

الملاحق

الملحق الأول	المعدل، والانحراف المعياري، فرق باستخدام SPSS 22
الملحق الثاني	اختبار الطبيعية باستخدام SPSS 22
الملحق الثالث	اختبار تجانس باستخدام SPSS 22
الملحق الرابع	اختبار تي باستخدام SPSS 22
الملحق الخامس	التخطيط في المجموعة الظابطة
الملحق السادس	التخطيط في المجموعة التجريبية
الملحق السابع	اختبار القلبي
الملحق الثامن	اختبار البعدي
الملحق التاسع	صورة تقديم الاختبار قبلي
الملحق العشر	صورة تقديم التعليم
الملحق الإحدى عشر	صورة تقديم الاختبار بعدي
الملحق الثاني عشر	الجدول النتيجة اختبار القبلي
الملحق الثالث عشر	الجدول النتيجة اختبار البعدي
الملحق الرابع عشر	صورة ملرسة اسبيل المهتمدين

السيرة الذاتية للباحثة

١. الاسم بالكامل : بلكية
٢. رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٥٤٦ :
٣. المكان وتاريخ الولادة : كلمبان، ٥ يولي ٢٠٠٠
٤. رقم الجوال : ٠٨٧٧٢٧٩٢١٧٦٩ :
٥. العنوان : حج سوية السانوسي سامود كوتلوريجين الشرقية
كليمنتان الوسطى
٦. الخبرات التربوية :
أ. حصلت على شهادة التعليم الابتدائية في المدرسة الابتدائية الحكومية الرابع سامود
عام ٢٠٠٧
ب. حصلت على شهادة التعليم المتوسطة في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية الثانية
كوتلوريجين الشرقية سمفيت عام ٢٠١٣
ت. حصلت على شهادة التعليم الثانوية في المدرسة الثانوية الإسلامية ترفاد المدنية سامود
عام ٢٠١٦

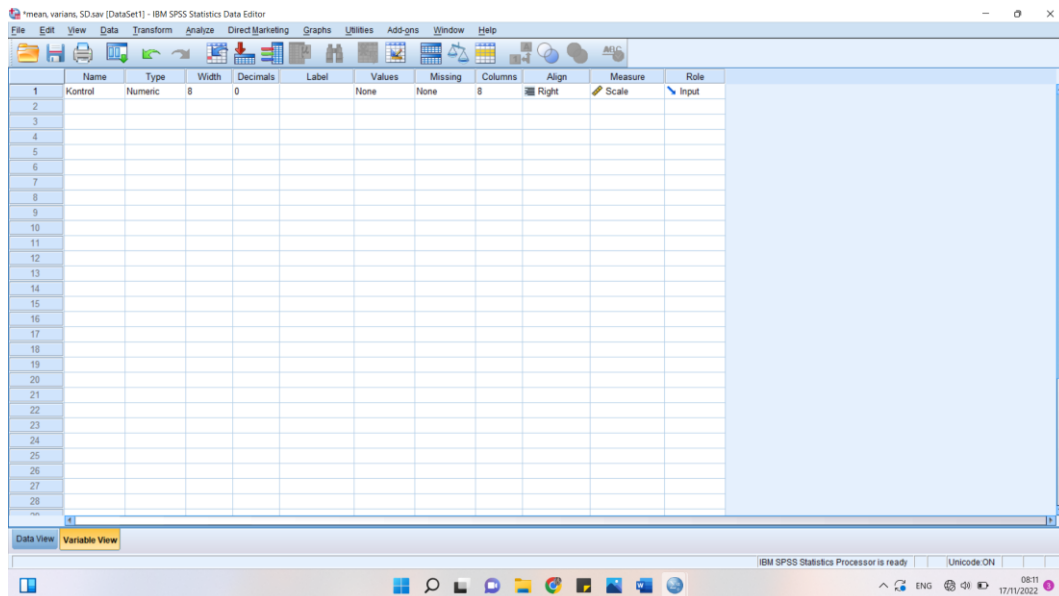
بنجرماسين، ١٧ نوفمبر ٢٠٢٢ م

بلكية

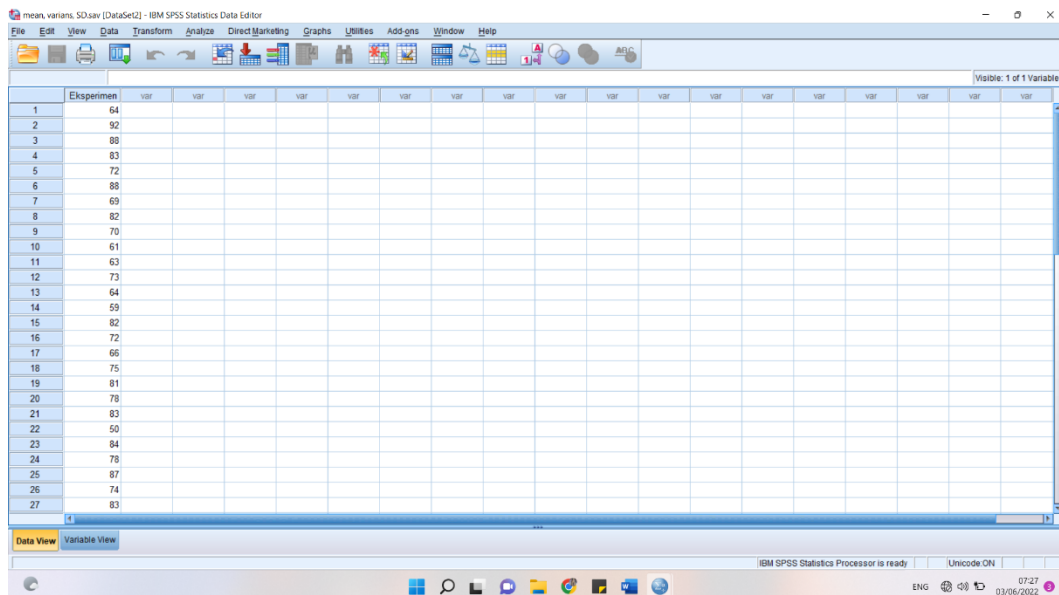
الملاحق

الملحق الأول : المعدل، والانحراف المعياري، فرق باستخدام SPSS 22

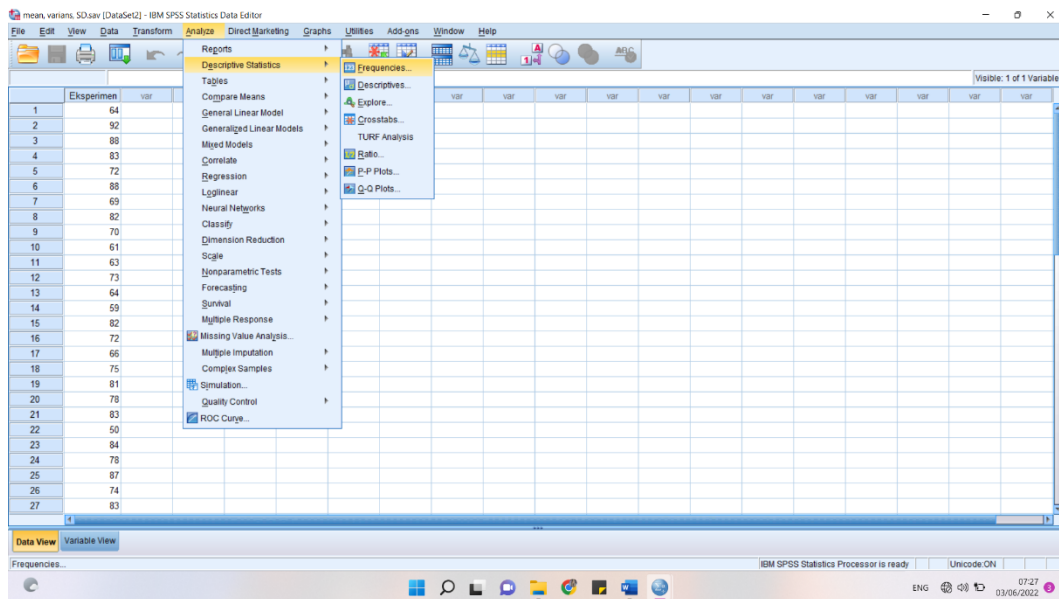
Buka aplikasi SPSS For Windows Versi 22, buka variable view dan buatlah variable dengan nama Kontrol untuk nilai posttest



