

ABSTRACT

Sarifah. 2022. *Illocutionary Act of Google Meet Content Between Lecturer and Students*. Thesis English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin. Supervisors (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M. Pd, (II) Noor Izzatil Hasanah, S. Pd., M.Pd.

Keywords: Illocutionary act, Google Meet, Lecturer, Student

This research studies about an analysis of illocutionary acts used by the Lecturers and Students. This study aims to determine the types of illocutionary acts in the delivery of lecturer learning in learning using google meet and was to determine the types of illocutionary act in the pronunciation of lecturers and students learning in google meet.

The research method is qualitative content analysis method with data analysis technique. The data of this research are taken from utterances in dialogs by the lecturer and students during teaching and learning process. The instrument of this research are observation and recorded. The research data is limited to the pronunciation in google meet and the types of illocutionary act as well as analysis.

The researcher found the types of illocutionary act in google meet. The results showed that all types of illocutionary acts in google meet were representative, declarative, directional, expressive, commissive. The lecturer and students used (52) utterances of types of illocutionary acts. From (52) utterances, directives were used (21) times (40,38%), representative used (6) times (11,53%), expressive were used (15) times (28,84%), declarative (3) times (5,77%) and commissives used (7) times (13,46%). The directive is mostly performed by the lecturer during the teaching and learning process. It is because directive can be applied in the teaching and learning process to manage and control the activities and the students during the teaching and learning process. The lecturer used asking allowed the students to participate more actively in the lesson.

ABSTRAK

Sarifah. 2022. *Tindakan Ilokusi dari Google Meet Antara Dosen dan Mahasiswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, (II) Noor Izzatil Hasanah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Tindak Ilokusi, Google Meet, Dosen, Mahasiswa

Penelitian ini mempelajari tentang analisis tindak ilokusi yang digunakan oleh dosen dan mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis tindak ilokusi dalam penyampaian pembelajaran dosen dan mahasiswa dengan menggunakan google meet.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif konten analisis dengan teknik analisis data. Data penelitian ini diambil dari tuturan-tuturan dalam dialog oleh dosen dan mahasiswa selama proses belajar mengajar. Instrumen penelitian ini adalah observasi dan pencatatan, Sumber data adalah jenis ilokusi dan pengucapan dosen di google meet. Data penelitian dibatasi pada pengucapan di google meet dan jenis-jenis tindak ilokusi serta analisis.

Peneliti menemukan jenis-jenis tindak ilokusi di google meet. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat empat macam tindak ilokusi yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa yaitu direktif, representatif, ekspresif, deklaratif dan komissives. dosen menggunakan (52) jenis ucapan ilokusi. Dari (52) ucapan, direktif digunakan (21) kali (40,38 %) , representatif digunakan (6) kali (11,53%), ekspresif digunakan (15) kali (28,84%), deklaratif digunakan (3) kali (5,77%) dan komisif digunakan (7) kali (13,46%). Direktif ini banyak dilakukan oleh dosen selama proses belajar mengajar. Karena arahan dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar untuk mengatur dan mengontrol aktivitas dan mahasiswa selama proses belajar mengajar. Dosen yang biasa bertanya memungkinkan mahasiswa untuk berpartisipasi lebih aktif dalam pelajaran.