

(جداول نتائج اختبار القلبي والبعدي في المجموعتين) LAMPIRAN 1

DAFTAR NILAI SISWA KELAS EKSPERIMEN

No	Nama	Kode Siswa	Kelas	Nilai Pre-test dan Post-test	
				Pre-test	Post-test
1	Ahmad Arifin	B1	VII B	25	60
2	Ahmad Faisal	B2	VII B	30	60
3	Ahmad Riyadi	B3	VII B	35	65
4	Ahmad Wildan	B4	VII B	65	80
5	Aulia Rahman	B5	VII B	35	70
6	Fathul Mubin	B6	VII B	40	70
7	Kafa Napisah	B7	VII B	60	95
8	Laila Latifah	B8	VII B	45	95
9	Mawardi	B9	VII B	45	65
10	Maulida	B10	VII B	20	85
11	Milawati	B11	VII B	30	80
12	M. Ramadhani	B12	VII B	30	70
13	M. Rifki	B13	VII B	35	60
14	M. Rifki Hasani	B14	VII B	45	65
15	M. Rizal Ansyari	B15	VII B	25	85
16	M. Rizki	B16	VII B	25	55
17	M. Rizki Madani	B17	VII B	30	65
18	M. Zaky Aditia	B18	VII B	45	85
19	Nilma Mufidah	B19	VII B	30	75
20	Nor Ahmad Rifki	B20	VII B	40	60
21	Nor Mili	B21	VII B	40	65
22	Nor Napisah	B22	VII B	25	65
23	Raihanah	B23	VII B	20	75
24	Rizkiah	B24	VII B	35	90
Jumlah				855	1740
Rata-rata				35,62	72,5

DAFTAR NILAI SISWA KELAS KONTROL

No	Nama	Kode Siswa	Kelas	Nilai Pretest dan Posttest	
				Pre-test	Post-test
1	Ahmad Maturidi	A1	VII A	40	60
2	Ahmad Ridhani	A2	VII A	40	40
3	Ahmad Rifa'i	A3	VII A	35	55
4	Ahmad Zauki	A4	VII A	40	60
5	Fathul Amin	A5	VII A	50	65
6	M. Hadiannor	A6	VII A	40	55
7	M. Husnul Hatim	A7	VII A	25	50
8	M. Ihsan Bawaqi	A8	VII A	45	45
9	M. Ridhoni	A9	VII A	25	45
10	M. Rohansyah	A10	VII A	35	60
11	M. Zaky Abdy	A11	VII A	20	60
12	Melinda	A12	VII A	40	65
13	Muhammad Fikri A	A13	VII A	55	75
14	Muhammad Rizal F	A14	VII A	40	55
15	Nadia Napisha	A15	VII A	65	95
16	Nor Hikmah	A16	VII A	65	95
17	Nurul Azkia	A17	VII A	50	90
18	Nurusshobah	A18	VII A	55	85
19	Rahmah	A19	VII A	35	70
20	Siti Dahliya	A20	VII A	60	100
21	Syiddatul Muhibbah	A21	VII A	50	-
22	Tazkiah	A22	VII A	35	60
23	Zahratunnisa	A23	VII A	45	45
Jumlah				990	1430
Rata-rata				43,04	65

LAMPIRAN 2 (نتائج البيانات أسئلة الاختبار)

DATA HASIL UJI COBA SOAL

NO Urut Siswa	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 6	Soal 7	Soal 8	Soal 9	Soal 10
1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0
3	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
4	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
5	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
8	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
9	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
10	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
11	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
12	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
13	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0
14	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0
15	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0
16	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
17	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
18	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
19	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
20	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
21	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1
22	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0
23	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
24	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
25	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1
26	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
27	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1
28	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
29	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1
30	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0
31	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1
32	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1
33	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
34	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1
35	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0
36	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1
37	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
38	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0

39	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1
40	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0
41	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1

NO Urut Siswa	Soal 11	Soal 12	Soal 13	Soal 14	Soal 15	Soal 16	Soal 17	Soal 18	Soal 19	Soal 20
1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1
2	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0
3	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0
4	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0
5	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1
6	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0
7	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
8	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
9	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1
10	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0
11	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0
12	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
13	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
14	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0
15	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1
16	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1
17	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0
18	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0
19	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0
20	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
21	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1
22	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
23	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
24	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
25	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0
26	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0
27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
29	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
30	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
31	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0
32	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1
33	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
34	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
35	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
36	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0

37	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1
38	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
39	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0
40	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0
41	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0

NO Urut Siswa	Soal 21	Soal 22	Soal 23	Soal 24	Soal 25	Total
1	0	1	1	1	1	18
2	0	1	1	1	0	12
3	0	1	1	1	0	16
4	1	1	0	0	0	10
5	1	1	0	1	1	14
6	0	0	0	0	0	5
7	0	1	1	1	0	8
8	1	0	0	0	0	6
9	0	1	1	0	1	13
10	0	1	1	0	1	9
11	0	1	1	0	1	14
12	0	1	1	0	1	20
13	0	0	1	0	1	7
14	1	1	1	0	0	15
15	1	1	1	0	0	13
16	0	1	1	0	0	9
17	0	1	1	0	1	11
18	0	1	0	0	1	7
19	1	1	0	1	0	8
20	1	0	0	0	1	7
21	1	1	1	0	1	16
22	0	1	1	1	1	19
23	1	1	1	0	0	15
24	1	1	0	1	1	19
25	0	1	1	0	0	11
26	0	1	0	1	0	9
27	1	0	1	0	0	5
28	0	1	0	0	0	6
29	0	1	1	0	1	11
30	0	1	1	0	1	10
31	0	1	1	0	0	11
32	0	1	1	0	0	13
33	0	0	1	0	1	6
34	1	1	1	0	1	20

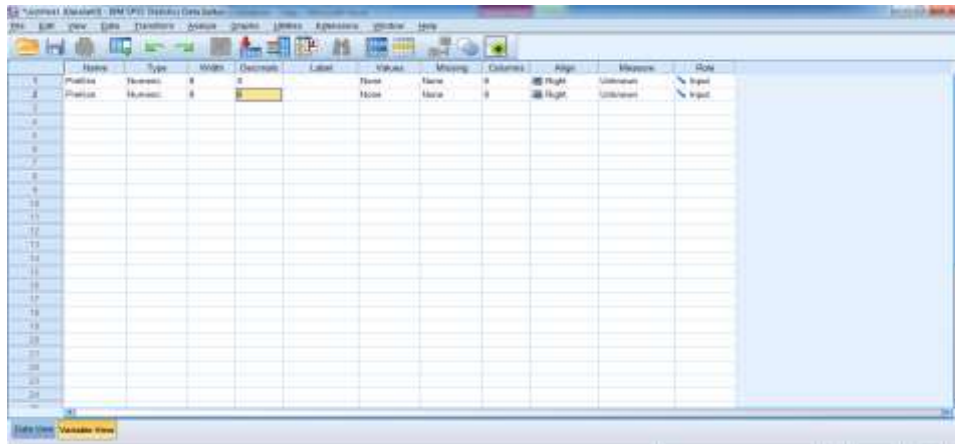
35	0	1	1	0	1	9
36	1	0	1	0	1	13
37	0	0	0	1	0	6
38	1	1	0	1	0	10
39	0	0	1	0	1	15
40	0	1	0	1	1	9
41	0	0	1	0	0	6

LAMPIRAN 3 (تحليل الوصف)

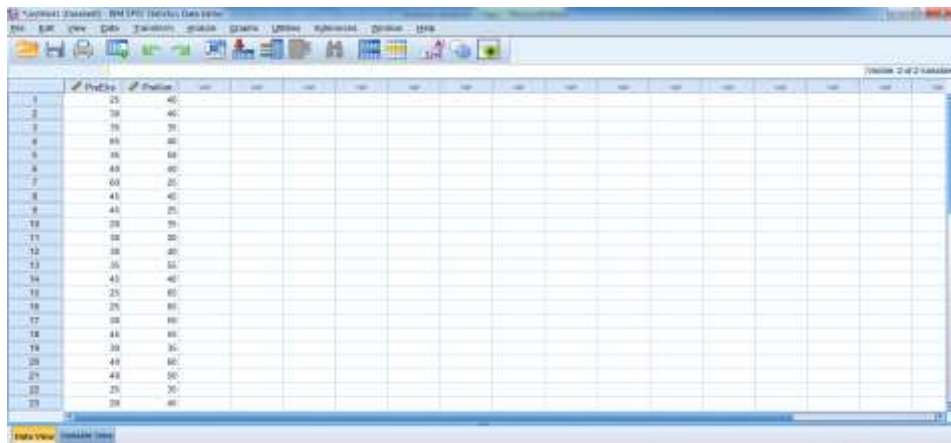
ANALISIS DISKRIPITIF PRE-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

