

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1.

TABEL TERJEMAHAN

No	bab	kutipan	halaman	Arti ayat
1	1	QS.Al-Mujadalah:11	1	<p>Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah mahateliti apa yang kamu kerjakan.</p>

Lampiran 2.

INDIKATOR PENELITIAN

Tes akan diujikan kepada seluruh siswa kelas VIII MTsN 1 Pulang Pisau. Dari hasil tes ini siswa akan dikelompokkan menjadi tiga kategori, yaitu kelompok rendah, sedang, dan tinggi. Pengelompokan ini berdasarkan level kecerdasan logis matematis yang telah dibuat.

Adapun indikator yang dimaksud adalah indikator kecerdasan logis matematis yang terdapat dalam teori *multiple intelligences*.

No	Karakteristik Kecerdasan Logis Matematis	Keterangan
1.	Klasifikasi	Siswa mampu menyebutkan informasi yang diketahui dalam masalah Siswa mampu menyebutkan apa yang ditanyakan dalam masalah
2.	Membandingkan	Siswa mampu menghubungkan antara data yang diketahui dengan pengetahuan yang telah dimiliki. Siswa mampu menyusun rencana penyelesaian masalah
3.	Operasi Hitung Matematika	Siswa mampu melakukan operasi hitung matematika yang benar
4.	Penalaran Induktif	Siswa mampu menyelesaikan masalah dengan menggunakan beberapa contoh hingga diperoleh perumusannya.
5.	Membentuk Hipotesis	Siswa menafsirkan jawaban yang diperoleh
6.	Mengecek kembali	Siswa mampu melakukan pengecekan terhadap hasil yang diperoleh Siswa mampu menelaah kembali penyelesaian masalah yang telah dibuat

Lampiran 3.

KISI-KISI SOAL TES

No	Indikator	Aspek Penilaian	Butir Soal
1.	Klasifikasi	Menuliskan yang diketahui	1,2,3,4
		Menuliskan yang ditanyakan	1,2,3,4
2.	Membandingkan	Menghubungkan antara yang diketahui dari soal dengan rumus yang sudah dipelajari	1,2,3,4
		Menyusun rencana penyelesaian masalah	1,2,3,4
3.	Operasi Hitung Matematika	Melakukan operasi hitung matematika	1,2,3,4
4.	Penalaran induktif	Menyelesaikan masalah dengan beberapa contoh hingga diperoleh perumumannya	1,3
5.	Membentuk hipotesis	Menarik kesimpulan dari hasil jawaban.	2,4
6.	Mengecek kembali	Melakukan pengecekan terhadap hasil yang diperoleh	2,4
		Menelaah kembali penyelesaian masalah yang telah dibuat	2,4

Indikator Materi: No 1 Volume kubus, No 2 Volume balok dan volume limas, No 3: Luas permukaan prisma, No 4 Luas permukaan balok

Lampiran 4.

TES KECERDASAN LOGIS MATEMATIS

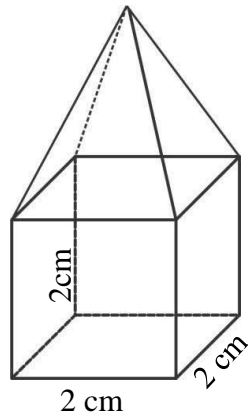
Sekolah	: SMP/MTs
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII/Genap
Alokasi Waktu	: 1 ×40 menit

Petunjuk:

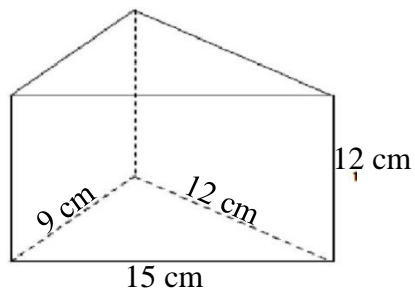
- 1) Tuliskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan dalam masalah tersebut.
- 2) Tuliskan rumus yang digunakan untuk menyelesaikan soal.
- 3) Tuliskan rencana langkah-langkah yang akan kamu tempuh untuk memecahkan masalah.
- 4) Tuliskan langkah penyelesaian yang telah kamu rencanakan .
- 5) Tuliskan solusi masalah/kesimpulan jawaban yang kamu dapatkan.
- 6) Tuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban atau langkah pada penyelesaian.

Jawablah pertanyaan berikut !

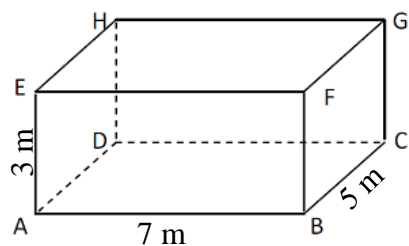
1. Diketahui kubus ABCD.EFGH panjang rusuknya 4 cm. Jika rusuk diperpanjang menjadi 8 cm, tentukan perbandingan luas permukaan sebelum dan sesudah perubahan !
2. Markus ingin membuat sebuah istana pasir berbentuk seperti gambar berikut.
Jika pasir yang dia miliki adalah sebanyak 20 cm^3 . Maka berapa tinggi sisi atap (limas) yang dapat dibuat ?



3. Prisma seperti gambar dibawah memiliki alas berbentuk segitiga siku-siku dengan panjang sisi 9 cm, 12 cm, dan 15 cm dengan tinggi prisma 12 cm. Jika tinggi prisma dirubah menjadi 10 cm tentukan perbandingan volume prisma sebelum dan sesudah perubahan!



4. Sebuah ruangan berbentuk balok dengan ukuran panjang 7 meter, lebar 5 meter, dan tinggi 3 meter. Dinding bagian dalamnya akan dicat dengan biaya Rp12.000,00 per meter persegi. Tentukan jumlah seluruh biaya pengecatan!



Lampiran 5.

RUBRIK PENILAIAN KECERDASAN LOGIS MATEMATIS

No	Indikator Teori	Alternatif Penyelesaian	Kriteria	
1.	Klasifikasi	<p><i>(tuliskan apa yang diketahui dalam masalah tersebut)</i></p> <p>a. Diketahui: Panjang rusuk awal= $s_1 = 4 \text{ cm}$ Panjang rusuk setelah diperpanjang $= s_2 = 8 \text{ cm}$</p>	0	Tidak menuliskan apa yang diketahui pada soal.
			1	Menuliskan apa yang diketahui pada soal secara tidak lengkap dan kurang tepat
			2	Menuliskan apa yang diketahui pada soal dengan tepat namun kurang lengkap atau sebaliknya
			3	Mampu menuliskan apa yang diketahui pada soal secara lengkap dan tepat
		<p><i>(tuliskan apa yang ditanyakan dalam masalah tersebut)</i></p> <p>b. Ditanya: Perbandingan luas permukaan kubus awal dan setelah rusuknya diperpanjang?</p>	0	Tidak menuliskan apa yang ditanyakan pada soal.
			1	Menuliskan apa yang ditanyakan pada soal secara tidak lengkap dan kurang tepat.
			2	Menuliskan apa yang ditanyakan pada soal dengan tepat namun kurang lengkap atau sebaliknya
			3	Mampu menuliskan apa yang ditanyakan

