

الباب الخامس

الخاتمة

أ- الخلاصة

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه، يمكن الاستنتاج أن قدرة نطق المفردات وذكر معانيها لطلبة الصف التاسع في مدرسة سبيل المهتمدين زادت باستخدام وسيلة لعبة البنجو من معدل درجات الاختبار القبلي ٤٥,٩١ إلى ٧٩,٠٣. بناءً على نتائج الاختبار التي تم إجراؤها باستخدام اختبار t ، من المعروف أن قيمة الأهمية هي $0,047 > 0,05$ ، ثم يتم قبول H_a ورفض H_0 . لذلك يمكن القول أن هناك فرقاً كبيراً بين قبل استخدام وسيلة لعبة البنجو وبعد استخدامها في قدرة نطق المفردات وذكر معانيها لطلبة الصف التاسع في مدرسة سبيل المهتمدين بجايا كلريت كاليمنتان الوسطى. ويتضح من sig لاختبار T الذي تم إجراؤه، أن استخدام وسيلة لعبة البنجو كانت فعالة في تحسين قدرة نطق المفردات وذكر معانيها لطلبة الصف التاسع في مدرسة سبيل المهتمدين.

ب- المقترحات

١. للمؤسسة

نتائج يمكن استخدام هذا البحث كدليل أو مرجع لبعث بحث مماثل.

٢. للعملية التعليمية

تقديم مدخلات في إدارة الفصول الدراسية المستقبلية بحيث تختلف في

عملية التدريس والتعليم.

٣. للباحثين

هدف من هذا البحث هو تحسين قدرة نطق المفردات وذكر معانيها فقط.

يمكن للباحثين الآخرين تطوير لعبة بنجو بهدف ترتيب المفردات وتحويلها إلى جمل.