Langkah-langkah analisis diskriptif (uji analisis nilai maksimum, minimum, mean, standar deviasi dan varians kelas eksperimen dan kontrol) yaitu:

1. Buka program IBM SPSS Statistics Version 25, klik *variable view*, kemudian isi kolom *Name* dengan pretest eksperimen dan pretest kontrol lalu rubahlah *decimal* menjadi 0 seperti gambar di bawah ini:



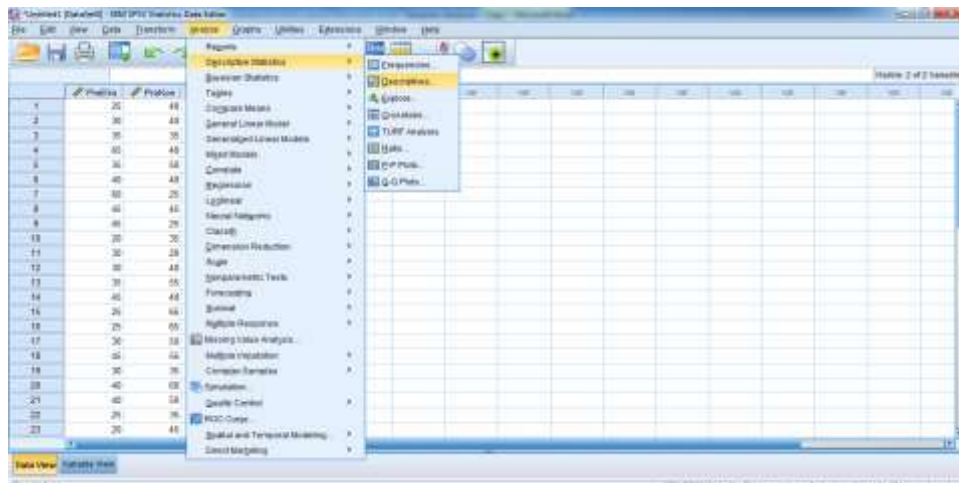
2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan, kemudian klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan masing-masing kelompok, seperti gambar dibawah ini:



The screenshot shows the Data View window in IBM SPSS Statistics. The table has two columns: 'Pretest' and 'Posttest'. The data is as follows:

	Pretest	Posttest
1	25	40
2	30	40
3	30	30
4	40	30
5	30	30
6	40	40
7	40	30
8	40	40
9	40	25
10	30	30
11	30	30
12	30	30
13	30	30
14	40	40
15	25	30
16	25	30
17	30	30
18	40	30
19	30	30
20	40	30
21	40	30
22	25	30
23	30	40

3. Setelah nilai dan kode kelas sudah di input, kemudian klik *analyze – descriptive statistic – descriptives*. Seperti gambar dibawah ini:



4. Kemudian masukkanlah hasil pretest kelas eksperimen dan kontrol, pilih options dan centang mean, maksimum, minimum, standar deviasi dan varians. Lalu klik *contionue* dan klik *ok*. Seperti gambar di bawah ini:



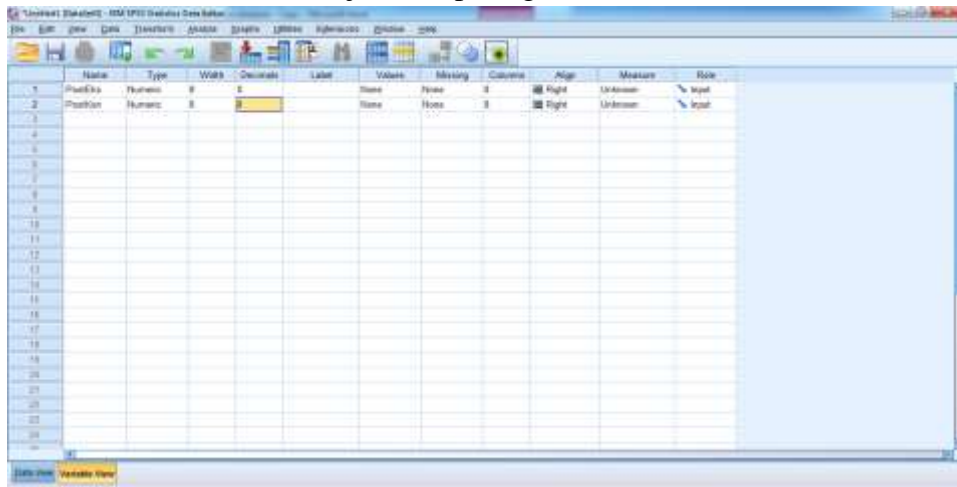
Maka diperoleh hasil berikut:

Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Variance
PreEks	24	20	65	35,63	11,355	128,940
PreKontrol	23	20	65	43,04	12,036	144,862
Valid N (listwise)	23					

ANALISIS DISKRIPTIF POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KELAS KONTROL

Langkah-langkah analisis diskriptif (uji analisis nilai maksimum, minimum, mean, standar deviasi dan varians kelas eksperimen dan kontrol) yaitu:

1. Buka program IBM SPSS Statistics Version 25, klik *variable view*, kemudian isi kolom *Name* dengan posttest eksperimen dan posttest kontrol lalu rubahlah *decimal* menjadi 0 seperti gambar di bawah ini:

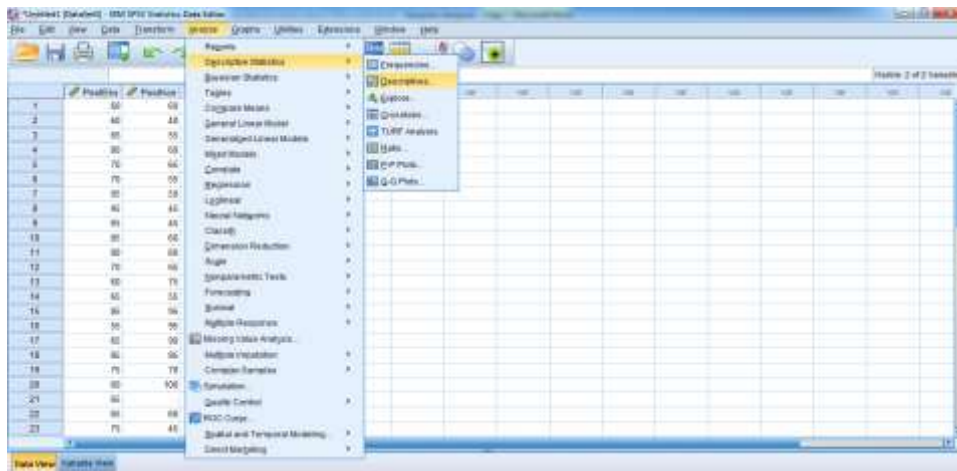


2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan, kemudian klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan masing-masing kelompok, seperti gambar dibawah ini:

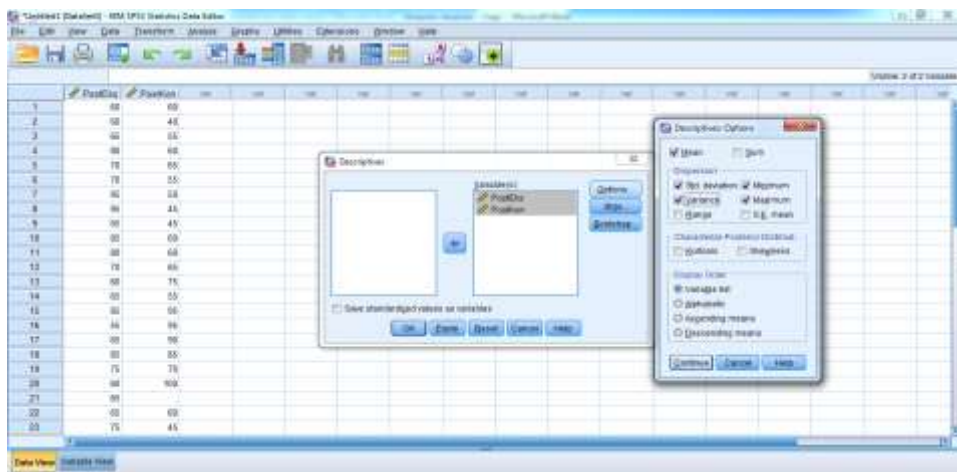
The screenshot shows the Data View window in IBM SPSS Statistics. The data is organized into two columns: 'PostEks' and 'PostKon'. The data is as follows:

	PostEks	PostKon
1	68	63
2	68	47
3	55	55
4	58	60
5	78	62
6	78	64
7	98	66
8	98	45
9	65	45
10	50	60
11	88	60
12	78	64
13	68	55
14	60	65
15	60	65
16	68	88
17	66	60
18	88	85
19	75	53
20	68	60
21	65	60
22	65	60
23	78	45

3. Setelah nilai dan kode kelas sudah di input, kemudian klik *analyze – descriptive statistic – descriptives*. Seperti gambar dibawah ini:



4. Kemudian masukkanlah hasil pretest kelas eksperimen dan kontrol, pilih options dan centang mean, maksimum, minimum, standar deviasi dan varians. Lalu klik *contionue* dan klik *ok*. Seperti gambar di bawah ini:



Maka diperoleh hasil berikut:

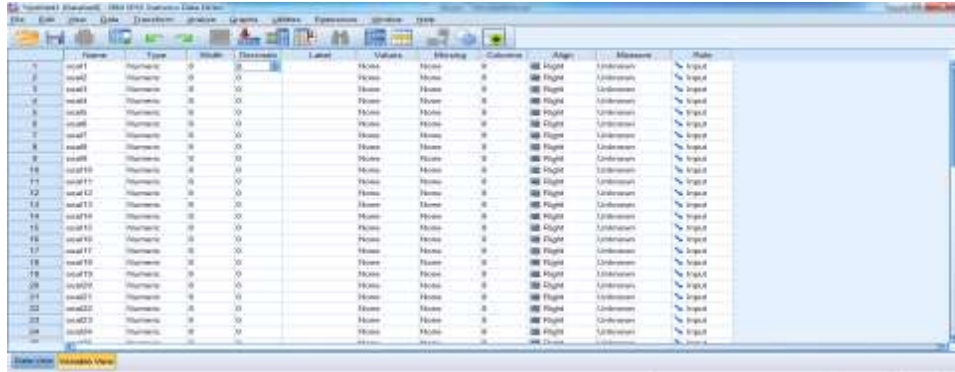
Descriptive Statistics						
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	Varian ce
PostEks	24	55	95	72,50	11,795	139,130
PostKon	22	40	100	65,00	17,795	316,667
Valid N (listwise)	22					

LAMPIRAN 4(اختبار الصلاحية)

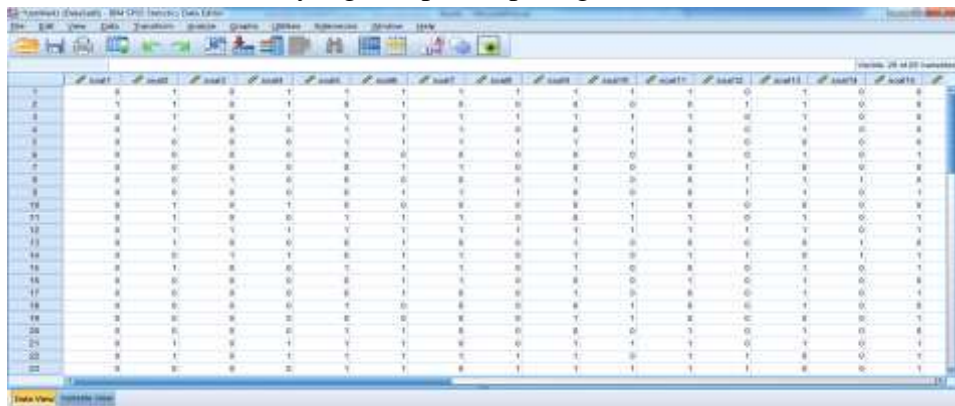
UJI VALIDITAS

Langkah-langkah uji validitas soal, yaitu:

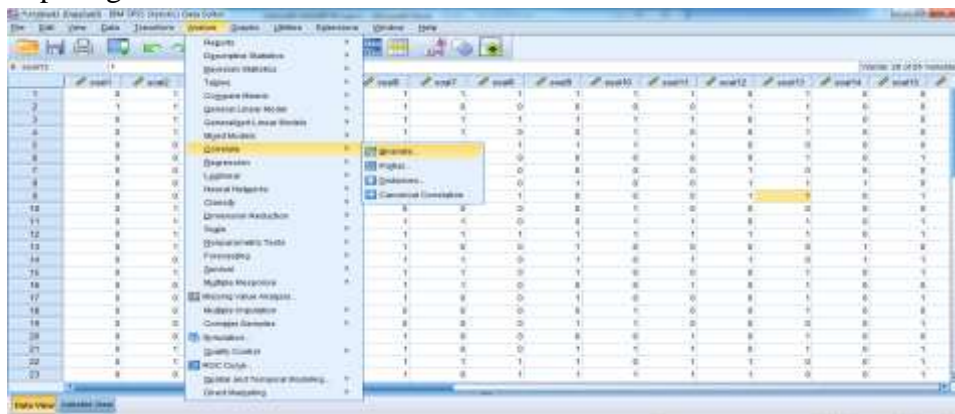
1. Buka IBM SPSS statistic version 25, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan soal 1 sampai soal 25. Pada kolom *decimal* menjadi 0 seperti gambar di bawah ini:



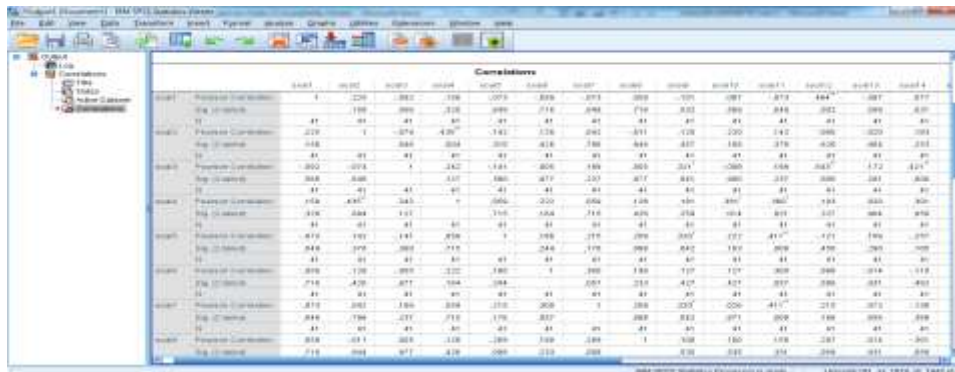
2. Setelah kolom diisi sesuai kebutuhan, kemudian klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan data yang didapat. Seperti gambar di bawah ini:



3. Setelah nilai sudah di input kemudian klik *analyze – correlate – bivariate*. Seperti gambar di bawah ini:



- Kemudian kolom sebelah kiri dipindahkan semua ke sebelah kanan. Lalu klik ok, maka akan muncul hasil *correlation*. Seperti gambar di bawah ini:



Dasar pengambilan keputusan uji validitas yaitu:

- Jika nilai Rhitung > nilai Rtabel maka dinyatakan valid
- Jika nilai Rhitung < nilai Rtabel maka dinyatakan tidak valid

Hasil Uji Validitas Butir Soal Pilihan Ganda

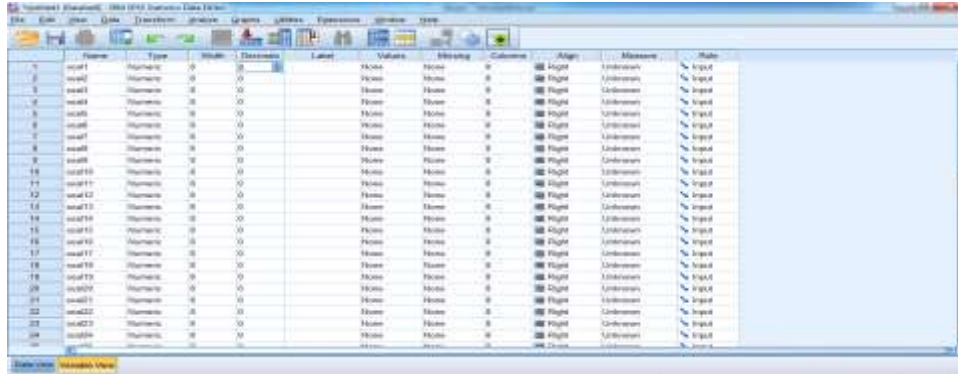
Butir soal	Hasil Uji		Keputusan
	Rhitung	Rtabel	
1	0,180	0,308	Tidak valid
2	0,383	0,308	Valid
3	0,356	0,308	Valid
4	0,607	0,308	Valid
5	0,403	0,308	Valid
6	0,376	0,308	Valid
7	0,494	0,308	Valid
8	0,391	0,308	Valid
9	0,544	0,308	Valid
10	0,396	0,308	Valid
11	0,676	0,308	Valid
12	0,440	0,308	Valid
13	0,149	0,308	Tidak valid
14	0,389	0,308	Valid
15	0,471	0,308	Valid
16	0,463	0,308	Valid
17	0,405	0,308	Valid
18	0,593	0,308	Valid
19	0,059	0,308	Tidak valid
20	0,323	0,308	Valid
21	0,363	0,308	Valid
22	0,482	0,308	Valid
23	0,368	0,308	Valid
24	0,163	0,308	Tidak valid
25	0,351	0,308	Valid

LAMPIRAN 5 (اختبار الموثوقية)

UJI RELIABILITAS

Langkah-langkah uji validitas soal, yaitu:

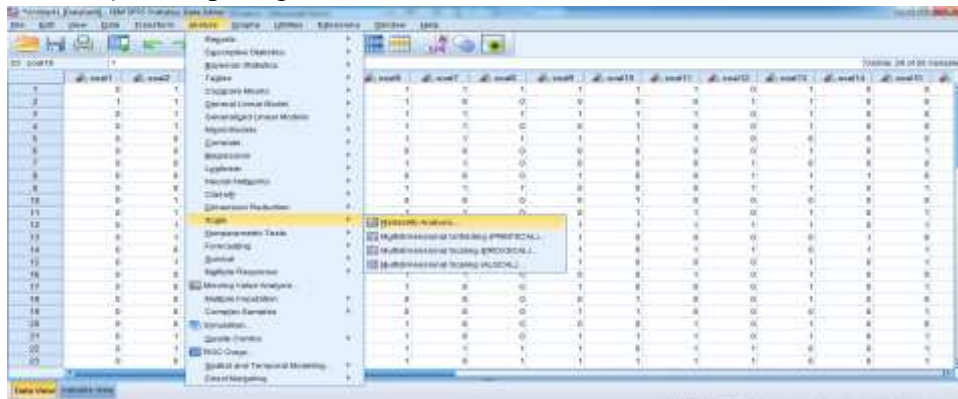
1. Buka IBM SPSS statistic version 25, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan soal 1 – soal 25. Pada kolom *decimal* menjadi 0 seperti gambar di bawah ini:



2. Setelah kolom diisi sesuai kebutuhan, kemudian klik *data view* dan isilah nilai berdasarkan data yang didapat. Seperti gambar di bawah ini:

The screenshot shows the Data View window in IBM SPSS. The main area contains a table with columns for each variable. The columns are labeled 'soal1' through 'soal25'. The data cells contain numerical values, likely representing the results of the test questions.

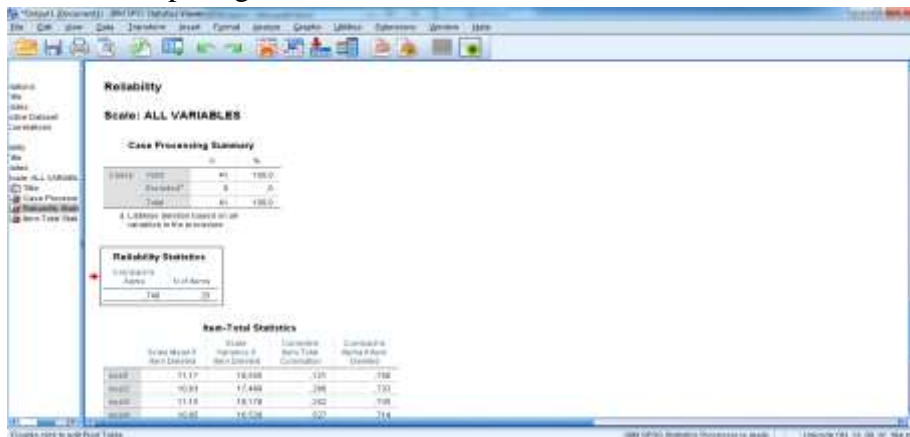
3. Setelah nilai sudah di input kemudian klik *analyze – scale – reliability analysis*. Seperti gambar di bawah ini:



4. Kemudian kolom sebelah kiri dipindahkan ke sebelah kanan kecuali total. seperti gambar di bawah ini:



5. Kemudian klik *statistic – descriptives for centang scale if item deleted* lalu klik *continue* dan klik *ok*. Maka akan muncul hasil *reliability statistics*. Seperti gambar di bawah ini:



Kategori reliabilitas yaitu:

Koefisiensi <i>Alpha</i>	Kategori Reliabilitas
0,86 – 100	Sangat tinggi
0,66 – 0,85	Tinggi
0,36 – 0,65	Rendah
0,20 – 0,35	Sangat rendah
0,00 – 0,19	Tidak reliabel

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.740	25

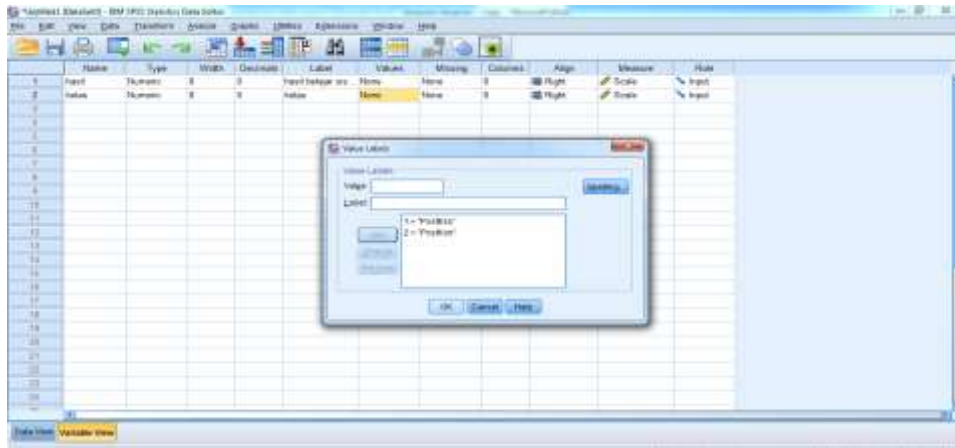
Sebagaimana data diatas, diketahui bahwa nilai *cronbach's alpha* adalah 0,740 termasuk dalam kategori tinggi, maka dapat disimpulkan bahwa item soal dinyatakan **Reliabel**.

LAMPIRAN 6 (اختبار الطبيعية)

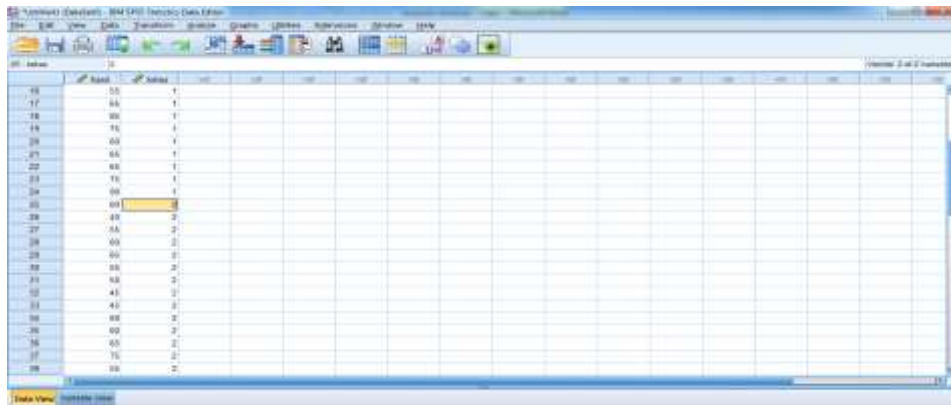
UJI NORMALITAS HASIL POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

Langkah-langkah uji normalitas yaitu:

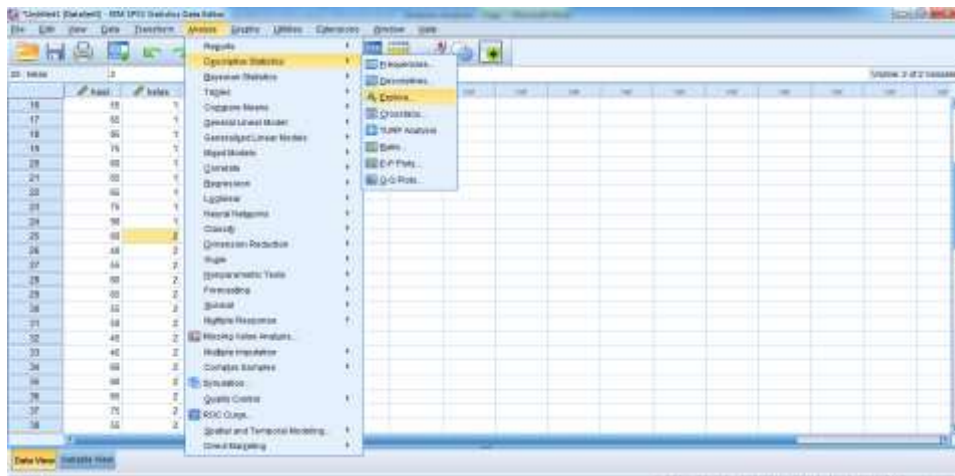
1. Buka IBM SPSS statistics version 25, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan hasil dan kelas, lalu kolom *label* isi dengan hasil belajar siswa dan kelas. Pada kolom *value* baris kelas di klik dan beri kode 1 untuk posttest eksperimen dan kode 2 untuk posttest kontrol. Pada kolom *decimal* rubahlah menjadi 0, lalu klik *ok*. Maka diperoleh hasil seperti gambar di bawah ini:



2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan kemudian klik *data view* dan isilah dengan nilai berdasarkan masing-masing kelompok. Seperti gambar di bawah ini:



3. Setelah nilai dan kode kelas sudah di input kemudian klik *analyze* – *descriptive statistic* – *explore*. Seperti gambar di bawah ini:



4. Kemudian klik hasil belajar siswa masukkan ke kolom *dependent list* dan klik kelas masukkan ke kolom *factor list*. Lalu, klik *plots*, maka centang bagian *normality plots*.. Seperti gambar di bawah ini:



5. Selanjutnya, klik *continue* dan klik *ok*. Maka akan muncul hasil perhitungan normalitas. Seperti gambar di bawah ini:

Tests of Normality						
Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
PosEks	,196	24	,018	,919	24	,056
PosKon	,202	22	,020	,908	22	,043

a. Lilliefors Significance Correction

Dasar pengambilan keputusan untuk uji normalitas yaitu:

1. Jika signifikansi $> 0,05$ maka nilai residul berdistribusi normal
2. Jika signifikansi $< 0,05$ maka nilai residul berdistribusi tidak normal.

