

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi & Muhammad Fadhli. *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita, 2018.
- Anggraini, Retno Dwi. 2018. Pengembangan Modul pembelajaran Fisika Berbasis Literasi Islam dengan Pendekatan Saintifik pada Materi Optik Geometri dan Alat-Alat Optik Kelas XI SMA/MA. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Asyhari, Ardian. 2017. Literasi Sains Berbasis Nilai-Nilai Islam dan Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 06 (1): 137-148.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya, 2002.
- Ardayanto, Andam S. 2016. The Development of Biology Teaching Material Based on the Local Wisdom of Timorese to Improve Students Knowledge and Attitude of Environment In Caring the Persevation of Environment.” *International Journal of Higher Education*. 5(3): 190–200.
- Anggraini. 2019. Penerapan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Modul Cetak dan Modul Elektronik. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 07 (1): 17-25.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer Science, 2009.
- Canlas, I. P. 2016. University Students’ Alternative Conceptions On Circular Motion. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 5(03).
- Candra, Alif Aditya, and Muhsinatun Siasah Masruri. “Pengembangan Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Pembelajaran Pkn SMP.” *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS 2*, no. 2 (2015): 109–114.
- Daryanto. *Menyusun Modul (Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar)*. Yogyakarta: Penerbit GAVA Media, 2013.
- Daryanto & Aris Dwicahyono. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Penerbit GAVA Media, 2014.
- Diani, Rahma & Niken Sri Hartati. 2018. Flipbook berbasis literasi Islam: Pengembangan media pembelajaran fisika dengan 3D *Pageflip professional*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 4(2): 234-244.

- Ernawati, Iis & Totok Sukardiyono. 2017. Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Jurnal Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*. 2(2): 204-210.
- Fajarini, Ulfah. 2014. Peranan Kearifan Lokal dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Sosio Didaktika*. 1(2): 123-130.
- Febry Hidayanto, Sriyono, Nur Ngazizah. “Pengembangan Modul Fisika Sma Berbasis Kearifan Lokal Untuk Mengoptimalkan Karakter Peserta Didik.” *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika* 9, no. 1 (2016): 24–29.
- Firmansyah, Juli, and Safitri Wulandari. “Implementasi Model Belajar Konstruktivis Dalam Pembelajaran Sika Untuk Mengubah Miskonsepsi Ditinjau Dari Penalaran Formal Siswa.” *Serambi Akademica* IV, no. 1 (2016): 18–27.
- Fitriah, Lutfiyanti. 2022. Development of A Floating Market-Based BioPhy Magazine to Train the Religious Characters of Pre-Service Science Teachers. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 7(1): 145–159.
- . 2019. Efektivitas Buku Ajar Fisika Dasar 1 Berintegrasi Imtak Dan Kearifan Lokal Melalui Model Pengajaran Langsung. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 7(2): 82–96.
- . 2020. Use of Islamic and Local Wisdom Textbook to Train the Religious Character of Prospective Physics Teachers. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 8(3): 157–169.
- Fuad, Zainal, dkk. “Identifikasi Kearifan Lokal Kalimantan Selatan sebagai Sumber Belajar Fisika Kelas X”. *Seminar Nasional Pendidikan*. 2018.
- Gevi, G R, and Andromeda. 2019. Pengembangan E-Modul Laju Reaksi Berbasis Inkuiri Terbimbing Terintegrasi Virtual Laboratory Untuk SMA / MA.” *Edukimia Journal*. 1(1): 53–61.
- Giancolli, Douglas C. *FISIKA: Prinsip dan Aplikasi*. Jakarta: Erlangga, 2014.
- Halliday, David, dkk. *Fisika Dasar Edisi Ketujuh Jilid 1*. Jakarta: Erlangga, 2010.
- Hendryadi. 2017. Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB)*. 2(2): 169–178.
- Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. 2020. Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–10.

- Japar, Muhammad, dkk. *Pendidikan Toleransi Berbasis Kearifan Lokal*. Surabaya: Jakad Media Publishing, 2020.
- Kalatting, Sherly, dkk. 2015. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Pendekatan *Guided Discovery Learning*. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 1 (1): 1-8.
- Kurniawan, Deny, dkk. 2015. Pengembangan Modul Interaktif Menggunakan *Learning Content Development System* pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 3(6): 1-10.
- Kustandi, Cecep & Daddy Darmawan. *Pengembangan Media Pembelajaran Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Laili, Ismi, dkk. 2019. Efektivitas Pengembangan E-Modul *Project Based Learning* pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 3(3): 306-315.
- Latifah, Sri, dkk. 2016. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Nilai-Nilai Agama Islam Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing pada Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 05 (1): 43-51.
- Masykur & Siti Solekhah. 2021. Tafsir Qur'an Surah al-Alaq Ayat 1 sampai 5. *Wasathiyyah: Jurnal Studi Keislaman*. 2(2): 72-87.
- Maulidina, S., & Bhakti, Y. B. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Online Dalam Pemahaman Dan Minat Belajar Siswa Pada Konsep Pelajaran Fisika. *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*. 6(2): 248-251.
- Mulyadi, E. (2020). Pembelajaran Daring Fisika Melalui Whatsapp, Google Form, Dan Email Dalam Capaian Presensi Aktif Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*. 5(1): 34-41.
- Muzannur. 2017. Pengembangan Modul Digital Interaktif Berbasis Articulate Studio'13 Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Materi Gerak Melingkar. *Skripsi*. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
- Miharja, Fuad Jaya. "Literasi Islam Dan Literasi Sains Sebagai Penjamin Mutu Kualitas Manusia Indonesia Di Era Globalisasi." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2016* (2016): 1010-1018.
- Misbah, and Zainal Fuad. "Pengintegrasian Kearifan Lokal Kalimantan Selaan Dalam Pembelajaran Fisika." *Seminar Nasional Pendidikan Program Studi*

*Pendidikan Fisika FKIP ULM*, 2019.