				pada soal secara lengkap dan tepat.
Membandingkan	<p><i>(bandingkan informasi yang telah kamu dapat dengan pengetahuan yang telah kamu miliki)</i></p> <p>a. Luas permukaan kubus: $L = 6s^2$, $s = \text{sisi}$</p>	0	Tidak dapat menuliskan rumus	
		1	Menuliskan rumus yang salah/tidak sesuai dengan informasi yang didapat	
		2	Menuliskan rumus yang benar namun kurang lengkap	
		3	Mampu menuliskan rumus yang lengkap sesuai dengan informasi yang didapat serta menuliskan secara lengkap	
	<p><i>(kemudian tuliskan langkah langkah atau rencana yang akan kamu tempuh untuk memecahkan masalah tersebut)</i></p> <p>a. Menentukan luas permukaan kubus pertama L_1</p> <p>b. Menentukan luas permukaan kubus kedua L_2</p> <p>c. Membandingkan luas permukaan pertama dan kedua $L_1:L_2$</p>	0	Tidak menuliskan rencana untuk memecahkan masalah	
		1	Menuliskan rencana pemecahan masalah namun langkah-langkahnya tidak tepat	
		2	Menuliskan rencana pemecahan masalah dengan benar namun langkahnya tidak lengkap	
		3	Mampu menuliskan rencana pemecahan masalah dengan tepat dan lengkap	

Operasi Hitung Matematika	<p>(selesaikan langkah pemecahan masalah sesuai dengan yang telah kamu rencanakan untuk menentukan solusi dari permasalahan)</p> <p>Luas permukaan kubus awal :</p> $L_1 = 6s_1^2$ $= 6 \times 4^2$ $= 6 \times 16 \text{ cm}^2$ $= 96 \text{ cm}^2$ <p>Luas permukaan kubus diperpanjang :</p> $L_1 = 6s_1^2$ $= 6 \times 8^2$ $= 6 \times 64 \text{ cm}^2$ $= 386 \text{ cm}^2$	0	Tidak menuliskan langkah pemecahan masalah yang telah direncanakan
		1	Menuliskan langkah pemecahan masalah yang telah direncanakan secara tidak tepat
		2	Menuliskan langkah pemecahan masalah dengan benar namun kurang lengkap
		3	Mampu menuliskan langkah pemecahan masalah secara lengkap dan penghitungan benar sehingga didapatkan solusi dari permasalahan
Penalaran Induktif	<p>(tuliskan solusi masalah yang telah kamu dapatkan dari langkah pemecahan masalah sebelumnya)</p> <p>Kesimpulannya yang didapat yaitu perbandingan luas permukaan kubus pertama dan kedua:</p> $= L_1 : L_2$ $= 96 : 384$ $= 1 : 4$	0	Tidak mampu menuliskan kesimpulan umum dari langkah pemecahan masalah yang khusus
		1	Menuliskan kesimpulan dari langkah pemecahan masalah namun kesimpulan belum tepat
		2	Menuliskan kesimpulan dari langkah pemecahan masalah secara tepat namun masih tidak umum (tidak lengkap atau tidak sederhana)

			3	Mampu menuliskan kesimpulan dari langkah pemecahan masalah secara umum dan tepat (sederhana)
2.	Klasifikasi	<i>(tuliskan apa yang diketahui dan yang ditanyakan dalam masalah tersebut</i> Diketahui: Panjang sisi kubus: s=2 Volume seluruh bangun= $\sum V = 20 \text{ cm}^3$	0	Tidak menuliskan apa yang diketahui pada soal.
			1	Menuliskan apa yang diketahui pada soal secara tidak lengkap dan kurang tepat
			2	Menuliskan apa yang diketahui pada soal dengan tepat namun kurang lengkap atau sebaliknya
			3	Mampu menuliskan apa yang diketahui pada soal secara lengkap dan tepat
		Ditanya: Tinggi bangun limas=?	0	Tidak menuliskan apa yang ditanyakan pada soal.
	1		Menuliskan apa yang ditanyakan pada soal secara tidak lengkap dan kurang tepat.	
	2		Menuliskan apa yang ditanyakan pada soal dengan tepat namun kurang lengkap atau sebaliknya	
	3		Mampu menuliskan apa yang ditanyakan	

				pada soal secara lengkap dan tepat.	
	Membandingkan	<i>(bandingkan informasi yang telah kamu dapat dengan pengetahuan yang telah kamu miliki)</i> Volume kubus: $V=s^3$, s:panjang sisi Volume Limas: $V = \frac{1}{3} \times La \times t$, La:luas alas, t: tinggi	0	Tidak dapat menuliskan rumus	
			1	Menuliskan rumus yang salah/tidak sesuai dengan informasi yang didapat	
			2	Menuliskan rumus yang benar namun kurnag lengkap	
			3	Mampu menuliskan rumus yang benar dan lengkap sesuai dengan informasi yang didapat serta memahami notasi dengan benar	
			<i>(kemudian tuliskan langkah langkah atau rencana yang akan kamu tempuh untuk memecahkan masalah tersebut)</i> a. Menentukan volume kubus b. Mengurangkan volume seluruh bangun dengan volume kubus sehingga ditemukan volume limas c. Menggunakan rumus volume limas untuk mencari tinggi limas	0	Tidak menuliskan rencana untuk memecahkan masalah
				1	Menuliskan rencana pemecahan masalah namun langkah-langkahnya tidak tepat
				2	Menuliskan rencana pemeceahan masalah namun langkahnya tidak lengkap
				3	Mampu menuliskan rencana pemecahan masalah dengan tepat dan lengkap

Operasi Hitung Matematika	<p>(selesaikan langkah pemecahan masalah sesuai dengan yang telah kamu rencanakan untuk menentukan solusi dari permasalahan)</p> $V = s^3$ $V = 2 \times 2 \times 2 = 8$ <p>V seluruh bangun = V limas + V Kubus</p> $V \text{ Limas} = V \text{ seluruh bangun} - V \text{ kubus}$ $V \text{ Limas} = 20 - 8 = 12$ $V \text{ Limas} = L_a \times t$ $12 = \frac{1}{3} \times (2 \times 2) \times t$ $t = 12 \times \frac{3}{4}$ $= 9 \text{ cm}$	0	Tidak menuliskan langkah pemecahan masalah yang telah direncanakan
		1	Menuliskan langkah pemecahan masalah yang telah direncanakan secara tidak tepat
		2	Menuliskan langkah pemecahan masalah dengan benar namun kurang lengkap
		3	Mampu menuliskan langkah pemecahan masalah secara lengkap dan penghitungan benar sehingga didapatkan solusi dari permasalahan
Membentuk Hipotesis	<p>(tuliskan solusi masalah yang telah kamu dapatkan dari langkah pemecahan masalah sebelumnya)</p> <p>Jadi kesimpulan yang didapat, tinggi bagian limas yang diperlukan Markus adalah 9 cm</p>	0	Tidak menuliskan kesimpulan/solusi dari masalah
		1	Menuliskan solusi/kesimpulan dari masalah tetapi kesimpulan tidak menjawab pertanyaan soal (kesimpulan salah)
		2	Menuliskan kesimpulan dari masalah namun kesimpulan yang dibuat tidak lengkap (atau salah angka)

