

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar Validasi Instrumen 1 (Validasi Ahli Media)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN 1

Petunjuk Pengisian :

- Lembar validasi ini digunakan untuk menilai validitas instrumen 1 (lembar validasi menurut ahli media) dengan cara menilai relevansi antara item dengan aspek.
- Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) pada salah satu jawaban skor penilaian yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, yaitu:
 - 4 : Sangat Relevan/Sesuai
 - 3 : Relevan/Sesuai
 - 2 : Kurang Relevan/Sesuai
 - 1 : Tidak Relevan/Sesuai
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan *feedback*/keterangan pada kolom yang telah disediakan sebagai perbaikan instrumen angket yang akan digunakan pada penelitian

Aspek	No	Item	Skor relevansi item				Feedback/Keterangan
			1	2	3	4	
Interface (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, video)	Desain cover (sampul)						
	1	Ilustrasi sampul dapat menggambarkan isi modul				✓	
	2	Kombinasi warna dalam sampul modul harmonis dan menarik			✓	✗	
	3	Bentuk dan ukuran huruf pada sampul modul proporsional				✓	
	4	Jenis <i>font</i> huruf yang digunakan mudah untuk dibaca				✓	
	Desain isi						
	5	Penempatan unsur (tujuan pembelajaran, materi, rangkuman, latihan soal, penilaian diri) konsisten berdasarkan pola penulisan				✓	
	6	Penempatan judul bab atau yang setara konsisten <i>Kalimat ini tidak perlu</i>		✓			
	7	Ilustrasi (gambar/video) mampu mengungkap makna/ arti dari objek dengan jelas			✓		
	8	Jarak antara teks dan ilustrasi sesuai				✓	
	9	Pemilihan jenis dan ukuran huruf terlihat jelas dan terbaca				✓	
	10	Suara dalam video maupun audio terdengar jelas				✓	
	11	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai				✓	
	12	Kombinasi warna pada isi modul harmonis dan menarik				✓	

Aspek	No	Item	Skor relevansi item				Feedback/Keterangan
			1	2	3	4	
Navigation (Cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	13	Konsistensi penggunaan simbol/lambang				✓	
	14	Link pada <i>Table of content</i> memudahkan pembaca mengakses isi modul				✓	
	15	Penomoran halaman sesuai daftar isi				✓	
	16	Petunjuk penggunaan modul mudah dipahami				✓	
	17	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami				✓	
	18	Petunjuk penilaian diri mudah dipahami				✓	
Robustness (Ketahanan produk yang meminimalkan error saat digunakan)	19	Bahan ajar mudah diakses				✓	
	20	Link pada <i>Table of content</i> berfungsi dengan baik				✓	
	21	Link video berfungsi dengan baik				✓	
	22	Tombol audio berfungsi dengan baik				✓	
	23	Link latihan soal berfungsi dengan baik				✓	
	24	Latihan soal pada <i>google form</i> berfungsi dengan baik				✓	

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Menurut Bapak/Ibu instrumen 1 (lembar validasi ahli media) ini:

- Sangat baik digunakan untuk menilai produk dari segi media (tanpa revisi)
- ☒ Baik digunakan untuk menilai produk dari segi media namun masih memerlukan revisi kecil
- Cukup baik untuk menilai produk dari segi media dengan melakukan revisi besar
- Tidak dapat digunakan untuk menilai produk dari segi media

Banjarmasin, 25 Februari 2012
Validator instrumen,

Ratna Kartika Irawati, M.Pd

2. Lembar Validasi Instrumen 2 (Validasi Ahli Materi)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN 2

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini digunakan untuk menilai validitas instrumen 2 (lembar validasi menurut ahli materi) dengan cara menilai relevansi antara item dengan aspek.
2. Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) pada salah satu jawaban skor penilaian yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, yaitu:
 - 4 : Sangat Relevan/Sesuai
 - 3 : Relevan/Sesuai
 - 2 : Kurang Relevan/Sesuai
 - 1 : Tidak Relevan/Sesuai
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan *feedback*/keterangan pada kolom yang telah disediakan sebagai perbaikan instrumen angket yang akan digunakan pada penelitian

Aspek	No	Item	Skor relevansi item				Feedback/Keterangan
			1	2	3	4	
Subject Matter (terkait isi atau pokok bahasan)	1	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep ilmiah dan tidak menimbulkan miskonsepsi				✓	
	2	Materi dibahas secara mendalam sesuai dengan kompetensi yang diharapkan				✓	
	3	Urutan penyajian materi sudah tepat				✓	
	4	Materi disajikan secara sistematis				✓	
	5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
	6	Kesesuaian materi yang bermuatan literasi Islam / kearifan lokal ke nilai Islam			✓		
	7	Kesesuaian materi yang bermuatan kearifan lokal			✓		
	8	Penggunaan bahasa mudah dipahami dan tidak menimbulkan multitafsir				✓	
	9	Penggunaan bahasa sesuai dengan perkembangan berpikir peserta didik				✓	
	10	Ejaan yang digunakan mengacu pada pedoman Ejaan Yang Disempurnakan				✓	
	11	Konsistensi penggunaan istilah				✓	
	12	Ketepatan penggunaan simbol				✓	
Auxiliary Information (informasi)	13	Penyampaian pesan antara bab/subbab antaralinea sistematis dengan isi dan saling berkaitan				✓	
	14	Peta konsep memudahkan pembaca mengetahui pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari				✓	