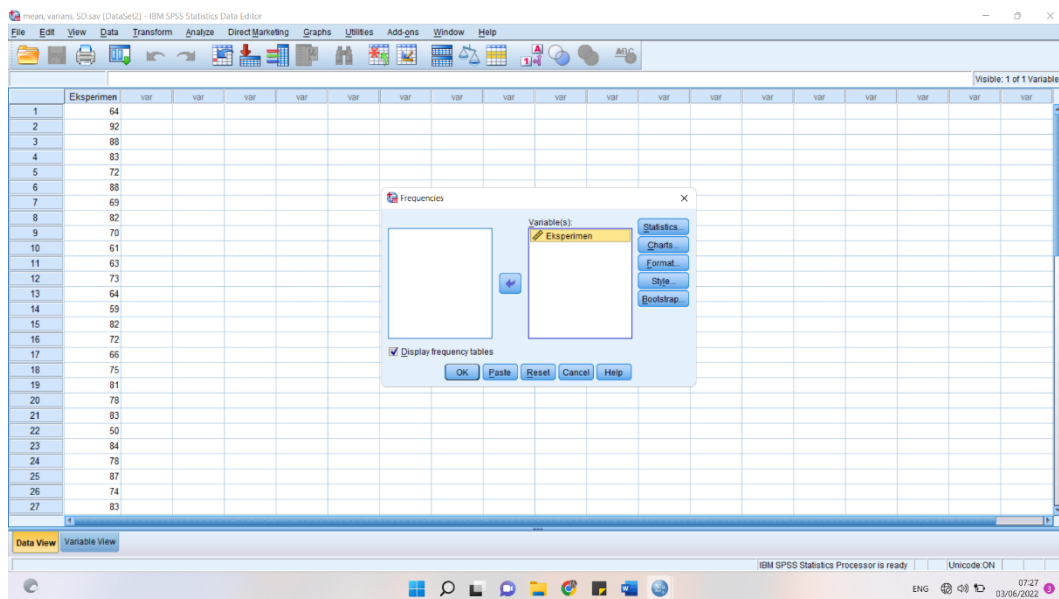
Buka data view, kemudian masukkan nilai



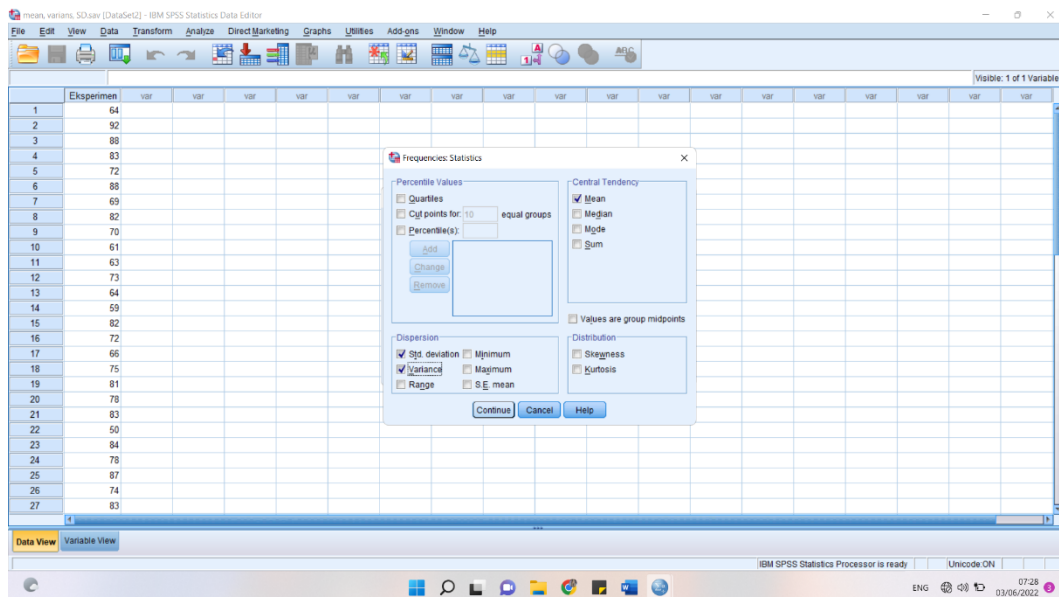
Klik menu **Analyze – Descriptive Statistics – Frequencies**



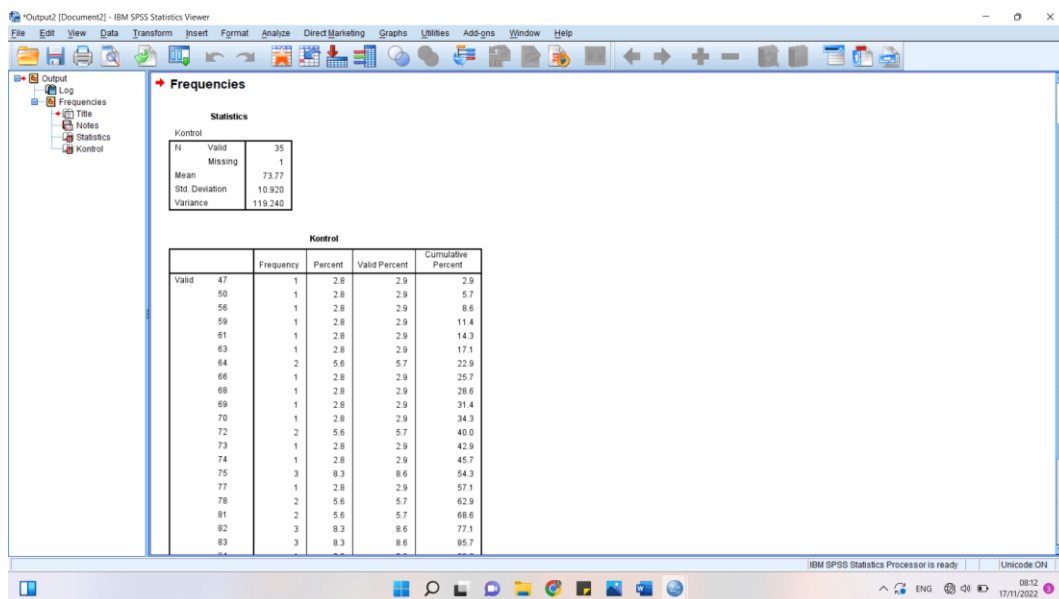
Pindahkan nilai eksperimen ke kotak Variable(s)



Pilih tombol Statistik kemudian **centang Mean, Standar Deviation, and Variance**



Klik continue, kemudian klik ok maka akan muncul hasil dari Mean, Varians, Standar Deviasi

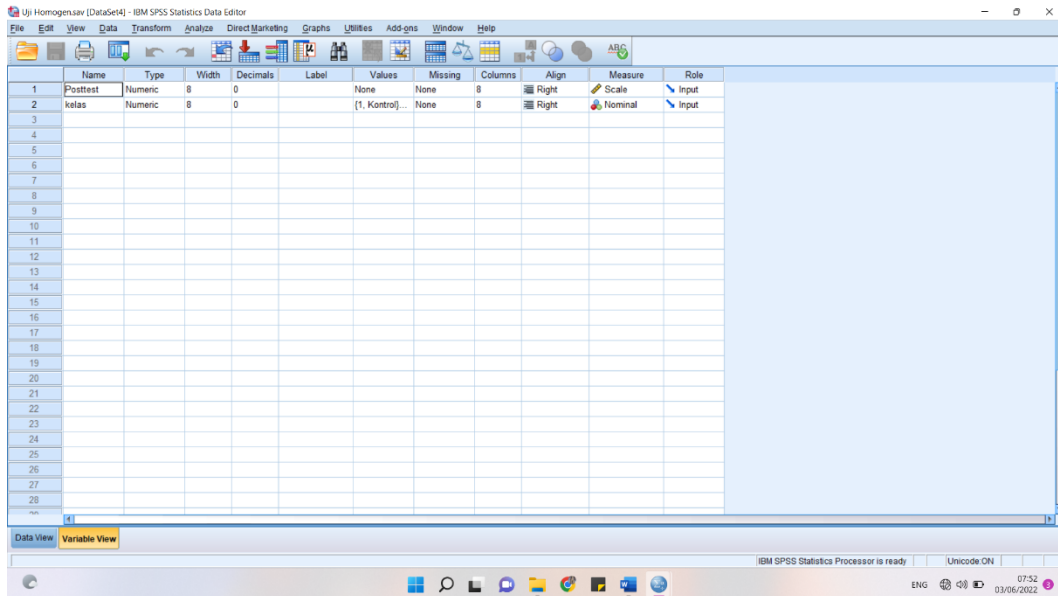


Lakukan hal yang sama untuk mencari nilai mean, varians, dan standar deviasi nilai pretest dan posttest kontrol dan pretest eksperimen.