			3	Mampu menuliskan solusi dari masalah dengan benar dan tepat.
	Mengecek Kembali	<p>(tuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban atau solusi yang diperoleh pada langkah pemecahan masalah)</p> <p>$V \text{ kubus} = 8 \text{ cm}^3$ $V \text{ limas} = 12 \text{ cm}^3$ Apabila volume balok dan kubus dijumlahkan akan ditemukan volume seluruh bangun</p> <p>$V \text{ kubus} + V \text{ limas} = 20 \text{ cm}^3$</p> <p>$8 \text{ cm}^3 + 12 \text{ cm}^3 = 20 \text{ cm}^3$ (terbukti)</p>	0	Tidak menuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban yang telah diperoleh
			1	Menuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban yang diperoleh tetapi langkah pemeriksaan kurang tepat
			2	Menuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban yang diperoleh, langkah pemeriksaan sudah tepat, tetapi masih kurang sehingga tidak dapat dibuktikan bahwa solusi tepat
			3	Mampu menuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban dengan tepat sehingga dapat dibuktikan bahwa solusi benar
3.	Klasifikasi	<p>(tuliskan apa yang diketahui dalam masalah tersebut)</p> <p>Diketahui:</p>	0	Tidak menuliskan apa yang diketahui pada soal.
			1	Menuliskan apa yang diketahui pada soal

		Segitiga siku-siku dengan sisi siku-sikunya 9 cm, 12 cm		secara tidak lengkap dan kurang tepat
		Tinggi prisma $t=12$ cm	2	Menuliskan apa yang diketahui pada soal dengan tepat namun kurang lengkap atau sebaliknya
		Tinggi prisma setelah dirubah $t=10$ cm	3	Mampu menuliskan apa yang diketahui pada soal secara lengkap dan tepat
		<i>(tuliskan apa yang ditanyakann dalam masalah tersebut)</i> Ditanya: Jika tinggi prisma dirubah menjadi 10 cm tentukan perbandingan volume prismaa sebelum dan sesudah perubahan = ?	0	Tidak menuliskan apa yang ditanyakan pada soal.
			1	Menuliskan apa yang ditanyakan pada soal secara tidak lengkap dan kurang tepat.
			2	Menuliskan apa yang ditanyakan pada soal dengan tepat namun kurang lengkap atau sebaliknya
			3	Mampu menuliskan apa yang ditanyakan pada soal secara lengkap dan tepat.
	Membandingkan	<i>(bandingkan informasi yang telah kamu dapat dengan pengetahuan yang telah kamu miliki)</i> Volume prisma:	0	Tidak dapat menuliskan rumus
			1	Menuliskan rumus yang salah/tidak sesuai dengan informasi yang didapat

		$L = La \times t$, La:luas alas prisma, t: tinggi prisma	2	Menuliskan rumus yang benar namun kurang lengkap
			3	Mampu menuliskan rumus yang benar dan lengkap sesuai dengan informasi yang didapat
		<i>(kemudian tuliskan langkah-langkah atau rencana yang akan kamu tempuh untuk memecahkan masalah tersebut)</i>	0	Tidak menuliskan rencana untuk memecahkan masalah
		a. Menentukan luas alas	1	Menuliskan rencana pemecahan masalah namun langkah-langkahnya tidak tepat
		b. Menentukan Volume prisma dengan tinggi awal (V_1)	2	Menuliskan rencana pemecahan masalah namun langkahnya tidak lengkap
		c. menentukan volume prisma dengan tinggi yang dirubah (V_2)	3	Mampu menuliskan rencana pemecahan masalah dengan tepat dan lengkap
		d. Membandingkan volume awal dan volume setelah perubahan		
	Operasi Hitung Matematika	<i>(selesaikan langkah pemecahan masalah sesuai dengan yang telah kamu rencanakan untuk menentukan solusi dari permasalahan)</i>	0	Tidak menuliskan langkah pemecahan masalah yang telah direncanakan
		Luas alas: $La = \frac{1}{2} \times 12 \times 9$	1	Menuliskan langkah pemecahan masalah yang telah direncanakan secara tidak lengkap

		$La = 54 \text{ cm}^2$ $V_1 = La \times t_1$ $V_1 = 54 \times 12$ $V_1 = 648 \text{ cm}^3$ Volume prisma setelah perubahan: $V_2 = La \times t_2$ $V_2 = 54 \times 10$ $V_2 = 540 \text{ cm}^3$	2	Menuliskan langkah pemecahan masalah dengan benar namun tidak lengkap
			3	Mampu menuliskan langkah pemecahan masalah secara lengkap dan penghitungan benar sehingga didapatkan solusi dari permasalahan
	Penalaran Induktif	<i>(tuliskan solusi masalah yang telah kamu dapatkan dari langkah pemecahan masalah sebelumnya)</i> Kesimpulan yang didapat yaitu perbandingan Volume prisma pertama dan kedua : $V_1 : V_2$ 648 : 540 6 : 5	0	Tidak menuliskan kesimpulan/solusi dari masalah
			1	Menuliskan solusi/kesimpulan dari masalah tetapi kesimpulan tidak menjawab pertanyaan soal
			2	Menuliskan kesimpulan dari masalah namun kesimpulan yang dibuat tidak lengkap atau tidak sederhana
			3	Mampu menuliskan solusi dari masalah dengan benar dan tepat.(sederhana)
4	Klasifikasi	<i>(tuliskan apa yang diketahui dalam masalah tersebut)</i>	0	Tidak menuliskan apa yang diketahui pada soal.

		Diketahui: p: 7 m, l: 5 m, t: 3 m biaya pengecatan per meter: Rp 12.000	1	Menuliskan apa yang diketahui pada soal secara tidak lengkap dan kurang tepat
		2	Menuliskan apa yang diketahui pada soal dengan tepat namun kurang lengkap atau sebaliknya	
		3	Mampu menuliskan apa yang diketahui pada soal secara lengkap dan tepat	
	<i>(tuliskan apa yang ditanyakan dalam masalah tersebut)</i> Ditanya: Biaya pengecatan seluruhnya= ?	0	Tidak menuliskan apa yang ditanyakan pada soal.	
		1	Menuliskan apa yang ditanyakan pada soal secara tidak lengkap dan kurang tepat.	
		2	Menuliskan apa yang ditanyakan pada soal dengan tepat namun kurang lengkap atau sebaliknya	
		3	Mampu menuliskan apa yang ditanyakan pada soal secara lengkap dan tepat.	
	Membandingkan	<i>(bandingkan informasi yang telah kamu dapat dengan pengetahuan yang telah kamu miliki)</i>	0	Tidak dapat menuliskan rumus
			1	Menuliskan rumus yang salah/tidak sesuai