Aspek	No	Item	Skor relevansi item				Feedback/Keterangan
			1	2	3	4	
		didik mengukur kemampuannya					

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Menurut Bapak/Ibu instrumen 2 (lembar validasi ahli materi) ini:

- a. Sangat baik digunakan untuk menilai produk dari segi materi (tanpa revisi)
- ☒ b. Baik digunakan untuk menilai produk dari segi materi namun masih memerlukan revisi kecil
- c. Cukup baik untuk menilai produk dari segi materi dengan melakukan revisi besar
- d. Tidak dapat digunakan untuk menilai produk dari segi materi

Banjarmasin, 25 Februari 2022
Validator instrumen,



Ratna Kartika Irawati, M.Pd

3. Lembar Validasi Instrumen 3 (Lembar Respon Peserta Didik)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN 3

Petunjuk Pengisian :

- Lembar validasi ini digunakan untuk menilai validitas instrumen 3 (lembar respon peserta didik) dengan cara menilai relevansi antara item dengan aspek.
- Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) pada salah satu jawaban skor penilaian yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, yaitu:
 - 4 : Sangat Relevan/Sesuai
 - 3 : Relevan/Sesuai
 - 2 : Kurang Relevan/Sesuai
 - 1 : Tidak Relevan/Sesuai
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan *feedback*/keterangan pada kolom yang telah disediakan sebagai perbaikan instrumen angket yang akan digunakan pada penelitian

Aspek	No	Item	Skor relevansi item				Feedback/Keterangan
			1	2	3	4	
Subject Matter (terkait isi atau pokok bahasan)	1	Materi disajikan secara sistematis (berurutan)				✓	
	2	Penyajian materi dalam <i>E-modul</i> memudahkan saya untuk memahami materi keseluruhan				✓	
	3	Materi yang disajikan bermuatan literasi Islam				✓	
	4	Materi yang disajikan bermuatan kearifan lokal				✓	
	5	Simbol, lambang, dan istilah ditulis dengan jelas				✓	
	6	Penggunaan bahasa mudah dipahami				✓	
Auxiliary Information (informasi tambahan seperti pendahuluan, petunjuk, rangkuman, dll)	7	Peta konsep memudahkan saya mengetahui pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari				✓	
	8	Muatan literasi Islam yang berkaitan dengan materi menambah pengetahuan saya				✓	
	9	Muatan kearifan lokal yang berkaitan dengan materi menambah pengetahuan saya				✓	
	10	Contoh soal pada setiap akhir bahasan materi membantu saya menguatkan pemahaman terhadap materi				✓	
	11	Rangkuman pada setiap akhir					

Aspek	No	Item	Skor relevansi item				Feedback/Keterangan
			1	2	3	4	
Affective Considerations (terkait bagaimana produk memotivasi belajar peserta didik)		pembelajaran mencakup inti materi dan mudah dipahami				✓	
	12	Penilaian diri membantu saya melakukan introspeksi terhadap pemahaman terhadap materi				✓	
	13	Pengetahuan di awal materi berupa ilustrasi memotivasi saya dalam belajar			✓		
	14	Bahasa yang digunakan dialogis sehingga seolah-olah saya berkomunikasi dengan guru				✓	
Pedagogy (terkait strategi belajar, interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feedback)	15	Penyajian materi yang bermuatan literasi Islam membuat saya termotivasi dalam belajar			✓		
	16	Penyajian materi yang bermuatan kearifan lokal membuat saya termotivasi dalam belajar			✓		
	17	Penyajian materi bermuatan literasi Islam pada materi gerak melingkar mempermudah pemahaman saya dalam mempelajarinya				✓	
	18	Penyajian materi bermuatan kearifan lokal pada materi gerak melingkar mempermudah pemahaman saya dalam mempelajarinya				✓	
Interface (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, video)	19	Fitur dalam E-modul ini memfasilitasi saya untuk belajar secara mandiri				✓	
	20	Saya merasa terbantu dengan adanya Feedback/kunci jawaban yang dapat diakses langsung karena saya dapat segera mengetahui kesalahan saya dan segera memperbaikinya.				✓	
	21	Tiap komponen E-modul ini membuat saya tertarik untuk mempelajarinya				✓	
	22	Kalimat yang ada di E-modul membuat saya tertarik untuk membacanya dan mempelajarinya				✓	
	23	Gambar, tabel, ilustrasi, simbol, audio, video membuat saya tertarik untuk membaca dan belajar				✓	
	24	Warna sampul dan isi E-modul menarik perhatian saya untuk menggunakan E-modul ini				✓	