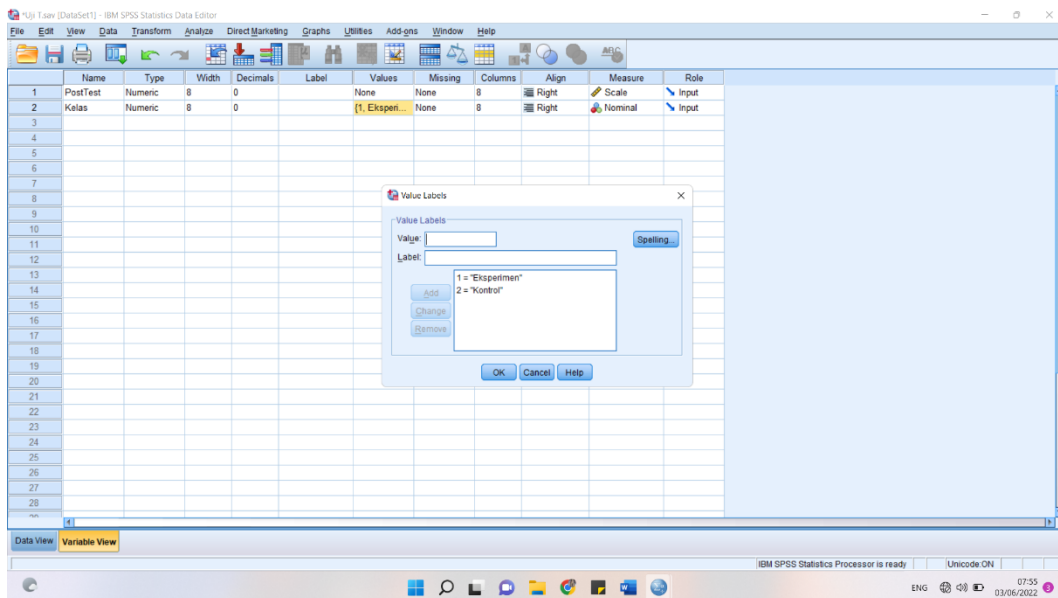
الملحق الثاني : اختبار الطبيعية باستخدام SPSS 22

Uji Normalitas

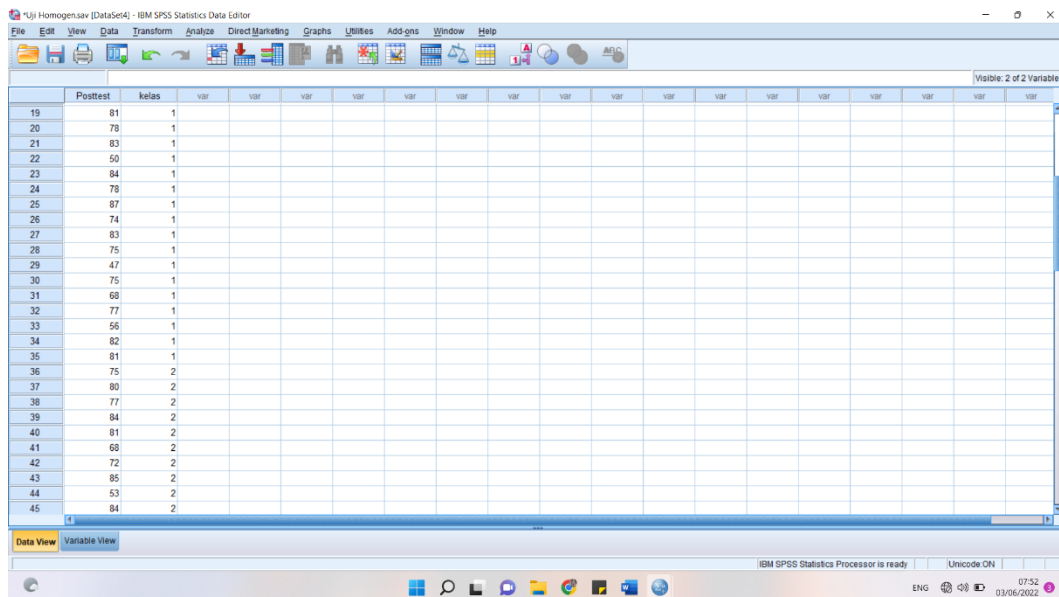
Buatlah variable nilai yang diinginkan pretest/posttest dan variable kelas



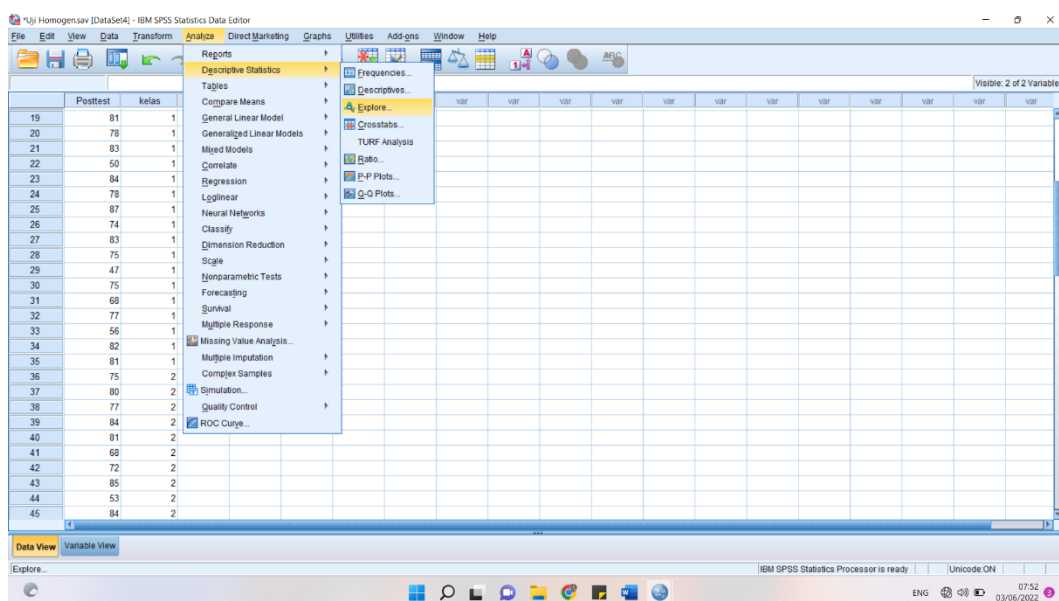
Pada Value kelas, buatlah label 1 untuk eksperimen dan 2 untuk control



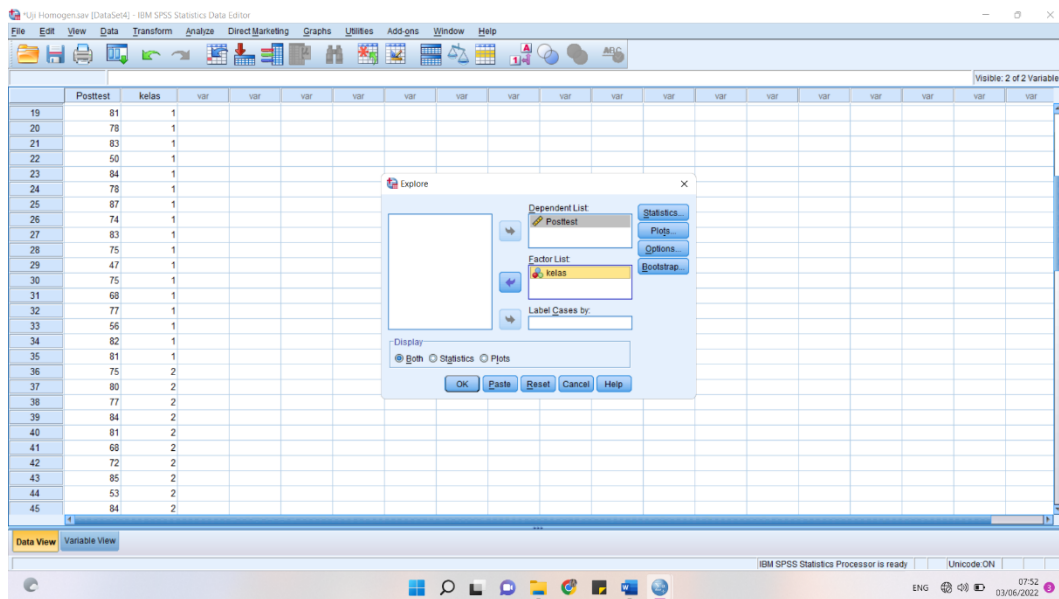
Masukkan nilai pada data view



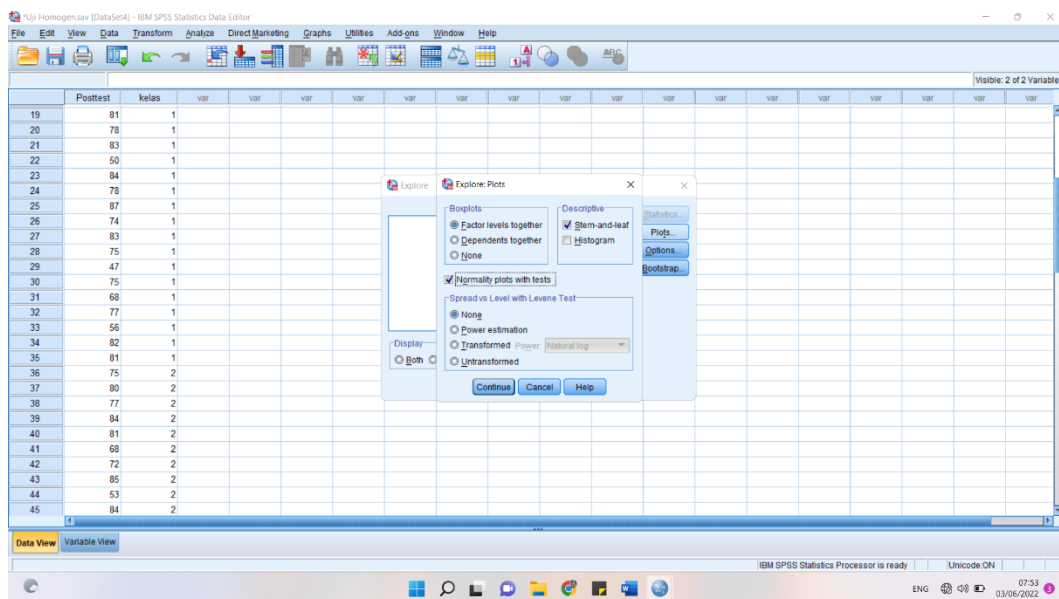
Klik Analyze –Descriptive Statistik- Eksplor



