

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa pada siswa yang mempelajari materi bangun ruang sisi datar pada kelas 8 A dan 8B MTsN 1 Pulang Pisau terdapat kecerdasan logis matematis dengan kategori rendah 6.8%, kategori sedang 59.1%, dan kategori tinggi sebesar 34.1%. Dari segi ketercapaian indikator logis matematis, indikator klasifikasi dicapai sebanyak 60%, indikator membandingkan 44%, indikator operasi hitung 73%, penalaran induktif 59%, membentuk hipotesis 60%, dan mengecek kembali 23%.

Kecerdasan logis matematis siswa berdasarkan jenis kelamin, diperoleh hasil bahwa tidak ada perbedaan kecerdasan logis matematis antara siswa laki-laki dan perempuan. Kecerdasan logis matematis siswa berdasarkan asal sekolah diperoleh hasil bahwa tidak ada perbedaan kecerdasan logis matematis siswa yang berasal dari SD dan MI.

B. Saran

Bersumber pada hasil dan pembahasan, dan kesimpulan yang dijelaskan sebelumnya, penulis mengajukan saran antara lain :

1. Hasil penelitian ini diinginkan agar bermanfaat dalam dunia penelitian ilmiah, khususnya penelitian lebih lanjut sejenis dan diharapkan juga

bermanfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan, khususnya untuk pembelajaran matematika.

2. Bagi perguruan tinggi, diharapkan ada alternatif lain tugas akhir selain skripsi.
3. Bagi peneliti ilmiah, diharapkan penelitian ini bisa bermanfaat sebagai bahan pembandingan dan perkembangan ilmu pengetahuan khususnya tentang kecerdasan ganda.
4. Bagi peserta didik, diharapkan hasil penelitian ini bisa menumbuhkan semangat belajar, dapat meningkatkan kemampuan peserta didik khususnya dalam mata pelajaran matematika.
5. Bagi sekolah, hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan umpan balik untuk meningkatkan kecerdasan logis matematis siswa.