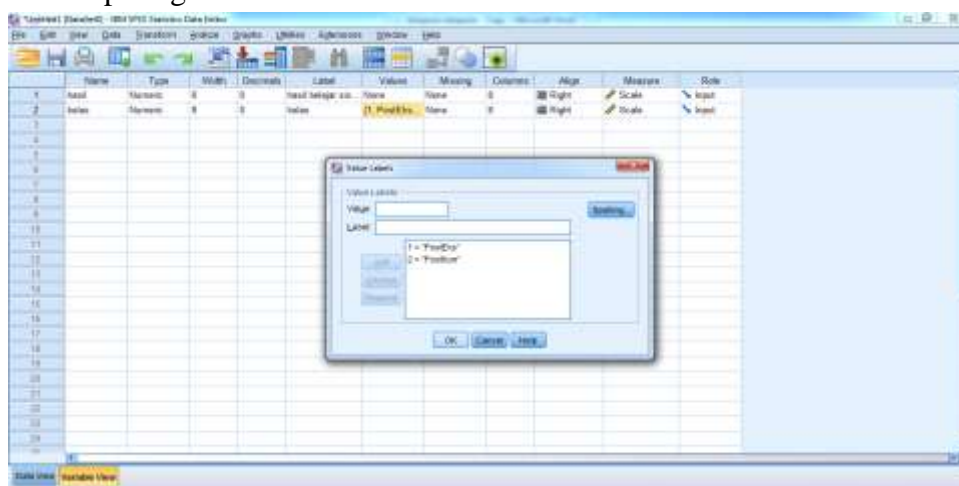
Hasil dari posttest kelas eksperimen $0,018 < 0,05$ maka data berdistribusi **tidak normal**. Hasil dari posttest kelas kontrol $0,020 < 0,05$ maka data berdistribusi **tidak normal**.

LAMPIRAN 7(اختبار التجانس)

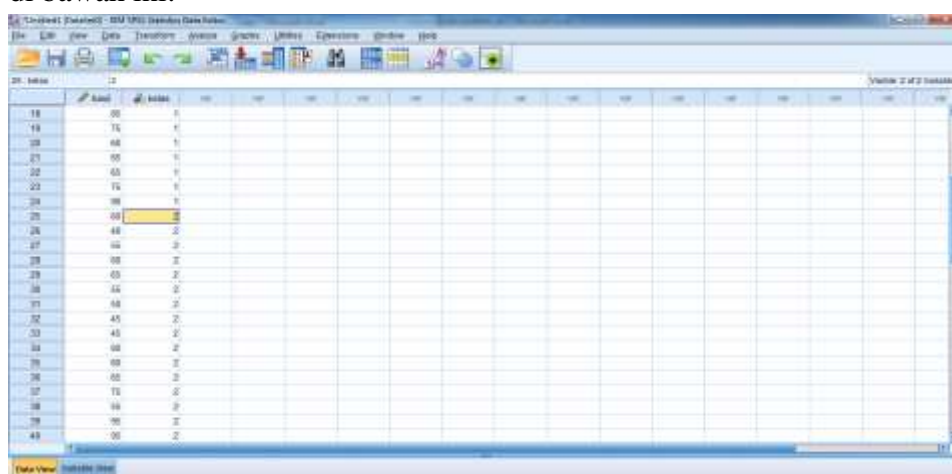
UJI HOMOGENITAS HASIL POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

Langkah-langkah uji normalitas yaitu:

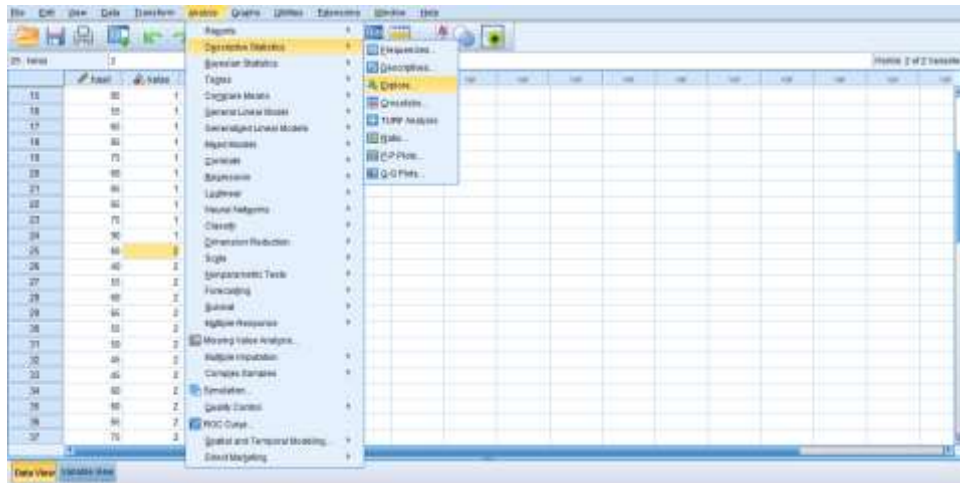
1. Buka IBM SPSS statistics version 25, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan hasil dan kelas, lalu kolom *label* isi dengan hasil belajar siswa dan kelas. Pada kolom *value* baris kelas di klik dan beri kode 1 untuk posttest kelas eksperimen. Kode 2 untuk posttest kelas kontrol. Pada kolom *decimal* rubahlah menjadi 0, lalu klik *ok*. Maka diperoleh hasil seperti gambar di bawah ini:



2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan kemudian klik *data view* dan isilah dengan nilai berdasarkan masing-masing kelompok. Seperti gambar di bawah ini:



3. Setelah nilai dan kode kelas sudah di input kemudian klik *analyze – descriptive statistic – explore*. Seperti gambar di bawah ini:



4. Pada kolom *dependent list* dimasukkan data hasil belajar siswa sedangkan *factor* dimasukkan data kelas. Lalu, klik *plot*, kemudian centang bagian *power estimation*. Maka akan muncul seperti gambar di bawah ini:



5. Kemudian klik *continue* dan *ok*. Maka akan keluar hasil homogeneity. Seperti gambar di bawah ini:

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
hasil belajar siswa	Based on Mean	2,743	1	44	,105
	Based on Median	1,446	1	44	,236
	Based on Median and with adjusted df	1,446	1	34,085	,237
	Based on trimmed mean	2,598	1	44	,114

Dasar pengambilan keputusan uji homogenitas yaitu:

1. **Jika nilai sig > 0,05 maka data berdistribusi homogen**
2. **Jika nilai sig < 0,05 maka data berdistribusi tidak homogen**

Sebagaimana data diatas, diketahui bahwa nilai sig adalah 0,105 > 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa varians dari kelas eksperimen dan kontrol adalah **homogen**

Rumus:

1. Apabila data **normal** dan **homogen** maka uji yang digunakan adalah uji t
2. Apabila data **tidak normal** dan **homogen** maka uji yang digunakan adalah uji u
3. Apabila data **normal** tetapi **tidak homogen** maka uji yang digunakan adalah uji u

Karena data hasil posttest kelas eksperimen dan kontrol berdistribusi **tidak normal dan homogen** maka uji yang digunakan adalah uji u

LAMPIRAN 8 (اختبار مان وتني)