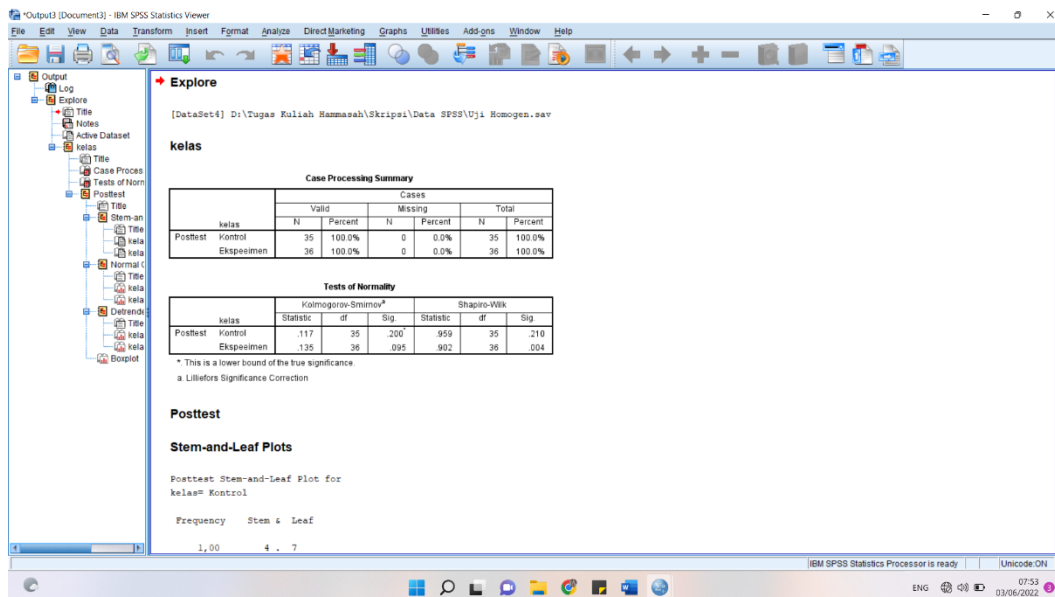
Pindahkan variable posttest ke Dependent List dan variable kelas ke Factor List



Klik Klik Plots lalu centang Normalty Plots With Test.



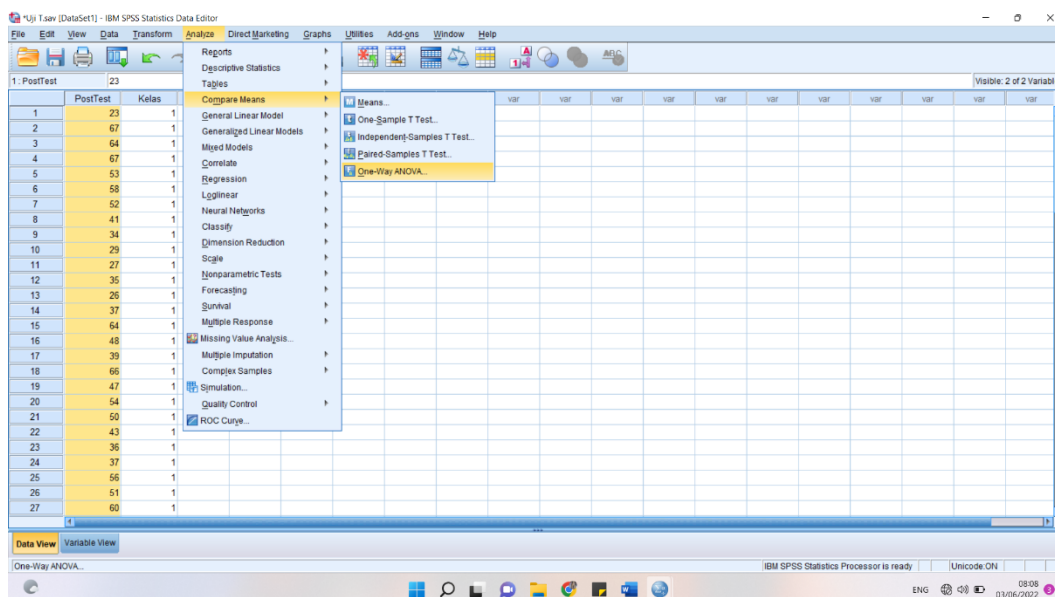
Klik continue kemudian ok, maka akan keluar hasil yang diinginkan



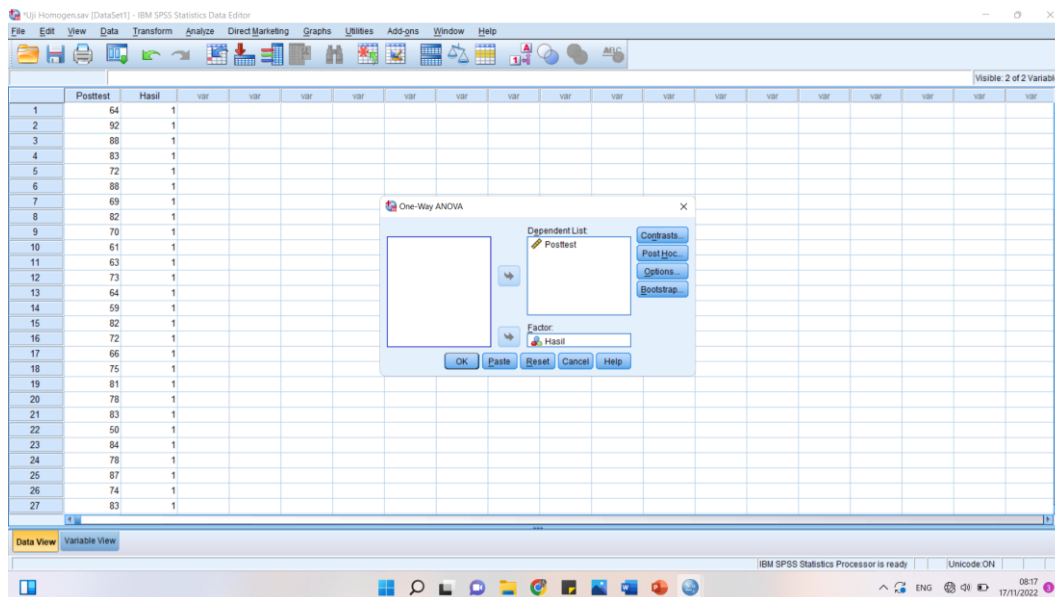
Lakukan hal yang sama untuk mencari Normalitas pretest.

الملحق الثالث : اختبار تجانس باستخدام SPSS 22

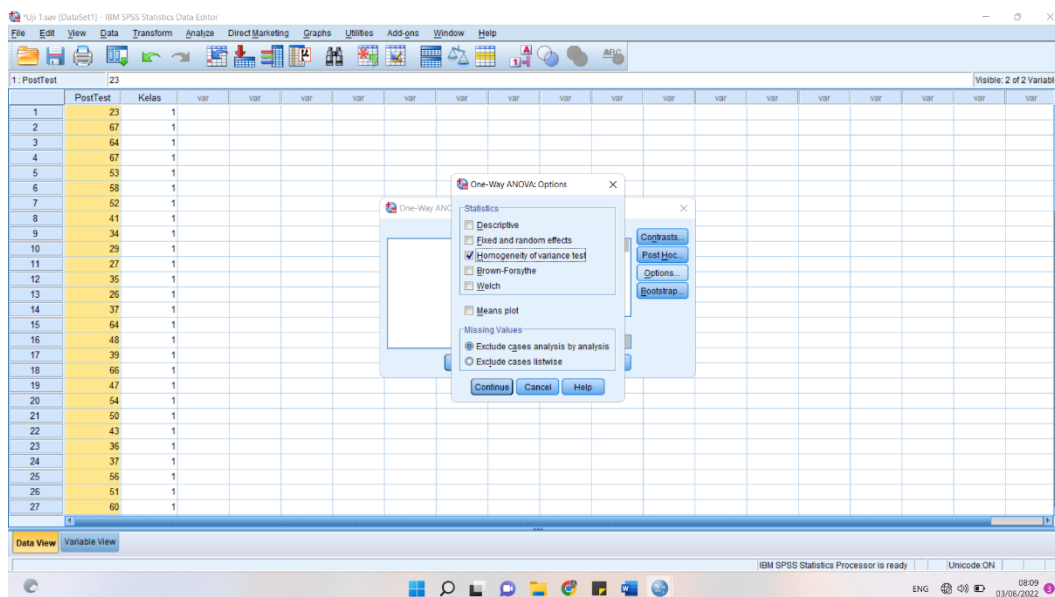
Ikuti Langkah membuat variable pada variable view Uji Normalitas diatas kemudia masukkan nilai pada data view. Kemudian klik **Analyze –Compare Means- One Way Annova**