Aspek	No	Item	Skor relevansi item				Feedback/Keterangan
			1	2	3	4	
Navigation (Cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	25	Petunjuk penggunaan modul memudahkan saya untuk menggunakan <i>E-modul</i> ini				✓	
	26	Fitur <i>Table of content</i> memudahkan saya berpindah-pindah halaman				✓	
Robustness (Ketahanan produk yang meminimalkan multimedia error saat digunakan)	27	<i>E-modul</i> ini mudah diakses dan lancar saat digunakan				✓	
	28	Semua link yang ada pada <i>E-modul</i> berfungsi dengan baik				✓	

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
Menurut Bapak/Ibu instrumen 3 (lembar respon peserta didik) ini:

- Sangat baik digunakan untuk menilai produk dari perspektif peserta didik (tanpa revisi)
- ⓑ Baik digunakan untuk menilai produk dari perspektif peserta didik namun masih memerlukan revisi kecil
- c. Cukup baik untuk menilai produk dari perspektif peserta didik dengan melakukan revisi besar
- d. Tidak dapat digunakan untuk menilai produk dari perspektif peserta didik

Banjarmasin, 25 Februari 2022
Validator instrumen,



Ratna Farhita Irawati, M.Pd

4. Lembar Validasi Instrumen 4 (Pedoman Wawancara)

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN 4

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini digunakan untuk menilai validitas instrumen 4 (pedoman wawancara untuk guru fisika SMA/MA) dengan cara menilai relevansi antara item dengan aspek.
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada salah satu jawaban skor penilaian yang paling sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, yaitu:
 - 4 : Sangat Relevan/Sesuai
 - 3 : Relevan/Sesuai
 - 2 : Kurang Relevan/Sesuai
 - 1 : Tidak Relevan/Sesuai
3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan *feedback*/keterangan pada kolom yang telah disediakan sebagai perbaikan instrumen angket yang akan digunakan pada penelitian

Aspek	No	Item	Skor relevansi item				Feedback/Keterangan
			1	2	3	4	
Pelaksanaan Pembelajaran	1	Sejak kapan mulai pembelajaran daring di sekolah ?				✓	
	2	Apa saja kendala pembelajaran daring dalam mengajar fisika?				✓	
	3	Bagaimana kemampuan peserta didik dalam belajar fisika?				✓	
	4	Bagaimana strategi Bapak/Ibu dalam mengajar ketika pembelajaran daring dan sebelum daring?				✓	
	5	Apakah semua materi yang diajarkan dapat tersampaikan dengan baik kepada peserta didik?				✓	
Media Pembelajaran	6	Media apa saja yang digunakan Bapak/Ibu dalam pembelajaran fisika?				✓	
	7	Aplikasi/platform/link apa saja yang digunakan Bapak/Ibu dalam menyampaikan materi, penugasan dan lain sebagainya?			✓		
	8	Bahan ajar apa yang digunakan dalam pembelajaran fisika?				✓	
	9	Apakah sama bahan ajar yang digunakan saat pembelajaran daring dan sebelum daring?				✓	
	10	Apakah pernah menggunakan modul cetak atau online? Kalau pernah, seperti apa isi modulnya?			✓		
	11	Apakah peserta didik pernah diajarkan materi fisika yang dikaitkan dengan literasi Islam?				✓	
	12	Apakah peserta didik pernah diajarkan				✓	

Aspek	No	Item	Skor relevansi item				Feedback/Keterangan
			1	2	3	4	
		materi fisika yang dikaitkan dengan kearifan lokal?				✓	
	13	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan bahan ajar berupa e-modul interaktif yang bermuatan literasi Islam dan kearifan lokal?				✓	
Evaluasi Pembelajaran	14	Apakah ada keluhan dari peserta didik terhadap bahan ajar fisika yang digunakan?				✓	
	15	Bagaimana tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan selama pembelajaran daring?				✓	
	16	Apakah peserta didik mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah fisika yang diberikan guru?				✓	
	17	Bagaimana hasil belajar peserta didik saat pembelajaran daring dan sebelum daring?				✓	

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
Menurut Bapak/Ibu instrumen 4 ini:

- Sangat baik digunakan sebagai pedoman wawancara untuk guru fisika SMA/MA (tanpa revisi)
- ☒ Baik digunakan sebagai pedoman wawancara untuk guru fisika SMA/MA namun masih memerlukan revisi kecil
- Cukup baik sebagai pedoman wawancara untuk guru fisika SMA/MA dengan melakukan revisi besar
- Tidak dapat digunakan sebagai pedoman wawancara untuk guru fisika SMA/MA

Banjarmasin, 25 Februari 2022

Validator instrumen,

Rahm Farkhan Irawati, M.Pd

5. Instrumen 1 (Hasil Validasi Produk menurut Ahli Media)

INSTRUMEN 1
LEMBAR VALIDASI (AHLI MEDIA)
E-MODUL INTERAKTIF BERMUATAN LITERASI ISLAM DAN KEARIFAN LOKAL
PADA MATERI GERAK MELINGKAR

Materi Pokok : Gerak Melingkar

Sasaran Program : Peserta Didik Kelas X MIPA

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Modul* Interaktif Bermuatan Literasi Islam dan Kearifan Lokal pada Materi Gerak Melingkar

Peneliti : Nada Nisrina

Validator : *Sugeng Dwi, M.Pd*

Jabatan : *Dosen*

Instansi : *UIN Ar-Raniry Bgjn*

Petunjuk Pengisian :

- Lembar validasi ini digunakan untuk mengukur validitas *e-modul* dari segi media dan mengetahui pendapat Bapak/Ibu terkait *e-modul* ini.
- Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria penilaian sebagai berikut.