Mulyadi, Eko. "Pembelajaran Daring Fisika Melalui Whatsapp, Google Form, Dan Email Dalam Capaian Presensi Aktif Dan Hasil Belajar Peserta Didik." *Jurnal Karya Ilmiah Guru* 5, no. 1 (2020): 34–41.

Muljono, Pudji. *Pedoman Penyusunan Modul dalam Rangka Proses Belajar Mengajar Program Profesional*. Fakultas Pertanian Institut Pertanian Bogor, 2001.

Nana, *Pengembangan Bahan Ajar*, Klaten: Penerbit Lakeisha, 2019.

Nisrina, Nada, Irma Rahmawati, and Fitri Nur Hikmah. 2022. Pengembangan Instrumen Validasi Produk Multimedia Pembelajaran Fisika. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*. 10(1): 32–38.

Nurachmandani, Setya. *Fisika 1 Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.

Putri, Embarianiyati. 2020. Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Kearifan Lokal Tradisi Betangas Menggunakan Aplikasi *Kvisoft Flipbook Maker* Untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.

Pertiwi, Faninda Novika. 2016. Pembelajaran Fisika Dasar Terintegrasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Diagram Vee. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. 1(1): 35-46.

Rahmawati, Irma, Nada Nisrina, and M Rezalul Abdani. 2022. Multi-Representation-Based Interactive Physics Electronic Module as Teaching Materials in Online Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*. 11(1): 47–55.

Rapanna, Patta. *Membumikan Kearifan Lokal Menuju Kemandirian Ekonomi*. Makassar: CV SAH MEDIA, 2016.

Rahdiyanta, Dwi. *Materi Teknik Penyusunan Modul*. Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.

Riduwan. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta, 2011.

Said, Colle. 2016. Paradigma Pendidikan dalam Perspektif Surah Al-Alaq ayat 1-5. *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*. 13(1): 91-117.

Sari, Julia Inka, Syamswisna, and Yokhebed. 2019. Kelayakan Bahan Ajar Modul

- Pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 8(6): 1–11.
- Satriawan, Muhammad & Rosmiati. 2016. Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Kontekstual dengan Mengintegrasikan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika pada Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sains Pascasarjana UNS*. 6(1): 1212-1217.
- Suastra, I Wayan & Luh Putu Budi Yasmini, 2013. Model Pembelajaran Fisika Untuk Mengembangkan Kreativitas Berpikir dan Karakter Bangsa Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(2): 221-235.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sutarno. *Fisika Untuk Universitas*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Sutarti, Tatik & Edi Irawan. *Kiat Sukses Meraih Hibah Penelitian Pengembangan*. Sleman: Deepublish, 2017.
- Sari, Rizki Intan, dkk. 2021. Pengembangan E-Modul Materi Suhu dan Kalor SMA Kelas XI Berbasis *Etnophysics*. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*. 1 (1): 46-59.
- Sembiring, Siska Watyna Br. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Guided Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Kuala TA 2012/2013. *Skripsi*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Sidik, Ahmad Fahmi. 2018. Pengembangan Bahan Ajar Fisika Kelas X Sma/Ma Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Pengukuran, Gerak Benda, Dan Hukum-Hukum Newton. *Skripsi*. Fakultas Sains dan Teknologi UIN Walisongo.
- Sitorus, Frangky Yosua. 2019. Management Journal. *Fundamental Management Journal* 4(1): 37–51.
- Solihudin, Taufik. 2018. Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 3(2): 51-61.
- Susanti, Erina Dwi & Ummu Sholihah. 2021. Pengembangan E-Modul Berbasis Flip PDF Corporate pada Materi Luas dan Volume Bola. *Range: Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1): 37-46.

- Tarisalia, F. S., Irawan, I. D. A., & Fis, T. N. (2020). Studi Pustaka Miskonsepsi Siswa dalam Konsep Gerak Lurus, Gerak Parabola, dan Gerak Melingkar. *Jurnal Kependidikan Betara*. 1(4): 208–217.
- Taqwa, M., & Pilendia, D. 2018. Kekeliruan Memahami Konsep Gaya , Apakah Pasti Miskonsepsi? *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika Dan Integrasinya*,. 01(02): 1–12.
- Tavakol, Mohsen, and Reg Dennick. 2011. Making Sense of Cronbach’s Alpha.” *International journal of medical education*. 2: 53–55.
- Tomoliyus, and R. Sunardianta. 2020. Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Reaktif Agility Tenis Meja. *Jurnal Keolahragaan*. 8(2): 148–157.
- Vitrianingsih, Devi, Ita Aulianingsih, and Hadma Yuliani. “Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul Elektronik (E-Module) IPA Terintegrasi Islam.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika* 5, no. 1 (2021): 27.
- Winatha, Komang Redy. 2018. Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 15(2): 433-441
- Zinnurain. 2021. Pengembangan E-Modul Pembelajaran Interaktif Berbasis *Flip PDF Corporate Edition* pada Mata Kuliah Manajemen Diklat. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*. 1(1): 132-139
- Zulhaini, dkk. 2016. Pengembangan Modul Fisika Kontekstual Hukum Newton untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di MAN Model Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 04(1): 196-207.