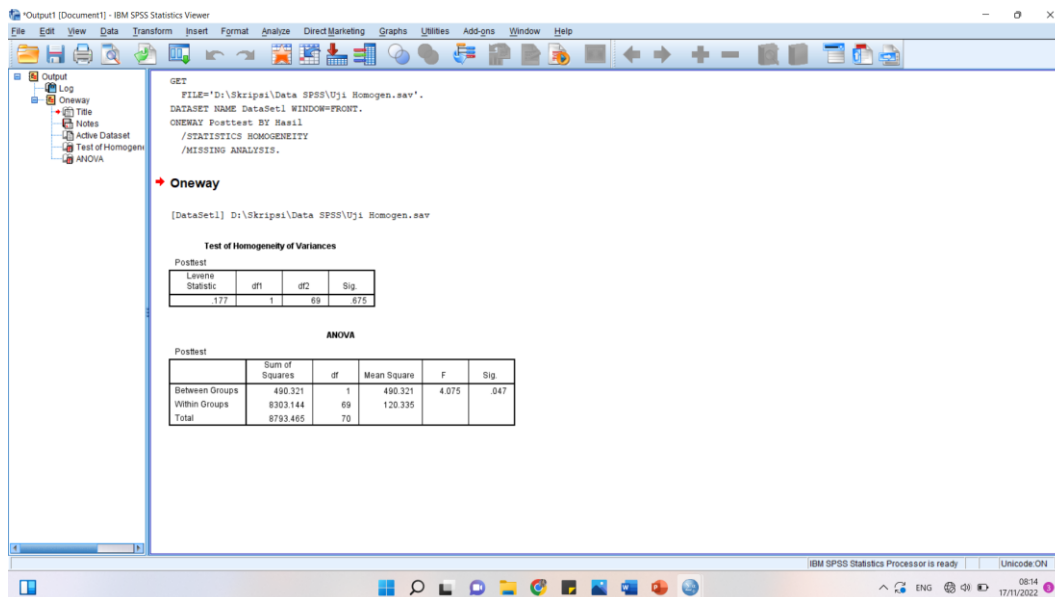
Pindahkan Variabel Posttest ke Dependent List dan Variabel kelas ke Factor list



Klik Options tambahkan tanda centang pada kotak Homogeneity of variance test.



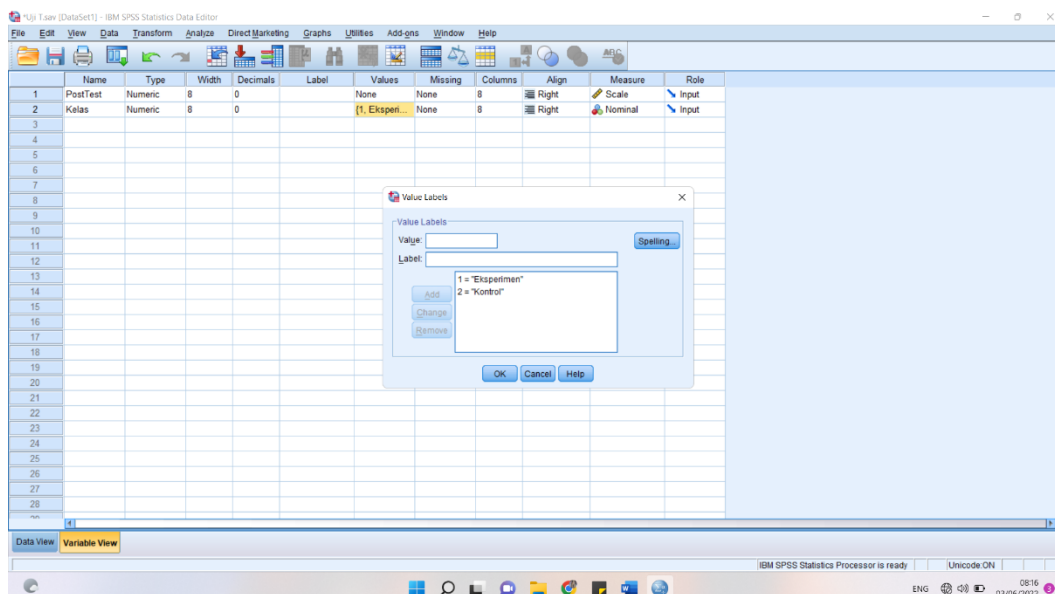
Klik Continue dan Ok, maka akan keluar hasil yang diinginkan



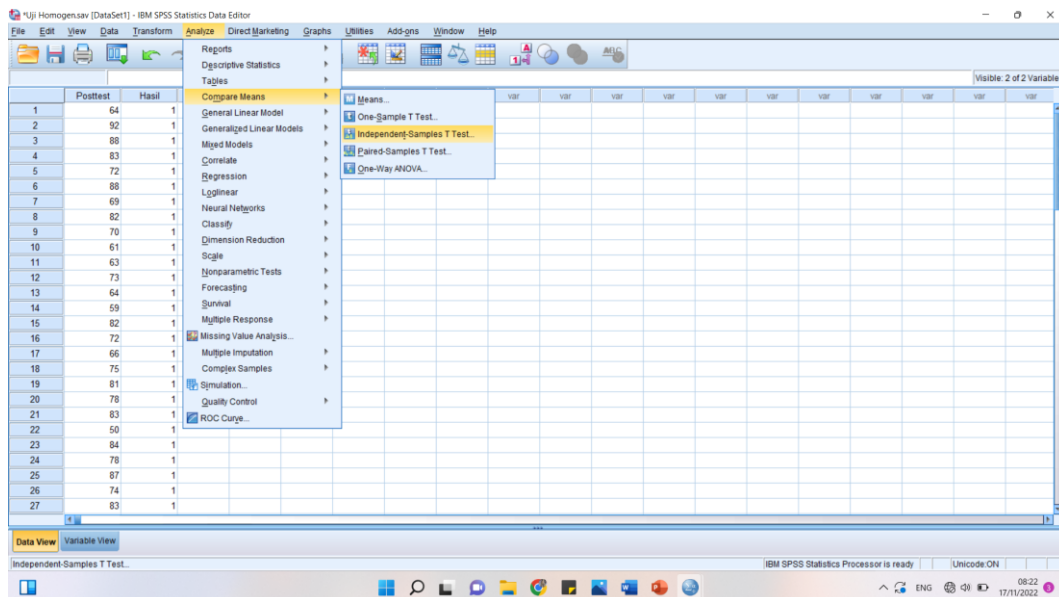
الملحق الرابع : اختبار تي

Uji T

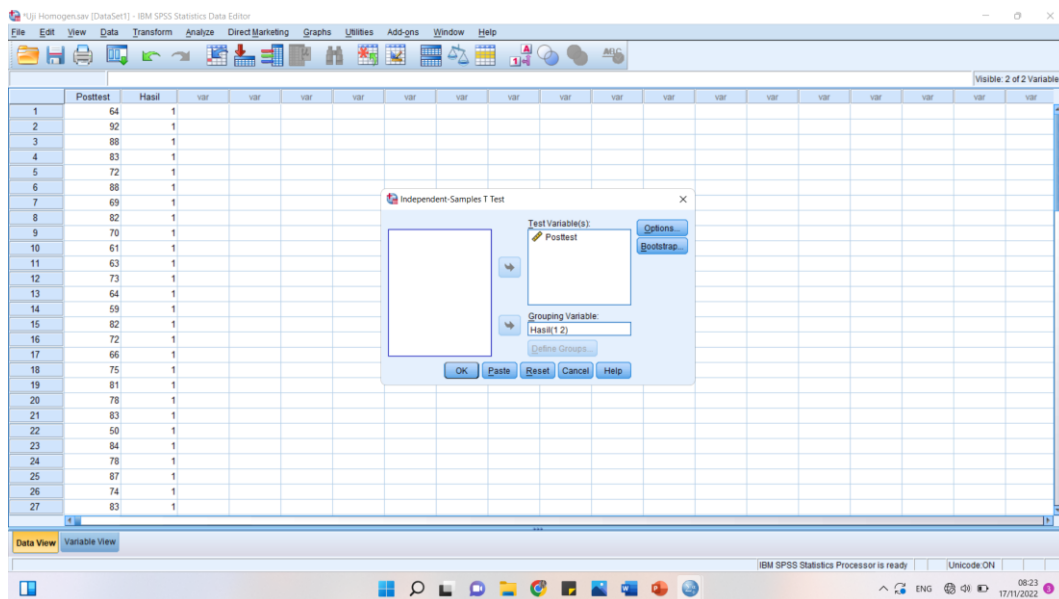
Buatlah variable pada variable view seperti pada uji normalitas dan homogen, pada value kelas buat label 1 eksperimen, dan 2 kontrol