Kriteria	Skor
Sangat baik	4
Baik	3
Kurang Baik	2
Tidak Baik	1

- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap kolom pernyataan yang tersedia sesuai dengan pendapat
- Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar atau saran perbaikan *e-modul* pada kolom yang telah disediakan

LEMBAR VALIDASI (AHLI MEDIA)
E-MODUL INTERAKTIF BERMUATAN LITERASI ISLAM DAN KEARIFAN LOKAL
PADA MATERI GERAK MELINGKAR

Aspek	No	Item	Penilaian				Kritik/Saran
			1	2	3	4	
Interface (Tampilan multimedia seperti teks, grafis, animasi, audio, video)	Desain cover (sampul)						
	1	Ilustrasi sampul dapat menggambarkan isi modul				✓	
	2	Kombinasi warna dalam sampul modul harmonis			✓		
	3	Bentuk dan ukuran huruf pada sampul modul proporsional			✓		
	4	Jenis font huruf yang digunakan mudah untuk dibaca			✓		
	Desain isi						
	5	Penempatan unsur (tujuan pembelajaran, materi, rangkuman, latihan soal, penilaian diri) konsisten berdasarkan pola penulisan				✓	
	6	Penempatan judul bab atau yang setara konsisten				✓	
	7	Ilustrasi (gambar/video) mampu mengungkap makna/ arti dari objek dengan jelas				✓	
	8	Jarak antara teks dan ilustrasi sesuai				✓	
	9	Pemilihan jenis dan ukuran huruf terlihat jelas dan terbaca			✓		
	10	Suara dalam video maupun audio terdengar jelas				✓	
	11	Spasi antar teks dan ilustrasi sesuai				✓	
Navigation (Cara penggunaan berpindah-pindah halaman dalam multimedia)	12	Kombinasi warna pada isi modul harmonis				✓	
	13	Konsistensi penggunaan simbol/lambang				✓	
	14	Link pada Table of content memudahkan pembaca mengakses isi modul				✓	
	15	Penomoran halaman sesuai daftar isi				✓	
	16	Petunjuk penggunaan modul mudah dipahami				✓	
Robustness (Ketahanan produk yang meminimalka	17	Petunjuk pengerjaan soal mudah dipahami				✓	
	18	Petunjuk penilaian diri mudah dipahami				✓	
	19	Bahan ajar mudah diakses				✓	
	20	Link pada Table of content berfungsi dengan baik				✓	
	21	Link video berfungsi dengan baik				✓	

Aspek	No	Item	Penilaian				Kritik/Saran
			1	2	3	4	
n multimedia error saat digunakan)	22	Tombol audio berfungsi dengan baik				✓	
	23	Link latihan soal berfungsi dengan baik				✓	
	24	Latihan soal pada <i>google form</i> berfungsi dengan baik				✓	

Berikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

No	Pertanyaan	Jawaban (Ya/Tidak)	Alasan Jawaban
1	Apakah modul ini menarik digunakan dalam pembelajaran daring/luring?	Ya	update & luxury
2	Apakah fitur-fitur yang terdapat dalam modul ini akan memudahkan peserta didik memahami materi ajar?	Ya	accessible
3	Apakah fitur-fitur yang terdapat dalam modul ini akan membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri saat pembelajaran daring/luring?	Ya	e-modul

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Menurut Bapak/Ibu modul ini:

- Sangat baik digunakan dalam pembelajaran (tanpa revisi)
- Baik digunakan dalam pembelajaran namun masih memerlukan revisi kecil
- Cukup baik digunakan dalam pembelajaran dengan melakukan revisi besar
- Tidak dapat digunakan di pembelajaran

Validator, *[Signature]* 3 Apr '22
[Signature] 14.10

6. Instrumen 2 (Hasil Validasi Produk menurut Ahli Materi)

INSTRUMEN 2
LEMBAR VALIDASI (AHLI MATERI)
E-MODUL INTERAKTIF BERMUATAN LITERASI ISLAM DAN KEARIFAN LOKAL
PADA MATERI GERAK MELINGKAR

Materi Pokok : Gerak Melingkar

Sasaran Program : Peserta Didik Kelas X MIPA

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Modul* Interaktif Bermuatan Literasi Islam dan Kearifan Lokal pada Materi Gerak Melingkar

Peneliti : Nada Nisrina

Validator : *Imayanti, M.Pd.*

Jabatan : *Dok.*

Instansi : *UN Antam. Bgn*

Petunjuk Pengisian :

1. Lembar validasi ini digunakan untuk mengukur validitas *e-modul* dari segi materi dan mengetahui pendapat Bapak/Ibu terkait *e-modul* ini.
2. Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria penilaian sebagai berikut.