	luas permukaan balok $L = 2(pl + pt + lt)$		dengan informasi yang didapat
		2	Menuliskan rumus yang benar namun kurang lengkap
		3	Mampu menuliskan rumus yang benar dan lengkap sesuai dengan informasi yang didapat serta memahami notasi dengan benar
	(kemudian tuliskan langkah-langkah atau rencana yang akan kamu tempuh untuk memecahkan masalah tersebut)	0	Tidak menuliskan rencana untuk memecahkan masalah
	a. Menentukan luas permukaan balok	1	Menuliskan rencana pemecahan masalah namun langkah-langkahnya tidak tepat
	b. Menentukan luas dinding dengan mengurangi luas permukaan balok dengan luas alas dan tutup	2	Menuliskan rencana pemecahan masalah namun langkahnya tidak lengkap
	c. Menentukan total biaya pengecatan dengan mengalikan luas dinding dengan biaya pengecatan	3	Mampu menuliskan rencana pemecahan masalah dengan tepat dan lengkap
Operasi Hitung Matematika	(selesaikan langkah pemecahan masalah sesuai dengan yang telah kamu rencanakan untuk menentukan solusi dari permasalahan) luas dinding	0	Tidak menuliskan langkah pemecahan masalah yang telah direncanakan
		1	Menuliskan langkah pemecahan masalah

	$= \text{luas permukaan balok} - 2 \times \text{luas alas}$ $= 2(pl + pt + lt) - 2(pl)$ $= 2(7 \times 5 + 7 \times 3 + 5 \times 3) - 2(7 \times 5)$ $= 2(35 + 21 + 15) - 2(35)$ $= 2(71) - 2(35)$ $= 142 - 70$ $= 72 \text{ m}^2$		yang telah direncanakan secara tidak tepat
		2	Menuliskan langkah pemecahan masalah dengan benar namun tidak lengkap
		3	Mampu menuliskan langkah pemecahan masalah secara lengkap dan penghitungan benar sehingga didapatkan solusi dari permasalahan
Membentuk hipotesis	<p><i>(tuliskan solusi masalah yang telah kamu dapatkan dari langkah pemecahan masalah sebelumnya)</i></p> <p><i>Maka jumlah seluruh biaya pengecatan :</i></p> $72 \text{ m}^2 \times \text{Rp}12.000 = \text{Rp}864.000$	0	Tidak menuliskan kesimpulan/solusi dari masalah
		1	Menuliskan solusi/kesimpulan dari masalah tetapi kesimpulan tidak menjawab pertanyaan soal (kesimpulan salah)
		2	Menuliskan kesimpulan dari masalah namun kesimpulan yang dibuat tidak lengkap
		3	Mampu menuliskan solusi dari masalah dengan benar dan tepat.
Mengecek Kembali	<p><i>(tuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban atau solusi yang diperoleh pada</i></p>	0	Tidak menuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban yang telah diperoleh

		<p><i>langkah pemecahan masalah)</i></p> <p>Pengecekan dilakukan dengan menggunakan alternatif penyelesaian yang lain:</p> $Lp = 2(7 \times 3) + 2(5 \times 3)$ $= 2(21) + 2(15)$ $= 42 + 30$ $= 72 m^2$	<p>1 Menuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban yang diperoleh tetapi langkah pemeriksaan kurang tepat</p> <p>2 Menuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban yang diperoleh, langkah pemeriksaan sudah tepat, tetapi masih kurang sehingga tidak dapat dibuktikan bahwa solusi tepat</p> <p>3 Mampu menuliskan langkah untuk memeriksa kembali jawaban dengan tepat sehingga dapat dibuktikan bahwa solusi benar</p>
--	--	--	--

Lampiran 6.

BIODATA SISWA

Nama	:
Jenis Kelamin	:
Tanggal lahir	:
Alamat tinggal	:
SD asal	:
Pekerjaan orang tua	:
Penghasilan rata-rata perbulan orang tua	:
Latar belakang pendidikan orang tua	:
Ibu	:
Ayah	:

Lampiran 7.

DATA HASIL UJI COBA PERANGKAT A

Kode Responden	Nomer Soal				Total Poin
	1	2	3	4	
R1	9	11.5	9	10.5	40
R2	9	10.5	9.5	10	39
R3	6.5	7.5	5.5	6.5	26
R4	9	9	7.5	9.5	35
R5	10.5	10	9.5	9.5	39.5
R6	8.5	5	8	8.5	30
R7	9	6	9.5	9.5	34
R8	9.5	7.5	8.5	10.5	36
R9	10.5	7	9	9	35.5
R10	9	4	5	6.5	24.5
R11	5.5	1.5	4	2	13
R12	5.5	4.5	6	6	22
R13	7	6.5	5.5	8	27
R14	9	6.5	5	11	31.5
R15	9	4.5	10	10	33.5
R16	9.5	3	6	5.5	24
R17	9.5	5	8	9	31.5
R18	7.5	5	6.5	8	27
R19	8.5	4	6.5	9	28
R20	8	6.5	9.5	9.5	33.5
R21	9.5	7	10.5	9.5	36.5
R22	8.5	7	9	7	31.5
R23	6.5	5	6.5	7	25
R24	8	9	8	9.5	34.5
R25	6.5	2.5	7.5	5.5	22
R26	9.5	8	9	9.5	36

Lampiran 8.

NILAI HASIL UJI COBA PERANGKAT B

Kode Responden	Nomer Soal				Total Poin
	1	2	3	4	
R1	8.5	8.5	9.5	7.5	34
R2	9.5	9.5	10	9	38
R3	5.5	8.5	4	5.5	23.5
R4	8	8	6.5	6.5	29
R5	7	8.5	10	9	34.5
R6	8	9	9.5	8.5	35
R7	7.5	7	6.5	9	30
R8	8.5	9.5	9.5	9	36.5
R9	5.5	8	7.5	7.5	28.5
R10	12	12	12	10.5	46.5
R11	12	12	12	12	48
R12	9	9	9.5	9.5	37
R13	8	9	8.5	10	35.5
R14	8	9.5	9	8.5	35
R15	9.5	9	10.5	10.5	39.5
R16	10.5	7.5	10	9.5	37.5
R17	8.5	8.5	7.5	6.5	31
R18	4	7	6	6	23
R19	9.5	7.5	9.5	8	34.5
R20	9	8.5	9	8.5	35
R21	6.5	8	8	6.5	29
R22	6.5	6	6.5	5.5	24.5

Lampiran 9.

PERHITUNGAN UJI VALIDITAS PERANGKAT A

Correlations

		x1	x2	x3	x4	total
x1	Pearson Correlation	1	.453*	.592**	.674**	.767**
	Sig. (2-tailed)		.020	.001	.000	.000
	N	26	26	26	26	26
x2	Pearson Correlation	.453*	1	.526**	.691**	.846**
	Sig. (2-tailed)	.020		.006	.000	.000
	N	26	26	26	26	26
x3	Pearson Correlation	.592**	.526**	1	.630**	.808**
	Sig. (2-tailed)	.001	.006		.001	.000
	N	26	26	26	26	26
x4	Pearson Correlation	.674**	.691**	.630**	1	.902**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001		.000
	N	26	26	26	26	26
total	Pearson Correlation	.767**	.846**	.808**	.902**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	26	26	26	26	26

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 10.

