

الباب الثالث

منهجية البحث

أ- نوع ومدخل البحث

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الميداني، أي البحث الذي يتم من خلال الذهاب مباشرة إلى الميدان ورؤية موقع البحث مباشرة، في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة الإسلامية بجايا كرتا كالمينتان الوصطى لفحص فاعلية استخدام وسيلة لعبة البينجو في تحسين إتقان المفردات للصف التاسع في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة الإسلامية كلريت كالمينتان الوصطى.^{٤٠}

المدخل المستخدم في هذا البحث هو مدخل كمي، أي من خلال جمع البيانات في شكل أرقام. في تحليل البيانات الكمية، يمكن استخدام تقنيات الحساب الإحصائي لإظهار العلاقة بين المتغيرات التي تمت دراستها في البحث.^{٤١}

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة التجريبية واستخدام *Quasi Eksperimental* لأن هذا البحث هو بحث اجتماعي تجريبي وليس تجربة خالصة. أي من خلال البحث عن تأثير فعل أو علاج على أشياء أو أشخاص آخرين.^{٤٢}

⁴⁰ Sandu Siyoto=et.al.= *Dasar Metodologi Penelitian*=(Literasi Media Publishing : Kediri, 2015)=hlm. 11

⁴¹ Sugiyono= *Metode Penelitian Kuantitatif=Kualitatifn dan R&D*=(Bandung : Penerbit Alfabeta Bandung=2013)= hlm. 7

⁴² Hardani=et.al.= *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*=(Yogyakarta : CV. Pustaka Ilmu Group= 2020)=hlm. 343

ب- تصميم البحث

استخدمت هذه البحث التجريبية تصميم *Quasi eksperimen* من

تصميم *nonequivalent pretest posttest control group design*^{٤٣} بناءً

على نظرية سيجونو، فإن المراحل هي كما يلي:

الجدول ٣,١ : المراحل تصميم البحث في هذا البحث

رقم	المراحل
1	اختر مجموعتين تتكون المجموعة المجموعة التجريبية و الأخرى المجموعة الضابطة
2	يُعطى الاختبار القبلي للطلبة
٣	المجموعة التجريبية هي المجموعة التي تم علاجها باستخدام وسيلة لعبة البينجو والمجموعة الضابطة على أنها المجموعة التي لم يتم علاجها
٤	أعطيت المجموعة التجريبية و المجموعة الضابطة الاختبار البعدي
5	لُوجد معدل المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة
6	استخدم <i>Statistic</i> للعثور على الفروق بين المجموعتين لمعرفة فعالية استخدام وسيلة لعبة البينجو في تعليم المفردات

لمزيد من التفاصيل، يوجد أدناه وصف لتصميم البحث فعالية

استخدام وسيلة لعبة البينجو لتعليم المفردات للصف التاسع في سبيل المهتمين

المتوسطة الإسلامية بجايا كلريت كاليمنتان الوسطى

⁴³ Sugiyono=Metode Penelitian Pendidikan=(Bandung : Alfabeta=2013)=hlm. 116

الجدول ٣,٢: وصف تصميم البحث في هذا البحث

اختبار بعدي	علاج	اختبار قبلي	مجموعة	
O2	X	O1	أ	التجريبية
O4	-	O3	ب	الضابطة

وصف: ٤٤

O1 = الاختبار القبلي قبل تلقي علاج في المجموعة التجريبية.

O2 = الاختبار البعدي بعد تلقي علاج في المجموعة التجريبية.

X = (علاج) باستخدام وسيلة لعبة البينجو.

O3 = الاختبار القبلي قبل تلقي علاج في المجموعة الضابطة.

O4 = الاختبار البعدي بعد تلقي علاج في المجموعة الضابطة.