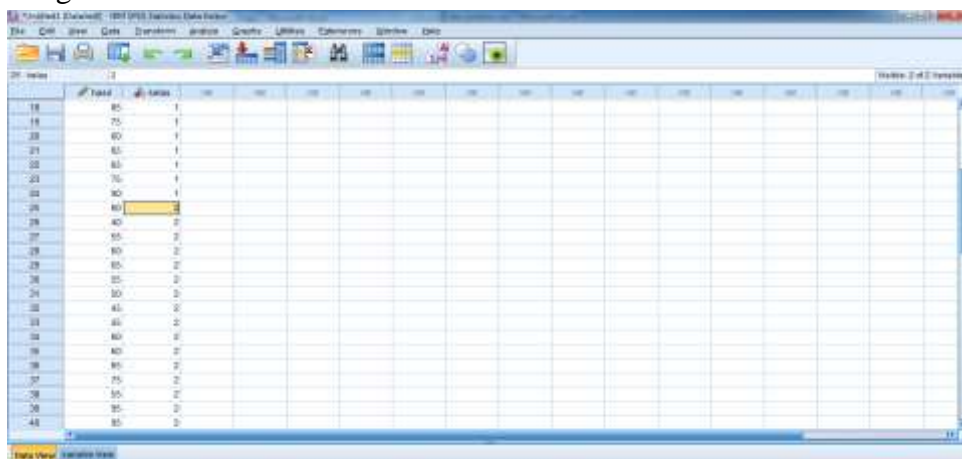
UJI U (Mann Whitney) HASIL POST-TEST KELAS EKSPERIMEN DAN KONTROL

Langkah-langkah uji normalitas yaitu:

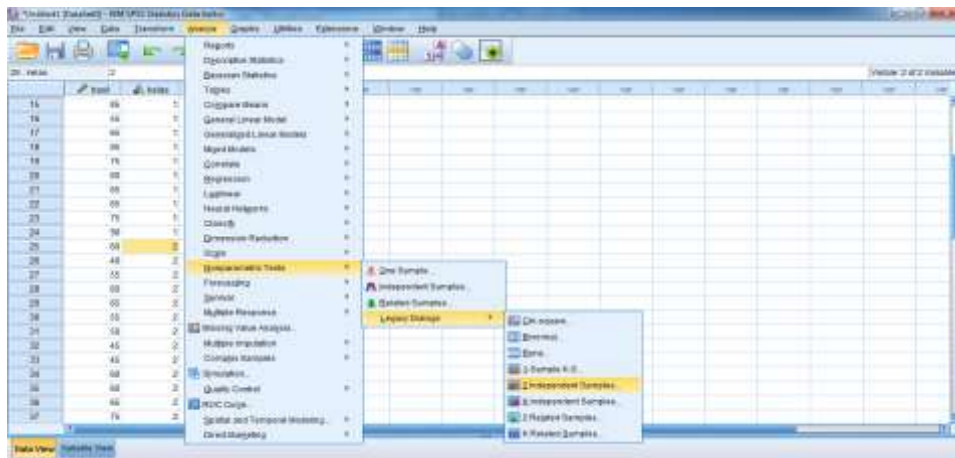
1. Buka IBM SPSS statistics version 25, klik *variable view* kemudian isi kolom *name* dengan hasil dan kelas, lalu kolom *label* isi dengan hasil belajar siswa dan kelas. Pada kolom *value* baris kelas di klik dan beri kode 1 untuk posttest kelas eksperimen. Kode 2 untuk posttest kelas kontrol. Pada kolom *decimal* rubahlah menjadi 0, lalu klik *ok*. Maka diperoleh hasil seperti gambar di bawah ini:



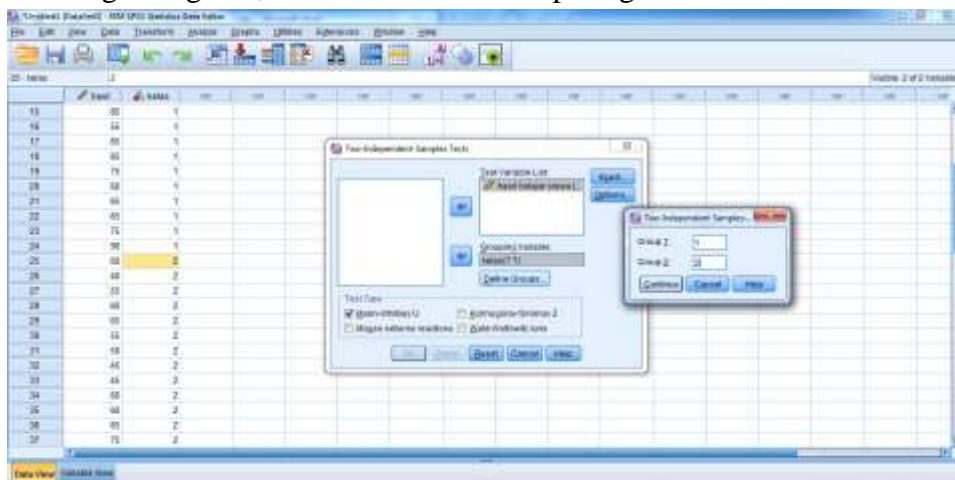
2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan kemudian klik *data view* dan isilah dengan nilai berdasarkan masing-masing kelompok. Seperti gambar di bawah ini:



3. Setelah nilai dan kode kelas sudah di input kemudian klik *analyze* – *nonparametric tests* – *legacy dialogs* – *2 independent samples*. Seperti gambar di bawah ini:



4. Pada kolom *test variabel list* dimasukkan data hasil belajar siswa sedangkan *grouping variabel* dimasukkan data kelas. Kemudian klik *define groups*. Bagian *group 1* isi dengan angka 1 dan *group 2* isi dengan angka 2, Maka akan muncul seperti gambar di bawah ini:



5. Kemudian lalu klik *contonue* dan *ok*. Makan akan keluar hasil uji u. Seperti gambar di bawah ini:

Test Statistics ^a	
	hasil belajar siswa
Mann-Whitney U	171,000
Wilcoxon W	424,000
Z	-2,061
Asymp. Sig. (2-tailed)	,039
a. Grouping Variable: kelas	

Berdasarkan pengambilan keputusan uji U (Mann Whitney) yaitu:

1. Jika nilai sig(2-tailed) < 0,05 maka hipotesis diterima
2. Jika nilai sig(2-tailed) > 0,05 maka hipotesis ditolak

Dilihat dari tabel diatas, nilai sig(2-tailed) $0,039 < 0,05$, maka hipotesis **diterima**. Artinya Penggunaan Media Tebak Dengan Strategi Practice Rehearsal Pairs Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Siswa Kelas VII di MTs.S Sykeh Khalid Kab. Banjar adalah **Efektif**.

LAMPIRAN 9 (صفحة الملاحظة)

Lembar Observasi Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Media Tebak Gambar Dengan Strategi Practice Rehearsal Pairs

Setelah anda mengikuti pembelajaran menggunakan media tebak gambar dengan strategi practice rehearsal pairs, maka saya ingin mengetahui pendapat anda tentang kegiatan pembelajaran yang telah kalian ikuti. Diharapkan anda menjawab pernyataan-pernyataan dibawah ini dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang anda alami ketika pembelajaran berlangsung.

Petunjuk:

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan pendapatmu.

Keterangan memberi jawaban:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

ST = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Nama siswa :

Mata Pelajaran :

Kelas :

No	Pernyataan	Keterangan			
		STS	TS	S	SS
1.	Pembelajaran menggunakan media membuat saya lebih bersemangat mengikuti pembelajaran				
2.	Kemudahan dalam memahami materi				
3.	Saya tertarik dalam mengikuti pembelajaran ketika menggunakan media				
4.	Saya merasa senang ketika mengikuti pembelajaran menggunakan media				

LAMPIRAN 10 (تخطيط تنفيذ التعليمي)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

1. Kelas VII B (Eksperimen)

a. Pertemuan kedua dan ketiga

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

IDENTITAS	Kelas / Semester : VII / Ganjil	Materi : التعارف
	Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit	Guru : Qurratul Ain
	Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Tahun Pelajaran : 2022/2023
TUJUAN	<p>Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengomunikasikan hasil mengolah informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan bertanggung jawab Siswa mampu menyebutkan kembali kosakata yang berhubungan dengan التعارف 	
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan salam dan do'a Guru menyapa siswa Guru melakukan presensi Guru mengulang materi minggu lalu dan menyampaikan materi hari ini <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyebutkan judul yang akan dipelajari Guru menyampaikan materi menggunakan metode ceramah Siswa mengamati dan menyimak materi yang disampaikan Proses pembelajaran menggunakan buku paket siswa Guru menggunakan media tebak gambar dengan strategi <i>practice rehearsal pairs</i> Guru melakukan evaluasi kepada siswa dengan meminta siswa menyebutkan kembali kosakata yang berhubungan dengan judul التعارف <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> menyimpulkan materi hari ini 	

	<p>b. Menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu berikutnya</p> <p>c. Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a</p>
PENILAIAN	<p>Rasa ingin tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran</p> <p>Tanggung jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran</p> <p>Pengetahuan dan keterampilan: Melalui diskusi, tanya jawab dan tugas yang diberikan pada proses pembelajaran dan penugasan</p>