PERHITUNGAN UJI REABILITAS PERANGKAT A

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	26	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	26	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.839	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
→ x1	22.23	29.945	.653	.820
x2	24.33	20.879	.656	.825
x3	22.98	26.170	.667	.799
x4	22.31	22.082	.805	.732

Lampiran 11.

PERHITUNGAN UJI VALIDITAS PERANGKAT B

Correlations

		Correlations				
		x1	x2	x3	x4	total
x1	Pearson Correlation	1	.674**	.824**	.768**	.917**
	Sig. (2-tailed)		.001	.000	.000	.000
	N	22	22	22	22	22
x2	Pearson Correlation	.674**	1	.689**	.693**	.827**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.000	.000
	N	22	22	22	22	22
x3	Pearson Correlation	.824**	.689**	1	.835**	.938**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	22	22	22	22	22
x4	Pearson Correlation	.768**	.693**	.835**	1	.916**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	22	22	22	22	22
total	Pearson Correlation	.917**	.827**	.938**	.916**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	22	22	22	22	22

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 12.

PERHITUNGAN UJI REABILITAS PERANGKAT B

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	22	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	22	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	4

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
→ x1	25.64	21.719	.836	.889
x2	25.23	27.970	.733	.926
x3	25.18	21.180	.877	.874
x4	25.55	23.545	.849	.883

Lampiran 13.

JAWABAN SISWA

$g = t$
 jadi, tinggi dari limas adalah 9 cm

3. Dik = s segitiga pada prisma = 12 cm
 t segitiga pada prisma = 9 cm
 tinggi busa segitiga pada prisma = 15 cm
 t prisma = 12 cm & 10 cm sisi lain diubah

Dit = Perbandingan Volume prisma sebelum dan setelah diubah

Langkah menjawab = menghitung Volume prisma sebelum dan setelah diubah, lalu membandingkannya dengan cara membagi kedua prisma

$$\frac{V_{p1}}{V_{p2}} = \frac{\frac{1}{3} \times s_1 \times t_1 \times l_1}{\frac{1}{3} \times s_2 \times t_2 \times l_2} = \frac{\frac{1}{3} \times 12 \times 9 \times 12}{\frac{1}{3} \times 12 \times 10 \times 10} = \frac{12 \times 9 \times 12}{12 \times 10 \times 10} = \frac{108}{100} = \frac{6}{5}$$

jadi perbandingan Prisma sebelum dan setelah diubah adalah 6:5

4. Dik = p balok = 7 meter
 l balok = 5 meter
 t balok = 3 meter
 biaya cat per meter = Rp 12.000
 bagian yang dicat hanya dinding

Dit = Jumlah biaya pengecatan
 Langkah menjawab = menghitung luas dinding dengan cara menghitung luas permukaan namun mengesalkan bagian atas & alas

$$\begin{aligned} \text{Jawab} &= (Lp \text{ (tanpa alas \& \text{tinggi)})} \times 12.000 \\ &= (2 \times ((p \times l) + (l \times t))) \times 12.000 \\ &= (2 \times ((7 \times 3) + (5 \times 3))) \times 12.000 \\ &= (2 \times (21 + 15)) \times 12.000 \\ &= (2 \times 36) \times 12.000 \\ &= 72 \text{ m}^2 \times 12.000 \\ &= \text{Rp } 864.000 \end{aligned}$$

jadi biaya pengecatannya adalah Rp 864.000

1. Dik = Rusuk K1 = 4 cm
 Rusuk K2 = 8 cm
 Dit = Perbandingan Luas permukaan sebelum & sesudah diubah

Langkah menjawab = menghitung Luas permukaan kedua kubus lalu membagi keduanya

$$\frac{K_1}{K_2} = \frac{6(s_1 \times s_1)}{6(s_2 \times s_2)} = \frac{6(4 \times 4)}{6(8 \times 8)} = \frac{1}{4}$$

jadi perbandingan Luas permukaan kedua kubus adalah 1:4

Nomor 1 dianda di bawah nomor 4

2. Dik = l balok = 2 cm
 t balok = 2 cm
 p balok = 2 cm
 Pasir = 20 cm³
 Dit = t Limas?

Langkah menjawab = menghitung volume balok, lalu dikurangi dengan jumlah pasir (yang mengada volume dari limas), lalu membagi Volume dengan rumus limas untuk mendapatkan tinggi limas.

$$\begin{aligned} \text{Jawab} &= VB = 2 \times 2 \times 2 = 8 \text{ cm}^3 \\ VL &= 20 - 8 = 12 \text{ cm}^3 \\ 12 \text{ cm}^3 &= \frac{1}{3} \times L \times t \\ &= \frac{1}{3} \times 2 \times 2 \times t \\ 12 \text{ cm} &= \frac{4}{3} \times t \end{aligned}$$

1) Diketahui Panjang rusuk 4 cm
 $V_1 = s \times s \times s = 4 \times 4 \times 4 = 64 \text{ cm}^3$
 Diperpanjang 8 cm
 $V_2 = s \times s \times s = 8 \times 8 \times 8 = 512 \text{ cm}^3$
 $V_1 : V_2 = s_1 : s_2 = 4 : 8 = 1 : 2$
 Jadi Perbandingan volume kubus sebelum dan sesudah Perubahannya adalah $1 : 8 \text{ cm}^3$

2) Diketahui V keseluruhan: 20 m^3
 Dikanta tinggi 10 m
 Jawaban:
 $V \text{ Balok} = P \times L \times t = 2 \times 2 \times 3 = 12$
 $V \text{ Limas} = \frac{1}{3} \times \text{Luas alas} \times \text{tinggi} = \frac{1}{3} \times (20 - 12) \times 10 = 8$
 $V \text{ Limas} = L \times t = 4 \times t = 8 \Rightarrow t = 2$

3) Diketahui sisi siku-siku 9 cm, 12 cm
 Luas tabung dan alas: $2 \times \text{luas alas} = 2 \times \text{luas segitiga} = 2 \times (\frac{1}{2} \times 9 \times 12) = 108 \text{ cm}^2$
 Luas tabung alas: $2 \times \text{luas alas} = 2 \times 54 = 108 \text{ cm}^2$
 Luas sisi tegak: $ka \times t = (9 + 12 + 15) \times 2 = 66 \times 2 = 132 \text{ cm}^2$
 Luas sisi tegak: $(9 + 12 + 15) \times 2 = 66 \times 2 = 132 \text{ cm}^2$
 Luas sisi tegak: $4 \times 2 = 8 \text{ cm}^2$

Diket: Panjang rusuk = 9 cm
 dit: Perbandingan volume kubus awal dan setelah rusuk di perpanjang
 Jwb:
 $V_1 = s_1^3 = 9^3 = 729$
 $V_2 = s_2^3 = 12^3 = 1728$
 $V_1 : V_2 = 729 : 1728 = 1 : 2.37$
 jadi: perbandingan volume kubus awal dan se
 $1 : 8$