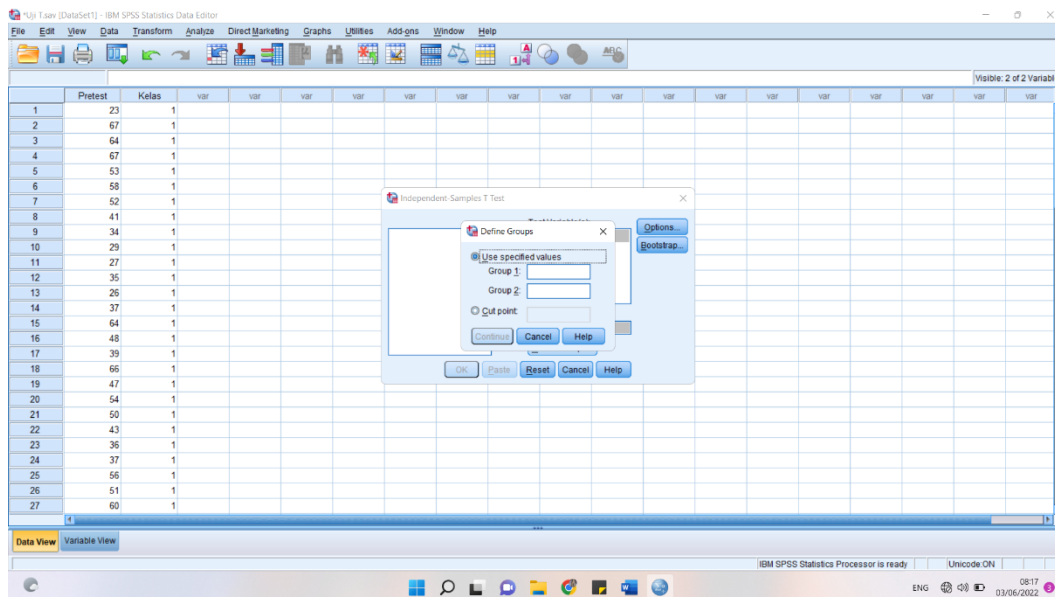
Klik **Analyze - Compare Means - Independent Sampel T Test.**



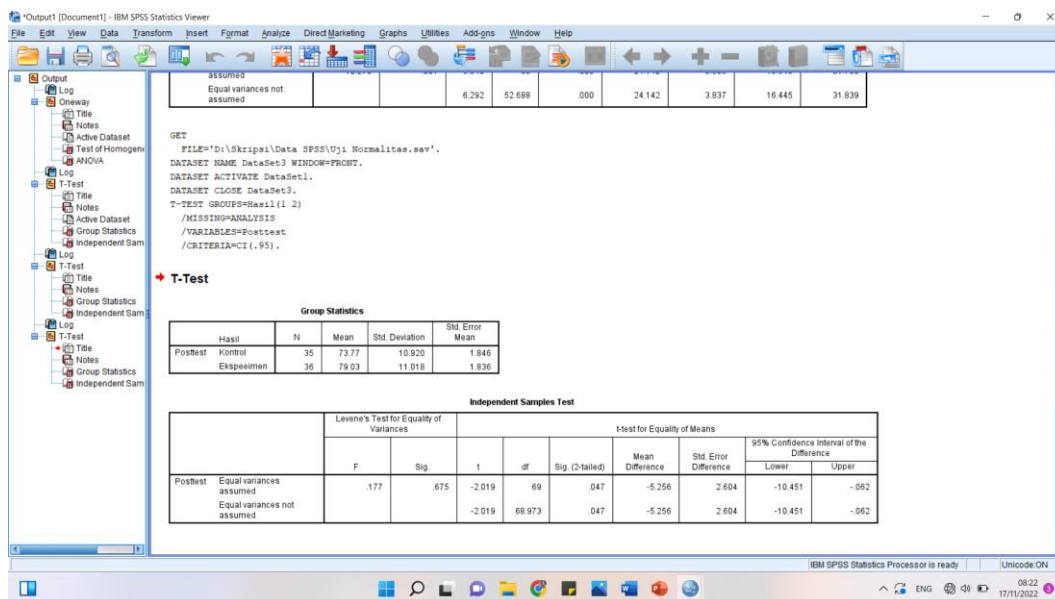
Pindahkan Variabel posttest ke test variable dan variable kelas ke grouping variabel



Klik Define Groups, Istilah Group 1 dengan 1 dan Group 2 dengan 2.



Klik continue dan Ok, maka akan keluar hasil yang diinginkan



الملحق الخامس : التخطيط في المجموعة الضابطة

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTs Sabilal Muhtadin
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Tema/Subtema : رأس سنة هجرية جديدة
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Alokasi Waktu : 2x45 Menit

A. Kompetensi dasar

Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema رأس سنة هجرية جديدة yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal

B. Indikator Pencapaian

1. Mempraktikkan pengucapan mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية جديدة dengan baik dan benar
2. Menerjemahkan mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية جديدة dengan baik dan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu mengucapkan dengan benar mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية جديدة
2. Siswa mampu memamenyebutkan makna mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية جديدة dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Dengarkan dan ulangi mufrodat dibawah ini

تجارتهم	عظيمة	هجرة	هاجر	سنة
نجى	حادثة	تاريخ	المهاجرين	هجريه
الكفار	المحاضرة الدينية	وطنهم	احتفال	جديدة
سالمين	التاريخ الإسلامي	بيوتهم	محاضرة	ترك

ألقى	تقويم	وضع	حفظ	العام
حاول	شهر محرم	يصل	أموالهم	يجمعون

E. Metode dan Strategi Pembelajaran

1. Metode : tanya jawab
2. Strategi : Inquiri Learning

F. Alat dan Media

Papan tulis, Spidol, dan ketaf hafalan mufrodat

G. Sumber Belajar

Buku Paket Bahasa Arab kelas IX

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Proses Pembelajaran

(Apersepsi)

- Guru membuka pelajaran dan menanyakan kabar serta memotivasi siswa agar tetap semangat dalam belajar dan tetap menjaga kesehatan
- Guru memeriksa kehadiran dengan mengabsen nama mereka satu persatu
- Guru menanyakan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan tema mufrodat yang akan dipelajari

Kegiatan Inti :

- Guru menuliskan mufrodat di papan tulis
- Guru mencontohkan cara melafalkan mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية جديدة
- Siswa melafalkan mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية جديدة
- Guru memerintahkan siswa mencari makna mufrodat dikamus
- Guru melakukan tanya jawab dengan menanyakan makna mufrodat yang didapatkan dikamus
- Guru meminta siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Guru membagi siswa menjadi enam kelompok, 3 kelompok gambar dan 3 kelompok mufrodat
- Guru membagikan kertas mufrodat yang berisi 30 gambar kepada masing kelompok gambar dan 30 mufrodat pasangannya untuk masing-masing kelompok mufrodat
- Guru menjelaskan cara bermain menggunakan kertas mufrodat
- Guru melemparkan koin yang terdiri dari dua sisi yaitu angka untuk kelompok mufrodat dan gambar untuk kelompok gambar
- Ketika dilempar muncul bagian gambar maka kelompok gambar yang dipilih harus menunjukkan sebuah gambar kepada kelompok kosakata, maka kelompok kosakata harus menyebutkan kosakata pasangan gambar tersebut begitupun.
- Ketika dilempar muncul bagian kosakata maka kelompok kosakata yang dipilih harus menunjukkan sebuah kosakata kepada kelompok gambar, maka kelompok gambar harus

memperlihatkan gambar pasangan kosakata tersebut

- Jika kelompok tersebut berhasil menebak dengan benar maka akan mendapatkan poin. Jika tidak maka akan dilepar kepada kelompok yang bertanya dengan syarat kelompok bertanya harus mengetahui jawabannya. Jika tidak maka keduanya tidak akan mendapatkan poin.
- Kelompok yang paling banyak menebak dengan benar paling banyak maka dialah pemenangnya.

Penutup :

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran dengan cara menanyakan kembali apa yang telah dipelajari dan didapatkan pada pembelajaran.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam.

I. Penilaian

Indikator Penilaian : Siswa mampu mengucapkan dan menerjemahkan dengan baik dan benar mufrodat.

Indikator		Teknik	Intrumen	Skor
1	Siswa mampu mengucapkan mufrodat yang tertulis dengan baik dan benar	Lisan	Bacalah dengan baik dan benar mufrodat dibawah ini! Contoh : ترك	15
2	Siswa mampu menerjemahkan mufrodat dengan baik dan benar	Tertulis	Jodohkanlah mufrodat kelompok A dengan makna kelompok B yang sesuai ! Contoh: B A Mencoba حاول	20
			Pilihlah jawaban yang tepat dari soal-soal berikut Contoh: Bahasa Arab dari “sejarah” adalah.. أ. تَقْوِيمٌ ب. شَهْرٌ أ. تَلْرِخٌ د. مُحَرَّمٌ	30
			Terjemahkan kalimat-kalimat berikut kedalam bahasa Indonesia dengan benar!! Contoh : التَلْرِخُ الْإِسْلَامِي =	35

Banjarmasin, Mei 2022

Mengetahui

Guru Pamong

Praktikan

Minhatul Maula, S.Pd.