Kriteria	Skor
Sangat baik	4
Baik	3
Kurang Baik	2
Tidak Baik	1

3. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap kolom pernyataan yang tersedia sesuai dengan pendapat
4. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan komentar atau saran perbaikan *e-modul* pada kolom yang telah disediakan

LEMBAR VALIDASI (AHLI MATERI)
E-MODUL INTERAKTIF BERMUATAN LITERASI ISLAM DAN KEARIFAN LOKAL
PADA MATERI GERAK MELINGKAR

Aspek	No	Item	Penilaian				Kritik/Saran
			1	2	3	4	
Subject Matter (terkait isi atau pokok bahasan)	1	Materi yang disajikan sesuai dengan konsep ilmiah dan tidak menimbulkan miskonsepsi				✓	
	2	Materi dibahas secara mendalam sesuai dengan kompetensi yang diharapkan				✓	
	3	Urutan penyajian materi sudah tepat			✓		
	4	Materi disajikan secara sistematis				✓	
	5	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran				✓	
	6	Kesesuaian materi yang bermuatan literasi Islam / terintegrasi nilai Islam				✓	
	7	Kesesuaian materi yang bermuatan kearifan lokal				✓	
	8	Penggunaan bahasa mudah dipahami dan tidak menimbulkan multitafsir			✓	✗	
	9	Penggunaan bahasa sesuai dengan perkembangan berpikir peserta didik				✓	
	10	Ejaan yang digunakan mengacu pada pedoman Ejaan Yang Disempurnakan				✓	
	11	Konsistensi penggunaan istilah				✓	
	12	Ketepatan penggunaan simbol				✓	
	13	Penyampaian pesan antara bab/subbab antaralinea sistematis dengan isi dan saling berkaitan				✓	
Auxiliary Information (informasi tambahan seperti pendahuluan, petunjuk, rangkuman, dll)	14	Peta konsep memudahkan pembaca mengetahui pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari				✓	
	15	Pendahuluan (identitas modul, kompetensi dasar, dan deskripsi singkat modul) sudah sesuai				✓	
	16	Petunjuk penggunaan modul mudah dipahami dan sesuai untuk mencapai tujuan pembelajaran				✓	
	17	Muatan literasi Islam yang berkaitan dengan materi menambah pengetahuan peserta didik				✓	
	18	Muatan kearifan lokal yang berkaitan dengan materi menambah pengetahuan peserta didik				✓	
	19	Contoh soal pada setiap akhir bahasan materi membantu peserta didik menguatkan pemahaman terhadap materi				✓	
	20	Rangkuman pada setiap akhir				✓	

Aspek	No	Item	Penilaian				Kritik/Saran
			1	2	3	4	
Affective Considerations (terkait bagaimana produk memotivasi belajar peserta didik)		pembelajaran mencakup inti materi dan mudah dipahami					
	21	Penilaian diri membantu peserta didik melakukan introspeksi terhadap pemahaman terhadap materi			✓		
	22	Pengetahuan di awal materi berupa ilustrasi memotivasi peserta didik			✓		
	23	Bahasa yang digunakan dialogis yang memungkinkan peserta didik seolah-olah berkomunikasi dengan penulis/modul				✓	
	24	Penyajian materi yang bermuatan literasi Islam membuat peserta didik termotivasi dalam belajar				✓	
Pedagogy (terkait strategi belajar, interaktivitas, evaluasi, dan kualitas feedback)	25	Penyajian materi yang bermuatan kearifan lokal membuat peserta didik termotivasi dalam belajar				✓	
	26	Penyajian materi bermuatan literasi Islam pada materi gerak melingkar mempermudah pemahaman peserta didik				✓	
	27	Penyajian materi bermuatan kearifan lokal pada materi gerak melingkar mempermudah pemahaman peserta didik				✓	
	28	Fitur dalam bahan ajar memfasilitasi interaksi aktif peserta didik			✓		
	29	Kesesuaian latihan soal untuk mencapai kompetensi yang diharapkan				✓	
	30	Ketepatan kunci jawaban maupun feedback				✓	
	31	Feedback/kunci jawaban yang dapat diakses langsung memudahkan peserta didik mengukur kemampuannya				✓	

Berikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

No.	Pertanyaan	Jawaban (Ya/Tidak)	Alasan Jawaban
1.	Apakah modul ini cocok digunakan peserta didik dalam pembelajaran daring/luring?	Ya	
2.	Apakah modul ini akan memudahkan peserta didik memahami materi ajar?	Ya	
3.	Apakah bahan ajar ini akan membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri saat pembelajaran daring/luring?	Ya	

Kesimpulan

Mohon lingkari pilihan jawaban yang sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.