2) Diket
 Panjang lebar limas balok
 dit: Tinggi bangun limas
 $V \text{ balok} = 12 \times 8 \times 2 = 192$
 $V \text{ limas} = 8$

3) Diket segitiga siku: 9 cm, 12 cm
 tinggi limas
 dit: Perbandingan luas alas dan luas tabung dengan luas sisi tegak
 $2 \times \text{luas alas} = 108$
 $108 : 132 = 9 : 11$
 $1 : 9$

4) Diket bi jalan Peng latan per meter 20.000
 $P = 7 \times 6 \times 2 = 84$
 $= 2(12) + 2(8) = 24 + 16 = 40 \text{ m}^2$
 $40 \text{ m}^2 \times 20.000 = 800.000$

1) Diket: Panjang rusuk = 9 cm
 dit: Perbandingan volume kubus awal dan setelah rusuk di perpanjang
 Jwb:
 $V_1 = s_1^3 = 9^3 = 729$
 $V_2 = s_2^3 = 12^3 = 1728$
 $V_1 : V_2 = 729 : 1728 = 1 : 2.37$
 jadi: perbandingan volume kubus awal dan se
 $1 : 8$

2) Diket
 Panjang lebar limas balok
 dit: Tinggi bangun limas
 $V \text{ balok} = 12 \times 8 \times 2 = 192$
 $V \text{ limas} = 8$

3) Diket segitiga siku: 9 cm, 12 cm
 tinggi limas
 dit: Perbandingan luas alas dan luas tabung dengan luas sisi tegak
 $2 \times \text{luas alas} = 108$
 $108 : 132 = 9 : 11$
 $1 : 9$

4) Diket bi jalan Peng latan per meter 20.000
 $P = 7 \times 6 \times 2 = 84$
 $= 2(12) + 2(8) = 24 + 16 = 40 \text{ m}^2$
 $40 \text{ m}^2 \times 20.000 = 800.000$

Lampiran 14.

NILAI SISWA

Kode Responden	Skor Total	Nilai	Kode Responden	Skor Total	Nilai
R1	24.5	45.4	R23	32	59.3
R2	36	66.7	R24	41	75.9
R3	27	50	R25	36	66.7
R4	34	62.9	R26	30.5	56.5
R5	20	37	R27	40.5	75
R6	19	35.2	R28	24	44.4
R7	19	35.2	R29	32	59.3
R8	22.5	41.7	R30	38.5	71.3
R9	32	59.3	R31	24	44.4
R10	22.5	41.7	R32	42	77.8
R11	14	25.9	R33	42	77.8
R12	26	48.1	R34	37	68.5
R13	22.5	41.7	R35	49.5	91.7
R14	15	27.8	R36	38	70.4
R15	30.5	56.5	R37	43	79.6
R16	38	70.4	R38	38	70.4
R17	21	38.9	R39	36	66.7
R18	24	44.4	R40	19.5	36.1
R19	20.5	37.9	R41	39	72.2
R20	19.5	36.1	R42	3.5	6.5
R21	40	74.1	R43	31.5	58.3
R22	39	72.2	R44	27	50

Keterangan: Nilai = $Skor \frac{\text{perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Lampiran 15.

UJI NORMALITAS HASIL PENELITIAN

UJI NORMALITAS

Extreme Values

				Case Number	Value
Nilai siswa	Highest	1		35	50
		2		32	42
		3		33	42
		4		24	41
		5		27	41
	Lowest	1		42	4
		2		11	14
		3		14	15
		4		7	19
		5		6	19

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai siswa	.129	44	.062	.961	44	.148

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 16.

DESKRIPTIF HASIL TES

Frequencies

Statistics

Nilai Tes

N	Valid	44
	Missing	0
Mean		55.05
Median		57.41
Mode		42 ^a
Std. Deviation		17.790
Variance		316.476
Range		85
Sum		2422
Percentiles	25	41.67
	50	57.41
	75	70.37

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Lampiran 18.

INDEPENDENT T TES SISWA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN

Group Statistics

	Kelompok	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Tes	Laki-laki	16	49.750	18.1028	4.5257
	Perempuan	28	58.267	17.3357	3.2761

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Tes	Equal variances assumed	.358	.553	-1.543	42	.130	-8.5172	5.5199	-19.6568	2.6225
	Equal variances not assumed			-1.524	30.228	.138	-8.5172	5.5870	-19.9238	2.8895

Lampiran 19.

INDEPENDENT T TES SISWA ALUMNI SD DAN MI

Group Statistics

	Kode	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Sekolah	SD	24	53.28	20.403	4.165
	MI	20	57.45	14.666	3.279

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances					t-test for Equality of Means		95% Confidence Interval of the Difference	
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper
Sekolah	Equal variances assumed	2.874	.097	-7.765	42	.449	-4.175	5.460	-15.195	6.844
	Equal variances not assumed			-7.788	41.194	.435	-4.175	5.301	-14.879	6.529

Lampiran 20.

PROFIL SEKOLAH



PROFIL

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 PULANG PISAU

A. Sejarah Singkat Madrasah

MTsN 1 Pulang Pisau sebelumnya bernama MA. Nurul Iman terletak di Jalan Tingang Menteng RT. X NO. 116 Kecamatan Kahayan Hilir Kabupaten Pulang Pisau. Madrasah Aliyah Nurul Iman ini dulunya berstatus terdaftar yang didirikan pada tanggal 5 Juli 1995 dibawah Yayasan Nurul Iman dengan ketua yayasan pada saat itu H.M. Yusuf Albani. Pada awal berdirinya Madrasah ini kurang mendapat dukungan dari sebagian pengurus Yayasan. Kemudian seiring perkembangan zaman madrasah ini terus berbenah dan mendapat dukungan masyarakat.

Pada tanggal 25 September 2004 berdasarkan keputusan Kanwil Departemen Agama Propensi Kalimantan Tengah di akreditasi dengan nilai Akreditasi B.

Seiring dengan perkembangan penduduk di Kelurahan Pulang Pisau Kecamatan Kahayan Hilir yang berkorelasi dengan perkembangan Kabupaten Pulang Pisau pasca pemekaran, MTs Nurul Iman yang berstatus swasta mengalami perkembangan yang cukup pesat. Lembaga pendidikan yang berada di bawah Yayasan Nurul Iman kemudian tumbuh dan berkembang yang ditandai dengan penambahan jumlah peserta didiknya. Sebagai bagian

dari upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia, Yayasan Pendidikan Nurul Iman bersama-sama dengan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Pulang Pisau kemudian mengajukan proses penegerian ke Menteri Agama RI.