ج- موضوع البحث

الموضوع من هذا البحث هو جميع الطلبة الصف التاسع في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة الإسلامية بجايا كرليت كاليمنتان الوسطى، وعددهم 71 شخصاً ومقسومون إلى المجموعة ٩-أ بإجمالي ٣٥ فرداً كالمجموعة الضابطة و ٩-ب بإجمالي ٣٦ فرداً كالمجموعة التجريبية. أنظر في الجلول التالي:

الجدول ٣,٣ : موضوع البحث في هذا البحث

رقم	المجموعة	الجملة	
		الطلبة	الطالبات
١	المجموعة الضابطة (٩-أ)	١٣	٢٢
٢	المجموعة التجريبية (٩-ب)	٩	٢٧
	الجملة		٧١

د- البيانات ومصادرها

١. البيانات

هناك نوعان من البيانات المطلوبة في هذا البحث، وهما البيانات الأساسية والبيانات الفرعية.^{٤٥}

أ). البيانات الأساسية

بيانات عن مخرجات التعليم للمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة.

ب). البيانات الفرعية

(١) منظمة المدرسة سبيل المهتمين المتوسطة الإسلامية بجايالكريت كاليمنتان الوسطى

^{٤٥} المرجع نفسه....ص. ١٢٢.

٢) تليخ إنشاء مدرسة سبيل المهتدي المتواسطة الإسلامية بجايا

كلريت كاليمنتان الوسطى.

٣) المعلمين والموظفين في مدرسة سبيل المهتدين المتواسطة الإسلامية

بجايا كلريت كاليمنتان الوسطى.

٤) الطلبة في مدرسة سبيل المهتدين المتواسطة الإسلامية بجايا

كلريت كاليمنتان الوسطى.

٥) المرافق والبنية التحتية في مدرسة سبيل المهتدين المتواسطة

الإسلامية بجايا كلريت كاليمنتان الوسطى

٢. مصدر البيانات

في هذا البحث مصادر البيانات وهي:

أ) المستجيبين هم الطلبة اللغة العربية صف التاسع في مدرسة سبيل

المهتدين المتواسطة الإسلامية بجايا كلريت كاليمنتان الوسطى.

ب) المخبر هم الأشخاص الذين يمكنهم تقديم معلومات لدعم البيانات

التي تم الحصول عليها من المستجيبين للفصل التاسع، بما في ذلك:

مدرس، مدير المدرسة ومعلمي صف التاسع مدرسة سبيل المهتدين

المتواسطة الإسلامية بجايا كلريت كاليمنتان الوسطى.

ج) المخبر هي إدارة المدرسة وهي الأرشيفات المدرسية التي تحتوي على

بيانات أو معلومات تدعم هذا البحث.

هـ- أساليب جمع البيانات

جمع البيانات هو نشاط الباحثة في إيجاد البيانات للحصول على المعلومات دقيقة وموضوعية. جمع البيانات في هذا النوع من البحث، استخدمت الباحثة تقنيات جمع البيانات التالية.

١. الاختبار

الاختبار هو أداة يستخدمها الباحثة لإيجاد البيانات المتعلقة بنتائج تعليم الطلبة المتعلقة بإتقان المفردات التي تم إجراؤها قبل التجربة وبعدها^{٤٦}. في هذا البحث، أجرت الباحثة الاختبار القبلي والبعدي على الطلبة قبلي و بعد التجربة. أنواع أسئلة الاختبار القبلي والبعدي المقدمة للطلبة في شكل أسئلة الاختيارات، بإجمالي ٥ أسئلة نطق المفردات، ٥ أسئلة إختيارات مع ٤ خيارات للإجابة لكل رقم، و٥ أسئلة في شكل أسئلة المطابقة، و٥ أسئلة ترجمة المفردات

٢. التوثيق

التوثيق هو أسلوب جمع البيانات من خلال جمع ومعالجة وتخزين الأمور المتعلقة بتاريخ تأسيس المدرسة وحالة موقع البحث في شكل توثيق لعدد الطلبة و توفير مرافق وبنية تحتية، والجلول الدراسة^{٤٧}. بالإضافة إلى صور للأنشطة تعليم المفردات باستخدام وسيلة لعبة البينجو.

^{٤٦} المرجع نفسه، ص. 68-69

^{٤٧} Burhan Bungin=Metodologi Penelitian Kuantitatif, hlm.144.