Menurut Bapak/Ibu bahan ajar ini:

- a. Sangat baik digunakan dalam pembelajaran (tanpa revisi)
- ☒ b. Baik digunakan dalam pembelajaran namun masih memerlukan revisi kecil
- c. Cukup baik digunakan dalam pembelajaran dengan melakukan revisi besar
- d. Tidak dapat digunakan di pembelajaran

..... 3 Agl'er
Validator,

..... M.P.S.
Sugiono, M.P.S.

7. Instrumen 3 (Hasil Respon Peserta Didik)

INSTRUMEN 3

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP
E-MODUL INTERAKTIF BERMUATAN LITERASI ISLAM DAN KEARIFAN LOKAL
PADA MATERI GERAK MELINGKAR

Nama Lengkap	: Zahra Khairina
Kelas	: XI MIPA 2
Sekolah	: MAN 3 Banjar

Materi Pokok : Gerak Melingkar

Sasaran Program : Peserta Didik Kelas X MIPA

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Modul* Interaktif Bermuatan Literasi Islam dan Kearifan Lokal pada Materi Gerak Melingkar

Peneliti : Nada Nisrina

Petunjuk Pengisian :

- Lembar ini digunakan untuk mengetahui respon peserta didik terkait *e-modul* yang dikembangkan.
- Penilaian menggunakan skala penilaian yang telah disediakan dengan kriteria penilaian sebagai berikut.

Kriteria	Skor
Sangat baik	4
Baik	3
Kurang Baik	2
Tidak Baik	1

- Peserta didik dimohon untuk memberikan tanda centang (√) pada setiap kolom pernyataan yang tersedia sesuai dengan pendapat
- Peserta didik dimohon untuk memberikan komentar atau saran perbaikan *e-modul* pada kolom yang telah disediakan

LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP
E-MODUL INTERAKTIF BERMUATAN LITERASI ISLAM DAN KEARIFAN LOKAL
PADA MATERI GERAK MELINGKAR

No	Item	Penilaian				Kritik/Saran
		1	2	3	4	
1	Materi disajikan secara sistematis (berurutan)			✓		
2	Penyajian materi dalam <i>E-modul</i> memudahkan saya untuk memahami materi keseluruhan				✓	
3	Materi yang disajikan bermuatan literasi Islam			✓		
4	Materi yang disajikan bermuatan kearifan lokal				✓	
5	Simbol, lambang, dan istilah ditulis dengan jelas				✓	
6	Penggunaan bahasa mudah dipahami			✓		
7	Peta konsep memudahkan saya mengetahui pokok-pokok bahasan yang akan dipelajari			✓		
8	Muatan literasi Islam yang berkaitan dengan materi menambah pengetahuan saya				✓	
9	Muatan kearifan lokal yang berkaitan dengan materi menambah pengetahuan saya				✓	
10	Contoh soal pada setiap akhir bahasan materi membantu saya menguatkan pemahaman terhadap materi				✓	
11	Rangkuman pada setiap akhir pembelajaran mencakup inti materi dan mudah dipahami				✓	
12	Penilaian diri membantu saya melakukan introspeksi terhadap pemahaman terhadap materi				✓	
13	Pengetahuan di awal materi berupa ilustrasi memotivasi saya dalam belajar gerak melingkar			✓		
14	Bahasa yang digunakan dialogis sehingga seolah-olah saya berkomunikasi dengan guru			✓		
15	Penyajian materi yang bermuatan literasi Islam membuat saya termotivasi dalam belajar gerak melingkar				✓	

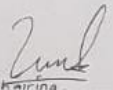
No	Item	Penilaian				Kritik/Saran
		1	2	3	4	
16	Penyajian materi yang bermuatan kearifan lokal membuat saya termotivasi dalam belajar gerak melingkar			✓		
17	Penyajian materi bermuatan literasi Islam pada materi gerak melingkar mempermudah pemahaman saya dalam mempelajarinya				✓	
18	Penyajian materi bermuatan kearifan lokal pada materi gerak melingkar mempermudah pemahaman saya dalam mempelajarinya				✓	
19	Fitur dalam <i>E-modul</i> ini memfasilitasi saya untuk belajar secara mandiri				✓	
20	Saya merasa terbantu dengan adanya <i>Feedback</i> /kunci jawaban yang dapat diakses langsung karena saya dapat segera mengetahui kesalahan saya dan segera memperbaikinya.				✓	
21	Tiap komponen <i>E-modul</i> ini membuat saya tertarik untuk mempelajarinya			✓		
22	Kalimat yang ada di <i>E-modul</i> membuat saya tertarik untuk membacanya dan mempelajarinya			✓		
23	Gambar, tabel, ilustrasi, simbol, audio, video membuat saya tertarik untuk membaca dan belajar				✓	
24	Warna sampul dan isi <i>E-modul</i> menarik perhatian saya untuk menggunakan <i>E-modul</i> ini			✓		
25	Petunjuk penggunaan modul memudahkan saya untuk menggunakan <i>E-modul</i> ini			✓		
26	Fitur <i>Table of content</i> memudahkan saya berpindah-pindah halaman			✓		
27	<i>E-modul</i> ini mudah diakses dan lancar saat digunakan			✓		
28	Semua link yang ada pada <i>E-modul</i> berfungsi dengan baik				✓	

Berikan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan di bawah ini.