Pada Tahun 2009 tepatnya tanggal 6 Maret 2009 status MA. Nurul Iman menjadi negeri dengan Nama MTsN 1 Pulang Pisau berdasarkan SK. Menteri Agama Muhammad

M. Basuni nomor: KMA nomor: 48 tahun 2009 tanggal 6 Maret 2009 tentang Penetapan 70 (Tujuh Puluh) Madrasah Tsanawiyah Negeri dan kemudian diresmikan penegerian pada Tgl 01 Juli 2009 oleh Bupati Pulang Pisau H.Ahmad Amur, SH.MH bersama Ka. Kanwil Depag Prop. Kalteng Drs. H. Anshari dihadiri Kabid Mapenda Kanwil Drs. H. Ahmad Sarkati, Ka.Kandepag Kab. Pulang Pisau Drs. H. Masrawan, M.Ag, dewan guru, yayasan Nurul Iman, Tokoh-tokoh Masyarakat, dan lain-lain.

B. Identitas Madrasah.

Nama Madrasah	: MTsN 1 Pulang Pisau
Alamat Madrasah	: Jl. Kasturi Rey 2 Desa Anjir Pulang Pisau
Kelurahan	: Anjir Pulang Pisau
Kecamatan	: Kahayan Hilir
Kotamadya	: Pulang Pisau
Provinsi	: Kalimantan Tengah
Kode Pos	: 74811
No. Telepon	: 085249348210
Website	: -
Email	: mtsnkahayanhilir@yahoo.co.id
Nama Kepala Madrasah	: Muliani, S.Ag, M.Pd

Status Madrasah	: Negeri
Akreditasi Madrasah	: B
No. Sertifikat	:
Keadaan Gedung	: Permanen
Nomor Statistik Madrasah:	121162110002
NPSN	: 30208896
Tahun Didirikan	: 2009
Tahun Beroperasi	: 2009
No. SK	: 48
Status Tanah	: Milik Negara
Luas Tanah	: 26.120 M2

C. Visi, Misi, Tujuan Dan Motto.

1. VISI.

Visi MTsN 1 Pulang Pisau “ *Terwujudnya siswa yang terdidik, berwawasan, berprestasi, berbudaya lingkungan dan berakhlak muliaberdasarkan Imtaq*”.

2. MISI.

- a. Meningkatkan semangat belajar dan beramal.
- b. Meningkatkan budaya Lingkungan ASRI (Aman, Sehat, Rindang dan Indah), disiplin kerja dan cipta.
- c. Meningkatkan tertib administrasi seluruh warga madrasah sarana dan prasarana dengan berbasis ITC (informasi, Teknologi dan Komunikasi).
- d. Meningkatkan hubungan kerja sama dengan stokeholder.

3. TUJUAN.

Membangun Karakter Peserta Didik :

- a. Terdidik dalam Kepedulian Sosial dan Masyarakat serta melaksanakan ajaran agama dengan baik dan benar.
- b. Terdidik, beretika dan berdisiplin berdasarkan norma-norma yang berlaku.
- c. Terdidik dan memiliki wawasan yang luas, pola pikir dan paradikma yang bijak dalam penguasaan IPTEK dan ikut serta dalam memajukan pendidikan.
- d. Dapat bersaing dan tidak kalah dengan peserta didik dari sekolah lain dalam bidang ilmu pengetahuan agama,

umum dan ketrampilan.

4. MOTTO.

Tiada hari tanpa belajar dan beribadah, santun dalam berperilaku, unggul dalam berprestasi, berdisiplin serta menjadikan Al Qur'an sebagai pedoman hidup.

Lampiran 21.

SURAT SELESAI SEMINAR

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0611) 3268839 Faksimile (0611) 3274482 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><u>SURAT KETERANGAN</u> Nomor: 1511/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Murdani Sholehin N I M : 1601250864 Jurusan/Prodi : PMTK Alamat : Komp.Sajadah no.20, Semangat Dalam, Handil bakti</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;">Analisis Kecerdasan Logis-Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Peluang Di MTsS Darul Amanah Bati-Bati</p> <p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 1 September 2020 Tempat : Daring (online)</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 10 September 2020 Ketua,</p> <p style="text-align: right;">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>

Lampiran 22.

Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3257627; Faksimili (0511) 3254344;

Website: www.ftk.uin-antasari.ac.id; E-mail: pmtk@uin-antasari.ac.id

Nomor : 285/Un.14/III.1.g/PP.00.9/10/2022 Banjarmasin, 24 Oktober 2022

Lamp :

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth
 Sdr (i) Murdani Sholehin
 NIM. 1601250864
 Mahasiswa Prodi PMTK
 di
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi;

Analisis Kecerdasan Logis-Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Peluang Di MTs Darul Amanah Bati-Bati

Berubah menjadi;

Analisis Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTsN 1 Pulang Pisau

Pembimbing;

Dr. M. Sabirin, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi

H. Muhniansyah, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
 Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Banjarmasin, 24 Oktober 2022

Ketua Prodi PMTK,



Assidiqi, S.Pd., M.Si.
 NIP 198210192009121004

Lampiran 23.

SURAT RISET


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET
 Nomor: B-1524 /Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022

Yang bertanda tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Murdani Sholehin
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601250864
Semester	: DUA BELAS (XII)
Alamat	: Jl. Semangat Dalam, Handil Bakti
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

Analisis Kecerdasan Logis-Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTsN 1 Pulang Pisau

Tempat yang dituju	: Kepala MTsN 1 Pulang Pisau
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 18 Mei 2022
Sampai dengan tanggal	: 17 Juli 2022

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, Mei 2022
 Wakil Dekan Bidang Akademik
 dan Kelembagaan,

 /Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
 NIP. 197808062005011006



Mahasiswa yang bersangkutan,


 Murdani Sholehin
 NIM. 1601250864

Lampiran 24.

SURAT REKOMENDASI PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PULANG PISAU

Jalan Lintas Kalimantan, Mantaren I No. 1 Pulang Pisau, Kalimantan Tengah
 Faximili (0536) 61050, e-mail: kemenagkabpulpis@gmail.com
 Kode Pos. 74863

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN

Nomor : 1261 /Kk.15.9.2/PP.00/05/2022

Berdasarkan surat permohonan izin Pelaksanaan Riset dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Nomor : B-1524/Un.14/III.1/PP.00.9/05/2022 tanggal 13 Mei 2022 Perihal Riset dalam Rangka Penyusunan Skripsi, maka kami menyetujui dan mengizinkan untuk melakukan penelitian lapangan tersebut kepada :

Nama : MURDANI SHOLEHIN
 NIM : 1601250864
 Jurusan : Pendidikan Matematika (PMTK)
 Fakultas/Jenjang : Tarbiyah dan Keguruan / Strata Satu (S1)
 Semester : XII (Dua Belas)
 Alamat : Jl. Semangat Dalam, Handil Bakti
 Tugas : Melakukan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka mengumpulkan data untuk penyusunan Skripsi
 Judul Tugas : Analisis Kecerdasan Logis-Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTsN 1 Pulang Pisau
 Tempat Riset : MTsN 1 Pulang Pisau
 Pelaksanaan : 2 (Dua) Bulan
 Waktu : 18 Mei s.d 17 Juli 2022

Demikian surat izin ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pulang Pisau, 17 Mei 2022



Lampiran 25.