٣. الملاحظة

لجمع البيانات من خلال إجراء ملاحظات مباشرة ومنهجية لفعالية استخدام وسيلة لعبة البينجو في تعليم المفردات في الصف التاسع في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة الإسلامية جايا كلريت كاليمنتان الوسطى. الملاحظة هي معرفة كيف يكون الجو التعليمي للطلبة عند استخدام وسيلة لعبة البينجو في تعليم المفردات و جمع البيانات عن المدرسة و وشكالة الطلبة في المدرسة قبل البحث .

بناءً على الشرح أعلاه لمعرفة المزيد من التفاصيل حول البيانات ومصادر البيانات وتقنيات جمع البيانات ، يمكن رؤيتها في المصفوفة التالية :

الجدول ٣,٤ : البيانات، مصدر البيانات وأساليب جمع البيانات في هذا

البحث

رقم	البيانات	مصدر البيانات	أساليب جمع البيانات
١	أ. البيانات الأساسية (١) بيانات عن مخرجات التعليم للمجموعة الضابطة والمجموعة التجريبية قبل وبعد التجربة.	طلبة (المستجيبين)	الاختبار
٢	ب. البيانات الفرعية (١) منظمة المدرسة سبيل المهتدين المتوسطة الإسلامية بجايا كلريت	مدرس و رئيس المدرسة المخبر	التوثيق

	والمستندات (إدلة المدرسة)	كاليمنتان الوسطى (٢) تليخ مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة الإسلامية بجايا كلريت كاليمنتان ان الوصطى. (٣) المعلمين والموظفين في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة الإسلامية بجايا كلريت كاليمنتان الوسطى. (٤) الطلبة في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة الإسلامية بجايا كلريت كاليمنتان الوسطى. (٥) المرافق والبنية التحتية في مدرسة سبيل المهتدين المتوسطة الإسلامية بجايا كلريت كاليمنتان الوسطى.	
--	----------------------------------	--	--

و- تصميم القياسات

تصميم القياس في هذا البحث لمعرفة إتقان المفردات الطلبة باستخدام وسيلة لعبة البينجو للصف التاسع في مدرسة المتوسطة الإسلامية سبيل المهتدين جايا كلريت كاليمنتان الوسطى. البيانات قدرة الطالب من نتائج الاختبار القبلي والبعدي للطلبة قبل وبعد التجربة. تتكون من ٥ أسئلة نطق المفردات، ٥ أسئلة اختبارات، ٥ أسئلة مطابقة، و ٥ أسئلة ترجمة المفردات. يمكن رؤية جدول النتائج أدناه.

الجدول ٣,٥ : نوع الأسئلة و النقاط لإختبار قبلي وبعدي في هذا البحث

النقاط	المجموع	نوع السؤال	No
٣	٥	أسئلة نطق المفردات	١
٤	٥	أسئلة اختيلات	٢
٦	٥	أسئلة مطابقة	٣
٧	٥	أسئلة ترجمة	٤

حساب نتائج هذه الأسئلة باستخدام الصيغة عثمان وستيلواتي:

$$N = \frac{\text{Total Score Obtained}}{\text{Maximum score}} \times 100 \%^{48}$$

الجدول ٣,٦ : الدرجة التقييم نتائج الإختبار^{٤٩}

التقدير	الدرجات
ممتاز	$92,00 \leq 100,00$
جيد	$83,00 \leq 91,00$
مقبيل	$75,00 \leq 82,00$
راسب	$0,00 \leq 74,00$

الصلاحية هو دقة الاختبار التي تستخدمها الباحثة في قياس فعالية استخدام وسيلة البينجو في تعليم المفردات^{٥٠} قبل استخدام الأسئلة، يتم الأسئلة أولاً للتحقق من الخبراء. مع معايير تقييم مدى ملاءمة محتويات عناصر الاختبار

⁴⁸ Ida Farida= *Evaluasi Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum Nasional* (Bandung: Remaja Rosdakarya=2017)=hlm. 171.