Bulkiyah

الملحق السادس : التخطيط في المجموعة التجريبية

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MTs Sabilal Muhtadin
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Kelas/Semester : IX/Genap
Tema/Subtema : رأس سنة هجرية جديدة
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 2x45 Menit

2. Kompetensi dasar

Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema رأس سنة هجرية جديدة yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal

3. Indikator Pencapaian

- Mempraktikkan pengucapan mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية جديدة dengan baik dan benar
- Menerjemahkan mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية جديدة dengan baik dan benar.

4. Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu mengucapkan dengan benar mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية جديدة
- Siswa mampu memamenyebutkan makna mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية جديدة dengan benar.

5. Materi Pembelajaran

Dengarkan dan ulangi mufrodat dibawah ini

تجارتهم	عظيمة	هجرة	هاجر	سنة
نجى	حادثة	تاريخ	المهاجرين	هجريه
الكفار	المحاضرة الدينية	وطنهم	احتفال	جديدة
سالمين	التاريخ الإسلامي	بيوتهم	محاضرة	ترك

ألقى	تقويم	وضع	حفظ	العام
حاول	شهر محرم	يصل	أموالهم	يجمعون

6. Metode dan Strategi Pembelajaran

3. Metode : Oral Method(Metode lisan) dan Drill(Pengulangan)
4. Strategi : Active Learning

7. Alat dan Media

Papan tulis, Spidol, dan Kartu Bingo

8. Sumber Belajar

Buku Bahasa Arab kelas IX

9. Langkah-langkah Pembelajaran

Proses Pembelajaran

Pendahuluan :

(Apersepsi)

- Guru membuka pelajaran dan menanyakan kabar serta memotivasi siswa agar tetap semangat dalam belajar dan tetap menjaga kesehatan
- Guru memeriksa kehadiran dengan mengabsen nama mereka satu persatu
- Guru menanyakan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan tema mufrodat yang akan dipelajari untuk menghubungkan tema pembelajaran mufrodat dengan kehidupan sehari-hari siswa.

Kegiatan Inti :

- Guru mencontohkan cara melafalkan mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية جديدة
- Siswa melafalkan mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية جديدة
- Guru menuliskan mufrodat dipapan tulis
- Guru dan siswa bersama-sama membaca mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية جديدة
- Siswa dan guru bersama-sama mengidentifikasi makna mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية جديدة
- Siswa menyalin tulisan mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية جديدة
- Guru meminta siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami
- Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok
- Guru membagikan kotak permainan bingo kepada setiap kelompok yang berisi 30 mufrodat berkaitan dengan رأس سنة هجرية جديدة
- Guru menjelaskan cara bermain bingo mufrodat
- Guru mengucapkan beberapa makna mufrodat dalam bahasa Indonesia
- Siswa menandai pada kotak bingo mufrodat yang diucapkan guru
- Siswa menarik garis untuk setiap tiga mufrodat yang berdekatan, baik secara vertical=horizpntal, maupun diagonal
- Siswa mengucapkan tiga mufrodat yang didapatkan beserta maknanya

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran dengan cara menanyakan kembali apa yang telah dipelajari dan didapatkan pada pembelajaran.
- Guru menutup pembelajaran dengan salam.

Indikator Penilaian : Siswa mampu mengucapkan dan menerjemahkan dengan baik dan benar mufrodlat.

Indikator		Teknik	Intrumen	Skor
1	Siswa mampu mengucapkan mufrodat yang tertulis dengan baik dan benar	Lisan	Bacalah dengan baik dan benar mufrodat dibawah ini! Contoh : ترك	15
2	Siswa mampu menerjemahkan mufrodat dengan baik dan benar	Tertulis	Jodohkanlah mufrodat kelompok A dengan makna kelompok B yang sesuai ! Contoh: B A Mencoba حاول	٢٠
			Pilihlah jawaban yang tepat dari soal-soal berikut Contoh: Bahasa Arab dari “sejarah” adalah.. ت. تَقْوِيمٌ ث. شَهْرٌ ب. تَلْرِيحٌ ذ. مُحَرَّمٌ	٣٠
			Terjemahkan kalimat-kalimat berikut kedalam bahasa Indonesia dengan benar!! Contoh : = التَلْرِيحُ الْإِسْلَامِي	35

96

Mengetahui

Guru Pamong

Praktikan

Minhatul Maula, S.Pd.

Bulkiyah

الملحق السابع : اختبار قبلي

المفردات عن رأس سنة هجرية : Materi

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu mengucapkan mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية
- Siswa mampu memahami makna mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية

Nama siswa :

No. Absen :

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas : IX

Petunjuk pengisian soal.

1. Tulis nama dan nomor absen !
2. Bacalah petunjuk soal ini dengan baik!
3. Kemudian kerjakan soal dengan tepat
4. Pada soal bagian أ ucapkanlah mufrodat-mufrodat yang tertulis dikertas soal dengan baik
5. Pada soal bagian ب jodohkanlah mufrodat bahasa Arab yang ada di kelompok أ dengan makna mufrodat yang ada di kelompok ب.
6. Pada soal bagian ج pilihlah jawaban yang tepat berdasarkan mufrodat yang diinginkan.
7. Pada soal yang د terjemahkanlah mufrodat-mufrodat tersebut kedalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.
8. Jika sudah selesai dibaca kembali dan kumpulkan!
9. Jangan lupa berdoa!
10. Semangat!!!!!!

أ. اقْرَأِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةَ

Bacalah kalimat-kalimat berikut!!

تَرَكَ أَلْقَى تَجَرَّهْمُ
الْمُهَاجِرِينَ هَاجَرَ

ب. ضَعِ الْكَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةَ "أ" إِلَى الْمَجْمُوعَةِ "ب" الْمُنَاسِبَةَ

Jodohkanlah mufrodlat kelompok A dengan makna kelompok B yang sesuai !

Kelompok A

اِحْتِفَالٌ
شَهْرٌ مُحَرَّمٌ
حَاوَلَ
هَجْرَةٌ
نَجَّى

Kelompok B

Hijrah
Mencoba
Menyelamatkan
Perayaan
Bulan Muharram

ج. اخْتَرِ الْجَوَابَةَ الصَّحِيحَةَ عَلَى الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ!!

Pilihlah jawaban yang tepat dari soal-soal berikut

1. Bahasa Arab dari “sejarah” adalah..

ج. تَقْوِيمٌ
ح. شَهْرٌ
ت. تَلْرِخٌ
ر. مُحَرَّمٌ

٢. رَتَكُوا وَطَنَهُمْ وَبُيُوتَهُمْ

Makna kata yang digaris bawahhi adalah....

- a. Harta mereka
- b. Rumah mereka
- c. Dagangan mereka
- d. Tanah air mereka

e. رَتَكُوا وَطَنَهُمْ وَبُيُوتَهُمْ

Makna kata yang digaris bawahhi adalah....

- a. Harta mereka
- b. Rumah-rumah mereka
- c. Dagangan mereka
- d. Tanah air mereka

٣. أَوَّلَ مَنْ وَضَعَ التَّقْوِيمَ الْهَجْرِيَّ هُوَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ. مَعْنَى "وَضَعَ"

- a. Ditetapkan
- b. Didapatkan
- c. Dituliskan
- d. dijadikan

٤. يَصِلُ الْمُهَاجِرُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ سَالِمِينَ. مَعْنَى "يَصِلُ"

- a. Pergi
- b. Sampai
- c. Jauh
- d. Duduk

د. ترجم الكلمات الاتية إلى اللغة الاندلسية الصحيحة

Terjemahkan kalimat-kalimat berikut kedalam bahasa Indonesia dengan benar!!

١. التَّارِيخُ الْإِسْلَامِيُّ =

٢. حَادِثَةٌ =

٣. عَظِيمَةٌ =

٤. الْمُحَاضَرَةُ الدِّينِيَّةُ =

٥. سَنَةٌ هَجْرِيَّةٌ =

-مع النجاح-

الملحق الثامن : اختبار بعدي

المفردات عن رأس سنة هجرية : Materi

Tujuan Pembelajaran :

- Siswa mampu mengucapkan mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية
- Siswa mampu memahami makna mufrodat yang berkaitan dengan رأس سنة هجرية

Nama siswa :

No. Absen :

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas : IX

Petunjuk pengisian soal.

1. Tulis nama dan nomor absen !
2. Bacalah petunjuk soal ini dengan baik!
3. Kemudian kerjakan soal dengan tepat
4. Pada soal bagian أ ucapkanlah mufrodat-mufrodat yang tertulis dikertas soal dengan baik
5. Pada soal bagian ب jodohkanlah mufrodat bahasa Arab yang ada di kelompok أ dengan makna mufrodat yang ada di kelompok ب.
6. Pada soal bagian ج pilihlah jawaban yang tepat berdasarkan mufrodat yang diinginkan.
7. Pada soal yang د terjemahkanlah mufrodat-mufrodat tersebut kedalam bahasa Indonesia yang baik dan benar.
8. Jika sudah selesai dibaca kembali dan kumpulkan!
9. Jangan lupa berdoa!
10. Semangat!!!!!!

ت. اقرأ الكلمات الأتية

Bacalah kalimat-kalimat berikut!!

