pembelajaran online

Dalam pembelajaran bahasa Inggris online, ada beberapa faktor yang mempengaruhi kecemasan siswa. Kecemasan siswa mengganggu kinerja siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris online. Penelitian bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor penyebab kecemasan siswa dalam bahasa Inggris online dan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran bahasa Inggris online. Peneliti tertarik untuk meneliti faktor-faktor apa saja yang menyebabkan kecemasan siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris online.

Penulis menggunakan penelitian kualitatif deskriptif untuk menguji faktor-faktor yang menyebabkan kecemasan siswa dan persepsi siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris online dalam penelitian ini. Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi siswa di MAN 2 Tabalong. Peneliti menggunakan tiga teknik untuk mengumpulkan data. Ada observasi, wawancara, dan dokumentasi. Peneliti juga menggunakan model analisis interaktif untuk menganalisis data. Pengamatan dilakukan pada kelas online dan offline kelas XI MIA 2 MAN 2 Tabalong. Kemudian wawancara dilakukan dengan enam siswa dan satu guru bahasa Inggris secara tatap muka.

Peneliti menyimpulkan bahwa ada 2 macam faktor yang mempengaruhi kecemasan siswa kelas XII MIA 2 yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat 4 faktor internal dan terdapat 5 faktor eksternal. Peneliti juga menyimpulkan bahwa sebagian besar siswa menyatakan bahwa pembelajaran bahasa Inggris online memiliki persepsi negatif.