⁴⁹ Kepala Sekolah MTsN Sabilal Muhtadin Jaya Karet= *Pedoman Penilaian Sekolah Madrasah Tsanawiyah Sabilal Muhtadin Tahun ajaran 2021/2022*=2021.

⁵⁰ Sandu Siyoto dan Ali Sodik= *Dasar Metodologi Penelitian* (Kediri : Literasi Media Publishing=2015)=hlm. 84

مع نوع الفهم المراد قياسه، أي إتقان المفردات. تم التحقق من صحة المؤشرات وأنواع الأسئلة التالية:

الجدول ٣,٧: صحة المؤشرات وأنواع الأسئلة

الرقم	المؤشرات	أنواع لأسئلة
١	الطلبة قادرون على نطق المفردات بشكل صحيح	أسئلة نطق المفردات
٢	يستطيع الطلبة ترجمة المفردات بشكل صحيح	أسئلة اختيلات
		أسئلة مطابقة
		أسئلة ترجمة

ز- أسلوب تحليل البيانات

تحليل البيانات المستخدمة هو تحليل البيانات الكمية. تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها قبل وبعد تجربة لعبة البنجو الإعلامية باستخدام برنامج *SPSS Statistical Package for the Social Scienc* الإصدار ٢٢. مراحل التحليل على النحو التالي:

١. *Mean*، *Standar Deviation*، *Variance* باستخدام *SPSS* ٢٢، والخطوات المستخدمة هي كما يلي: *Mean* هو معدل القيمة التي تمثل قيمة كل مجموعة، بينما *Standar Deviation* إحصائية تستخدم لوصف التباين في

التوزيع وكذلك التباين من عدة توزيعات،^{٥١} ويستخدم *Variance* في حساب اختبار التجانس و *t*⁵². الخطوات المستخدمة هي كما يلي:^{٥٣}

- (١) إفتح تطبيق *SPSS*
- (٢) إنشاء متغيرات الاختبار القبلي أو الاختبار البعدي
- (٣) أدخل البيانات في عرض البيانات.
- (٤) انقر **Analyze – Descriptive Statistics – Frequencies**
- (٥) إنقل قيم الاختبار القبلي أو البعدي إلى المربع المتغير (المتغيرات)
- (٦) انقر **Mean، Standar Deviation، Variance،**
- (٧) انقر "متابعة"
- (٨) انقر "موافق".

٢. اختبار الطبيعية، البيانات التوزيع الطبيعي يتم من خلال اختبار القاعدة للبيانات. باستخدام *SPSS* ٢٢ لنظام التشغيل *Windows*، الخطوات المستخدمة كالتالي:^{٥٤}

- (١) قم بعمل متغيرات عرض الاختبار القبلي أو الاختبار البعدي
- (٢) أدخل البيانات في عرض البيانات
- (٣) انقر **Analyze – Descriptive Statistik- Eksplor**
- (٤) أدخل المتغير في **Dependent List**
- (٥) انقر **Plots** ثم حدد **Normalty Plots With Test.**
- (٦) انقر فوق "متابعة" و "موافق".

⁵¹ Djunaidi Ghony= et.al.= *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif*..hlm.174-179.

⁵² Sutrisno Hadi= *Statistik* (Yogyakarta: Andi=2000)=hlm. 84.

⁵³ Jubilee Enterprise = *SPSS Untuk Pemula*=(Yogyakarta: PT Gramedia=2014)=hlm. 28-29.

⁵⁴ Echo Perdana K= *Olah Data Skripsi Dengan SPSS 22*=(Kampus Terpadu Universitas Bangka Belitung : Lab Kom Manajemen FE UBB=2016)=hlm. 47-48

(٧) انقر فوق "موافق".