تَجَرَّهْمُ

أَلْقَى

تَرَكَ

هَاجَرَ

الْمُهَاجِرِينَ

ث. ضَعُ الْكَلِمَاتِ الْمَجْمُوعَةَ "أ" إِلَى الْمَجْمُوعَةِ "ب" الْمُنَاسِبَةَ

Jodohkanlah mufrodlat kelompok A dengan makna kelompok B yang sesuai !

Kelompok A

Kelompok B

نَجَّى
حَاوَلَ
شَهْرٌ مُحَرَّمٌ
هَجْرَةٌ
اِحْتِفَالٌ

Bulan Muharram
Perayaan
Menyelamatkan
Mencoba
Hijrah

ج. اخترُ الاجوبة الصحيحة على الاسئلة الآتية!!

Pilihlah jawaban yang tepat dari soal-soal berikut

١. يَصِلُ الْمُهَاجِرُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ سَالِمِينَ. مَعْنَى " يَصِلُ "

- Pergi
- Sampai
- Jauh
- Duduk

٢. تَرَكُوا وَطَنَهُمْ وَبُيُوتَهُمْ

Makna kata yang digaris bawah adalah....

- a. Harta mereka
- b. Rumah-rumah mereka
- c. Dagangan mereka
- d. Tanah air mereka

٣. Bahasa Arab dari “sejarah” adalah..

أ. تَقْوِيمٌ

ب. شَهْرٌ

ج. تَلْرِخٌ

د. مُحَرَّمٌ

٤. تَرَكُوا وَطَنَهُمْ وَبُيُوتَهُمْ

Makna kata yang digaris bawah adalah....

- a. Harta mereka
- b. Rumah mereka
- c. Dagangan mereka
- d. Tanah air mereka

٥. أَوَّلَ مَنْ وَضَعَ التَّقْوِيمَ الْهَجْرِيَّ هُوَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ. مَعْنَى "وَضَعَ"

- a. Ditetapkan
- b. Didapatkan
- c. Dituliskan
- d. dijadikan

د. ترجم الكلمات الآتية إلى اللغة الاندلسية الصحيحة

Terjemahkan kalimat-kalimat berikut kedalam bahasa Indonesia dengan benar!!

١. التَلْرِخُ الْإِسْلَامِي =

٢. حَادِثَةٌ =

٣. الْمَحَاضَرَةُ الدِّينِيَّةُ =

.....= ٤. سَنَة هَجْرِيَّة

.....= ٥. عَظِيمَة

-مع النجاح-

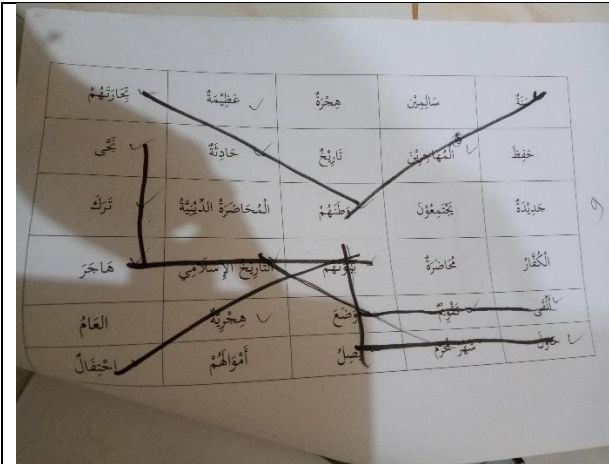
الملحق التاسع : صورة تقديم الاختبار قبلي

تقديم الاختبار القبلي في المجموعة

تقديم الاختبار القبلي في المجموعة الضابطة



الملحق العاشر : صورة تقديم التعليم



الملحق الحادي عشر : صورة تقديم الاختبار بعدي

تقديم الاختبار بعدي في المجموعة التجريبية



تقديم الاختبار بعدي في المجموعة الضابطة



الملحق الثاني عشر : النتيجة اختبار قبلي

Daftar nilai pretest kelas control dan kelas eksperimen

النتيجة	المجموعة التجريبية	النتيجة	المجموعة الضابطة	رقم
23	Ahmad Ridho	23	Ahmad Effendi	١
27	Aldo Saputra	67	Ahmad Mudzakir	٢
32	Amel Wulandari	64	Ahmad Ramadhan	٣
66	Angga Adtya Putra	67	Ahmad Yani	٤
40	Azzahra Nur Qhonita Putri	53	Ahmad Parhan Haris	٥
29	Delvi Liyam Mursida	58	Ali Mustopa	٦
44	Dhirga Adhitiya	52	Anggin Lestari	٧
57	Dina Kamalia	41	Azmi Mubarak	٨
38	Doni	34	Bismo Abdul Kholik	٩
51	Edi Saputra	29	Deatesa Andriani	١٠
63	Fajwatun Noor Aina	27	Diah Yulianti Lestari	١١
25	Haidir Mubarak	35	Dira Ramalia	١٢
40	Hestina Aulia	26	Hafa Amaliya	١٣
67	Hilda	37	Kahpiyannur	١٤
28	Jainuri	64	Lidya Teza Kusuma	١٥
53	Julaikha	48	Muhammad Amin Ma'ruf	١٦
47	Marsela Wati	39	Muhammad Jefpri	١٧
51	Mely Agustin	66	Norhidayah	١٨

65	Mu'minaturrahmah	47	Nur Ikhsan Annas	١٩
25	Muhammad Aldiyansyah	54	Nur Padhilah	٢٠
61	Muhammad Fikriansyah	50	Nurlaila	٢١
39	Muhammad Rasyad	43	Pausi	٢٢
50	Muhammad Rofii	36	Rahma Nafisa	٢٣
41	Muhammad Roja Albar	37	Regina Lestari	٢٤
52	Nabil Rizqullah	56	Risna Ramadani	٢٥
42	Nadia	51	Sabariyah	٢٦
61	Najla Zahratasyifa	60	Safira Nur Aini	٢٧
62	Nur Ichda Wahdati	47	Safira Nurdina	٢٨
58	Putri Aulia	28	Salamiah	٢٩
39	Qezia Nayla Aditha	49	Salma Laura	٣٠
36	Raisa Almaida	31	Siti Anisa Putru Hidayah	٣١
59	Riska Nurisyah	59	Siti Khadizah	٣٢
24	Siti Awwaliyah	40	Ulya Hafifah	٣٣
41	Soleha	66	Uswatun Khairiyah	٣٤
55	Tasya Nur Ridha	51	Utin Nur Rahma	٣٥
64	Vera Agustin Azzahra			٣٦

الملحق الثالث عشر : النتيجة اختبار بعدي

Daftar nilai posttest kelas control dan kelas eksperimen

النتيجة	المجموعة التجريبية	النتيجة	المجموعة الضابطة	رقم
75	Ahmad Ridho	64	Ahmad Effendi	١
80	Aldo Saputra	92	Ahmad Mudzakir	٢
77	Amel Wulandari	88	Ahmad Ramadhan	٣
84	Angga Adtya Putra	83	Ahmad Yani	٤
81	Azzahra Nur Qhonita Putri	72	Ahmad Parhan Haris	٥
68	Delvi Liyam Mursida	88	Ali Mustopa	٦
72	Dhirga Adhitiya	69	Anggin Lestari	٧
85	Dina Kamalia	82	Azmi Mubarak	٨
53	Doni	70	Bismo Abdul Kholik	٩
84	Edi Saputra	61	Deatesa Andriani	١٠
85	Fajwatun Noor Aina	63	Diah Yulianti Lestari	١١
76	Haidir Mubarak	73	Dira Ramalia	١٢

75	Hestina Aulia	64	Hafa Amaliya	١٣
100	Hilda	59	Kahpiyannur	١٤
68	Jainuri	82	Lidya Teza Kusuma	١٥
84	Julaikha	72	Muhammad Amin Ma'ruf	١٦
78	Marsela Wati	66	Muhammad Jepfri	١٧
84	Mely Agustin	75	Norhidayah	١٨
92	Mu'minaturrahmah	81	Nur Ikhsan Annas	١٩
41	Muhammad Aldiyansyah	78	Nur Padhilah	٢٠
82	Muhammad Fikriansyah	83	Nurlaila	٢١
70	Muhammad Rasyad	50	Pausi	٢٢
88	Muhammad Rofii	84	Rahma Nafisa	٢٣
77	Muhammad Roja Albar	78	Regina Lestari	٢٤
88	Nabil Rizqullah	87	Risna Ramadani	٢٥
78	Nadia	74	Sabariyah	٢٦
92	Najla Zahratusyifa	83	Safira Nur Aini	٢٧
87	Nur Ichda Wahdati	75	Safira Nurdina	٢٨
85	Putri Aulia	47	Salamiah	٢٩
82	Qezia Nayla Aditha	75	Salma Laura	٣٠
72	Raisa Almaida	68	Siti Anisa Putru Hidayah	٣١
87	Riska Nurisyah	77	Siti Khadizah	٣٢
75	Siti Awwaliyah	56	Ulya Hafifah	٣٣
65	Soleha	82	Uswatun Khairiyah	٣٤
87	Tasya Nur Ridha	81	Utin Nur Rahma	٣٥
88	Vera Agustin Azzahra			٣٦

الملحق الرابع عشر : صورة مدرسة سبيل المهتدين