No	Pertanyaan	Jawaban (Ya/Tidak)	Alasan Jawaban
1	Apakah fitur-fitur yang terdapat dalam E-modul ini akan memudahkan peserta didik memahami materi ajar?	ya	Karena, fitur seperti table of content dapat membantu saya dalam berpindah halaman dan fitur seperti gambar, audio dll membuat belajar tidak membosankan
2	Apakah fitur-fitur yang terdapat dalam E-modul ini akan membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri saat pembelajaran daring/luring?	ya	Karena, tiap komponen dalam E-modul ya membuatnya menarik minat pembaca/pengajar.
3	Apa kendala Anda menggunakan E-modul ini?	kendalanya hanya ada di jaringan pengakses.	
4	Apa kekurangan E-modul ini?	secara keseluruhan tidak ada	

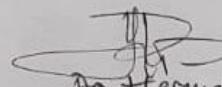
Gambut, 12 Agustus 2022

Tertanda,


Zahra Khairina

Aspek	No	Pertanyaan	Jawaban
		pembelajaran daring dan sebelum daring?	
	10	Apakah pernah menggunakan modul cetak atau online? Kalau pernah, seperti apa isi modulnya?	Belum pernah
	11	Apakah peserta didik pernah diajarkan materi fisika yang dikaitkan dengan literasi Islam?	Masih kurang
	12	Apakah peserta didik pernah diajarkan materi fisika yang dikaitkan dengan kearifan lokal?	Belum pernah
	13	Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan bahan ajar berupa E-modul interaktif yang bermuatan literasi Islam dan kearifan lokal?	Belum pernah
Evaluasi Pembelajaran	14	Apakah ada keluhan dari peserta didik terhadap bahan ajar fisika yang digunakan?	Ada, seperti penjelasan materi yang kurang lengkap
	15	Bagaimana tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi yang disampaikan selama pembelajaran daring?	Pemahamannya kurang saat belajar daring
	16	Apakah peserta didik mengalami kesulitan dalam memecahkan masalah fisika yang diberikan guru?	Tergantung peserta didiknya, ada yang cepat paham dan ada juga yang lambat sehingga sulit memahami materi
	17	Bagaimana hasil belajar peserta didik saat pembelajaran daring dan sebelum daring?	Ada perbedaan, lebih baik sebelum daring

Banjir, 9 Agustus 2022
Narasumber,


Dr. Hermansyah M.M.

9. Foto-Foto Kegiatan Penelitian





10. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 202 TAHUN 2021
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2021/2022

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan Tadris Fisika Tanggal 7 Desember 2021
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Irma Rahmawati, M.Pd
NIP/NUP : 199210232018012001
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
 2. Nama : Fitri Nur Hikmah, M.Pd., Si
NIP/NUP : 201703091
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Nada Nisrina
NIM : 180101100316
Jurusan/Prodi : Tadris Fisika
Judul Skripsi : Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan Literasi Islam Dan Kearifan Lokal Pada Materi Gerak Melingkar
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 7 Desember 2021
D/DEKAN

Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1754/Un.14/III.1.t/pp.00.9/12/2021	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: NADA NISRINA
N I M	: 180101100316
Jurusan/Prodi	: TFISIKA
Alamat	: Komplek Aspol Bina Brata, Jalan Manunggal II Gang VIII
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERMUATAN LITERASI ISLAM DAN KEARIFAN LOKAL PADA MATERI GERAK MELINGKAR	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 22 Desember 2021
Tempat	: Google meet
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 27 Desember 2021 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

12. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 2065 /Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022
 Sifat : Penting
 Lampiran : I (satu) berkas
 Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

29 Juli 2022

Yth. **Kepala MAN 3 Banjar**
Kabupaten Banjar
 Gambut

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NADA NISRINA
 N I M : 180101100316
 Jurusan : S1 Tadris Fisika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komplek Aspol Bina Brata Jalan Manunggal II Gg 8 No 45
 No HP : 85248897939

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 Ahmad Muradi



Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 2065/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : NADA NISRINA
Nomor Induk Mahasiswa : 180101100316
Semester : DELAPAN (VIII)
Alamat : Komplek Aspol Bina Brata Jalan Manunggal II Gg 8 No 45
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERMUATAN LITERASI ISLAM DAN KEARIFAN LOKAL PADA MATERI GERAK MELINGKAR

Tempat yang dituju : MAN 3 Banjar
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 03 Agustus 2022
Sampai dengan tanggal : 02 Oktober 2022

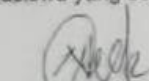
Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Juli 2022

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,


Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP. 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,


NADA NISRINA
NIM. 180101100316



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-2069Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) berkas
Hal : Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi

29 Juli 2022

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar
Martapura

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : NADA NISRINA
N I M : 180101100316
Jurusan : S1 Tadris Fisika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Komplek Aspol Bina Brata Jalan Manunggal II Gg 8 No 45