Pingaran, Senin 22 Agustus 2022

Guru Kelas

Peneliti

Raihanah,S.Pd

Qurratul Ain
NIM. 180101020205

Mengetahui
Kepala Sekolah MTsS. Syekh
Khalid

Pahruji, S.Ag
NUPTK. 3652751654200002

b. Pertemuan keempat dan kelima

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

IDENTITAS	Kelas / Semester : VII / Ganjil	Materi : المرافق المدرسية
	Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit	Guru : Qurratul Ain
	Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Tahun Pelajaran : 2022/2023
TUJUAN	<p>Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengomunikasikan hasil mengolah informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan bertanggung jawab • Siswa mampu menyebutkan kembali kosakata yang berhubungan dengan المرافق المدرسية 	
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan salam dan do'a Guru menyapa siswa Guru melakukan presensi Guru mengulang materi minggu lalu dan menyampaikan materi hari ini <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyebutkan judul yang akan dipelajari Guru menyampaikan materi menggunakan metode ceramah Siswa mengamati dan menyimak materi yang disampaikan Proses pembelajaran menggunakan buku paket siswa Guru menggunakan media tebak gambar dengan strategi <i>practice rehearsal pairs</i> Guru melakukan evaluasi kepada siswa dengan meminta siswa menyebutkan kembali kosakata yang berhubungan dengan judul المرافق المدرسية <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> menyimpulkan materi hari ini Menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu berikutnya Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan 	

	salam dan do'a
PENILAIAN	<p>Rasa ingin tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran</p> <p>Tanggung jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran</p> <p>Pengetahuan dan keterampilan: Melalui diskusi, tanya jawab dan tugas yang diberikan pada proses pembelajaran dan penugasan</p>

Pingaran, Senin 05 September 2022

Guru Kelas

Peneliti

Raihanah,S.Pd

Qurratul Ain
NIM. 180101020205

Mengetahui
Kepala Sekolah MTsS. Syekh
Khalid

Pahruji, S.Ag
NUPTK. 3652751654200002

2. Kelas VII A (Kontrol)

a. Pertemuan kedua dan ketiga

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

IDENTITAS	Kelas / Semester : VII / Ganjil	Materi : التعارف
	Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit	Guru : Qurratul Ain
	Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Tahun Pelajaran : 2022/2023
TUJUAN	<p>Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengomunikasikan hasil mengolah informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan bertanggung jawab • Siswa mampu menyebutkan kembali kosakata yang berhubungan dengan التعارف 	
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan salam dan do'a Guru menyapa siswa Guru melakukan presensi Guru mengulang materi minggu lalu dan menyampaikan materi hari ini <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyebutkan judul yang akan dipelajari Guru menyampaikan materi menggunakan media papan tulis Siswa mengamati dan menyimak materi yang disampaikan Proses pembelajaran menggunakan buku paket siswa Guru melakukan evaluasi kepada siswa dengan meminta siswa menyebutkan kembali kosakata yang berhubungan dengan judul التعارف <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> menyimpulkan materi hari ini Menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu berikutnya Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a 	
PENILAIAN	Rasa ingin tahu : Melalui pengamatan pada proses	

	pembelajaran Tanggung jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran Pengetahuan dan keterampilan: Melalui diskusi, tanya jawab dan tugas yang diberikan pada proses pembelajaran dan penugasan
--	---

Pingaran, Senin 22 Agustus 2022

Guru Kelas

Peneliti

Raihanah,S.Pd

Qurratul Ain
NIM. 180101020205

Mengetahui
Kepala Sekolah MTsS. Syekh
Khalid

Pahruji, S.Ag
NUPTK. 3652751654200002

b. Pertemuan keempat dan kelima

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

IDENTITAS	Kelas / Semester : VII / Ganjil	Materi : المرافق المدرسية
	Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit	Guru : Qurratul Ain
	Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Tahun Pelajaran : 2022/2023
TUJUAN	<p>Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengomunikasikan hasil mengolah informasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mampu mengembangkan rasa ingin tahu dan bertanggung jawab • Siswa mampu menyebutkan kembali kosakata yang berhubungan dengan المرافق المدرسية 	
PROSES PEMBELAJARAN	<p>Pendahuluan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membuka pembelajaran dengan salam dan do'a Guru menyapa siswa Guru melakukan presensi Guru mengulang materi minggu lalu dan menyampaikan materi hari ini <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyebutkan judul yang akan dipelajari Guru menyampaikan materi menggunakan media papan tulis Siswa mengamati dan menyimak materi yang disampaikan Proses pembelajaran menggunakan buku paket siswa Guru melakukan evaluasi kepada siswa dengan meminta siswa menyebutkan kembali kosakata yang berhubungan dengan judul المرافق المدرسية <p>Penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> menyimpulkan materi hari ini Menyampaikan materi yang akan dipelajari minggu berikutnya Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a 	
PENILAIAN	Rasa ingin tahu : Melalui pengamatan pada proses pembelajaran	

	<p>Tanggung jawab : Melalui pengamatan pada proses dan hasil dari pembelajaran</p> <p>Pengetahuan dan keterampilan: Melalui diskusi, tanya jawab dan tugas yang diberikan pada proses pembelajaran dan penugasan</p>
--	--

Pingaran, Senin 05 September 2022

Guru Kelas

Peneliti

Raihanah,S.Pd

Qurratul Ain
NIM. 180101020205









Mengetahui
Kepala Sekolah MTsS. Syekh
Khalid

Pahruji, S.Ag
NUPTK. 3652751654200002

LAMPIRAN 11 (مادة الدرس)

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pekerjaan

للمؤنث	للمذكر	للمؤنث	للمذكر
			
تَاجِرَةٌ	تَاجِرٌ	تَلْمِيذَةٌ	تَلْمِيذٌ
			
خَادِمَةٌ	خَادِمٌ	مُدْرِسَةٌ	مُدْرِسٌ
			
فَلَّاحَةٌ	فَلَّاحٌ	طَبِيبَةٌ	طَبِيبٌ
			
شُرْطِيَّةٌ	شُرْطِيٌّ	جُنْدِيَّةٌ	جُنْدِيٌّ
			
صَحْفِيَّةٌ	صَحْفِيٌّ	مُهَنْدِسَةٌ	مُهَنْدِسٌ
			
سَائِقَةٌ	سَائِقٌ	رَئِيسَةُ الْمَدْرَسَةِ	رَئِيسُ الْمَدْرَسَةِ
			
أَمِينَةُ الْمَكْتَبَةِ	أَمِينُ الْمَكْتَبَةِ	بَوَّابَةٌ	بَوَّابٌ
			
		مُوظِّفَةٌ	مُوظِّفٌ

2. Fasilitas sekolah



فَصْلٌ



سَاحَةٌ



مَلْعَبٌ



مَسْجِدٌ



مَكْتَبَةٌ



مَقْصَفٌ



قَاعَةٌ



مِرْحَاضٌ



حَمَّامٌ



بُسْتَانٌ



عُرْفَةُ رَئِيسِ
الْمَدْرَسَةِ



مَعْمَلٌ



مَوْقِفٌ



عُرْفَةُ الصِّحَّةِ



إِدَارَةٌ



مَلْعَبُ كُرَةِ الْقَدَمِ



مَكْتَبُ الشُّؤُونِ
الإِدَارِيَّةِ



عُرْفَةُ الْمُدَرِّسِ



مَلْعَبُ كُرَةِ
الطَّائِرَةِ



مَخْفَرٌ



مَلْعَبُ الرِّيَاضِيَّةِ



عُرْفَةُ الْحَارِسِ

LAMPIRAN 12 (أسئلة اختبار القلبي والبعدي)

SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

Nama : Hari/Tanggal :
Kelas : Mata Pelajaran:

ضع علامة الضرب (x) على حرف أ، ب، ج أو د !

١. الكلمة "مُوظَّفٌ" بمعنى

- أ. . Arsitek (lk)
ب. . Direktur (lk)
ج. . Pegawai (lk)
د. . Pedagang (lk)

٢. الكلمة "شُرْطِيٌّ" بمعنى

- أ. . Tentara (lk)
ب. . Polisi (lk)
ج. . Petani (pr)
د. . Pembantu (pr)



٣. ما هذه الصورة ؟

- أ. . رَئِيسَةُ المَدْرَسَةِ
ب. . صَحْفِيٌّ
ج. . مُهَنْدِسٌ
د. . تَاجِرٌ

٤. يَذْهَبُ الطَّبِيبُ فِي المُسْتَشْفَى. معنى الكلمة التي تحتها خط في هذه الجملة.

- أ. . Guru (lk)
ب. . Dokter (lk)
ج. . Siswa
د. . Arsitek (lk)

٥. الكلمة : قَاعَةٌ " بمعنى

- أ. . WC
ب. . Perpustakaan
ج. . Kantor
د. . Aula

٦. إِسْمِي رِزْقِي، أَنَا فِي مَدْرَسَةِ المْتَوَسَّطَةِ الحُكُومِيَّةِ بِجَاكْرَتَا. ما الصورة المناسبة

لإكمال الجملة.



ج .



أ



د .



ب .