النتائج على حسب الآتي:

(أ) إذا كان $\text{sig} < 0,05$ ، البيانات طبيعية

(ب) إذا كان $\text{sig} > 0,05$ ، البيانات غير طبيعية^{٥٥}

٣. اختبار تجانس باستخدام *SPSS ٢٢* لنظام التشغيل *Windows*، والخطوات كالتالي:^{٥٦}

- (١) إنشاء عرض المتغيرات الاختبار القبلي أو الاختار البعدي
- (٢) عمل متغيرات الصنف والاختبار القبلي على متغيرات العرض
- (٣) قم بملء عرض البيانات حيث تكون المجموعة الضابطة هي المجموعة ١ والمجموعة التجريبية هي المجموعة الثانية
- (٤) أدخل قيم الاختبار القبلي أو البعدي في طريقة عرض البيانات
- (٥) حدد **Analyze - Compare Means - One Way Anova.**
- (٦) أدخل المتغير الاختبار القبلي أو البعدي في **Dependent List** والمجموعة في

Factor List

(٧) انقر فوق خيارات وظيف علامة اختيار في مربع **Homogeneity of variances**

Test

(٨) انقر فوق "متابعة" و "موافق".

النتائج على حسب الآتي:

(أ) إذا كان $\text{sig} < 0,05$ ، البيانات التجانس

⁵⁵Praktikum I=Panduan Praktikum Statistik Terapan Untuk Skripsi Pendidikan dengan Aplikasi SPSS Versi 22 (Universitas Negeri Yogyakarta : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam=2017)=hlm. 13.

^{٥٦}المراجع نفسه، ص. ١٤-١٥.

ب) إذا كان $\text{sig} > 0,05$ ، البيانات غير التجانس⁵⁷

٤. اختبار T هو اختبار مقلنة بين عينتين مستخدمتين متماثلتين أو مختلفتين.

اختبار t باستخدام $SPSS 22$ بالخطوات التالية:⁵⁸

(١) عمل متغيرات الصنف والاختبار القبلي على متغيرات العرض

(٢) قم بملء عرض البيانات حيث تكون المجموعة التجريبية هي المجموعة ١ والمجموعة الضاطة هي المجموعة الثانية

(٣) إدخال القيمة التمهيديّة في متغير view

(٤) **Analyze - Compare Means - Independent Sampel T Test.**

(٥) إنقل القيمة في مربع متغير (متغيرات) الاختبار.

(٦) انقر **Define Groups**.

(٧) المصطلحات هي المجموعة الأولى هي ١ والمجموعة الثانية هي ٢

(٨) انقر فوق "متابعة" و "موافق".

النتائج على حسب الآتي:

إذا كان $\text{sig} < 0,05$ ، H_0 قبول و H_a رفض

إذا كان $\text{sig} > 0,05$ ، H_a قبول و H_0 رفض⁵⁹

٥. إذا البيانات لم يتم توزيع طبيعي، استخدام اختبار $Mann-Whitney$ أو يسمى

أيضاً اختبار U لمعرفة الفرق بين العينتين. حسابات اختبار U باستخدام $SPSS$

22 بالخطوات التالية:⁶⁰

(١) أدخل درجات الطالب في متغير العرض.

⁵⁷ Echo Perdana K=Olah Data Skripsi Dengan SPSS 2=hl. 44.

⁵⁸ المرجع نفسه، ص. ٢٠-٢١.

⁵⁹ Praktikum I=Panduan Praktikum Statistik Terapan Untuk Skripsi Pendidikan dengan Aplikasi SPSS Versi 2=hl. 23.

⁶⁰ Abdul Muhid=Langkah Praktis Analisis Statistik Dengan SPSS For Windows،... Hlm 273-275.

٢) أدخل بيانات المجموعة التجريبية وهي ١ ومجموعة الضابطة وهي ٢

٣) *Legal- Two Independent Sample Analyze - Nonparametrik Tests*

٤) أنقل القيمة إلى *Variable List*

٥) أدخل مجموعة في مربع *Grouping Variable*

٦) انقر موافق.

النتائج على حسب الآتي:

إذا كان $\text{sig} < 0,05$ ، H_0 قبول و H_a رفض

إذا كان $\text{sig} > 0,05$ ، H_a قبول و H_0 رفض