

## ABSTRACT

**Fahrurizani.** 2018. *An Error Analysis of Inflectional Morphemes of the Sixth Semester of English Department Students at UIN Antasari Banjarmasin Academic Year 2017/2018.* Thesis, English Department, Tarbiyah and Teachers Training Faculty. Advisors: (I) Dra. Wardah Hayati, M.A (II) Nurlaila Kadariyah, S.Ag., M.Pd

**Keywords:** Error, Error Analysis, Inflection, and Inflectional Morpheme.

Students ofte face many difficulties and problems to master English. Therefore, it will cause error in learning the target language. Erros are good indicator to indicate the students' progress and success in the process of English Learning.

Because of the above reason, the researcher focuses on analyzing error in use six English moprhological inflections (plural, possessive, comperative, superlative, verb and adverb) made by sixth semester students of English department at UIN Antasari Banjarmasin.

This research uses descriptive qualitative method. The instruments used to collect the data are test and documents. Test is used to identify what are error made and the error types of inflectional morpheme.

From the analysis, it shows that superlative inflection erros is on first rank (66 errors), on the second rank is by possessive inflection error (59 errors), on the third rank is adverb inflection error (51 errors), on the fourth rank is verb inflection error (50 errors), on the fifth rank is plural inflection error (45 errors), and the last is comparative inflection error on the sixth rank (24 errors) and There are two types of error that students made in inflectional morpheme. Misformation and addition.

## **ABSTRAK**

**Fahrurizani.** 2018. *Analisis Kesalahan Morfem Infleksi pada Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris Semester Enam di UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2017/2018. Tesis, Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Wardah Hayati, M.A (II) Nurlaila Kadariyah, S.Ag., M.Pd*

**Kata Kunci:** *Kesalahan, Analisis Kesalahan, Infleksi, dan Morfem Infleksi.*

*Siswa biasanya menghadapi banyak kesulitan dan masalah dalam menguasai bahasa Inggris. Oleh karena itu, itu akan menyebabkan kesalahan dalam belajar bahasa sasaran. Kesalahan adalah indikator yang baik untuk menjukan kemajuan siswa dan kesuksesan dalam proses belajar bahasa Inggris.*

*Karena alasan diatas, peneliti berfokus pada analisa kesalahan yang menggunakan enam infleksi morphologis bahasa inggris (jamak, posesif, komperatif, superlatif, kata kerja dan kata keterangan) yang dibuat oleh mahasiswa semester enam pendidikan Bahasa Inggris di UIN Antasari Banjarmasin.*

*Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah tes dan dokumen. Tes digunakan untuk mengidentifikasi kesalahan yang dibuat dan tipe kesalahan dari morfem infleksi.*

*Dari hasil analisis, terlihat bahwa erl infleksi superlatif berada pada peringkat pertama (66 kesalahan), pada peringkat kedua adalah dengan kesalahan infleksi posesif (59 kesalahan), pada peringkat ketiga adalah kesalahan infleksi adverb (51 kesalahan), pada peringkat keempat adalah kesalahan infleksi kata kerja (50 kesalahan), pada peringkat kelima adalah kesalahan infleksi jamak (45 kesalahan), dan yang terakhir adalah kesalahan infleksi komparatif pada peringkat keenam (24 kesalahan) dan Ada dua jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam morfem infleksi. Kesalahan informasi dan penambahan.*