SURAT SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PULANG PISAU
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 PULANG PISAU
 Alamat: Jl. Kasturi Ray.2 Desa Anjir Pulang Pisau Kec. KahayaHilir Kode Pos 74811
 Telp. (0513) 62181 Pulang Pisau e-mail: mtsanawiyah1@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 158/Mts.15.9.1/KP.01.2/06/2022

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muliani, S.Ag. M.Pd
 NIP : 19730709 199903 1 002
 Pangkat / Gol : Pembina / IV a
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pulang Pisau

Menerangkan dengan Sesungguhnya bahwa:

Nama : Murdani Sholehin
 NIM : 1601250864
 Asal P.T : Universitas Islam Negeri Antasari
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Jurusan : Pendidikan Matematika (PMTK)
 Alamat : Jl. Semangat Dalam. Handil Bakti.

Telah Melaksanakan Riset / Penelitian Ilmiah di MTSN 1 Pulang Pisau Tanggal 18 Mei s.d 17 Juli 2022 untuk memperoleh Data sebagai Bahan Penyusunan Skripsi dengan judul "*Analisis Kecerdasan Logis-Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di MTSN 1 Pulang Pisau*"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pulang Pisau, 18 Mei 2022

Kepala

 Muliani, S.Ag. M.Pd

Lampiran 26.








Catatan Konsultasi





LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG KONTEN DAN METODOLOGI

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	14 Februari 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan gender, sekolah asal, tempat tinggal, pekerjaan orang tua, dan latar belakang serta penghasilan orang tua untuk memperkaya pembahasan - Data yang akan diambil lewat wawancara diambil lewat identitas saja 	
2	01 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Gunakan indikator yang lain - Tambahkan teori <i>multiple intelegency</i> dari lebih banyak sumber - Tiap Indikator diwakili 1 soal - Seimbangkan jumlah soal tiap indikator - Tiap soal diwakili indikator materi dan indikator teori 	
3	29 Maret 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Hasil jawaban siswa akan dibuat rata-rata jika jumlah soal tidak seimbang agar indikator terukur dengan akurat 	
4	12 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Ubah penamaan LKS menjadi lembar soal saja - Instrumen penelitian berupa soal dibuat jelas untuk siswa 	
5	20 April 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Lakukan uji coba perangkat soal dengan kelas berbeda - Tambahkan keterwakilan indikator materi 	
6	24 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki soal nomor 4 dan tambahkan tentang materi prisma - Persiapkan untuk uji coba instrument soal 	
7	13 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Gunakan paket soal dengan validitas dan reabilitas yang lebih tinggi - Persiapkan untuk riset 	

8	7 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none">- Skor responden tidak perlu di hasil penellitian cukup dilampirkan saja- Perbanyak dan perbaiki lagi pembahasan	
9	8 Agustus 2022	<ul style="list-style-type: none">- Abstrak dan kesimpulan dibuat lebih sederhana lagi kata-katanya- (Meminta tanda tangan surat persetujuan)	

Lampiran 27.

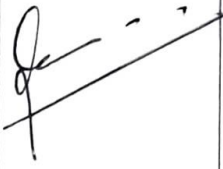





Catatan Konsultasi





LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING

BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	31 Mei 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki penulisan ayat - Perbaiki format penulisan penelitian terdahulu sesuaikan dengan pedoman dan lihat contoh penelitian teman yang sudah siding - Penelitian terdahulu tidak perlu per poin tapi dijadikan satu saja 	
2	13 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Sesuaikan Cover dengan Pedoman - Perbaiki tahun Masehi dan Hijriyah - Tidak perlu dituliskan skripsi - Gunakan Pedoman 2017 - Motto gunakan bahasa Indonesia - Perbaiki spasi daftar isi - Antara footnote diberi spasi sesuai pedoman 2017 	
3	14 Juni 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki margin dan beberapa penulisan yang menabrak margin - Perbaiki penempatan nomor halaman 	
4	1 Juli 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Setting penelitian memuat keadaan guru dan TU, jumlah dan keadaan siswa, sarana dan prasarana serta dilampirkan - Perbaiki penulisan Daftar Pustaka 	
5	24 Agustus 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tambahkan Biodata Penulis - Penelitian terdahulu diberi nomor - Footnote diberi h. 	
6	8 September 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Gunakan Pedoman 2021 turunan FTK 2022 - Gunakan logo penuh dengan ukuran 3 x 6 - Kata Jurusan diganti Prodi 	

		- Perbaiki format pernyataan	
7	10 September 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Daftar isi sesuaikan pedoman baru - Lembar pengesahan sesuaikan pedoman baru beri nama dan NIM - Benarkan penulisan abstrak - Sesuaikan format setting peneliti dengan pedoman halaman 53 - Sesuaikan format validitas dengan pedoman halaman 56 - Perbaiki format kutipan langsung - Perbaiki format penulisan nama surah dan ayat - Perbaiki penulisan daftar pustaka sesuai pedoman halaman 84 	
8	22 September 2022	- Perbaiki format penulisan bab 2 sesuai pedoman baru (Meminta tanda tangan surat persetujuan)	

Lampiran 28.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

- | | | |
|-----------------------------------|---|--|
| 1. Nama lengkap | : | Murdani Sholehin |
| 2. NIM | : | 1601250864 |
| 3. Tempat dan tanggal lahir | : | Bahaur, 24 Agustus 1997 |
| 4. Agama | : | Islam |
| 5. Kebangsaan | : | Indonesia |
| 6. Status Perkawinan | : | Belum Kawin |
| 7. No. HP | : | +62 857 5315 1920 |
| 8. Alamat email | : | sholehinmurdani@gmail.com |
| 9. Alamat | : | Jl. Semangat Dalam,
Handil Bakti, komp.
Sajadah no.20 |
| 10. Pendidikan | | |
| a. SDN Sei Pal Dalam | : | 2004 – 2010 |
| b. MTsN 1 Kahayan Hilir | : | 2010 – 2013 |
| c. MAN 1 Pulang Pisau | : | 2013 – 2-16 |
| 11. Pengalaman Organisasi/Kerja : | | |
| a. LiDS Educia Tarbiyah UIN | | |
| b. UKM BD Taekwondo UIN | | |
| 12. Prestasi Akademik : | | |
| a. - | | |
| b. - | | |
| 13. Prestasi Nonakademik : | | |
| a. - | | |
| b. - | | |
| 14. Daftar Karya Ilmiah : | | |
| a. - | | |
| b. - | | |
| 15. Orang Tua | | |
| a. Ayah | | |
| Nama | : | Utuh Arni |
| Pekerjaan | : | Tani |
| Alamat | : | Jl. Sei Pal Dalam, Bahaur
Hilir, Kecamatan Kahayan
Kuala, Kabupaten Pulang
Pisau, Kalimantan Tengah |
| b. Ibu | | |

Nama : Mursiah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Sei Pal Dalam, Bahaur
Hilir, Kecamatan Kahayan
Kuala, Kabupaten Pulang
Pisau, Kalimantan Tengah

Banjarmasin, 07 September 2022

Penulis