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Wakil Dekan Bidang Akademik
dan Kelembagaan,



- Tembusan :
1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
 2. Kepala MAN 3 Banjar

13. Rekomendasi Riset Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

 **KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
 Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511) 4721249
 Email: banjarkalsel@kemenag.go.id

Nomor : B-1347/Kk-17.03-1/Uj.00/08/2022 Martapura, 09 Agustus 2022

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

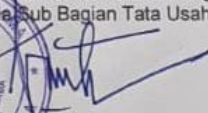
Sehubungan dengan surat saudara/i Nomor : B-2065/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2022 tanggal 29 Juli 2022 tentang Penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi Atas Nama :

N a m a	: NADA NISRINA
NIM	: 180101100316
Jurusan	: Tadris Fisika
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Komplek Aspol Bina Brata Jalan Manunggal II Gg 8 No. 45
Tempat Penelitian	: MAN 3 Banjar
Judul	: PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERMUATAN LITERASI ISLAM DAN KEARIFAN LOKAL PADA MATERI MELINGKAR
Tanggal Penelitian	: 03 Agustus 2022 S.d 02 Oktober 2022
Lama Penelitian	: 2 (Dua) Bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada nama tersebut di atas, Pada MAN 3 Banjar, dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak mengganggu proses belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Atas Nama Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar
 Kepala Sub Bagian Tata Usaha

 Himam Ghazali, S. Ag, MM
 NIP.19710909 199603 1 001



Tembusan :
 1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Sel
 2. Kepala MAN 3 Banjar
 3. Yang bersangkutan

14. Surat Izin Melaksanakan Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJAR
 Alamat: Jl. A. Yani Km. 15,200 Kec. Gambut Kab. Banjar 70652 Telp: 0511-6746594
 Posel: man3banjar@yahoo.com / man3banjar@yahoo.co.id
 Website: <http://man3banjar.sch.id>

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
 Nomor : 681/MA.17.03.3/PP.00.6/08/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar :

Nama : Drs. Syamsudin, M.M

N I P : 196410241994031002

Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini memberikan izin penelitian kepada :

Nama : NADA NISRINA

N I M : 180101100316

Jurusan : Tadris Fisika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Semester : VIII (depalan)

Alamat : Komplek Aspol Bina Brata Jalan Manunggal II Gg. 8 No 45

Untuk melakukan penelitian / pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi. Berlokasi di MAN 3 Banjar mulai tanggal 03 Agustus 2022 s.d 02 Oktober 2022. Dengan Judul "Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan Literasi Islam dan Kearifan Lokal pada Materi Gerak Melingkar".

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gambut, 08 Agustus 2022
 Kepala Madrasah,

 Drs. Syamsudin, M.M.
 196410241994031002



15. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJAR
 Alamat: Jl. A. Yani Km. 15,200 Kec. Gambut Kab. Banjar 70652 Telp 0511-6746594
 Posel: mantiga_banjar@yahoo.com / mansmartmartapura@yahoo.co.id
 Website: <http://man3banjar.sch.id>

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
 Nomor: 769/Ma.17.03-3/PP.00.6/09/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MAN 3 Banjar :

Nama : Drs. Syamsudin, M.M
 N I P : 196410241994031002
 Jabatan : Kepala Madrasah

Menerangkan bahwa mahasiswa dibawah ini:

Nama : NADA NISRINA
 N I M : 180101100316
 Jurusan : Tadris Fisika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Semester : VIII (delapan)
 Alamat : Komplek Aspol Bina Brata

Nama mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian / pengumpulan data dalam rangka penyusunan skripsi di MAN 3 Banjar, mulai tanggal 03 Agustus 2022 s.d 02 Oktober 2022 dengan judul skripsi "Pengembangan E-Modul Interaktif Bermuatan Literasi Islam dan Kearifan Lokal pada Materi Gerak Melingkar".

Demikian Surat Keterangan ini diberikan dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Gambut, 24 September 2022
 Kepala,

 Drs. Syamsudin, M.M.
 NIP. 19641024 199403 1 002



DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nada Nisrina
2. NIM : 180101100316
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 26 Mei 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat :Jalan Perintis Kemerdekaan, Benawa Tengah RT. 09 RW. 05, Barabai, Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan, Indonesia
6. No. Hp : 085248897939
7. Alamat Email : nistrinada26@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja
 - a. HMJ Tadris Fisika
 - b. UKM LPPQ UIN Antasari Banjarmasin
 - c. Kerukunan Mahasiswa Murakata Hulu Sungai Tengah - Banjarmasin (KM2 HST – Banjarmasin)
9. Prestasi Akademik : -
10. Prestasi Nonakademik : -
11. Daftar Karya Ilmiah
 - a. Multi-representation-based interactive physics electronic module as teaching materials in online learning dalam Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni tahun 2022.
 - b. Pengembangan Instrumen Validasi Produk Multimedia Pembelajaran Fisika dalam Jurnal Lensa: Kependidikan Fisika tahun 2022.

Banjarmasin, 10 Oktober 2022

Penulis,

Nada Nisrina