٧ . الكلمة "Arsitek (pr)" في لغة العربية هي

أ . خَادِمَةٌ ج . مُهَنْدِسَةٌ

ب . مُدْرِسَةٌ د . سَائِقَةٌ

٨ . الكلمة "رئيسة المدرسة" بمعنى

أ . Kepala Madrasah (pr) ج . Guru (pr)

ب . Dokter (pr) د . Wartawan (pr)

٩ . الكلمة "خَادِمَةٌ" بمعنى

أ . Pedagang (pr) ج . Pembantu (pr)

ب . Arsitek (pr) د . Dokter (pr)



١٠ . ما هذه الصورة ؟

أ . مَقْصَفٌ ج . مَكْتَبَةٌ

ب . مَكْتَبٌ د . فَصْلٌ

١١ . الكلمة "مِرْحَاضٌ" بمعنى

أ . Aula ج . Kantin

ب . WC د . Perpustakaan

١٢ . يَبِيعُ البَائِعُ المَأْكُولَاتِ وَالمَشْرُوبَاتِ فِي المَقْصَفِ . معنى الكلمة التي تحتها خط

في هذه الجملة .

أ . Kantin ج . Kantor

ب . Lapangan د . Halaman

١٣ . الكلمة "Kantor" في لغة العربية هي

أ. مَقْصَفٌ

ج. مَلْعَبٌ

ب. إِدَارَةٌ

د. قَاعَةٌ

١٤. الكلمة " مَلْعَبٌ " بمعنى

أ. Lapangan

ج. Musholla

ب. Kelas

د. Kantin

١٥ ما هذه الصورة ؟



أ. مُدِيرَةٌ

ج. مُهَنْدِسَةٌ

ب. صَحْفِيَّةٌ

د. جُنْدِيَّةٌ

١٦. إِسْمِي فَاطِمَةٌ. أَنَا فِي الْمَرْعَةِ. ما الصورة المناسبة لإكمال الجملة.

أ



ج



ب



د



١٧. الكلمة "Tempat Parkir" في لغة العربية هي

أ. مَقْصَفٌ

ج. مَوْقِفٌ

ب. حَمَّامٌ

د. فَصْلٌ

١٨. الكلمة "تَاجِرَةٌ" بمعنى

أ. Pegawai (pr)

ج. Pegawai (lk)

ب. Pembantu (lk)

د. Pedagang (pr)

١٩. الكلمة "Ruang Kesehatan" في لغة العربية هي

أ. عُرْفَةُ الشُّؤُونِ

ج. عُرْفَةُ الصِّحَّةِ

ب. عُزْفَةُ الْمُدَرِّسِ
د. عُزْفَةُ رَئِيسِ الْمَدْرَسَةِ
٢٠. هَذِهِ فَاطِمَةُ، هِيَ فِي الْمَكْتَبَةِ. مَا الصُّورَةُ الْمُنَاسِبَةُ لِإِكْمَالِ الْجُمْلَةِ.



ج.



أ.



د.



ب.

(مفتاح إجابة اختبار القلبي والبعدي) LAMPIRAN 13

KUNCI JAWAB SOAL PRE-TEST DAN POST-TEST

1	C
2	B
3	D
4	B
5	D
6	D
7	C
8	A
9	C
10	C

11	B
12	A
13	B
14	A
15	B
16	D
17	C
18	D
19	C
20	B

LAMPIRAN 14 (كشف الحضور)

ABSEN SISWA

1. Kelas VII B (eksperimen)

No	Nama	Agustus – September					
		15/8	22/8	29/8	05/9	12/9	19/9
1	Ahmad Arifin	√	√	√	√	√	√
2	Ahmad Faisal	√	√	√	√	√	√
3	Ahmad Riyadi	√	√	√	√	√	√
4	Ahmad Wildan	√	√	√	√	√	√
5	Aulia Rahmah	√	√	√	√	√	√
6	Fathul Mubin	√	A	√	A	√	√
7	Kafa Napisah	√	√	√	√	√	√
8	Laila Latifah	√	√	√	√	√	√
9	Mawardi	√	√	√	√	√	√
10	Maulida	√	√	√	√	√	√
11	Milawati	√	√	√	√	√	√
12	M. Ramadhani	√	√	√	√	√	√
13	M. Rifki	√	√	√	√	√	√
14	M. Rifki Hasani	√	√	√	√	√	√
15	M. Rizal Ansyari	√	√	√	√	√	√
16	M. Rizki	√	√	√	√	√	√
17	M. Rizki Madani	√	√	√	√	√	√
18	M. Zaky Aditia	√	√	√	√	√	√
19	Nilma Mufidah	√	√	√	√	√	√
20	Nor Ahmad Rifki	√	√	√	√	√	√
21	Nor Mili	√	√	√	√	√	√
22	Nor Napisah	√	√	√	√	√	√
23	Raihanah	√	√	√	√	√	√
24	Rizkiah	√	√	√	√	√	√

2. Kelas VII A (kontrol)

No	Nama	Agustus – September					
		15/8	22/8	29/8	05/9	12/9	19/9
1	Ahmad Maturidi	√	√	√	√	√	√
2	Ahmad Ridhani	√	S	√	√	√	√
3	Ahmad Rifa'i	√	√	√	√	√	√
4	Ahmad Zauki	√	√	√	√	√	√
5	Fathul Amin	√	√	√	√	√	√
6	M. Hadiannor	√	√	√	√	√	√
7	M. Husnul Hatim	√	√	√	√	√	√
8	M. Ihsan Bawaqi	√	√	√	√	√	√
9	M. Ridhoni	√	√	A	√	√	√
10	M. Rohansyah	√	A	√	√	√	√
11	M. Zaky Abdy	√	√	√	A	√	√
12	Melinda	√	√	S	√	S	√
13	Muhammad Fikri A	√	√	√	√	√	√
14	Muhammad Rizal F	√	√	√	√	A	√
15	Nadia Napisha	√	√	√	√	√	√
16	Nor Hikmah	√	√	√	√	√	√
17	Nurul Azkia	√	√	√	√	√	√
18	Nurusshobah	√	√	√	√	√	√
19	Rahmah	√	√	√	√	√	√
20	Siti Dahliya	√	√	√	√	√	√
21	Syiddatul Muhibbah	√	√	√	√	√	S
22	Tazkiah	√	√	√	√	√	√
23	Zahratunnisa	√	√	√	√	√	√

LAMPIRAN 15 (التوثيق)

تجربة الأسئلة



تنفيذ الاختبار القلبي في فصل التحريبي



تنفيذ الاختبار القلبي في فصل الضابطة



تنفيذ التعليم استخدم وسيلة السبورة في المجموعة الضابطة





تنفيذ التعليم استخدم وسيلة خمن الصور مع استراتيجية ممارسة المزوج في المجموعة
التجريبية







تنفيذ الاختبار البعدي في مجموعة التجريبية



تنفيذ الاختبار البعدي في مجموعة الضابطة



توثيق تعطي الهدية إلى طالبة قيمة الأعلى في المجموعة الضابطة



توثيق تعطي الهدية إلى طالبة قيمة الأعلى في المجموعة التجريبية



صورة التذكارية مع المجموعتين



توثيق إعطاء هدية التذكارية إلى رئيس المدرسة



توثيق إعطاء هدية التذكارية إلى مدرسة لغة العربية



LAMPIRAN 16 (السيرة الذاتية)

السيرة ذاتية للباحثة

- ١- الاسم الكامل : قرّة العين
- ٢- رقم القيد : ١٨٠١٠١٠٢٠٢٠٥
- ٣- المكان وتاريخ الميلاد : فنتاي همباوانج، ٣١ مارس ١٩٩٨
- ٤- الدين : الإسلام
- ٥- الشعبية : إندونيسية
- ٦- العنوان : قرية فانتاي همباوانج منطقة باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية
- ٧- رقم الجوال : ٠٨٥٧٥٠٢٣١٣٢٣
- ٨- عنوان الإيميل : qurratul3101@gmail.com
- ٩- مهنة : مدرّسة
- ١٠- الخبرات التربوية

١. حصل على شهادة التعليم الابتدائية الإسلامية في الإستقامة عام ٢٠١٢
٢. حصل على شهادة التعليم المتوسطة الإسلامية في شيخ خالد عام ٢٠١٥
٣. حصل على شهادة التعليم معهد الإسلامية في نور الهداية عام ٢٠١٨

الوالدان

١. الأب
- اسمه : أنج مشهور
- مهنته : موظف الحكومية
- عنوانه : قرية فانتاي همباوانج منطقة باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية
٢. الأم
- اسمها : فاطمة
- مهنتها : ربة البيت

عنوانها : قرية فانتاي همباوانج منطقة باريتو كوالا كاليمنتان الجنوبية
٣. الإخوان : محمد فخرالدين و حتمواتي و جمعيتية

بنجرماسين، ١٣ أكتوبر ٢٠٢٢ م

Qlul Air

قرّة العين